



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

PROGRAMA TRADUCCIÓN JURÍDICA I

1. Datos de identificación del espacio curricular

- **Denominación:** Traducción Jurídica I
- **Código:** 05326_0
- **Departamento:** Inglés
- **Ciclo lectivo:** 2020
- **Carrera:** Traductorado Público en Inglés
- **Plan/es de estudio:** Ord. 065/19 CD
- **Formato curricular:** taller
- **Carácter del espacio:** obligatorio
- **Ubicación curricular:** CO- CPP3 (ciclo orientado, campo de práctica profesional)
- **Año de cursado, cuatrimestre:** tercer año, segundo cuatrimestre
- **Carga horaria total:** 56
- **Carga horaria semanal:** 4
- **Créditos:** 5
- **Correlativas:**

2. Datos del equipo de cátedra:

Prof. Trad. Pública Claudia Martel (titular)

3. Descripción del espacio curricular:

Fundamentación:

Este Taller de Traducción Jurídica tiene por objeto que el alumno se acerque al texto jurídico y sus características, lo analice y comprenda profundamente para poder luego volcarlo en la otra lengua de manera fiel y precisa. Para esto se recurre, en primer lugar, a una perspectiva comunicativa y funcional de la traducción que sitúa al mediador lingüístico entre dos culturas con la misión de transmitir un mensaje de manera eficaz. Luego es necesaria la expresión semántica que requiere del conocimiento teórico y cultural del derecho en ambos sistemas. Con estos elementos se procede a trasladar con rigor lingüístico el contenido del texto. Es fundamental que adquiera la necesidad de comparar los sistemas jurídicos permanentemente, por lo que se trata de integrar los conocimientos de los espacios de Derecho.

Se ponen a disposición del alumno los recursos de investigación fundamentales a la hora de tomar decisiones frente a los desafíos que implica la traducción jurídica, especialmente cuando no existen figuras equivalentes entre el español y el inglés. Es indispensable adquirir hábitos de investigación y la corroboración de datos y conceptos para asegurarse de no incurrir en distorsiones de sentido.

El trabajo de aula-taller, combinado con modelos de traducciones facilitados por el docente debe provocar el debate y la puesta en común de distintas traducciones posibles o erróneas.

Aportes al perfil del egresado:

Este espacio intenta contribuir a la formación de un profesional con sentido ético, que continúe desarrollando la competencia comunicativa en las dos lenguas para ser capaz de reexpresar en ambas direcciones los textos jurídicos de este espacio, teniendo en cuenta que pertenecen a sistemas jurídicos distintos (romanístico y angloamericano). No solo deberá hacer uso de los conocimientos gramaticales, discursivos y sociolingüísticos que requiera el texto (factores intratextuales), según la finalidad de la traducción y las características del destinatario, sino que deberá ser capaz de aplicar el conocimiento extralingüístico y extratextual que imponen los distintos sistemas de derecho, única salida para responder a los problemas encontrados durante el proceso traductor en caso de no coincidencia, y tomar las decisiones adecuadas para evitar omisiones o distorsiones de sentido que dan como resultado graves perjuicios para el cliente y la sociedad. Se le guiará para que adquiera estrategias de aplicación de procedimientos de recuperación o investigación para resolver esos problemas. Se intenta reforzar la capacidad de descubrir todos los recursos profesionales e instrumentales que aplicará a su egreso, tanto intelectuales como tecnológicos (documentos paralelos, bases terminológicas, entre otros). Asimismo, se alentará el uso de recursos psicomotores, cognitivos y actitudinales, tales como la memoria, la creatividad, el manejo del estrés, la salud postural, entre otros. El espacio tratará de

incentivar el espíritu creativo y curioso que hace comprender que traducir no solo es un trabajo artesanal, sino que es un continuo trabajo de actualización, estudio e investigación.

4. Expectativas de logro:

- Reconocer el texto jurídico y sus características; detectar y resolver las dificultades de comprensión que presenta el texto para finalmente trasladarlos al idioma meta en forma fiel y precisa.
- Resolver conflictos de traducción en ambos idiomas.
- Elaborar sus propios glosarios y aprender a usar el diccionario.
- Conocer los distintos sistemas jurídicos involucrados en la traducción.
- Extraer las características propias del registro, reflexionar sobre ellas y ubicar los términos en las áreas del derecho que corresponda.
- Usar las herramientas que les permitan profundizar el conocimiento de los contenidos conceptuales y procedimentales que se requieren para tomar las decisiones adecuadas en su práctica profesional.

5. Contenidos

UNIDAD 1:

La realidad y la actividad del traductor público en Mendoza y sus incumbencias.

Características de los sistemas jurídicos angloamericano y argentino. Estados Unidos de América, Gran Bretaña y Argentina. *Common Law* y *Equity*; sistema continental.

UNIDAD 2:

El discurso jurídico y sus características, tanto del idioma de partida y como del idioma meta. Aspectos generales de la traducción jurídica. Análisis lingüístico contrastivo de la terminología jurídica. Reflexiones sobre algunos problemas de traducción. Sintaxis del discurso jurídico en ambas lenguas. Práctica de traducción.

UNIDAD 3:

Documentos registrales. Características de los documentos personales registrales en ambos sistemas. Presentación de las formalidades en las traducciones públicas. Práctica de traducción bidireccional: partidas de nacimiento, documentos de identidad, pasaportes, certificados de matrimonio y defunción, etc.

6. Propuesta metodológica:

La asignatura busca aplicar los conocimientos del derecho en la resolución de problemas a la hora de traducir. Para lograr un sistema articulado de nociones y criterios, basado en la investigación y el manejo lingüístico comunicativo, es fundamental la exposición del docente (método expositivo), pero la inmediata participación y reacción del alumno ante esa exposición, que se acompaña con el análisis crítico y el debate de los textos en clase (método participativo del aula-taller) que el alumno debe traer traducidos de antemano para analizar, y la orientación de ese análisis. El alumno deberá recurrir a esos conocimientos del derecho que se considerarán adquiridos y traer a clase los textos traducidos y el análisis preparado para la puesta en común.

7. Propuesta de evaluación:

La modalidad operativa del aula-taller crea el ámbito y las condiciones para la adquisición de estrategias procedimentales esenciales y básicas para traducir, la participación activa y responsable de los alumnos, ya sea presencial o virtual, y la evaluación y supervisión continua del docente.

Los trabajos prácticos que se entregarán para su calificación luego del análisis del proceso de traducción en taller. Estos trabajos podrán ser individuales o grupales, según lo decida la cátedra. A ellos se suma el trabajo en clase, que será considerado como trabajo práctico.

Nota mínima de cada trabajo: 60 %

Los alumnos podrán acceder a dos sistemas de acreditación:

Sistema de promocionalidad:

Para acceder a la promoción directa del espacio curricular, el alumno deberá haber aprobado un mínimo de 70 % de las actividades virtuales y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra con una nota mínima de 60 %. La nota final resultará del promedio de notas obtenidas durante el curso.

Sistema de acreditación por examen final:

Los alumnos que hayan aprobado entre el 50 % y el 70% o más de las actividades virtuales y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, con una nota mínima de 60 %, accederán a la acreditación por examen final en condición de **alumnos regulares** y rendirán un **examen final** en esa condición en las mesas estipuladas por la Facultad. Este examen final será eliminatorio.

Los alumnos que no aprobasen un mínimo de 50% de las actividades virtuales y los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, rendirán un examen final en la condición de **alumnos libres** en las mesas estipuladas por la Facultad. El examen final será eliminatorio y tendrá un carácter diferencial, con el fin de compensar las instancias de aprendizaje y evaluación que no se cumplieron en el cursado.

Nota: Los estudiantes del plan de estudio anterior que hayan optado por el régimen de CURSADO ESPECIAL podrán acceder a los dos sistemas de acreditación.

A continuación, sigue escala numérica que establece la Ordenanza N.º 108/2010 C.S.:

Resultado	Escala numérica	Escala porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0 %
	1	1 a 12 %
	2	13 a 24 %
	3	25 a 35 %
	4	36 a 47 %
	5	48 a 59 %
APROBADO	6	60 a 64 %
	7	65 a 74 %
	8	75 a 84 %
	9	85 a 94 %
	10	95 a 100 %

7. Bibliografía:

Obligatoria:

Mazzuco Patricia Olga. y Maranghello, Alejandra Hebe (2005). Diccionario Bilingüe de Terminología Jurídica, Inglés-Español. Bilingual Legal Dictionary, Spanish-English. Buenos Aires: Ediciones Del Candil con CD-Rom.

Códigos Civil y Comercial Argentino.

Orellana, Marina (2003). Glosario Internacional para el traductor. Santiago de Chile: Editorial Universitaria S.A.

Ossorio, M. (2008). Diccionario de ciencias jurídicas, políticas y sociales. Buenos Aires: Heliasta

Black, Henry C. Bryan A. Garner (Editor) (2006). Black's Law Dictionary. Eighth edition. London: West Publishing Co.

Mariotto, Liliana Bernardita. (2006) Traducciones de Contratos Tomo I Inglés-Español/Español-Inglés. Buenos Aires. Ed. La autora, 1º ed.

Mariotto, Liliana Bernardita. (2008) Traducciones de Contratos Tomo II Inglés-Español/Español-Inglés. Buenos Aires; Ed. La autora, 1º ed.

Complementaria:

Alcaraz Varó, Enrique. (2000) El inglés profesional y académico. Alianza Editorial, S.A., Madrid.

Gherzi, Carlos y Devonis, Silvana. (2013) Diccionario Jurídico Bilingüe Español-Inglés. Editorial La Ley.

Tomasi, Sandro (2012) Diccionario Jurídico Tomasi. Segunda Edición. BilingualLawDictionary.com

Last, Jack. Everyday Law Made Simple. New Revised Edition. Garden City, New York: Doubleday & Company, Inc.

Galimberti Jaman, Beatriz y Russell Roy (1994). The Oxford Spanish Dictionary, Spanish-English, English-Spanish. Oxford: Oxford University Press.

Cabanella De Las Cuevas, G. (2008) Diccionario Jurídico Español-Inglés Inglés- Español. Buenos Aires. Heliasta.

**PROGRAMA REVISADO POR LA DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
DRA. MARCELA RAGGIO**