

Taller “Revistas científicas y académicas: gestión, edición y posicionamiento”

CRONOGRAMA:

DIA 1

Apertura:

Exposición

- “Acceso abierto a la ciencia: el compromiso de las revistas, los repositorios institucionales y los espacios de investigación como actores centrales para el crecimiento científico local”.

Inicio del taller:

- Introducción a la edición de revistas científicas: análisis del modelo de trabajo específico y su relación con la gestión de la calidad, posicionamiento y visibilidad de la producción en las ciencias sociales y humanas.
- Rol de las revistas científicas como canal de comunicación de la ciencia y como recurso de relevancia en el sistema de recompensa científico
- Particularidades del proceso editorial de una revista científica
- Gestión editorial. Política editorial. Equipo editorial y funciones. Reglamento interno. Estructura y contenido de la revista. Secciones y tipos de trabajos. Tipos de evaluación D2

Café/Almuerzo

Continuidad del taller:

- Modelo tripartito de gestión editorial: gestión científica (docentes e investigadores como editores), gestión técnica (bibliotecarios, diseñadores e informáticos) y gestión política (autoridades institucionales) D3

ACTIVIDAD

- Planificación de una revista científica-académica
[Re]Definiendo el alcance y las normas para los autores

DIA 2

Exposición

- Estructura tecnológica de apoyo a la gestión y publicación: plataformas automatizadas para la edición y gestión de revistas (comparación, aspectos elementales de sus prestaciones y funcionamiento). Interoperabilidad y metadatos. Identificadores persistentes.
- Preservación digital
- Visibilidad e indización. D4
- Análisis e identificación de los distintos canales de difusión: redes sociales académicas, repositorios, bases de datos e índices, sindicación de contenido D4
- Proceso de postulación, evaluación y aceptación de los principales índices y bases de datos. D4

Café/Almuerzo

- **Continuidad del taller:**

ACTIVIDAD

- Estrategias de visibilidad e indización
Calidad formal: Evaluación con criterios de bases de datos

Trabajo práctico final: explicación, puesta en común y trabajo en clase sobre las primeras consignas de la actividad que se continuará bajo modalidad “a distancia”