

V Jornadas de Didáctica de la Filosofía y I de Prácticas Filosóficas.

Entre saberes, prácticas y experiencias

10, 11 y 12 de octubre de 2023.

Mendoza. Argentina

2º Circular



En el marco del “**Campo de la Práctica Profesional Docente**” del nuevo plan de estudios de la carrera de Filosofía y del “**Proyecto de investigación: Filosofía, Educación y Subjetividad: Análisis de la presencia de las Prácticas Filosóficas en la formación docente y su repercusión en las prácticas de enseñanza y aprendizaje**”; les invitamos a compartir, analizar, discutir, resignificar y aunar esfuerzos en la búsqueda de sentidos y herramientas para enseñar, aprender y practicar la Filosofía.

Las V Jornadas de Didáctica de la Filosofía y I de Prácticas Filosóficas, a realizarse en la provincia de Mendoza, República Argentina se inscriben en una trayectoria iniciada en el año 2010 con las I Jornadas de Didáctica de la Filosofía organizadas en la Facultad de Filosofía y Letras, por la Cátedra de Didáctica de la Filosofía y Práctica Profesional. En aquel momento nuestro interés y preocupación era generar un espacio de intercambio y diálogo sobre los desafíos de enseñar y aprender filosofía.

Luego, en el año 2011 en esa misma dirección organizamos las II Jornadas Regionales que convocaron a profesores, investigadores y estudiantes de distintos lugares de nuestro país.

En el año 2012 y 2017 realizamos nuestras jornadas en conjunto con las “Jornadas de Filosofía y Educación” y de este modo ampliamos y vinculamos nuestras inquietudes y preocupaciones a problemáticas que abrieron el horizonte de nuestras expectativas. La inquietud por hacer de la filosofía una experiencia transformadora fue una constante de

nuestros esfuerzos. Se complejizaba de este modo un campo tan específico como el de la Didáctica de la Filosofía, para dar lugar a una Filosofía de la didáctica.

El desarrollo de estos campos del saber filosófico cuenta con una historia de preguntas que se abrieron camino de la mano de filósofos y filósofas que se atrevieron a poner en valor y desafiar los supuestos de que la enseñanza y práctica de la filosofía fuera solo una cuestión de métodos.

Hoy, con esta invitación pretendemos visibilizar los cruces y mixturas entre el campo de la enseñanza de la filosofía, cuyas primeras preguntas podemos rastrear en la inquietud de autores argentinos y latinoamericanos hace más de 30 años y las “prácticas filosóficas” cuyas preguntas e inquietudes se vienen abriendo paso hace varias décadas.

Buscamos comprender cómo las prácticas filosóficas, que van ganando cada vez más visibilidad, formalización e institucionalización; impactan en la formación docente y emergen en las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

Invitamos a sumarse a esta propuesta que intenta reunir inquietudes, búsquedas, logros y expectativas a quienes hacen de la filosofía una profesión y una forma de vida

Objetivos:

- Generar un espacio de reflexión sobre la enseñanza y aprendizaje de la filosofía en contextos diversos, complejos y en permanente cambio.
- Visibilizar la emergencia de las “prácticas filosóficas”, contribuyendo a un campo epistémico que está en formación.
- Dar cuenta de las diferentes modalidades de prácticas filosóficas y su impacto e influencia en la enseñanza de la filosofía.
- Intercambiar saberes, prácticas y experiencias en torno a los supuestos, metodologías, estrategias y herramientas para la enseñanza, aprendizaje y práctica de la filosofía.
- Habilitar un espacio de encuentro para docentes, investigadores, tesistas, estudiantes y público en general con inquietudes vinculadas a la enseñanza, aprendizaje y práctica de la filosofía.

- Reconocer la trayectoria vinculada a la enseñanza, aprendizaje y práctica de la filosofía de filósofos nacionales e internacionales que se han llevado a cabo en las últimas décadas.

Ejes temáticos:

1. Enseñanza y aprendizaje de la filosofía y prácticas filosóficas: cruces y mixturas.
2. Enseñanza y aprendizaje de la filosofía: desafíos vinculados a la diversidad de contextos y nuevas subjetividades.
3. Prácticas filosóficas: Perspectivas, proyección, desafíos.
4. Aportes al campo de la didáctica y las prácticas filosóficas: preguntas iniciales, trayectorias, filósofos que abrieron camino.

Modalidades de participación:

1 - Mesas de Diálogo:

Este formato se propone como instancia de intercambio vinculado a alguno de los ejes temáticos propuestos. El objetivo es socializar investigaciones, contribuciones, análisis, consideraciones específicas, problematizaciones, producto de una experiencia de cátedra, proyecto de extensión, de investigación, o de la articulación de las tres funciones.

Pautas para presentación de resumen para mesa de diálogo:

- Extensión: 500 palabras Formato: doc o docx
- Letra: arial, 11, 1.5 interlineado. Justificado
- Título y Subtítulo: en negrita. Números en arábigos.
- Contenido: Título, Eje temático elegido, Autores (hasta 2), palabras claves (3), resumen.

Para el envío del archivo colocar como nombre la letra inicial del formato, apellido del autor y resumen. Por ejemplo: M_ Gómez_ resumen

2-Talleres:

Este formato supone la posibilidad de llevar adelante un encuentro en un lapso no mayor de 2 horas reloj para desarrollar una actividad participativa con los presentes vinculada a una práctica filosófica o estrategias de enseñanza entre otras posibilidades.

Pautas de presentación de resumen para talleres:

- Extensión: 500 palabras Formato: doc o docx
- Letra: arial, 11, 1.5 interlineado. Justificado
- Título y Subtítulo: en negrita. Números en arábigos.
- Contenido: Título, Talleristas (hasta 3), presentación, objetivo, actividad.
- Mencionar: insumos o equipamiento requerido, bibliografía, cantidad de participantes (máximo y mínimo). El/los profesor/es a cargo proporcionarán las fotocopias y el material que se utilizará en su taller.

Para el envío del archivo colocar como nombre la letra inicial del formato, apellido del autor y resumen. Por ejemplo: T_ Gómez_ resumen

3- Paneles con participación de invitados especiales.

Este formato propone un espacio para el diálogo con referentes de las problemáticas abordadas en las jornadas y está organizado por la comisión del evento. Se desarrollarán de manera bimodal para favorecer la participación de especialistas.

4- Narraciones de experiencias:

Este formato invita a compartir la narración de una experiencia de enseñanza, aprendizaje o práctica filosófica que invite a intercambiar, reflexionar, resignificar y aprender de las experiencias llevadas a cabo en distintos contextos.

Pautas de presentación de resumen de narración de experiencias:

- Extensión: 500 palabras Formato: doc o docx
- Letra: arial, 11, 1.5 interlineado. Justificado
- Título y Subtítulo: en negrita. Números en arábigos.
- Contenido: Título, Narradores (hasta 2), palabras claves (3), resumen.

Para el envío del archivo colocar como nombre la letra inicial del formato, apellido del autor y resumen. Por ejemplo: N_ Gómez_ resumen

5- Presentación de libros:

Este espacio invita a compartir la presentación de publicaciones vinculadas a los ejes propuestos en las jornadas.

Pautas de presentación

- Extensión: 200 palabras Formato: doc o docx
- Letra: arial, 11, 1.5 interlineado. Justificado Contenido: Cita del libro, palabras claves (3), resumen.

Para el envío del archivo colocar como nombre la letra inicial del formato, apellido del autor y resumen. Por ejemplo: L_ Gómez_ resumen

Información:

Recepción de resúmenes: hasta el 30 de agosto 2023

- Correo para la recepción de las propuestas: jornadasdidactica@gmail.com
- Para el Registro e Inscripción, y el pago de aranceles el Link de acceso al sistema es el siguiente: <http://autogestion.ffyl.uncu.edu.ar/Login>

Las categorías para la inscripción son:

- Expositor/a (presencial) \$4000
- Expositor/a estudiante de Grado - UNCUIYO (presencial) \$2000
- Expositor/a estudiante de Grado - Externo (presencial) \$2000
- Asistentes (presencial) \$2000
- Asistente estudiante de Grado - UNCUIYO (presencial) \$1000
- Asistente estudiante de Grado - Externo (presencial) \$1000

Para resolver dudas administrativas recurrir a las siguientes vías:

- extension@ffyl.uncu.edu.ar
- Teléfono: +54 261 4494097

Comisión organizadora:

Prof. Andrea Suarez, Prof. Mgter Yamila Díaz, Prof. Esp. María Elena Aubone, Prof. Dra. Cristina Rochetti, Dr. Cristián Expósito, Lic. María Cecilia Maliszewski, Prof. Soraya Tonsich, Prof. José Luis Trejo, Prof. Esp. Silvina Oritja, Prof. Victoria Salomón, Prof. Andrés Mattus, Dr. Matías Fernández Robbio, Dr. David Sumiacher, Est. Melisa Contreras.

Comité Académico:

Dr. José Barrientos (Universidad de Sevilla), Prof. Romina Gauna (Universidad Nacional de Salta), Dr. Alejandro Cerletti (UBA; Universidad de Gral. Sarmiento), Dr. Gustavo Ruggiero (Universidad de Gral. Sarmiento), Dra. Adriana Arpini (Universidad Nacional de Cuyo), Dra. Paula Cristina Ripamonti (Universidad Nacional de Cuyo), Dra. Cristina Rochetti (Universidad Nacional de Cuyo), Dr. David Sumiacher (CECAPFI), Prof. Soraya Tonsich (CECAPFI), Lic. María Cecilia Maliszewski (CECAPFI), Dr. Federico Mana (CECAPFI), Dr. Matías Fernández Robbio (Universidad Nacional de Cuyo), Prof. Mgter. Yamila Díaz (Universidad Nacional de Cuyo), Prof. Andrea Suarez (Universidad Nacional de Cuyo)