

Propuesta de Plan de Desarrollo para el Departamento de Inglés 2023
Candidatas: Dra. Marcela María Raggio y Dra. María Victoria Magariños

A partir de la experiencia de gestión 2020-2023, presentamos esta propuesta de trabajo para el Departamento de Inglés, organizada sobre los ejes de gestión del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad.

Línea estratégica TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

- Promover la articulación entre cátedras, organizando reuniones por cada año de las carreras, a fin de compartir experiencias de cátedra, unificar requisitos para promocionar, decidir en cada año la cantidad de materias promocionales, etc.
- Destinar un segmento de cada reunión de departamento para que las cátedras/áreas/proyectos puedan presentar temas que atañen a toda la carrera (por ejemplo, exámenes de ingreso, competencias desarrolladas en los primeros años de la carrera, etc.) Seguimiento de ingresantes (en articulación con cátedras de 1º y 2º año y SEPINE).
- Mantener el sistema y plazos de entrega de programas, actualización de horarios de consulta, etc.
- Solicitar capacitación para docentes sobre Inteligencia Artificial.
- Solicitar capacitación para docentes sobre evaluación por competencias y sistema de créditos.
- Solicitar capacitación para docentes sobre discapacidad y accesibilidad.
- En relación con el ingreso y permanencia, colaborar desde el Departamento con la ambientación a la vida universitaria (charla informativa, visita a Biblioteca, Museos de la FFyL, presentación de los planes de estudio a los ingresantes etc.).
- Resignificar las actividades de horas de consulta, promoviendo la realización de diversos modos de interacción con los estudiantes (talleres, grupos de estudio, seminarios, etc. acreditables como horas electivas).
- Fortalecimiento del proyecto de Tutorías docentes, a partir de la articulación con el proyecto de Tutorías de pares.

Línea estratégica ARTICULACIÓN DE FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD

- Acompañar y asesorar a docentes que deseen presentar propuestas de actividades de extensión universitaria.
- Realizar Jornada de capacitación sobre Ciudadanía Universitaria docente.
- Vincular de manera local/territorial actividades conjuntas con el Traductorado en Sede Zona Este (visitas a Biblioteca y museos de la Facultad, encuentro de ambientación y ciudadanía universitaria etc.)
- Alentar la participación estudiantil en proyectos de investigación y en actividades de extensión.
- Articular con el Instituto de Lenguas y Culturas Extranjeras para la realización de actividades breves de difusión de investigaciones de las cátedras.

- Fomentar la creación de espacios extracurriculares (al modo del Drama Club 2022, Conversation Club 2022 y 2023).

Línea estratégica INTEGRACIÓN EDUCATIVA, VINCULACIÓN LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

- Vinculación con asociaciones profesionales (por ejemplo, con el Colegio de Traductores Públicos de la Provincia de Mendoza) para actividades de formación y capacitación.
- Vinculación con egresados para visibilizar tareas de las tres profesiones (traductoras/es, licenciadas/os, profesoras/es) y sus necesidades de capacitación / formación continua.
- Coordinación de vínculos y redes con profesores jubilados para realización de actividades académicas y sociales.
- Difusión entre estudiantes de las propuestas de nacionalización e internacionalización en casa para complementar perfiles profesionales.
- Articular con la SEPINE para una adecuada implementación de los programas de internacionalización.
- Vincular actividades de estudiantes de Traductorado en Sede Zona Este con el de Sede Central (por ejemplo, visitas a bodegas en Traducción Científico-Técnica, etc.)
- Acompañar a docentes del Departamento en la posible gestión de becas, programas de movilidad y pasantías para estudiantes de las tres carreras, a fin de alentar la formación y la práctica preprofesional.
- Puesta en común de experiencias de internacionalización para generar más postulaciones de estudiantes y docentes, y mayor oferta de cátedras en NIC.

Línea estratégica VISIBILIDAD INSTITUCIONAL

- Continuar participando del programa “Con todas las letras” en la columna “All Together Now!” del Departamento de Inglés.
- Participar en las instancias de difusión de las tres carreras del Departamento para fortalecer aquellas con menor cantidad de aspirantes.
- Acompañar desde el Departamento la vinculación con el área de Comunicación de la Facultad a aquellos docentes que realicen actividades de extensión, posgrado, y otras, para su difusión y conocimiento en el medio.

Además, se presentan las siguientes propuestas de trabajo interno del Departamento:

- Implementación de un avisador virtual centralizado para comunicar horarios de consulta, calendario de evaluaciones, mensajes de último momento, etc.
- Continuidad de la publicación periódica del boletín informativo.
- Realización de encuestas periódicas internas para canalizar inquietudes y propuestas de docentes.
- Continuidad de la realización del Encuentro de Ayudantes Alumnos, Estudiantes investigadores y Profesores Adscriptos.
- Continuidad del End-of-the-school-year Event.

- Institucionalización de la feria del libro anual, destinada a estudiantes, con libros donados por docentes del Departamento.
- Apoyo y asesoramiento al proyecto de Tutoría de pares, actualmente en etapa de preparación.
- Articulación con los responsables de las redes de la Facultad para la difusión de actividades formativas y de extensión generadas desde el Departamento.
- Continuidad y refuerzo del trabajo con coordinaciones de carreras (Profesorado, Traductorado, Licenciatura).

Proponemos que las líneas estratégicas de gestión de la Facultad en relación con las propuestas expresadas más arriba puedan ser trabajadas en proyectos de:

- comunicación interna del Departamento (entre docentes y estudiantes)
- capacitaciones institucionales para docentes
- acompañamiento de proyectos de extensión y socioeducativos generados por docentes y estudiantes del Departamento
- articulación con las áreas de Virtualidad, SAPOE, Investigación, SEPINE etc.
- proyectos de articulación por año, por áreas y por carreras.