

Propuesta de Plan de Desarrollo para el Departamento de Inglés 2023
Candidatas: Dra. Marcela María Raggio y Dra. María Victoria Magariños

A partir de la experiencia de gestión 2020-2023, presentamos esta propuesta de trabajo para el Departamento de Inglés, organizada sobre los ejes de gestión del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad.

Línea estratégica TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

- Promover la articulación entre cátedras, organizando reuniones por cada año de las carreras, a fin de compartir experiencias de cátedra, unificar requisitos para promocionar, decidir en cada año la cantidad de materias promocionales, etc.
- Destinar un segmento de cada reunión de departamento para que las cátedras/áreas/proyectos puedan presentar temas que atañen a toda la carrera (por ejemplo, exámenes de ingreso, competencias desarrolladas en los primeros años de la carrera, etc.) Seguimiento de ingresantes (en articulación con cátedras de 1º y 2º año y SEPINE).
- Mantener el sistema y plazos de entrega de programas, actualización de horarios de consulta, etc.
- Solicitar capacitación para docentes sobre Inteligencia Artificial.
- Solicitar capacitación para docentes sobre evaluación por competencias y sistema de créditos.
- Solicitar capacitación para docentes sobre discapacidad y accesibilidad.
- En relación con el ingreso y permanencia, colaborar desde el Departamento con la ambientación a la vida universitaria (charla informativa, visita a Biblioteca, Museos de la FFyL, presentación de los planes de estudio a los ingresantes etc.).
- Resignificar las actividades de horas de consulta, promoviendo la realización de diversos modos de interacción con los estudiantes (talleres, grupos de estudio, seminarios, etc. acreditables como horas electivas).
- Fortalecimiento del proyecto de Tutorías docentes, a partir de la articulación con el proyecto de Tutorías de pares.

Línea estratégica ARTICULACIÓN DE FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD

- Acompañar y asesorar a docentes que deseen presentar propuestas de actividades de extensión universitaria.
- Realizar Jornada de capacitación sobre Ciudadanía Universitaria docente.
- Vincular de manera local/territorial actividades conjuntas con el Traductorado en Sede Zona Este (visitas a Biblioteca y museos de la Facultad, encuentro de ambientación y ciudadanía universitaria etc.)
- Alentar la participación estudiantil en proyectos de investigación y en actividades de extensión.
- Articular con el Instituto de Lenguas y Culturas Extranjeras para la realización de actividades breves de difusión de investigaciones de las cátedras.

- Fomentar la creación de espacios extracurriculares (al modo del Drama Club 2022, Conversation Club 2022 y 2023).

Línea estratégica INTEGRACIÓN EDUCATIVA, VINCULACIÓN LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

- Vinculación con asociaciones profesionales (por ejemplo, con el Colegio de Traductores Públicos de la Provincia de Mendoza) para actividades de formación y capacitación.
- Vinculación con egresados para visibilizar tareas de las tres profesiones (traductoras/es, licenciadas/os, profesoras/es) y sus necesidades de capacitación / formación continua.
- Coordinación de vínculos y redes con profesores jubilados para realización de actividades académicas y sociales.
- Difusión entre estudiantes de las propuestas de nacionalización e internacionalización en casa para complementar perfiles profesionales.
- Articular con la SEPINE para una adecuada implementación de los programas de internacionalización.
- Vincular actividades de estudiantes de Traductorado en Sede Zona Este con el de Sede Central (por ejemplo, visitas a bodegas en Traducción Científico-Técnica, etc.)
- Acompañar a docentes del Departamento en la posible gestión de becas, programas de movilidad y pasantías para estudiantes de las tres carreras, a fin de alentar la formación y la práctica preprofesional.
- Puesta en común de experiencias de internacionalización para generar más postulaciones de estudiantes y docentes, y mayor oferta de cátedras en NIC.

Línea estratégica VISIBILIDAD INSTITUCIONAL

- Continuar participando del programa “Con todas las letras” en la columna “All Together Now!” del Departamento de Inglés.
- Participar en las instancias de difusión de las tres carreras del Departamento para fortalecer aquellas con menor cantidad de aspirantes.
- Acompañar desde el Departamento la vinculación con el área de Comunicaciòn de la Facultad a aquellos docentes que realicen actividades de extensión, posgrado, y otras, para su difusión y conocimiento en el medio.

Además, se presentan las siguientes propuestas de trabajo interno del Departamento:

- Implementación de un avisador virtual centralizado para comunicar horarios de consulta, calendario de evaluaciones, mensajes de último momento, etc.
- Continuidad de la publicación periódica del boletín informativo.
- Realización de encuestas periódicas internas para canalizar inquietudes y propuestas de docentes.
- Continuidad de la realización del Encuentro de Ayudantes Alumnos, Estudiantes investigadores y Profesores Adscriptos.
- Continuidad del End-of-the-school-year Event.

- Institucionalización de la feria del libro anual, destinada a estudiantes, con libros donados por docentes del Departamento.
- Apoyo y asesoramiento al proyecto de Tutoría de pares, actualmente en etapa de preparación.
- Articulación con los responsables de las redes de la Facultad para la difusión de actividades formativas y de extensión generadas desde el Departamento.
- Continuidad y refuerzo del trabajo con coordinaciones de carreras /Profesorado, Traductorado, Licenciatura).

Proponemos que las líneas estratégicas de gestión de la Facultad en relación con las propuestas expresadas más arriba puedan ser trabajadas en proyectos de:

- comunicación interna del Departamento (entre docentes y estudiantes)
- capacitaciones institucionales para docentes
- acompañamiento de proyectos de extensión y socioeducativos generados por docentes y estudiantes del Departamento
- articulación con las áreas de Virtualidad, SAPOE, Investigación, SEPINE etc.
- proyectos de articulación por año, por áreas y por carreras.