

## **PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS AÑO ACADÉMICO 2021**

### **1. Datos de identificación del espacio curricular:**

- Denominación: Fundamentos de los Estudios Lingüísticos
- Código (SIU-Guaraní): 02101\_0
- Departamento/s: Letras
- Carrera/s: Profesorado Universitario en Letras. Licenciatura en Letras.
- Plan/es de estudio: Profesorado Universitario en Letras. Ord. N° 052 CD-2019. Licenciatura en Letras Ord. N° 51 CD-2019.
- Formato curricular: curso teórico-práctico (CTP)
- Carácter del espacio: obligatorio.
- Ubicación curricular: Ciclo Básico. Formación disciplinar básica.
- Año de cursado, cuatrimestre: Primer año. Primer cuatrimestre.
- Carga horaria total: 90 horas
- Carga horaria semanal: 5 horas
- Créditos: 7

### **2. Datos del equipo de cátedra:**

Titular: Prof. Esp. Estela Di Lorenzo

Adjunta: Dra. Prof. Lic. Daniela Soledad González

Jefa de Trabajos Prácticos: Prof. Lic. María Sol Miralles

### **3. Descripción del espacio curricular:**

- Fundamentación:

El espacio curricular "Fundamentos de los Estudios Lingüísticos" pretende situar al alumno frente a la lengua no ya como simple instrumento de comunicación del que se puede ser un usuario eficiente sino como objeto complejo de observación y de estudio. La descripción sistemática de la lengua comporta un enfoque multidimensional que abarca desde sus aspectos formales hasta sus aspectos interaccionales, sociales e históricos.

La tarea del docente de lengua y del licenciado en letras implica un conjunto de saberes y competencias que se fundamentan en conocimientos teóricos y usos eficientes y correctos del sistema de la lengua española. El espacio "Fundamentos de los Estudios Lingüísticos" proporciona instrumentos indispensables para el desempeño profesional responsable, profundo y crítico y ofrece elementos de juicio para una posterior elección responsable de los sucesivos espacios curriculares correspondientes al trayecto formativo lingüístico. En este marco, la presente asignatura exige un permanente "saber pensar y hacer" lingüístico y cultural para formarse y consolidarse como usuario, docente e investigador del lenguaje.

- Aportes al perfil de egreso:

El espacio curricular brinda herramientas para desarrollar la reflexión lingüística y afrontar el estudio sistemático del sistema. De esta manera el futuro egresado tendrá una base teórico- metodológica para seleccionar, mediar y transmitir el conocimiento sistemático de la lengua en la escuela secundaria. La materia brinda además un panorama de los estudios lingüísticos que permitirán al estudiante trazar con fundamentos teóricos su propio recorrido formativo de materias lingüísticas.

#### 4. Expectativas de logro.

##### **Competencias específicas de la materia Fundamentos de los Estudios Lingüísticos:**

- Comprender y explicar el papel del lenguaje humano entre las capacidades de la especie humana.
- Comprender la existencia de estructura interna en los diferentes niveles de la lengua: fonológico, morfosintáctico y semántico e identificar la naturaleza de la interrelación entre estos dos niveles.
- Problematizar la relación entre las diferencias culturales, de cosmovisión y la estructuración del sistema lingüístico.
- Comprender la naturaleza psicológica del lenguaje como conjunto de procesos y representaciones mentales.
- Valorar la diversidad lingüística como un rasgo característico de toda sociedad e identificar los factores sociales que inciden en la variación lingüística.
- Promover actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas, variedades de lenguas y valores culturales diferentes.
- Comprender el lenguaje como entidad histórica sujeta a la variación diacrónica.

##### **Competencias generales del área lingüística:**

- Comprender nociones básicas sobre la lengua como sistema y uso.
- Emplear insumos conceptuales y herramientas metodológicas de la lingüística como ciencia.
- Construir conceptualmente un mapa general de las disciplinas lingüísticas que le permita comprender las posibilidades de análisis del hecho lingüístico/comunicativo en sus múltiples dimensiones.
- Desarrollar criterios para desplegar contenidos de reflexión sobre la lengua en los programas de Educación Media y elaborar materiales pedagógicos adecuados al sujeto de aprendizaje.
- Introducir a los alumnos en los métodos de investigación en lingüística para que sean capaces de comprender, interpretar críticamente y utilizar los resultados de dichas investigaciones.
- Propiciar la actitud crítica ante los lineamientos curriculares y debates educativos relacionados con la lengua y las políticas lingüísticas.

##### **Competencias de formación general:**

- Utilizar eficazmente distintas fuentes y formatos de información en función de la investigación y la enseñanza.
- Familiarizar a los alumnos con los géneros académicos destinados a producir conocimiento científico en relación con los condicionamientos retórico-comunicativos específicos de cada género (manual universitario, artículo especializado, textos divulgativos, ponencias, conferencias, etc.).

- Producir discursos orales y escritos correctos y adecuados.

## 5. Contenidos:

### **Unidad I: El lenguaje humano.**

El lenguaje como facultad. Características distintivas de las lenguas naturales humanas frente al lenguaje animal. Arbitrariedad. Doble articulación. Recursividad. Variabilidad. La lengua como sistema. El signo lingüístico. Dicotomías de Saussure. Consideraciones epistemológicas de la disciplina lingüística. Mapa disciplinar de la lingüística. La investigación lingüística. Los niveles de la lengua. Breve panorama histórico de los estudios lingüísticos.

### **Unidad II. Fonética. Fonología. Morfología.**

Los sonidos del lenguaje. Unidades fonológicas. Rasgos distintivos. Relación fonema grafema en español. Unidades superiores y suprasegmentos. La sílaba. Las unidades morfológicas. Palabras y morfemas. Formación de palabras. Derivación. Composición. Flexión (morfemas flexivos del español: género, número, tiempo, modo, aspecto y persona). La flexión verbal en español. Locuciones (FV)

### **Unidad III. La sintaxis**

Clases de palabras. Categorías léxicas y categorías funcionales. El sistema pronominal en español. El sintagma. Modificadores del núcleo verbal, sustantivo y adverbial. Estructura argumental. La oración simple. Funciones sintácticas. Operaciones formales de reconocimiento. Noción de subordinación y coordinación.

### **Unidad IV. Semántica y pragmática.**

Semántica y estudio científico del significado. La categorización. El problema del relativismo lingüístico. Denotación y connotación. Semántica léxica. Relaciones de significado. Semántica proposicional. Tropos y lenguaje figurado. Metáfora y metonimia. El cambio de significado. La etimología. La pragmática. Significado y sentido. Codificación e inferencia. Contenidos implícitos. Lógica conversacional. Actos de habla e intención comunicativa. Cortesía.

### **Unidad V. El lenguaje en la mente: la psicolingüística.**

Psicolingüística y procesamiento del lenguaje. Procesos y representaciones que intervienen en la producción y comprensión. Adquisición del lenguaje. Relación entre lenguaje y pensamiento.

### **Unidad VI: La lengua española en su dimensión histórica.**

Surgimiento y consolidación del español. Esbozo histórico del origen y consolidación de la lengua española: historia del español. Del latín vulgar al romance. Variación y cambio. Cultismo y neologismo.

## 6. Propuesta metodológica

Los contenidos del espacio se desarrollarán mediante clases magistrales con soporte audiovisual, clases debate, exposiciones orales de los alumnos, clases y foros virtuales. Estos estarán complementados con ejercitación que se desarrollará en las clases prácticas, con revisiones en clases y en aula virtual. Todos los temas prácticos del programa se ejercitan en aula virtual. En el aula virtual se incluye además de la bibliografía obligatoria, guías de lectura, lecturas complementarias o de ampliación, videos relacionados con temas del programa con guías de observación.

Ante la imposibilidad de clases presenciales los contenidos teóricos se desarrollarán en clases magistrales subidas a la plataforma y complementadas por actividades interacción en foro.

## 7. Propuesta de evaluación

La condición de alumno regular se alcanzará con la aprobación del 75% de los trabajos prácticos que se realizarán durante el cursado (ver en cronograma) y con la aprobación de dos informes de lectura en aula virtual. Los alumnos que desapruében o que estén ausentes a más de un trabajo práctico tendrán la posibilidad de rendir recuperatorios de los prácticos adeudados al final del cursado (semana del 17 al 21 de junio)

Se considera aprobado el trabajo práctico con 60% o más del contenido correcto.

El alumno regular rendirá examen final escrito y el alumno libre examen escrito y oral.

Todos los alumnos regulares deberán rendir un examen final escrito que contendrá una parte práctica de resolución de ejercicios y una parte de desarrollo de temas teóricos. Los alumnos libres que hayan aprobado el examen escrito rendirán también examen oral sobre aspectos teóricos del programa.

El examen final podrá eventualmente efectuarse en la plataforma moodle en las fechas y horarios previstos por el calendario académico. En caso de que la situación epidemiológica lo permita, el examen final podrá ser escrito y presencial. Los trabajos prácticos se realizarán a través de la plataforma según fechas y horarios previstos en el cronograma de la materia.

Los alumnos vocacionales y extranjeros deberán rendir el mismo examen escrito que rinden los alumnos regulares.

Nota: tanto las evaluaciones finales como las evaluaciones parciales descontarán puntaje por errores de ortografía según pautas acordadas por el departamento de letras.

## 8. Cronograma de evaluaciones

TP N° 1: 23/04: El lenguaje humano. Lenguaje humano y animal. Dicotomías. Niveles de lengua

TP N° 2: 07/05: Fonología. Morfología.

TP N° 3: 22/05. Sistema verbal. Sintaxis.

TP N° 4: 04/06. Semántica y Pragmática. Lengua, cultura y pensamiento.

Recuperatorios: 11 de junio.

## 9. Bibliografía

### Unidad I:

#### *De lectura obligatoria*

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Pinker, S. (2007). *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*, Madrid: Alianza Editorial. (Cap. 1 y 2)

Zecchetto, Vittorino. "Seis semiólogos en busca del lector" (pp. 24 a 57). En: <http://www.felsemiotica.org/site/wp-content/uploads/2014/10/Zecchetto-Victorino-et-al.-2013-Seis-semi%C3%B3logos-en-busca-del-lector.pdf>.

Complementaria

Lepsky, Giulio (1971). *La lingüística estructural*, Barcelona, Anagrama (pp. 44 a 50)

Saussure, Ferdinand de. *Curso de Lingüística General*. En:  
[http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb\\_dl=59](http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb_dl=59)

Simone, Raffaele, Masini, Francesca. (2013). *Nuovi Fondamenti di Linguistica*, Milano:  
Mc Graw Hill.

Platón. Cratilo o de la exactitud de los nombres en: <https://naming.defharo.info/Cratilo-platon-naming.pdf>

### **Unidad II:**

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Bosque, I. (1991). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine E. Travis. *Introducción a la lingüística hispánica*, en Google Books).

Tamola de Spiegel, D. (2016). *Morfología del Español en Fichas*. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras.

Di Tullio, Angela. (2010). *Manual de gramática del español*. En: [https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di\\_Tullio\\_Angela\\_Manual\\_De\\_Gramatica\\_Del\\_Espaniol.pdf](https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di_Tullio_Angela_Manual_De_Gramatica_Del_Espaniol.pdf)

### **Unidad III:**

González Calvo, J. (1995). *La oración simple*. (1993) Madrid: Arco/Libros. En: [https://books.google.de/books?id=ufWJtQOwCQwC&pg=PA3&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?id=ufWJtQOwCQwC&pg=PA3&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false)

Di Tullio, Angela. (2001). *Manual de gramática del español*. En: [https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di\\_Tullio\\_Angela\\_Manual\\_De\\_Gramatica\\_Del\\_Espaniol.pdf](https://ifdcvm-slu.inf.d.edu.ar/sitio/upload/Di_Tullio_Angela_Manual_De_Gramatica_Del_Espaniol.pdf) o en: [En: coleccion.narod.ru/manuales/Tuliomanualdegramatica.doc](http://coleccion.narod.ru/manuales/Tuliomanualdegramatica.doc)

Padilla, Constanza. (2012). *Gramática del español. Perspectivas actuales*. Córdoba, Comunicarte.

### **Unidad IV:**

Escandell Vidal, M. (2007). *Apuntes de semántica léxica*, Madrid: UNED.

Escandell Vidal, M. Victoria. (2006). *Introducción a la pragmática*. Barcelona. Ariel Libros.

Cuenca, M.; Hilferty, J. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*, Grupo Planeta (GBS).

Fernández Jaén, Jorge. (2016) *Semántica Histórica: Introducción y Contextualización*. En: <http://revistes.ub.edu/index.php/AFEL/article/view/AFEL.2016.6.3/20132>

Complementaria:

Borges, J. L. *Funes el memorioso*. En:  
[http://biblio3.url.edu.gt/Libros/borges/el\\_memorioso.pdf](http://biblio3.url.edu.gt/Libros/borges/el_memorioso.pdf)

Bordelois, Ivonne. (2005) *La palabra amenazada*. Buenos Aires. Libros del Zorzal.

#### **Unidad V:**

Moreno Fernández, Francisco. (1998) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel Libros.

Escandell Vidal, M.; Marrero Aguiar, V., Casado Fresnillo, C.; Rodríguez, E.; Polo Cano, N. (2011). *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Belinchón, Mercedes, Igoa; José Manuel; Rivièrre, Angel. (1994). *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid. Trotta.

Anula Rebollo, Alberto. (1998) *El ABC de la Psicolingüística*. Barcelona, Arco Libros.

Hill, J. (1999) *Lenguaje y Cosmovisión*. En: Panorama de la lingüística moderna. Vol IV

#### **Unidad VI:**

Obediente Sosa, E. (2000). *Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español*, Cartago-CR.: LUR.

Fernández-Ordóñez, Inés ((2004), "Alfonso el Sabio en la historia del español", en Cano Aguilar, Rafael (ed., 1992), *Historia de la lengua española*, Barcelona, Ariel. cap. 15 (pp. 399- 415)

Lizabe, Gladys (2000), *Nuestra lengua: de sus orígenes a la Edad Media*, Mendoza, Ex Libris (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). (Selección de los capítulos en función de los temas abordados en clase)

#### **De lectura y consulta complementaria**

Berruto, Gaetano (2011). *La linguistica*. Torino, UTETH.

Dardano, Maurizio. (2017). *Nuovo manualetto di linguistica italiana*. Bologna, Zanichelli.

Demonte, V.; Bosque, I. (Eds.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vol. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vol. Madrid, Espasa Libros.

Gonzalez, D. *Pensar con metáforas: la teoría de la metáfora conceptual*. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/magic/6cpkxfmlbks00skcs00k4okko88k4s> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. Un acercamiento básico a la historia del español. Entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Jh2S9tUDoHM> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. *Iré, voy a ir, fuere: los futuros en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=PpMAfV99fps> (Consulta: 19/03/18).

Pons, L. *Tú, vos, usted y las formas de tratamiento en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ghcVw5euOyA> (Consulta: 19/03/18).



Pons, L. *Los nombres y apellidos de personas en la historia del español*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NLtWAEqYO2o> (Consulta: 19/03/18).

Seminario Internacional Pragmática e Interculturalidad (2016-2017). Disponible en: <https://leliguned.hypotheses.org/183> (Consulta: 19/03/18).

Simone, Raffaele. (2013). *Nuovi fondamenti di lingüística*. Milano, Mc Graw Hill.

Squartini, Mario (2018). *Il verbo*. Roma, Carocci.

María Sol Miralles  
Jefa de Trabajos prácticos

Daniela Soledad González  
Prof. Adjunta

Estela Di Lorenzo  
Prof. Titular

Programa revisado por la Directora del Departamento de Letras, Prof. Dra. Hebe Beatriz Molina.

## Anexo

### Plan de trabajo 2021

Semana	Contenido	Actividades evaluativas
08/04 al 9/04	Presentación de la materia. El lenguaje como facultad. Características distintivas de las lenguas naturales humanas frente al lenguaje animal.	
15/04 al 16/04	La lengua como sistema. El signo lingüístico. Dicotomías de Saussure. Consideraciones epistemológicas de la disciplina lingüística. Mapa disciplinar de la lingüística. Los niveles de la lengua. La fonología. Los sonidos del lenguaje.	
22/04 al 23/04	La investigación lingüística. Breve panorama histórico de los estudios lingüísticos. (en videos del aula)  Unidades fonológicas. Rasgos distintivos. Relación fonema grafema en español. Unidades superiores y suprasegmentos. La sílaba. (en clases sincrónicas)	TP N° 1: Lenguaje humano y lenguaje animal. Dicotomías de Saussure
29/04 al 30/04	Las unidades morfológicas. Palabras y morfemas. Formación de palabras. Derivación. Composición. Flexión (morfemas flexivos del español: género, número, tiempo, modo, aspecto y persona).	
06/05 al 07/05	La flexión verbal en español. Locuciones verbales (FV) Clases de palabras. Categorías léxicas y categorías funcionales.	TP N° 2: 07/05. Fonología. Morfología.
13/05 al 14/05	El sintagma. Estructura argumental. La oración simple. Funciones sintácticas. Operaciones formales de reconocimiento. Noción de subordinación y coordinación.	
20/05 al 21/05	Semántica y estudio científico del significado. La categorización. El problema del relativismo lingüístico. Denotación y connotación. Semántica léxica. Relaciones de significado. Semántica proposicional	TP N°3: 21/05. Sistema verbal del español. Sintaxis
27/05 al 28/05	Tropos y lenguaje figurado. Metáfora y metonimia. El cambio de significado. La etimología.	





	La pragmática. Significado y sentido. Codificación e inferencia. Contenidos implícitos. Lógica conversacional. Actos de habla e intención comunicativa.	
03/06 al 04/06	Psicolingüística y procesamiento del lenguaje. Procesos y representaciones que intervienen en la producción y comprensión. Adquisición del lenguaje. Relación entre lenguaje y pensamiento.	TP N° 4: 04/06. Semántica. Lengua, cultura y pensamiento. Pragmática.
10/06 al 11/06	La lengua española en su dimensión histórica. Surgimiento y consolidación del español. (videos de clases no sincrónicas) Esbozo histórico del origen y consolidación de la lengua española: historia del español. Del latín vulgar al romance. Variación y cambio. Cultismo y neologismo.	Recuperatorios de prácticos adeudados
17/06 al 18/06	Entrega de listas de regularidad	