

SECRETARÍA DE POSGRADO

MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL DE LAS MINORIAS

2- MODALIDAD

Presencial. Modular.

3- FECHA DE REALIZACION Y HORARIOS

Jueves, viernes y sábado 28, 29 y 30 de julio de 2016.

Desde las 8.30 hasta las 20.00 horas

4. DURACION DE HORAS REALES DICTADAS

4.1. Cantidad total de horas: 33 horas reales

4.2. Cantidad de horas teóricas:

4.3. Cantidad de horas prácticas:

5. DISERTANTES

5.1. DOCENTE RESPONSABLE: Mgter. Mónica Valgañón

5.2. Docente/s estable/s. Mgter. Mónica Valgañón

Mgter. Marcelo Briccola.

5.4. CURRICULUM VITAE SINTETICO

Mónica Valgañón.

Licenciada en Psicología (UDA). Magister en Psicología Social (UNCuyo – FF y LL). Doctoranda en Psicología (UDA). Especialidad reconocida (Consejo Deontológico): Familia y Docencia. Desarrollo laboral en el Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes de la Provincia de Mendoza, (DINAF) como profesional psicóloga del programa de Familias Cuidadoras y del Órgano Administrativo de Capital, Jefa de Sección Técnica de Residencias Alternativas. Docente de grado y posgrado (UDA; UCCA, UNCuyo). Miembro de Comité Académico Maestría en Psicoterapia Sistémica (UDA) y Maestría en Psicología Social (UNCuyo). Director de proyectos de investigación del CIUDA e Instituto de Investigaciones (FPSUDA) y miembro de equipos de investigación Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo. Director de investigaciones de la Facultad de Humanidades, UCCA San Juan. Director de Tesis de grado y de Maestría. Experto evaluador de la CONEAU. Jefe del Dpto. de Formación Profesional de la Carrera de Psicología. UDA. Miembro activo de ASIBA. Autor de artículos en revistas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros de la especialidad.

Marcelo Briccola

Licenciado en Psicología (UDA), Profesor en Psicología (UNCUYO) Magister en Psicología Social y Doctorando en Educación (FFyL UNCUYO). Postgraduado en Gestión en Salud Mental. Docente de Grado de la Carrera de Psicología y Licenciatura en Niñez, Adolescencia y Familia. Docente de Posgrado. Director de equipos de Investigación interdisciplinarios. Autor de libros y artículos científicos publicados en revistas internacionales de la especialidad. Ex Director de Restitución de Derechos de DINAF y ex miembro de equipos técnicos de DINAF. Psicólogo en la Dirección de



Responsabilidad Penal Juvenil. Educador y Orientador en sexualidad formado en el CEPAS (Centro de Educación, Pareja y Asistencia a la Sexualidad).

6. DESTINATARIOS

6.1. Nivel

Alumnos de la Maestría en Psicología Social FFyLL UNCuyo.

Alumnos eventuales, inscriptos de acuerdo a reglamento vigente.

6.2. Procedencia

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes

7. FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA

Nuestra identidad individual se constituye y se adapta al contexto que compartimos con los demás. Como seres gregarios realizamos intercambios sociales de manera pasiva y activa: buscamos intercambios con demás. Sin embargo, las relaciones van a producirse en un marco de intercambio e influencia entre las personas que van a favorecer la permanencia o el cambio en los grupos y su adaptación o ruptura.

Los grupos que plantean una influencia innovadora en la matriz social, provienen de aquellos que se señalan como minorías. El cambio social deriva de las relaciones con las minorías. Para la Psicología Social, los desarrollos empíricos y sus teorizaciones respecto del tema que se describe anteriormente, forman parte del bagaje central de la disciplina.

Esta Asignatura se centrará en el análisis y conceptualización de los procesos psicosociales inherentes a la forma en que percibimos los grupos sociales, a los cambios e innovación propuestos desde los grupos y el lugar que los éstos ocupan en función de su categorización.

8- OBJETIVOS:

Al finalizar el curso el maestrando habrá logrado:

- Comprender los conceptos centrales de la innovación e influencia de las minorías para el cambio social.
- Favorecer el pensamiento crítico y fundamentado sobre las bases conceptuales de la asignatura.
- Analizar procesos de innovación ocurridos en la realidad social reciente.
- Reconocer e identificar minorías particulares de Latinoamérica.

9 – CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad N° 1:

Innovación. Rasgos específicos. Creación de conflictos. Comportamiento de las minorías. Facilitación de la influencia de la minoría. Resistencia a la identificación minoritaria. Adaptación a las normas sociales. Minorías Activas.

Unidad N° 2:

Conformidad. Cumplimiento. Obediencia. Temor a la diferencia. Influencia del efecto retardado. Percepción social. Estereotipos. Prejuicios y discriminación: sexismo, racismo.

Unidad N° 3:

Minorías en Latinoamérica: Minorías étnicas, sexuales, religiosas, lingüísticas, vulnerabilidad social, marginación y exclusión. Derechos de las minorías.

10. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura se cursará de manera teórico – práctica, desarrollando actividades pedagógicas que permitan la apreciación e integración de los conceptos en los saberes previos de los maestrandos. Se propone un aula taller en la que cada estudiante participe en el análisis activo y producción de materiales sobre los conceptos analizados.

Se reconoce la relevancia de los procesos sociocognitivos en el aprendizaje, por lo que se valorará positivamente la producción grupal en el recorrido de la materia.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se ha planificado el trabajo grupal de los maestrandos en experiencias que permitan el énfasis de determinados puntos del programa con la participación activa de los cursantes. Se trata de afianzar procesos de aprendizaje de contenidos y favorecer la integración grupal.

Los prácticos constituirán parte integrante del cursado y el sábado por la tarde se elaborará el *trabajo integrador final* en pequeños grupos o individual, dependiendo de la cantidad de cursantes del módulo, con puesta en común; como cierre del proceso académico.

11 – EVALUACIÓN

Se utilizará la evaluación de proceso para acreditar este módulo. Se requiere entonces la asistencia a no menos del 70% de las clases, la elaboración de la totalidad de las experiencias prácticas propuestas y del trabajo integrador final, que se realizará el último día de clases.

Los alumnos que no aprueben en trabajo en ese momento, tendrán una opción a los 30 días de hacerlo nuevamente.

Cualquier otra ampliación de las instancias evaluatorias se adecuará a las instancias previstas en el Reglamento General de la Maestría.

12 - BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Acosta Avila, M.T. (2006). La psicología social de las minorías activas revisada. Entrevista con Serge Moscovici. *Polis*, Vol 2, N° 1, PP141-177. Mexico. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=7262016>.

Fernández, A. (2012). El orden sexual moderno y las diversidades sexuales. *Actualidad Psicológica*, Septiembre de 2012. Buenos Aires.

Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2010). *Psicología Social*. (5ª Edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A.

Kassin, S., Fein, S. & Hazel Rose, M. (2010). *Psicología Social*. México: ArthGraph.

Montero, J- (2007). Sexo, Clase, Raza, Etnia y Sexualidad: Desafíos para un Feminismo Incluyente. De la Asamblea Feminista de Madrid. Madrid.

Morán, S. (2011). Diversidad Étnica, Lingüística y Religiosa en la Unión Europea y Protección de Los Derechos de las Minorías. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

Moscovici, S. (1984). *Psicología Social*. Tomo II. Barcelona/Buenos Aires/ México: Paidós.

Naciones Unidas (2010). Derechos de las Minorías: Normas internacionales y orientaciones para su aplicación. Naciones Unidas, Derechos Humanos. Nueva York, Ginebra.



Parra, M.A. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujeto de estudio en América Latina. *Atenea digital*. N°8, pp 72-94. Clacso. Bs As.

13- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Hoffstatter, F. (1968). *Psicología Social*. México: Uteha.

Klineberg, O. (1969). *Psicología Social*. Buenos Aires: Eudeba.

Linton, R. (1965). *Cultura y Personalidad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Marcuse, H. (1965). *El hombre unidimensional*. Barcelona/México: Trillas.

Mainsonneuve, J. (1968). *Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.

Newcomb, Th. (1969). *Manual de Psicología Social*. Buenos Aires: Eudeba.

Raison, T. (1977). *Los padres fundadores de la ciencia social*. Barcelona: Anagrama.

Schramm, W. (1982). *La ciencia de la comunicación humana*. México: Grijalbo.

Stoetzel, J. (1979). *Psicología social*. Valencia: Marfil.

Whitaker, J. (1979). *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.