

SECRETARÍA DE POSGRADO
PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. Título de la Actividad

Psicosociología de los Grupos

2. Modalidad (o tipo de actividad)

Módulo teórico-práctico obligatorio de la Maestría en Psicología Social

3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios

Lugar de dictado: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

Del 09 al 11 de junio de 2016

Días jueves 09, viernes 10 y sábado 11 de junio de 2016 de 8,30 a 13,30 y de 15 a 20 hs.

4. Duración en horas reales dictadas

4.1. Cantidad total de horas: 30 hs.

4.2. Cantidad de horas teóricas: 85% del total

4.3. Cantidad de horas prácticas: 15% del total

4.4. Cantidad de horas de tutoría (indicar días, horario y lugar): --

5. Disertantes

5.1. Docente responsable Dr. Néstor Roselli

5.2. Docente/s estable/s Dr. Néstor Roselli

5.3. Docente/s invitado/s

5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Psicólogo. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. Argentina (1968). Licencié en Psychologie. Université de Louvain. Louvain. Bélgica (1970).

- Docteur en Psychologie. Université de Louvain. Louvain. Bélgica (1977).



- **Especialización en Experimentele Sociale Psychologie. Universiteit te Leuven. Leuven. Bélgica (1978).**

Filiación:

- **Desde 1980 a 2013 Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente Investigador Principal contratado.**
- **Profesor Titular Ordinario de Metodología de la Investigación, Facultad de Cs. de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos.**
- **ExDirector del Instituto Rosario de investigaciones en Cs. de la Educación (CONICET). Actual Director del Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía de la UCA-Buenos Aires.**
- **Profesor de posgrado en varias universidades**

6. Destinatarios

6.1. Nivel: Universitario Posgrado

6.2. Procedencia: alumnos cursantes de la Maestría en Psicología Social.

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes: Sin mínimo. Máximo: 45.

7. Fundamentación: Los alumnos ya cursaron con el mismo profesor Psicología del aprendizaje y del desarrollo cognitivo. El presente curso trata de los procesos grupales fundamentales de todo colectivo humano, ya se trate de grupos escolares, laborales, religiosos, militares, asistenciales y sociales informales en general. Aunque se analizarán aspectos institucionales, culturales y sociológicos, el énfasis se pone en los aspectos específicamente psicosociales.

8. Objetivos

- **Brindar un marco conceptual integrado de las principales cuestiones que la psicología social actual releva como significativas en el análisis de los procesos de grupo.**
- **Integrar estos aportes contemporáneos con la tradición clásica en el estudio de los grupos.**
- **Enfatizar los aportes basados en la investigación científica, evitando el discurso ensayístico.**
- **Lograr la transferencia y extrapolación del nivel conceptual a los diferentes contextos de aplicación que sean de interés para los participantes.**

9. Contenidos

- **CONCEPTO DE GRUPO.** Dimensión psicológica y sociológica. Niveles de análisis. Estructura del grupo. Integración y cohesión grupal. Identidad individual y colectiva. Pertenencia y referencia. El proceso de socialización. Endogrupo y exogrupo.
- **LA INFLUENCIA SOCIAL.** Efectos de facilitación social. El proceso de categorización (Tajfel). La normatización (Sherif). El conformismo (Asch). El aprendizaje social: aprendizaje directo, vicariante e imitación. La construcción social de la realidad. Las representaciones sociales.
- **LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN.** Enfoque individual y situacional. Tipos de liderazgo. Aspecto técnico y de mantenimiento. Modelos de comunicación grupal. Obediencia a la autoridad (Milgram).
- **CONSENSO Y TOMA DE DECISIÓN.** Negociación y conflicto. Elaboración de consensos. Etapas en la toma de decisión. Decisiones individuales y colectivas. El fenómeno de polarización. Asunción de riesgo.
- **LAS RELACIONES INTERGRUPALES.** Distintos enfoques. Los estereotipos sociales. Prejuicio y discriminación. La teoría de la identidad social. Diferenciación intergrupal. Distancia social.
- **EL GRUPO DE TRABAJO.** El trabajo en equipo. Cooperación y competencia. Aspectos funcionales y psicodinámicos.

10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

El desarrollo será teórico-práctico. A partir de una bibliografía mínima obligatoria para cada unidad temática, se hará en clase el desarrollo conceptual, alternado con la consideración de investigaciones ilustrativas. Para esto último se aplicarán técnicas de trabajo grupal.

Actividades de los alumnos: Lectura dirigida de bibliografía seleccionada. Análisis de investigaciones. Realizaciones de mini-experimentos. Prácticas de técnicas de animación grupal.

11. Evaluación final (Forma y fecha de evaluación)

Trabajo de producción grupal (cuatro miembros máximo) de síntesis conceptual y solución de problemas prácticos, a realizarse en clase como cierre del curso. Se prevé una instancia recuperatoria en un plazo inmediato.

12. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

TEMA 1

Morales J.F. y Huici C. "Grupos". En J.F. Morales y otros: Psicología Social. Madrid: Mc Graw Hill. Cap. 26.

TEMA 2

Pérez J.: “La influencia social”. En J.F. Morales y otros, op. cit. Cap. 24.
Doise W.: “La producción de normas” y “Conformismo y sumisión”. En W. Doise y otros: **Psicología Social Experimental**. Barcelona: Anthropos. Cap. 5 y 7.

TEMA 3

Morales J.F. y Huici C. “El liderazgo”. En J.F. Morales y otros, op. cit. Cap. 27.

TEMA 4

Doise W. y Moscovici S. “Las decisiones en grupo”. En S. Moscovici: **Psicología Social**. Buenos Aires: Paidós. Tomo I, cap. 7.
Mann L. “Elementos de psicología social”. México: Limusa. Cap. 7: “La toma de decisión”.

TEMA 5

Doise W. “Las relaciones entre grupos”. En S. Moscovici, op. Cit. Cap. 9.
Morales J.F. y Huici C. “Las relaciones entre grupos”. En J.F. Morales y otros, op. Cit. Cap. 28.

TEMA 6

Morales J.F. y Huici C. “Los grupos de tarea”. En J.F. Morales y otros, op. cit. Cap. 29.
Bleger J. “El grupo como institución y el grupo en las instituciones”. En J. Bleger: **Temas de Psicología**. Buenos Aires: Nueva Visión.

13. Observaciones


Dr. Néstor Roselli