



**SUBSECRETARÍA DE POSGRADO  
PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO**

**1) TÍTULO DE LA ACTIVIDAD**

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES:

DE LAS CONCEPCIONES CLÁSICAS A LOS DEBATES CONTEMPORÁNEOS

**2) MODALIDAD (O TIPO DE ACTIVIDAD)**

Curso teórico-práctico

**3) LUGAR DE DICTADO, FECHA DE REALIZACIÓN Y HORARIOS**

Facultad de Filosofía y Letras

11, 12, 13, 25, 26 y 27 de octubre

Miércoles, jueves y viernes: Clases presenciales de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 hs.

**4) DURACIÓN EN HORAS REALES DICTADAS**

**4.1 Cantidad total de horas:** 48 (cuarenta y ocho)

**4.2 Cantidad de horas teóricas:** 30 (treinta)

**4.3 Cantidad de horas prácticas:** 18 (quince)

**4.4 Cantidad de horas de tutoría:** 10 (diez), tutorías personalizadas vinculadas a la preparación del trabajo final, días lunes, de 9:00 a 13:00, oficina 409; o bien por los medios disponibles en línea.

**5) DISERTANTES**

**5.1 Docente responsable:**

Adriana María Arpini

**5.2 Docentes estables:**

Adriana María Arpini

Natalia Fischetti

Andrea Benedetto

**4.3 Docente Invitado:**

----

**4.4 Curriculum vitae sintético:**



### **Adriana María Arpini**

Es argentina, de Mendoza, Profesora y Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo, Doctora en Filosofía por la misma Universidad, donde actualmente se desempeña como profesora de grado y posgrado. Es Investigadora Principal de CONICET en las áreas temáticas de la Filosofía Práctica y la Historia de las Ideas Latinoamericanas. Dirige proyectos de investigación de la SECTyP – UNCuyo y de CONICET. Es Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela (CIIFE). Autora y compiladora de libros, también ha publicado capítulos de libros y artículos en revista de circulación internacional. Por su labor académica recibió el Premio Vocación Académica 2005 en la 31° Exposición *Feria Internacional de Buenos Aires: El libro del autor al lector* y la *Medalla de Honor 2007 de la Fundación ICALA* (Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano). Fue directora de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo e integra el Comité Académico del Doctorado Personalizado en Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

E-mail: [aarpini@mendoza-conicet.gob.ar](mailto:aarpini@mendoza-conicet.gob.ar)

### **Natalia Fischetti**

Es Profesora de Filosofía (UNCuyo), Magister en Metodología de la investigación científica (U N Lanús) y Doctora en Filosofía (UNCórdoba). Se desempeña como Investigadora Asistente de CONICET en el área de Epistemología, Filosofía de la técnica y Metodología de la investigación científica, desde una perspectiva crítica, feminista y decolonial. Es docente en la Facultad de Ciencias Médicas (Universidad del Aconcagua) y de la Maestría en Tecnología, Políticas y Culturas (CEA- UNCórdoba). Participa como investigadora en proyectos patrocinados por CONICET y por la SECTyP, UNCuyo. Es autora y co-autora de artículos publicados en revistas y libros de circulación internacional.

E-mail: [nfischetti@mendoza-conicet.gob.ar](mailto:nfischetti@mendoza-conicet.gob.ar)

### **Andrea Benedetto**

Es Licenciada en Sociología (UNCuyo) y Doctora en Geografía (UNCuyo). Trabaja como investigadora para organismos internacionales en diversos países de América Latina especializándose en áreas temáticas de la Sociología Rural y Geografía Cultural. Participa en proyectos de investigación de la SECTyP, UNCuyo. Como docente de grado se desempeña en la cátedra de Sociología Rural y Urbana en la Licenciatura en Trabajo Social y en la cátedra de Estructura Social en la carrera de Sociología de la FCPyS, UNCuyo. Autora y coautora de artículos y capítulos de libros de circulación nacional e internacional. Dicta el curso de posgrado de Metodología de la Investigación en el Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible de la UNCuyo y en otras carreras de posgrado en Universidades de la provincia y extranjeras.

E-mail: [andreabenedetto@hotmail.com](mailto:andreabenedetto@hotmail.com)

## **6) DESTINATARIOS**

**6.1 Nivel:** Graduados, tesistas, estudiantes de carreras de posgrado, docentes e investigadores del campo de las ciencias sociales, las humanidades y la educación.

**6.2 Procedencia:** Ciencias Sociales, Humanidades, Educación

**6.3 Cupos mínimos y máximos de asistentes:** mínimo 20 (veinte), máximo de 30 (treinta).



## 7) FUNDAMENTACIÓN

Es un curso teórico práctico introductorio que aborda de manera integrada los principales problemas de la epistemología y la metodología de la investigación en humanidades y ciencias sociales. Se propone llevar adelante una reflexión crítica acerca de los grandes problemas de la investigación en las áreas mencionadas, con especial referencia a las concepciones contemporáneas (siglo XX). Los problemas se trabajan con apoyo en la lectura y análisis de textos filosóficos, su contextualización, discusión en relación con otros posicionamientos, producción de síntesis conceptuales y elaboración de textos preparados por los estudiantes. Se apela a la implementación de dinámicas grupales del tipo “comunidad de indagación científica”. Los materiales de trabajo se ofrecen a los estudiantes mediante la utilización de recursos en línea. El curso se aprueba mediante la participación en las actividades presenciales y la producción de un trabajo final que contenga una reflexión epistemológica sobre el propio proyecto de investigación y una propuesta metodológica coherente con las opciones epistemológicas realizadas.

## 8) OBJETIVOS

- Identificar y problematizar los supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos del conocimiento científico.
- Deconstruir históricamente los modelos vigentes en las disciplinas científicas.
- Revisar críticamente obstáculos epistemológicos tales como las dicotomías sujeto / objeto, teoría / praxis, sociedad/ naturaleza, epistemología / metodología.
- Reconocer la importancia de la contextualización histórica, social, geopolítica y de género en la producción del conocimiento científico.
- Reflexionar acerca de la propia práctica de producción de conocimiento.

## 9) CONTENIDOS

### • Primera unidad temática:

¿En qué consiste el saber propio de las ciencias? Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Paradigmas epocales: pre-moderno, moderno, pos-moderno. El conocimiento como representación. La crítica immanente a la modernidad. Tradiciones epistemológicas del siglo XX: de la “concepción heredada” a la “ciencia ampliada a lo histórico-social”. Giro lingüístico. Tensiones entre estructuralismo e historicidad. Teoría crítica. Conocimiento como invención. Ecología de saberes. Consecuencias metodológicas: monismo, dualismo, pluralismo.

### • Segunda unidad temática:

Introducción a la problemática de la ciencia en el entramado socio político cultural. Perspectivas críticas de la producción de los saberes científicos y tecnológicos. La ligazón epistemología / metodología. Interdisciplina, indisciplina y pluralismo metodológico. Perspectiva latinoamericana de las ciencias sociales. Epistemologías feministas. Giro epistémico decolonial.

### • Tercera unidad temática:



Tres opciones metodológicas en las humanidades: dialéctica, hermenéutica y genealogía. La dialéctica hegeliana y la “inversión” de Marx. La ideología como falsa conciencia. Teoría crítica y dialéctica negativa. Revisiones de la dialéctica desde América Latina. Hermenéutica: sus orígenes. Dilthey: Ciencias del Espíritu y hermenéutica. Hans-Georg Gadamer y el “giro hermenéutico” en el pensamiento contemporáneo. Michel Foucault: Arqueología y Genealogía, Del poder disciplinario al biopoder.

- **Cuarta unidad temática:**

Metodología de la investigación en ciencias sociales: momentos históricos en la relación cuantitativo-cualitativo: puritanismo metodológico; pluralismo pragmático (triangulación); superación de la dicotomía cuantitativo-cualitativo, lo relacional. La problematización de una realidad anclada en un contexto determinado. Niveles de análisis. La particularidad de la investigación cualitativa: la problematización del objeto de investigación, niveles de análisis los datos cualitativos, la comprensión y elaboración de categorías conceptuales. Introducción a algunas técnicas cualitativas.

- **Quinta unidad temática**

Ampliaciones metodológicas desde Latinoamérica. La Historia de las Ideas latinoamericanas como objeto de estudio: ampliación del historicismo, hermenéutica conjetural. Teoría del texto y análisis del discurso. Para una lectura ideológica del discurso. El discurso histórico. Narratividad y cotidianidad. Categorías y estructura categorial del discurso. Discurso emergente e historia episódica. Colonialidad del saber. Analéctica.

## 10) METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES DE LOS ASISTENTES

*Los encuentros presenciales* se desarrollarán conjugando técnicas de exposición y técnicas dialógicas del tipo “comunidad de indagación”, sobre la base de documentos especialmente preparados para cada bloque y/o selecciones de textos.

Para cada uno de los temas se prevén actividades prácticas y producciones grupales y/o personales, que serán realizadas por los cursantes a partir de los materiales ofrecidos a través del espacio virtual.

*Los encuentros tutoriales* podrán realizarse a través de encuentros presenciales o por los medios disponibles on line: correo electrónico, chat, grupo de discusión, etc. Están vinculadas a la preparación del trabajo final.

## 11) EVALUACIÓN

*Durante el proceso:* Se tomará en cuenta la presentación oral de los resultados de trabajos grupales, las actividades prácticas y producciones a partir del intercambio de opiniones.

*Evaluación Final:* Se realizará a través de la presentación de un trabajo final personal, que contenga una reflexión epistemológica y metodológica sobre el propio proyecto de investigación. Se pondrá en evidencia el aprovechamiento de la bibliografía ofrecida en el curso. El texto tendrá una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 10 páginas A4, letra time new roman 12, interlineado 1,5 incluyendo notas y bibliografía.



*Presentación del trabajo final:* 24 de noviembre

*Entrega de notas:* 1 de diciembre

*Presentación de recuperatorios:* 15 de diciembre

*Entrega de notas:* 20 de diciembre

## 12) BIBLIOGRAFÍA

### Por unidades:

#### Primera unidad temática

##### - *Obligatoria:*

Díaz, Esther (2007), *Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada*, Buenos Aires, Biblos, pp. 18-32, 131-159.

Pardo, Rubén, "Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas", en: Díaz, Esther (Editora) (2007), *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, pp. 37-62.

##### - *Recomendada:*

De Sousa Santos, Boaventura (2009), *Una epistemología del Sur*, México, CLACSO.

Díaz, Esther (Editora) (2007), *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos.

Gabriele, Alejandra (2007), "Notas sobre los fundamentos epistemológicos y metodológicos de posibles prácticas dialógicas y plurales en la enseñanza de la filosofía y las ciencias sociales", en: Jalif, Clara A. *Actas del III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. Políticas de la diversidad y políticas de la integración*, IFAA, UNCuyo, ISBN 978-950-774-039-8.

Lecourt, Dominique (1987), "Introducción", en: *Para una crítica de la epistemología*. México, Siglo XXI, pp. 7-18.

Marí, Enrique (1984), "Prefacio", en: Lecourt, Dominique, *El orden y los juegos. El positivismo lógico cuestionado*, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, pp. 11-47.

Muñiz Rodríguez, Vicente (1989), "Accesos filosóficos al lenguaje", en: *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Problemas ontológicos, Barcelona, Anthropos, pp. 35 – 89.

Nietzsche, F. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Disponible en: [http://www.nietzscheana.com.ar/textos/sobre\\_verdad\\_y\\_mentita\\_en\\_sentido\\_extramoral.htm](http://www.nietzscheana.com.ar/textos/sobre_verdad_y_mentita_en_sentido_extramoral.htm)

Samaja, Juan, "Aportes de la metodología a la reflexión epistemológica", en: Díaz, Esther (Editora) (2007), *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, pp. 151-180.

#### Segunda unidad temática

##### - *Obligatoria:*

Bach, Ana María (2010) "Un giro de 180 grados. Experiencia y conocimiento" En: *Las voces de la experiencia. El viraje de la filosofía feminista*. Buenos Aires, Biblos, pp. 63-104

Haber, Alejandro (2011) "Nometodología payanesa: Notas de Metodología indisciplinada". *Revista de Antropología*, n° 23, pp. 9-49



Rivera Cusicanqui, Silvia (1990) “El potencial epistemológico de la historia oral: de la lógica instrumental a la descolonización de la historia”, *Revista temas sociales*, 11: 49-75.

- **Recomendada:**

- Bartra, Eli (comp.) (1998) *Debates en torno a una metodología feminista*. Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., 2002.
- Botero, Patricia (2012) “Investigación y acción colectiva “IAC”. Una experiencia de investigación militante”. En: *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 17, num. 57, pp. 31 – 47, Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27922814004>
- De Sousa Santos, Boaventura (2011) “Epistemologías del Sur”, en *Revista Utopía y Praxis Latinoamericana* / Año 16. N° 54, pp. 17 - 39
- Espinosa Miñoso, Yuderkis, Diana Gómez Correal y Karina Ochoa Muñoz (editoras) (2014) “Introducción” a *Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*, Abya Yala, Colombia: Universidad del Cauca.
- Fischetti, Natalia, “La escritura cyborg. Subversiones y multiversiones desde una epistemología feminista”, *Religación, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*; Lugar: Quito; Año: 2016 vol. I p. 62 - 76
- Fischetti, Natalia y Alvarado, Mariana (2016) “Inscripciones feministas. Notas críticas sobre la (re) producción del conocimiento”, *Revista Venezolana de Estudios de las mujeres* (en prensa)
- Fischetti, Natalia y Alvarado, Mariana (2013) “De cartografías y desfondamientos. Una mirada de prácticas académicas y científicas en el sur.” En: *Paralaje, Revista electrónica de filosofía*. N° 10 Dossier, Valparaíso. Chile, 2013.
- Haraway, Donna (1995) “Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial” En: *Ciencia, Simios y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.
- Hurtado, Diego (2010), *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso (1930-2000)*, Buenos Aires, Edhasa.
- Lander, Edgardo (comp.) (2000) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, Clacso.
- Maffía, Diana. “Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en ciencia”, en: *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, Caracas, enero-junio, 2007, vol. 12, n° 28
- Varsavsky, Oscar (1989) *Ciencia, Política y Cientificismo*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Wallerstein, Immanuel (2006), *Abrir las ciencias sociales*, Madrid, siglo XXI.

**Tercera unidad temática**

- **Obligatoria:**

- Foucault, Michel (1983 [1971]), “Nietzsche, la genealogía, la historia”, en: Terán, Oscar, *Michel Foucault, El discurso del poder*, Buenos Aires, Folio, pp.134-157.
- Horkheimer, Max (2003), “Teoría tradicional y teoría crítica”, en: *Teoría crítica*, Traducción de Edgardo Albizu y Carlos Luis, Buenos Aires, Amorrortu, pp. 223 – 271.

- **Recomendada:**

- Adorno, Th. W. (2005), “Introducción” a la *Dialéctica Negativa*, traducción de Alfredo Brotons Muñoz, Madrid, Akal, pp. 13 – 63.



- Dussel, Enrique, *Método para una filosofía de la liberación. Superación analéctica de la dialéctica hegeliana*, Salamanca, Sígueme, 1974, pp. 63 – 198.
- Foucault, Michel (2010 [1969]), *La arqueología del saber*, Buenos Aires, siglo XXI.
- Foucault, Michel (2007 [1966]), *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*, Buenos Aires, siglo XXI.
- Gadamer, Hans Georg (1998) “Sobre la transformación de las ciencias humanas” y “Historicidad y verdad”, en: *El giro hermenéutico*, traducción de Arturo Parada, Madrid, Cátedra, pp. 123-130 y 197-210.
- Hegel, G. W. F. (1966), “Ciencia de la experiencia de la conciencia”, Introducción [Propósito y método de esta obra], en *Fenomenología del espíritu*, traducción de Wenceslao Roces, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 49 – 60.
- Marcuse, Herbert, (2011), *Entre la hermenéutica y la teoría crítica*. Artículos 1929 – 1931. Edición y Traducción de José Manuel Romero Cuevas. Madrid, 2011. Capítulos 3, 4 y 5, pp. 85 a 154.
- Marx, Karl (1970), “Introducción a la crítica de la economía política”, en: *Contribución a la crítica de la economía política*, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, Apéndice, pp. 221 – 259.
- Marx, Karl (1984), “Trabajo alienado”, en: *Manuscritos de 1844. Economía política y filosofía*, Buenos Aires, Cartago.
- Moralejo, Enrique (2007), “La problemática de las humanidades y la hermenéutica”, en: Esther Díaz (Editora), *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, pp. 245 a 264.
- Pardo, Rubén (2007), “Nietzsche y el redescubrimiento de la historicidad”, en: Esther Díaz (editora), *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, pp. 183 a 195.
- Roig, Arturo Andrés, “Bases metodológicas para el tratamiento de las ideología”, en VVAA., *Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana*, Buenos Aires, Bonum, 1973, p 217 – 244.

#### Cuarta unidad temática

##### - **Obligatoria:**

- Sautu, R. (2014), Agencia y estructura en la reproducción y cambio de las clases sociales, Rev. Theomai, N° 29, disponible en: <http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO%2029/5-Sautu.pdf>
- Sautu, R. (2003), Todo es teoría: teorías y marcos teóricos macro y microsociales, Buenos Aires, Lumiere, pp. 69-105.

##### - **Recomendada:**

- Forni, F. (1992), “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social”, en: *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, pp. 9-105.
- Gaete Quezada, R. (2014), “Reflexiones sobre las bases y procedimientos de la Teoría Fundamentada”, *Rev. Ciencia, Docencia y Tecnología*, Vol. XXV, N° 48, Entre Ríos, Mayo, pp. 149-172.
- Salamanca Castro, A. B. y Crespo Blanco C.M. (2007), “El muestreo en la investigación cualitativa”, *Rev. Nure Investigación*, N° 27, Buenos Aires, Marzo-Abril.



- Saltalamacchia, H. (2005), "Capítulo 1. Tomo II", en: *Del proyecto al análisis: aportes a una investigación cualitativa socialmente útil*, Buenos Aires, disponible en: <http://www.saltalamacchia.com.ar/libroaportealainv.htm>
- Saltalamacchia, H. (1992), *La historia de vida: reflexiones a partir de una experiencia de investigación*, Buenos Aires, disponible en: <http://saltalamacchia.com.ar/libro2.htm>
- Sautu, R. (2003), *Todo es teoría: teorías y marcos teóricos macro y microsociales*, Buenos Aires, Lumiere, pp. 1-50.
- Sautu, R. (2005), *Manual de metodología: la construcción del marco teórico en la investigación social*, disponible en Biblioteca Virtual CLACSO, <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/campus/metodo.pdf>
- Sautu, R. (2014), *Agencia y estructura en la reproducción y cambio de las clases sociales*, *Rev. Theomai*, N° 29, disponible en: <http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO%2029/5-Sautu.pdf>
- Valles Martínez, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid, Editorial Síntesis, pp. 75-101.

### Quinta unidad temática

#### - **Obligatoria:**

- Arpini, Adriana María (Comp.) (2003), "El historicismo, una alternativa metodológica para la Histroia de las Ideas Latinoamericanas" y "Aportes metodológicos para una Historia de las ideas latinoamericanas. En: *Otros discursos. Estudios de Historia de las ideas latinoamericanas*, Mendoza, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, pp. 17-44 y 71-100.
- Roig, Arturo Andrés (1981), "Empiricidad, circunstancia y estructura axiológica del discurso", en: *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 274-283 (Hay una segunda edición en Buenos Aires, El Andariego, 2009). Versión on line: <http://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/roig/teoria/15.htm>

#### - **Recomendada:**

- Arpini, Adriana María (Comp.) (2003), *Otros discursos. Estudios de Historia de las ideas latinoamericanas*, Mendoza, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, pp. 17-100.
- Barthes, Roland (1987), "El discurso de la historia", en: *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura*, Barcelona, Paidós, pp. 162 a 177.
- Cerutti Guldberg, Horacio (1986), *Hacia una metodología de la historia de las ideas (filosóficas) en América Latina*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Capítulo 7, pp. 113-148 y Capítulo 9, pp. 155-168.
- Darnton, Robert (2010), *El beso de Lamourette. Reflexiones sobre historia cultural*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, (Cuarta y quinta partes, pp. 203-362).
- Gaos, José (1980), *En torno a la filosofía mexicana*, México D.F., Alianza, Parte I, Capítulos 1 y 2, pp. 15-73
- Roig, Arturo Andrés (1984), *Narrativa y cotidianidad. La obra de Vladimir Propp a la luz de un cuento ecuatoriano*, Quito, Editorial Belén, pp. 5-23.
- Roig, Arturo Andrés (2008), *El pensamiento latinoamericano y su aventura*, Buenos Aires, El Andariego, pp. 131-162.
- Kozlarek, Oliver (2009), "«Conciencia del mundo» y humanismo. Herramientas conceptuales para la época de la globalización", en Rösen, Jörm y Oliver Kozlarek (Coordinadores), *Humanismo en la era de la globalización. Desafíos y perspectivas*, Buenos Aires, Biblos, pp. 81 – 91.



Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 2000. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

Sauerwald, Gregor y Ricardo Salas Astrain (2017), *La cuestión del reconocimiento. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth*, Zweigniederlassung Zürich, Lit Verlag.

Traverso, Enzo (2012), *La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. (Especialmente capítulos VI, VII y VIII, pp. 209-325)

Se adjunta presupuesto.