



V Congreso Interoceánico
de Estudios Latinoamericanos



CONGRESO INTERNACIONAL
Filosofía y Educación en Nuestra América

V CONGRESO INTEROCEÁNICO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

II CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN EN NUESTRA AMÉRICA

*América Latina: movimientos intelectuales,
manifiestos y proclamas*

12, 13 y 14 de noviembre de 2014
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo
Mendoza, Argentina

PROGRAMA



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

RECTOR: Ing. Agr. Daniel Ricardo Pizzi
VICERRECTOR: Dr. Prof. Jorge Horacio Barón

DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS: Dr. Adolfo O. Cueto
VICEDECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS: Dr. Gustavo Zonana

COMISIÓN ORGANIZADORA

COORDINADORES GENERALES

Clara Alicia Jalif de Bertranou, Adriana María Arpini, Dante Ramaglia

SECRETARIA GENERAL

Silvana Montaruli

COMISIÓN ACADÉMICA

Marcela Aranda, Marisa Muñoz, Florencia Ferreira de Cassone, Gloria Hintze,
Paula Ripamonti, Cristina Rochetti, Marcos Olalla, Mariana Alvarado, Walter Camargo.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

Instituto de Filosofía Argentina y Americana-IFAA
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela-CIIFE

INSTITUCIONES ADHERENTES

- ✓ **Instituciones de la Universidad Nacional de Cuyo y CONICET**
 - Instituto de Integración Latinoamericana-INILA, Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, UNCuyo.
 - Centro de Estudios Trasandinos y Latinoamericanos-CETYL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.
 - Maestría en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo.
 - Equipo de Investigación en Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, Instituto de Ciencias Sociales, Humanas y Ambientales-INCIHUSA, CCT-CONICET Mendoza.
 - Instituto de Literaturas Modernas, FFyL, UNCuyo.
 - Ateneo Nuestra América "José Martí", FFyL, UNCuyo.
 - Centro de Investigaciones de Literatura Hispanoamericana-CILHA, FFyL, UNCuyo.
 - Cátedra Libre "Mauricio Amílcar López", FFyL, UNCuyo.
 - Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana, Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, UNCuyo.

✓ **Instituciones externas**

Asociación Argentino-Chilena de Estudios Históricos y Ciencias Sociales, Chile.

Asociación Chilena de Filosofía, Chile.

Centro de Estudios del Pensamiento Latinoamericano-CEPLA, Universidad de Playa Ancha, Chile.

Centro de Estudios del Pensamiento Iberoamericano-CEPIB, Instituto de Filosofía, Universidad de Valparaíso, Chile.

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe-CIALC, UNAM, México.

Fundación Millas, Chile.

Solar. Revista de Filosofía Iberoamericana, Perú.

CRONOGRAMA GENERAL

| Miércoles 12 de noviembre | | Jueves 13 de noviembre | | Viernes 14 de noviembre | |
|---------------------------|--|------------------------|--|-------------------------|--|
| 8:30 | ACREDITACIONES | 8:30 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS | 8:30 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS |
| 10:00 | ACTO DE APERTURA | 10:30 | PAUSA | 10:30 | PAUSA |
| 11:00 | PANEL 1: <i>Cultura nacional, revolución y vanguardias en las primeras décadas del siglo XX.</i> EXPOSITORAS: Gloria Videla de Rivero Marcela Croce Marisa Muñoz | 11:00 | PANEL 2: <i>Populismos, liberación y contracultura en América Latina.</i> EXPOSITORES: Waldo Ansaldi Adriana Arpini Hugo Biagini | 11:00 | PANEL 3: <i>Universidad y educación frente a los procesos de transformación actuales.</i> EXPOSITORES: María Luisa Rubinelli Violeta Guyot Mauricio Langón |
| 15:00 | SESIONES SIMULTÁNEAS DESIMPOSIOS Y MESAS | 15:00 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS | 15:00 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS |
| 17:00 | PAUSA | 17:00 | PAUSA | 17:00 | PAUSA |
| 17:30 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS | 17:30 | SESIONES SIMULTÁNEAS DE SIMPOSIOS Y MESAS | 17:30 | PANEL 4: <i>Historia de la educación: abordajes, tramas y escrituras.</i> EXPOSITORES: Pablo Pineau Alejandro Herrero Nicolás Arata |
| 19:00 | CONFERENCIA: <i>El rol de América Latina en la etapa actual de la transición hegemónica.</i> Telma Luzzani | 19:00 | PRESENTACIONES DE PUBLICACIONES | 19:30 | ACTO DE CLAUSURA |
| 20:00 | ÁGAPE DE BIENVENIDA | | | | |

NUESTROS INVITADOS

CONFERENCIA

TELMA LUZZANI. Argentina, ejerce el periodismo y es escritora, especializada en temas de política internacional. Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires, fue docente en el CBC y en las carreras de Letras y Ciencias de la Comunicación. Trabajó en distintos medios, entre ellos *Tiempo Argentino* (1984) y *Clarín* -donde cubrió la caída de la URSS y la guerra entre el Líbano e Israel, entre otros hechos históricos-. Publicó *Venezuela y la revolución: escenarios de la era bolivariana* (2008); *Información: ¿Se puede saber de qué se trata?* (en colaboración, 2005) y relatos que integran la antología *Corazón de cinco esquinas* (España, 2010). Recibió los premios Friend of India Award (2002), TEA Al Maestro con Cariño (2009) y Hrant Dink del Consejo Nacional Armenio (2012) por su trayectoria periodística. Fue becaria de la Fundación Knight Wallace de la Universidad de Michigan (2008). Actualmente es columnista en *Visión 7 Internacional* (Canal 7) y en *Radio Nacional*, y editora de la revista *Caras y Caretas*. Su libro más difundido en los últimos años es: *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica* (2012) por el que recibió la Mención de Honor en el VIII Premio Libertador al Pensamiento Crítico 2012. El 26 de septiembre de 2013, la Legislatura de la Provincia de Neuquén declaró de “Interés legislativo el libro y su divulgación en colegios de nivel medio de la provincia”.

PANELES

WALDO ANSALDI. Argentino, doctor en Historia por la Universidad Nacional de Córdoba, su campo de trabajo es la sociología histórica. Investigador principal del CONICET y director del Instituto de Estudios sobre América Latina y el Caribe-IEALC de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires-UBA. Se desempeña también como titular de la Cátedra Historia Social Latinoamericana en la misma universidad, donde dirige el Taller de Investigación de Sociología Histórica de América Latina. Ha sido profesor de grado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Sus investigaciones en curso tratan de explicar e interpretar la tensión entre dictadura y democracia en la historia de la sociedad argentina, los mecanismos de la dominación política y social oligárquica en América Latina, el sistema de partidos políticos en el Brasil republicano (1889-1989) y la construcción de la nación y la ciudadanía en América Latina. Ha publicado una importante cantidad de artículos científicos en revistas y más de una decena de libros. Sus obras más recientes son *Historia de América Latina* (en coautoría con V. Giordano, 2006); *La democracia en América Latina, un barco a la deriva* (2007) y *América Latina. La construcción del orden* (2012).

NICOLÁS ARATA. Argentino, doctor en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Ciencias Sociales con Orientación en Educación por FLACSO-Argentina. Licenciado en Ciencias de la Educación, egresado de la Universidad de Buenos Aires. Candidato a Doctor en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, México. Se formó en el equipo Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina-APPEAL, bajo la dirección de Adriana Puiggrós. Es docente

en las Universidades de Buenos Aires, Pedagógica-UNIFE y Nacional de Río Negro, donde forma parte de las cátedras de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana y Teorías de la Educación y Sistema Educativo Argentino. Dirige la colección "Lecciones para la Formación Docente" de la Editorial Novedades Educativas. Ha dictado talleres y seminarios de posgrado en universidades nacionales. Autor de libros, artículos y capítulos sobre historia de la educación argentina y latinoamericana. Entre sus últimas publicaciones se encuentran *La educación en la Argentina. Una historia en 12 lecciones* (en colaboración con Marcelo Mariño, UNIFE, 2013) y la presentación de la reedición del libro de Julio R. Barcos, *Cómo educa el Estado a tu hijo y otros ensayos* (UNIFE, 2013). Actualmente se encuentra trabajando en una compilación sobre Pensamiento Pedagógico Latinoamericano (siglos XIX y XX).

HUGO E. BIAGINI. Argentino, doctor en Filosofía *summa cum laude*. Investigador Principal del CONICET, dirige el Centro de Investigaciones Históricas (Universidad Nacional de Lanús) y el de Pensamiento Latinoamericano (Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires). Cofundador del Corredor de las Ideas del Cono Sur. Obtuvo distinciones académicas de las universidades del Sur (Bahía Blanca), de Santiago de Chile y del Zulia (Venezuela); de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC). Asimismo, el Premio Libertador al Pensamiento Crítico, de la Asociación Argentino-Chilena de Estudios Históricos e Integración Cultural. Es miembro del Consejo de Investigaciones sobre las Mundializaciones, con sede en París. Entre los premios recibidos ha ganado el Concurso Internacional "Influencias del Pensamiento de Ernesto Che Guevara en América Latina", organizado por las Universidades de La Habana y Buenos Aires. Ha publicado una veintena de libros, entre ellos: *Filosofía americana e identidad nacional* (1989); *Historia ideológica y poder social* (1992); *Redescubriendo un continente* (1993); *Fines de siglo, fin del milenio* (1996); *La Reforma Universitaria. Antecedentes y consecuencias* (2000); *Entre la identidad y la globalización* (2000); *Lucha de ideas en Nuestramérica* (2000); *Identidad argentina y compromiso latinoamericano* (2009). En codirección con Arturo Andrés Roig compiló distintos volúmenes colectivos, entre ellos el *Diccionario del Pensamiento Alternativo* (2008), con colaboraciones de distintas partes del mundo. Ha dirigido la colección de libros *Identidad Nacional e Integración Latinoamericana*.

MARCELA CROCE. Argentina, es doctora en Letras por la Universidad de Buenos Aires, donde también se desempeña como profesora Titular de la materia Problemas de la Literatura Latinoamericana de la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras. Entre sus proyectos de investigación, se encuentra "Latinoamericanismo: historia de una utopía intelectual" (2010-2013) e "Historia comparada de las literaturas argentina y brasileña" (2013-2016). Es además, directora de *El Matadero*, revista crítica de literatura argentina. Es autora de *Oswaldo Soriano: el mercado complaciente* (1998); *David Viñas: crítica de la razón polémica* (2005); *El cine infantil de Hollywood* (2008); *Jacqueline du Pré: el mito asediado* (2009) y *Latinoamericanismo. Historia intelectual de una geografía inestable* (2010); además, de la antología *Poesía Argentina año 2000* (selección y prólogo, 1999), de las compilaciones *Polémicas intelectuales en América Latina* (2006) y *La discusión como una de las Bellas Artes* (2007). En 2008 publicó en España *Enciclopedia de Borges*, en colaboración con Gastón Gallo. En la colección Puñaladas de Ediciones Colihue, se encuentra su libro *Contorno. Izquierda y proyecto cultural* (1996).

VIOLETA GUYOT. Argentina, profesora en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata (1968). Gran parte de su carrera profesional la ha realizado en la Universidad Nacional de San Luis, donde ha ocupado importantes cargos de gestión y docencia. Profesora titular por concurso de cátedras de Filosofía y Epistemología en carreras de grado y posgrado en dicha universidad. Ha sido directora de proyectos de investigación, tales como "Teorías epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las ciencias humanas" (varios años) y "Teatro y filosofía" (1996). Ha sido directora y docente en la Maestría en 'Sociedad e Instituciones' de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales de la Universidad Nacional de San Luis, y secretaria académica del Centro Latinoamericano de Estudios Ilya Prigogine. En el 2008 fue declarada Profesora Emérita Extraordinaria por dicha Universidad. Entre sus libros: *Enseñar y aprender ciencias naturales* (en colab., 1a. ed. 1991; 1992; 1993); *Poder, saber, la educación* (en colab., 1992); *Aportes para la enseñanza de la matemática* (en colab., 1995); *Las prácticas del conocimiento. Un abordaje epistemológico. Educación-Investigación-Subjetividad* (2011). Autora de capítulos, tales como "El dispositivo epistemológico y sus líneas de fuga" (en colab.), en el libro *Los usos de Foucault* (1996) y de artículos como: "Epistemología y prácticas del conocimiento" (2005). Ha publicado en revistas como *Tarea* (UNLP), *Idea* (UNSL), *Escuela Taller*, *Topía* (Sociedad Psicoanalítica Argentina), *Propuesta Educativa* (FLACSO Argentina), *Enfoques Pedagógicos* (Colombia), *Alternativas* (UNSL) y muchas otras. Ha participado en más de ciento cincuenta congresos en calidad de expositora, panelista y conferencista. Ha sido invitada por universidades de Colombia, Brasil, Venezuela; Universidad de Valencia, Universidad de la Laguna, Universidad Ramón Llull (España); Instituto Solvay (Universidad Libre de Bruselas), Universidad de Padua (Italia), entre otras.

ALEJANDRO HERRERO. Argentino, doctor en Historia. Investigador Adjunto en CONICET. Profesor en el Doctorado de Historia en la Universidad del Salvador y Profesor Asociado de Historia Argentina en Universidad Nacional de Lanús. Se especializa en Historia de las ideas políticas y educativas en el siglo XIX. Ha difundido sus investigaciones en revistas nacionales y extranjeras. Entre ellas destacan: *Las ideas y sus historiadores. Un fragmento del campo intelectual en los años noventa* (Estudio preliminar de Roger Chartier, en colaboración con Fabián Herrero, 1996); *La cocina del historiador. Reflexiones sobre la historia de la cultura europea. Entrevistas a Roger Chartier, Robert Darnton, Peter Burke y Daniel Roche* (en colaboración con Fabián Herrero, 2002; 2006); *Ideas para una república. Una mirada sobre la Nueva Generación Argentina y las doctrinas políticas francesas* (2009); y *Un pensador para la república argentina. La recepción de Juan Bautista Alberdi en la política Argentina de fines del siglo XIX* (2011). Es, también, autor de artículos en revistas científicas.

MAURICIO LANGÓN. Uruguayo, es profesor de Filosofía, egresado del Instituto de Profesores "Artigas", con estudios en la Universidad del Salvador (área San Miguel), Argentina, y en educación a distancia, realizados en el Instituto Magisterial Superior del Uruguay y en la UNED de Madrid. Profesor de grado y posgrado en su país, donde asimismo ha sido Inspector Nacional de Filosofía en Educación Secundaria. Sus principales áreas de trabajo son: Historia de las Ideas (particularmente en América); Pensamiento Latinoamericano; Educación filosófica y Didáctica de la Filosofía. Entre sus libros: *Pensamiento y acción en Vaz Ferreira* (en colab., 1969); *Los estudiantes y la revolución* (1970); *Hacia una comprensión del mundo desde América Latina* (en colab., 1992); *Materiales para la construcción de cursos de Filosofía*, vol. I: *¿Qué es*

filosofía?(en colab., 1994; 2ª ed. Bs. As., 1995); *Espíritus de la educación* (1999); *Problemas bioéticos; elementos para la discusión* (libro coordinado para UNESCO Uruguay, 2009) y *Antología de un pensamiento crítico* (selección de escritos en colab., 2012). Es autor también de artículos en revistas especializadas. Ha participado en diversas reuniones académicas invitado por instituciones de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Francia, México, Paraguay, Perú, Portugal, Senegal y Venezuela, entre otras. Fue Presidente de la Asociación Filosófica del Uruguay (de cuya dirección es parte) e integra asociaciones internacionales. En 2005 recibió el "Premio Marosoli de Plata" en la disciplina Filosofía, otorgado por la Fundación Lolita Rubial del Uruguay.

PABLO PINEAU. Argentino, doctor por la Universidad de Buenos Aires, área Ciencias de Educación. Máster en Sociología por Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO, Buenos Aires. Docente de grado y de posgrado. Es profesor de la Cátedra Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Director del Proyecto "Historia estética de la escolarización en Argentina. Multitudes y modernizaciones en el período de entreguerras", en la misma. En 2009 fue editor de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. *Anuario de Historia de la Educación*, n° 9. Bs. As, Prometeo Libros (en colaboración con Silvina Gvirtz). Entre sus libros, destacan: *Aseo y presentación. Un ensayo sobre la estética escolar* (en colab., 2008); *La escuela no fue siempre así* (en colab., 2007); *El principio del Fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983)* (director de la obra y autor principal, 2006); *Relatos de escuela.* Una compilación de textos breves sobre la experiencia escolar (2005); *Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la Argentina. Del Catecismo Colonial a La Razón de mi Vida* (codirección de obra junto con Rubén Cucuzza, 2002); *La Escuela como Máquina de Educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad* (en coautoría con Inés Dussel y Marcelo Caruso, 2001). Ha publicado una importante cantidad de capítulos de libros y artículos en revistas nacionales e internacionales de educación.

MARÍA LUISA RUBINELLI. Argentina, Profesora y Licenciada en Filosofía por la Universidad Nacional de Rosario. Doctora en Humanidades con Orientación en Filosofía por la Universidad Nacional de Salta. Diplomada en Interculturalidad e Integración Educativa, Convenio Andrés Bello, La Paz, Bolivia. Profesora Titular de Antropología Filosófica y de Pensamiento Argentino y Latinoamericano en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy. Directora de Proyectos de Investigación y de la Unidad de Investigación: "Pensamiento latinoamericano, relaciones interétnicas e interculturales" en la misma Universidad. Trabaja sobre temas educativos, éticos y antropológicos, vinculados con relaciones interétnicas, en especial de las culturas andinas. Es autora y coordinadora de doce libros y autora de uno. Publicó numerosos trabajos en el país y el extranjero. Realiza tareas de evaluación en CONEAU, CONICET y varias universidades nacionales. Integra el Consejo Editorial de *Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, del Instituto de Filosofía Argentina y Americana-IFAA, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

GLORIA VIDELA DE RIVERO. Argentina, profesora en Literatura (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina). Doctora en Filosofía y Letras (Universidad Complutense, Madrid). Ha sido miembro de la Carrera del Investigador del CONICET alcanzando la categoría de

investigadora principal. Es profesora emérita de la Universidad Nacional de Cuyo, miembro de número de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza, miembro de número de la Academia de Ciencias Sociales de Mendoza, miembro correspondiente de la Academia Argentina de Letras. Fue directora-fundadora del Centro de Estudios de Literatura de Mendoza (CELIM). Ejerció la docencia universitaria en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Ha publicado los siguientes libros: *El ultraísmo* (Madrid, Gredos, 1963, 2ª. ed. 1970); "Edición, estudio preliminar y notas" de las *Poesías completas* de Alfredo Bufano (Bs. As., ECA, 1982); *Contribución para una bibliografía de la literatura mendocina* (Mendoza, FFL, UNCuyo, 1984); *Direcciones del vanguardismo hispanoamericano* (Mendoza, FFL, UNCuyo, 1990; 2ªed. Pittsburgh, IILI, 1994; 3ªed. Mendoza, EDIUNC, 2011); *Índices de la Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza* (Mendoza, JEHM-CELIM, 1996); *Revistas culturales de Mendoza* (Mendoza, EDIUNC, 2000); *Literatura de Mendoza; espacio, historia, sociedad* (Coordinadora, Mendoza, FFL, UNCuyo, T. I: 2000, T. II: 2002; T. III: 2003); *Literatura de las regiones argentinas* (Editora, juntamente con Marta Castellino, Mendoza, FFL, UNCuyo, 2004); *Aportes para la historia de la Iglesia en Mendoza* (Coordinadora, juntamente con Ramona del Valle Herrera, Mendoza, JEHM, 2008). Ha fundado y dirigido desde 1993 hasta 2004 la Revista *Piedra y Canto; Cuadernos del Centro de Estudios de Literatura de Mendoza*; ha publicado además numerosos artículos en libros, actas de congresos y revistas especializadas.

INFORMACIÓN GENERAL

I. DESARROLLO DEL CONGRESO

Todo el Congreso se desarrollará en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, bajo las siguientes modalidades: conferencia plenaria, paneles plenarios, mesas temáticas, simposios y presentaciones de libros.

a. CONFERENCIA

La conferencia plenaria se efectuará el día miércoles 12 de noviembre a las 19:00, en el Aula C-8. Tendrá una duración aproximada de 40 minutos. A su término se abrirá el diálogo con los asistentes. Se recomienda efectuar preguntas breves y concretas a los fines de garantizar la mayor participación. Aquellos que intervengan en el diálogo deberán mencionar su nombre y procedencia.

b. PANELES

Se llevarán a cabo cuatro paneles plenarios. Serán presididos por un/a coordinador/a. Cada panelista hará uso de la palabra con un máximo de 30 minutos. Finalizadas las exposiciones de todos los panelistas, se abrirá el diálogo con los asistentes. Se recomienda efectuar preguntas breves y concretas a los fines de garantizar la mayor participación. Aquellos que intervengan en el diálogo deberán mencionar su nombre y procedencia.

El nombre de los/las panelistas y coordinadores figura en el programa del Congreso.

c. MESAS TEMÁTICAS Y SIMPOSIOS

Para exponer, los autores deberán estar inscriptos en el Congreso previo a su inicio y con la documentación pertinente. La Mesa de Inscripciones estará abierta el día miércoles 12 de noviembre desde las 8:30 hs. Se recomienda, a quienes puedan hacerlo, inscribirse con antelación. Si se trata de un trabajo de dos o más autores, se entregará la certificación sólo a los que estén inscriptos. Igualmente se entregará certificados a asistentes y alumnos inscriptos.

En el cronograma del Congreso, por la alta cantidad de ponencias, está previsto que las mesas temáticas y los simposios funcionen con exposiciones continuadas de quince minutos cada una, para ser discutidas al final del bloque. **Se recomienda cumplir estrictamente con los horarios previstos para facilitar el éxito del evento, bajo el cuidado de los/las coordinadores. Asimismo cumplir con las pausas establecidas entre los bloques de sesiones.**

Las mesas temáticas y los simposios funcionarán simultáneamente en salas y aulas de la Facultad de Filosofía y Letras en los siguientes días y horas:

- miércoles 12 de noviembre de 15:00 a 17:00 y de 17:30 a 18:30.
- jueves 13 de noviembre en la mañana de 8:30 a 10:30. Por la tarde de 15:00 a 17:00 y de 17:30 a 18:30.
- viernes 14 de noviembre en la mañana de 8:30 a 10:30. Por la tarde de 15:00 a 17:00 y de 17:30 a 18:30.

d. PRESENTACIONES DE LIBROS

Se presentarán libros de autores asistentes al Congreso y de editoriales adheridas. Estas presentaciones se harán respetando el orden establecido, con un máximo de 5 (cinco) minutos por cada uno. El/la coordinador/a deberá cuidar la actividad con el fin de dar oportunidad a los inscriptos.

II. PARTICIPANTES Y COORDINADORES

Los coordinadores de simposios y mesas temáticas tendrán las funciones de dirigir el debate, mantener el orden del diálogo, otorgar la palabra según el orden de solicitud de la misma tratando de respetar el programa y los horarios establecidos.

Los coordinadores deberán cuidar que cada expositor y participante mencione su nombre y procedencia antes de iniciar su intervención.

III. INFORMACIONES VARIAS

a. SERVICIOS DE TRANSPORTE

La Universidad cuenta con transporte público de pasajeros hacia el centro de la ciudad. Los colectivos son:

A) GRUPO 3:

Líneas

112 B° La Favorita – Zoológico – UNCuyo (calles céntricas: Godoy Cruz, Patricias Mendocinas, Montevideo, Chile, Sarmiento, Emilio Civit).

B) GRUPO 5:

Líneas

51 B° Santa Ana – UNCuyo - Bandera de Los Andes (calles céntricas: Alem, Montevideo, 9 de Julio, Colón, Arístides Villanueva, Paso de Los Andes, Emilio Civit).

52 San Lorenzo – UNCuyo (calles céntricas: San Martín, Godoy Cruz, Perú, Suipacha).

53 Belgrano – Parque – UNCuyo (calles céntricas: San Martín, Godoy Cruz, Perú, Suipacha).

54 Bermejo – Algarrobal – UNCuyo – Hospitales (calles céntricas: San Martín, Godoy Cruz, Perú, Suipacha).

C) GRUPO 6:

Líneas

62 Mathus Hoyos – Lagomaggiore – UNCuyo (calles céntricas: Patricias Mendocinas, Las Heras, Juan B. Justo).

63 Independencia – P. Mendocinas – Hospital - UNCuyo (calles céntricas: Patricias Mendocinas, Las Heras, Juan B. Justo).

D) GRUPO 8:

Línea

103 B° Quintanilla – B° Unimev – UNCuyo (calles céntricas: Alem, Montevideo, Chile, Las Heras, Juan B. Justo)

E) TROLEY UNCuyo

Terminal del Sol – Centro – UNCuyo (calles céntricas: Alem, Montevideo, España, Godoy Cruz, Perú).

Taxis en los siguientes teléfonos: 422 1111 / 437 7500 / 422 4222 / 445 5855.

b. SERVICIO DE COMIDAS

Durante el desarrollo del Congreso, los participantes podrán hacer uso del servicio de almuerzo en el Comedor Universitario, sito en otro edificio.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con un servicio de cafetería y cantina en el segundo subsuelo, ala Este, de 9:00 a 20:00.

c. OTROS SERVICIOS

- Fotocopias. El servicio se presta en el Primer Subsuelo, frente a los ascensores. El Centro de Estudiantes dispone de fotocopadoras en el Segundo Subsuelo.
- Se dispone de Wi-Fi en aula C 8 y en el Salón de Usos Múltiples (segundo hall, planta baja).

- Servicio médico: dentro de la Facultad, comunicarse con los organizadores o personal de la Subsecretaría de Extensión Universitaria.

d. RECOMENDACIONES GENERALES

- Durante el Congreso funcionará una oficina de informes que atenderá las consultas. Se recomienda consultar diariamente las pizarras para interiorizarse de eventuales novedades.
- Respetar y hacer respetar los horarios prefijados. El fiel cumplimiento del programa facilita la organización y desarrollo armónico del Congreso.
- Se sugiere mantener el orden del mobiliario en las aulas para su mejor utilización por parte de los asistentes y la posterior limpieza e higiene del personal habilitado para la tarea.
- A los participantes de fuera de Mendoza se aconseja reconfirmar sus pasajes de regreso.

SESIONES PLENARIAS

Se realizarán en el Aula Magna C-8, Planta Baja, Salón Central.

Miércoles 12 de noviembre

De 19:00 a 20:00 hs.

Conferencia: *El rol de América Latina en la etapa actual de la transición hegemónica.*

Telma Luzzani

Miércoles 12 de noviembre

De 11:00 a 13:00 hs.

Panel 1. *Cultura nacional, revolución y vanguardias en las primeras décadas del siglo XX.*

Expositoras:

Gloria Videla de Rivero (Universidad Nacional de Cuyo / Academia Argentina de Letras)

Marcela Croce (Universidad de Buenos Aires)

Marisa Muñoz (CONICET / Universidad Nacional de Cuyo)

Jueves 13 de noviembre

De 11:00 a 13:00 hs.

Panel 2. *Populismos, liberación y contracultura en América Latina.*

Expositores:

Waldo Ansaldi (CONICET / Universidad de Buenos Aires)

Adriana Arpini (CONICET / Universidad Nacional de Cuyo)

Hugo Biagini (CONICET / Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires / Universidad Nacional de Lanús)

Viernes 14 de noviembre

De 11:00 a 13:00 hs.

Panel3. *Universidad y educación frente a los procesos de transformación actuales.*

Expositoras:

María Luisa Rubinelli (Universidad Nacional de Jujuy)

Violeta Guyot (Universidad Nacional de San Luis)

Mauricio Langón (Asociación Filosófica del Uruguay)

Viernes 14 de noviembre

De 17:30 a 19:30 hs.

Panel4. *Historia de la educación: abordajes, tramas y escrituras.*

Expositores:

Pablo Pineau (Universidad de Buenos Aires)

Alejandro Herrero (CONICET / Universidad Nacional de Lanús)

Nicolás Arata (Universidad de Buenos Aires)

CRONOGRAMA DE MESAS Y SIMPOSIOS

| Miércoles 12/11 | | Miércoles 12/11 | | Jueves 13/11 | | Jueves 13/11 | | Jueves 13/11 | | Viernes 14/11 | | Viernes 14/11 | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|----------------------------|
| 15:00 | 17:00 | 17:30 | 19:00 | 8:30 | 10:30 | 15:00 | 17:00 | 17:30 | 19:00 | 8:30 | 10:30 | 15:00 | 17:00 | |
| MESA5 | | | | MESA5 | | MESA5 | | MESA5 | | MESA5 | | MESA5 | | AULA C8 Planta Baja |
| SIMPOSIO9 | | SIMPOSIO9 | | | | SIMPOSIO9 | | SIMPOSIO9 | | MESA3 | | MESA3 | | AULA C9 Planta Baja |
| SIMPOSIO12 | | SIMPOSIO12 | | SIMPOSIO 12 | | SIMPOSIO12 | | SIMPOSIO12 | | SIMPOSIO14 | | | | AULA C10 Planta Baja |
| SIMPOSIO15 | | SIMPOSIO15 | | SIMPOSIO15 | | SIMPOSIO15 | | SIMPOSIO15 | | SIMPOSIO15 | | | | AULAC11 Planta Baja |
| MESA10 | | MESA10 | | MESA10 | | MESA10 | | MESA10 | | MESA10 | | MESA10 | | AULA 13 Primer piso |
| SIMPOSIO1 | | SIMPOSIO1 | | SIMPOSIO1 | | SIMPOSIO8 | | SIMPOSIO8 | | SIMPOSIO10 | | SIMPOSIO10 | | AULA 14 Primer piso |
| SIMPOSIO2 | | SIMPOSIO2 | | MESA4 | | MESA4 | | MESA4 | | MESA1 | | MESA1 | | AULA 15 Primer piso |
| SIMPOSIO3 | | SIMPOSIO3 | | SIMPOSIO11 | | SIMPOSIO7 | | SIMPOSIO7 | | SIMPOSIO7 | | SIMPOSIO7 | | AULA16 Primer piso |
| SIMPOSIO4 | | SIMPOSIO4 | | SIMPOSIO6 | | SIMPOSIO6 | | SIMPOSIO6 | | MESA11 | | MESA11 | | AULA17 Primer piso |
| SIMPOSIO5 | | SIMPOSIO5 | | SIMPOSIO13 | | SIMPOSIO5 | | SIMPOSIO5 | | SIMPOSIO17 | | SIMPOSIO17 | | AULA18 Primer piso |
| MESA2 | | MESA2 | | SIMPOSIO16 | | SIMPOSIO16 | | SIMPOSIO16 | | SIMPOSIO16 | | SIMPOSIO16 | | AULAB3 Primer subsuelo |
| MESA6 | | MESA6 | | MESA7 | | MESA8 | | MESA8 | | MESA9 | | | | AULA B6 Primer subsuelo |

LISTADO DE MESAS Y SIMPOSIOS

MESAS:

- Mesa 1. *Debates contemporáneos sobre democracias.*
- Mesa 2. *Estado-nación y movimientos sociales.*
- Mesa 3. *Migraciones y globalización.*
- Mesa 4. *Ideas e itinerarios intelectuales: enfoques historiográficos.*
- Mesa 5. *Pensamiento crítico latinoamericano.*
- Mesa 6. *Estudios culturales y teoría poscolonial.*
- Mesa 7. *Pueblos indígenas y afroamericanos: memoria, resistencia y participación.*
- Mesa 8. *Expresiones y movimientos estéticos en América Latina.*
- Mesa 9. *Infancia y Filosofía en América Latina.*
- Mesa 10. *Humanidades, Ciencias Sociales, educación y política.*
- Mesa 11. *Otros modos de construcción del conocimiento: nuevas tecnologías de la información y la comunicación.*

SIMPOSIOS:

- Simposio 1. *Repensar la universidad en actuales contextos en América Latina. La emergencia de nuevos sujetos universitarios, movimientos y cuestiones.*
- Simposio 2. *Afrolatinidades e diásporas do Atlântico.*
- Simposio 3. *Justicia, democracia y resistencia ante la lógica global.*
- Simposio 4. *Democracia, ciudadanía e integración.*
- Simposio 5. *Genealogías críticas contemporáneas; lecturas latinoamericanas.*
- Simposio 6. *La problematización de la vida en el pensamiento contemporáneo: entre lo singular y lo común.*
- Simposio 7. *Mujeres y feminismos en Nuestra América.*
- Simposio 8. *Propuestas historiográficas para la filosofía argentina reciente.*
- Simposio 9. *Latinoamérica violenta: el terror en los discursos socioculturales.*
- Simposio 10. *Cultura, Educação e Sociedade: o papel do Brasil na América Latina.*
- Simposio 11. *Miradas críticas: educación y comunicación en contexto latinoamericano.*
- Simposio 12. *Pensamiento crítico y alternativo.*
- Simposio 13. *Miradas críticas sobre prácticas académicas y científicas en el Sur.*
- Simposio 14. *Estado, movimientos feministas / de mujeres y políticas públicas: tensiones y paradojas.*
- Simposio 15. *Intersecciones críticas en la cultura filosófica y literaria en las décadas del cincuenta y sesenta en la Argentina, América Latina y el Caribe.*
- Simposio 16. *La filosofía, la educación y la experiencia de sí. Perspectivas.*
- Simposio 17. *Educación en perspectiva histórico-política, filosófica y jurídica: discusiones teóricas y abordajes historiográficos.*

SESIONES DE MESAS Y SIMPOSIOS

Miércoles 12 de noviembre

| | |
|---|--|
| MESA 10.HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA | AULA 13 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|---|--|

Coordinadora:

Mercedes Cecilia Barischetti (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo / DGE- Gobierno de Mendoza, Argentina).

Potencialidades de los Centros de Desarrollo Infantil y Familiar: expectativas y representaciones de sus destinatarios.

Assennato, María Celeste

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

El docente como sujeto y el puntaje. Tensiones e imaginarios en relación a la construcción simbólica del desarrollo profesional docente.

Barischetti, Mercedes Cecilia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo / DGE- Gobierno de Mendoza, Argentina.

merbarischetti@yahoo.com.ar

Los desafíos de las humanidades frente al enfoque por competencias. El caso de México.

Batubenge, Omer Buatu

Universidad de Colima, México.

omerbuat@yahoo.com

Lecturas y escrituras en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales: la pragmática de los modos de subjetivación / objetivación en colectivos estudiantiles

Baudino, Silvina S. /Friedrich, Eleonora C.

Facultad de Ciencias de la Educación, UNER, Entre Ríos, Argentina.

eleonorafriedrich@hotmail.com / baudinosilvina@arnet.com.ar

Psicología en América Latina: su aporte a la realidad social en la segunda mitad del siglo XX.

Brizuela Luján, Alex Damián / Martín, Santiago

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Mendoza, Argentina.

alexbrizuela95@gmail.com / santiagoamartin18@gmail.com

24 de marzo. Las políticas públicas de memoria y los nuevos sentidos de la transmisión.

Chiafalá, Yemina Ruth
UNSJ, San Juan, Argentina.
yeminachiafala@gmail.com

| | |
|--|--|
| SIMPOSIO 1. REPENSAR LA UNIVERSIDAD EN ACTUALES CONTEXTOS EN AMÉRICA LATINA. LA EMERGENCIA DE NUEVOS SUJETOS UNIVERSITARIOS, MOVIMIENTOS Y CUESTIONES | AULA 14 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|--|--|

Coordinadores:

Celia Romina Bruculo (Universidad Nacional de La Rioja / CONICET, Argentina).

rominabruculo@gmail.com

José Jatuff (Universidad Nacional de La Rioja / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

josejatuffdj@hotmail.com

Sergio Astorga (Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina).

sergioastorg@yahoo.com

La universidad intervenida. Transvaloración, traición y mito.

Erices Reyes, Juan Eduardo
Universidad de Chile, Chile.

La Autonomía Universitaria en debate: estructura político institucional y participación electoral en las Universidades Públicas argentinas.

Mercado Mott, Macarena / Ruarte, Luis Eduardo

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

macamermott@live.com.ar / eduardo.ruarte.ok@gmail.com

(Trans)formación, trabajo y democratización. Acerca de los desafíos y posibilidades de las estrategias de capacitación del personal de apoyo académico en el sistema universitario argentino.

Astorga, Sergio

UNCuyo / Observatorio Andino de los Derechos Humanos, Mendoza, Argentina.

sergioastorg@yahoo.com

Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR): crisis institucional, continuidades y rupturas. Una aproximación a los discursos universitarios en torno a la toma de la universidad y la transición hacia la democratización universitaria.

Bruculo, Celia Romina

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja / CONICET, Argentina.

rominabruculo@gmail.com

Desafíos de convergencia feminista: occidentalización del feminismo y una mirada contribuyente desde los espacios universitarios.

Del Huerto Romero, Belén

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

Mujeres universitarias y liderazgos: El rol de la mujer en el proceso anterior y posterior a la toma de la Universidad Nacional de La Rioja.

Flores Varela, Manuela Claudia / Monteagudo, Cecilia Del Valle / Pacheco, Jessica Alexandra

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

SIMPOSIO 2.AFROLATINIDADES E DIÁSPORAS DO ATLÂNTICO

AULA 15

Primer piso

15:00 – 17:00

Coordinadores:

Cristiane Mare da Silva (Universidade Estadual de Santa Catarina – Brasil).

Alcione Correa Alves (Universidade Federal do Piauí – Brasil). alcione@ufpi.edu.br

Antonio Marcos Moreira (Universidade de Brasilia - Brasil).

O belo e o sublime em corpos da diáspora.

Antonacci, Maria Antonieta

Pontificia Universidade Católica, San Pablo, Brasil.

As armas de Jorge – música e performance como elementos de afirmação identitária de comunidades religiosas afro-brasileiras.

Barbosa Macedo Pinheiro, Lisandra/Da Silva Pinheiro, Hilton Fernando

Universidade do Estado de Santa Catarina/Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

lisamacedo@gmail.com/ africa-banbata@hotmail.com

Novas vozes: Um balanço da luta antirracista no Brasil.

Cardoso, Paulino de Jesus Francisco

NEAB/ UDESC (Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da Universidade do estado de Santa Catarina), Brasil.

paulino.cardoso@gmail.com

A noção de “poemas negros” no discurso "Consciência e identidade da América", de Alejo Carpentier.

Da Costa Pereira Geyza, Conceição/ Corrêa Alves, Alcione

Universidade Federal do Piauí, Brasil.

gezacosta7@hotmail.com/ alcione@ufpi.edu.br

Nelson Mandela e a reinvenção da política na África do Sul.

Da Silva, Cristiane Mare

Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil.

Cristiane.mare.silva@gmail.com

A escrita de si em *Niketche: uma história de poligamia*, de Paulina Chiziane.

De Macedo Mendes, Algemira

Brasil.

algemacedo@ig.com.br

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 3. JUSTICIA, DEMOCRACIA Y RESISTENCIA ANTE LA LÓGICA GLOBAL | AULA 16 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|---|--|

Coordinadoras:

María Lourdes González Luis (CEILAM, Universidad de La Laguna, España).

korygl@gmail.com

Ángela Sierra González (CEILAM, Universidad de La Laguna, España).

asierrgo70@gmail.com

Equidad, justicia y democracia.

Londoño Carbajal, Germán

Universidad de Sabanetas, Colombia.

Políticas del reconocimiento: el compromiso con la justicia.

Sierra González, Ángela

Universidad de La Laguna, España.

asierrgo70@gmail.com

El conflicto intercultural, ¿derrota o posibilidad?

Perera Méndez, Pedro

Universidad de La Laguna, España.

Figuras e imágenes del otro: el problema de las máscaras.

Téllez de Martínez, Magaldy

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez-UNESR, Venezuela.

Presunción de humanidad y comunidad: refundación del vínculo educación y política.

Pais Álvarez, Natalia

Universidad de La Laguna, España.

La educación en las fronteras: la globalización de los nadies.

González Novoa, Andrés

Universidad de La Laguna, España.

Coordinadores:

Antonio Scocoza (Universidad de Salerno, Italia).

a.scocoza@unisa.it

María del Pilar Quintero (Universidad de los Andes, Venezuela).

mpilarcisei@gmail.com

Graziano Palamara (Universidad Católica de Colombia).

gpalamara@ucatolica.edu.co

Democracia, ciudadanía y construcción de un lenguaje de convivencia.

Martín Fiorino, Víctor

Universidad Católica de Colombia, Colombia.

martinfiorino@yahoo.com

Ciudadanía, democracia, identidades, alteridades e interculturalidad.

Quintero, María del Pilar

Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.

mpilarcisei@gmail.com

Política y discurso. Lenguaje, violencia y poder en el liderazgo de Hugo Chávez.

Scocoza, Antonio

Universidad de Salerno, Italia.

a.scocoza@tin.it

“Participación ciudadana regional y democracia post-liberal”: nuevas alternativas desde la noción política de esfera global.

Cárdenas Moraga, Karina

Universidad Alberto Hurtado, Chile.

kacarden@uc.cl

Democracia y derechos humanos: el constitucionalismo latinoamericano y algunos ejemplos europeos y latinos de fortalecimiento de la integración.

Picarella, Lucia

Universidad Católica de Colombia, Colombia.

lpicarella@ucatolica.edu.co

Democracia y ciudadanía en la Rusia pos-comunista. La nueva identidad nacional rusa y sus implicaciones en América Latina.

Scocoza, Carmen

Universidad Católica de Colombia, Colombia.

cscocoza@ucatolica.edu.co

Coordinadores:

Alejandro De Oto (INCIHUSA-CONICET, Argentina).

adeoto@gmail.com / adeoto@mendoza-conicet.gob.ar

Leticia Katzer (CIER-UNCUYO-CONICET, Argentina)

lkatzer@mendoza-conicet.gob.ar

Guillermo Ricca (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina).

guillermo.ricca@gmail.com

La influencia de Franz Boas y el problema raza/cultura en conceptos claves del latinoamericanismo, en perspectiva poscolonial.

Catelli, Laura

Universidad Nacional de Rosario / CONICET, Argentina.

Laura_catelli@hotmail.com

Modernizaciones en conflicto. Sobre la genealogía de la lengua nacional en Juan L. Ortiz.

Prestifilippo, Agustín Lucas

CONICET - IIGG / Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

alprestifilippo@gmail.com

Apuntes para una genealogía crítica de la Historia de las ideas Latinoamericana.

Fontenla, Manuel

CIFYH - CONICET / Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

manuruzo@gmail.com

La «genealogía» como motivo epistemológico / etnográfico. Derrida, Foucault y revisitadas de la crítica poscolonial.

Katzer, Leticia

UNCuyo / CONICET, Mendoza, Argentina.

lkatzer@mendoza-conicet.gob.ar

Escrituras, legados y colonialidades. Una propuesta de lectura.

De Oto, Alejandro

INCIHUSA / CCT-Mendoza CONICET, Argentina.

adeoto@gmail.com

Repensar los ejes de nuestros movimientos intelectuales con ojos nordafricano y chicano: Experiencias periféricas en cuerpos hegemónicos.

Macadar Maman, Marquesa Hanna / Madrigal Luna, Adán

Indiana University at Bloomington / UIC University of Illinois at Chicago

NNMNear North Montessori.

marquesah@gmail.com/ adanmadrigal@gmail.com

Coordinadora:

María Marcela Aranda (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina).

La materialidad de la demanda de la *potentia* y su impacto en la política. Repensando la centralidad del sujeto.

Andreani, Eduardo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

eandrea@hotmail.com

Las revistas culturales como espadas discursivas del orden histórico: el caso de *Mundo Nuevo*.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

marcela.aranda06@gmail.com

La construcción espiritual del individuo como proceso educativo en la propuesta socio-política de sociedad de masas de Jorge Millas.

Arredondo Ramírez, Carolina Andrea

Universidad de Santiago de Chile, Chile.

caarredor@gmail.com

Hecho en el exilio. Etapas en el proceso de “ampliación metodológica” propuesta por Arturo Andrés Roig.

Arpini, Adriana María

INCIHUSA, CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

aarpini@mendoza-conicet.gob.ar

El Otro (o los Otros) como disparador de la pregunta por el hombre.

Astorga, Federico Miguel

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

caef-ffyl@hotmail.com

Geocultura y fagocitación: aportes para pensar la cultura desde una perspectiva intercultural.

Scherbosky, Federica

UNCuyo, Mza., Argentina.

fedescherbo@yahoo.com.ar

Coordinadores:

Claudio Maíz (CILHA, UNCuyo, CONICET, Argentina).

cl_maiz@yahoo.com.ar

Miriam Di Gerónimo (CILHA, UNCuyo, Argentina).

mondigeronimo@yahoo.com.ar

Luis Humberto Hernández Riveros (ESAP, Universidad Nacional de Colombia, Colombia).

arboleditas@yahoo.com

Las leyes y la norma social como matrices de la violencia institucional y social.

Aguilar, Hugo Daniel / Moyano, Marisa

Universidad Nacional de Río Cuarto / Instituto de Formación Docente Continua, Villa Mercedes, San Luis / Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

hugda@yahoo.com

La escritura como registro etnográfico de la violencia y su inscripción en la historia y la memoria con el objetivo de construir identidad: *Saint Michel y Astillas de Hueso*, de Gabriela Aguilera.

Aguilera Valdivia, Gabriela

samurayacanela@gmail.com

Violencia, poscolonialismo y transnacionalidad en la obra de Junot Díaz.

Azcurra, Roxana

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

roxana_azcurra@hotmail.com

Latinoamérica violenta: el terror en los discursos socioculturales. ¿Por qué la “concertina” es una solución para la inseguridad?

Clément, Eric Charles

Universidad de Toulouse, Francia

eric.ch.clement@gmail.com

El microrrelato como soporte genérico de la violencia.

Di Gerónimo, Miriam

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mondigeronimo@yahoo.com.ar

Coordinadores:

Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur, Argentina).

acrodri@criba.edu.ar

Hugo Biagini (Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias, Argentina).

hbiagini@speedy.com.ar

Hacia la reconstrucción crítica del sujeto desde la autonomía. El discurso moral-político de Luis Emilio Recabarren.

Álvarez Osses, Ingrid

Escuela de Cultura y Difusión Artística Claudio Arrau León, Chillán, Chile.

Ingridal2009@gmail.com

Conocimiento en y para la lucha. Producción de conocimiento y política en la línea de análisis de René Zavaleta Mercado.

Barreda, Amelia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina

ameliabarreda@gmail.com

Hart Dávalos: liberalismo latinoamericano y el desafío populista.

Fernández Peychaux, Diego A.

Centro de Estudios Filosóficos “Ricardo Pucciarelli” / Sección de Investigación sobre Pensamiento Argentino y Latinoamericano – CONICET.

El pensamiento alternativo de Arturo Andrés Roig en la historiografía filosófica.

Biagini, Hugo E.

CECIES - CONICET- Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina.

hbiagini@speedy.com.ar

Tramas en / para un pensamiento crítico alternativo.

Yarza, Claudia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mcyarza@gmail.com

Rescate de categorías “olvidadas”: Liberación y Dependencia.

Hayes, Graciela

Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Santa Fe, Argentina.

gracielahayes@gmail.com.ar

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

La poética de Héctor Tizón en el contexto latinoamericano: afinidades con la propuesta escrituraria de José María Arguedas.

Campoy, Matías

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

matiascampoy@gmail.com

La cuestión de la existencia en relación con un saber de liberación.

Contardi, Aldana

INCIHUSA-CONICET, Mendoza, Argentina.

acontardi@mendoza-conicet.gob.ar

La palabra rulfiana que vence a la opresión.

Saint André, Estela Marta

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

laestela@gmail.com

Las contradicciones de la modernidad en un texto de Antonio Di Benedetto.

Maure, Mario

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mariofmaure@gmail.com

El ensayo crítico de David Viñas, o una historia heterodoxa de la literatura argentina.

Croce, Marcela

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

marcela.croce@gmail.com

Variaciones sobre el humor político en Argentina. Tato Bores: monólogos, humor y crítica política.

Vela, Liliana

INCIHUSA-CONICET/Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

lvela@mendoza-conicet.gov.ar

Coordinadora:

Delia Albarracín (Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Argentina).

Estado-nación y conflictividad social a la luz de dos perspectivas filosóficas contemporáneas.

Albarracín, Delia

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

delialba@uncu.edu.ar

Interacción entre Estado y sociedad civil en Chile en las políticas sociales de infancia: desafíos en materia de derechos.

Andrade Guzmán, Carlos Alejandro / Cárdenas, María Cristina / Arancibia Carvajal, Sara.

Universidad de Chile / Universidad de Chile. Quilpué. Valparaíso / Universidad Diego Portales y Universidad de Chile, Chile.

candradeguzman@ing.uchile.cl/mcardenasesp@ing.uchile.cl/crisk1982@gmail.com/sara.arancibia@udp.cl

El leninismo en sus orígenes: *El Manifiesto al pueblo de la provincia de Mendoza*, programa de gobierno del “Gaicho” Lencinas.

Luis, Natalia

CONICET, Mza., Argentina.

nluis@mendoza-conicet.gob.ar/natalita812@gmail.com

Conflictos socio-territoriales en Chile. La disputa por los territorios. Análisis del conflicto por la instalación de la Termoeléctrica Castilla en la Región de Atacama, Chile.

Mora Castillo, María Alejandra

Universidad de Atacama, Chile.

alejandra.mora@uda.cl

La “construcción del otro” en la lucha política: el conflicto armado entre el Estado peruano y el PCP -Sendero Luminoso. Un análisis retrospectivo a través de fuentes recientes.

Murri, M. Lourdes/ Rocha, Andrés

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

mlourdesmurri@hotmail.com / aztlan1457@yahoo.com.ar

Reconocimiento y menosprecio: un debate filosófico en torno a los nuevos movimientos sociales en América Latina.

Nava Galindo, Erick

Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México.

MESA 6. ESTUDIOS CULTURALES Y TEORÍA POSCOLONIAL

**AULA B-6
Primer subsuelo
15:00 - 17:00**

Coordinador:

Fernando Lautaro Ramírez (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina).

Pedro Lemebel: masculinidades y divergencia en el discurso revolucionario.

Cabrera, Mario Federico David
UNSJ-FFHA, San Juan, Argentina.
federicodavidcabrera@gmail.com
Sosa, Reina Jimena
UNSJ-FFHA, San Juan, Argentina.
reinajsosa@gmail.com

Minería transnacional y modelo extractivo- exportador en la retórica del discurso publicitario de Xstrata Copper en la provincia de San Juan, Argentina.

Cabrera, Mario Federico David
UNSJ / UNCuyo, Argentina.
federicodavidcabrera@gmail.com

Consideraciones acerca de la crítica descolonial al mito de la modernidad.

Merlo, Carlos Alberto
Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
merlocarlos2002587@hotmail.com

Hacia una concepción ampliada del tiempo.

Ramírez, Fernando Lautaro
Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.
ffer.ramirez@gmail.com

La escuela como espacio de resistencia al colonialismo. Prácticas educativas en un centro de educación de adultos en Mendoza.

Peterle, Rocío / Barroso, Elena
Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.
prosita@gmail.com / hbarroso25@gmail.com

MESA 10. HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA

**AULA 13
Primer piso
17:30 – 19:00**

Coordinadora:

Luciana Hug Sonogo (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina).

Os impactos do neoliberalismo na política de educação brasileira.

Colen de Oliveira, Larisse

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Minas Gerais, Brasil.
larissecolen@hotmail.com

Tolerancia, responsabilidad y una educación crítica en la escuela.

Coral Noguera, Jairo Antonio
Universidad de Nariño, Colombia.
jairo_c20@hotmail.com / anjairoa776@gmail.com

Dos perspectivas de la educación en Chile. Fundamentos sobre educación en el modelo actual y en las demandas del movimiento estudiantil.

Cuello, Marjorie / Delgado, Matías
Universidad de Valparaíso / Pontificia Universidad Católica, Chile.
marjorie.cuello@gmail.com / mrdelgado@uc.cl

10. La vulneración de derechos en el ámbito rural y sus abordajes en una institución educativa específica. Un estudio cualitativo en una escuela rural de la provincia de Mendoza.

Cuello, María Laura
Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.
marialauracuello8@hotmail.com

| | |
|--|--|
| SIMPOSIO 1. REPENSAR LA UNIVERSIDAD EN ACTUALES CONTEXTOS EN AMÉRICA LATINA. LA EMERGENCIA DE NUEVOS SUJETOS UNIVERSITARIOS, MOVIMIENTOS Y CUESTIONES | AULA 14 Primer piso 17:30 – 19:00 |
|--|--|

Coordinadores:

Celia Romina Bruculo (Universidad Nacional de La Rioja / CONICET, Argentina).
rominabruculo@gmail.com
José Jatuff (Universidad Nacional de La Rioja / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).
josejatuffdj@hotmail.com
Sergio Astorga (Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina).
sergioastorg@yahoo.com

Consideraciones elementales sobre la educación y la cultura.

Jatuff, José
Universidad Nacional de La Rioja / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
josejatuffdj@hotmail.com

Relación entre permanencia en la carrera y autopercepción de competencia para aprender en estudiantes universitarios.

Morchio, Ida Lucía / Diblasi, Lidia
Facultad de Filosofía y Letras / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.
lucimorchio@speedy.com.ar / lidiadiblasiga@gmail.com

La relación entre profesores y alumnos en universidades latinoamericanas. Un estudio de la comunicación en las prácticas pedagógicas de la carrera de Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Giordia, María Estefanía

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

estefaniagiorda@hotmail.com

| | |
|--|----------------------|
| SIMPOSIO 2.AFROLATINIDADES E DIÁSPORAS DO ATLÂNTICO | AULA 15 |
| | Primer piso |
| | 17:30 – 19:00 |

Coordinadores:

Cristiane Mare da Silva (Universidade Estadual de Santa Catarina – Brasil).

Alcione Correa Alves (Universidade Federal do Piauí – Brasil). alcione@ufpi.edu.br

Antonio Marcos Moreira (Universidade de Brasilia - Brasil).

Tesouro afro-brasileiro: uso estratégico para organização e recuperação de informação.

Dos Santos Lima, Graziela / Siveira Kroeff, Marcia / Ribeiro Junior, Divino Ignácio
Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

graziela.dsl@gmail.com / marcia.kroeff@udesc.br / divinoirj@gmail.com

Mulheres quilombolas, mulheres da comunidade do Morro do Boi, Balneário Camboriú, Santa Catarina.

Evaristo da Silva, Camila

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil.

camilaevaristosilva@gmail.com

Educação no Pós-Abolição: a escolarização de grupos populares em Florianópolis-SC (1888-1930).

Ferreira Boff, Virginia

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul-PUCRS, Brasil.

virginialaura2@gmail.com

Áfricas no Brasil: festividades na Irmandade de Nossa Senhora do Rosário e São Benedito dos Homens Pretos em Florianópolis (SC), século XIX.

Leandro Rascke, Ma. Karla

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, San Pablo, Brasil.

karlaleandro@gmail.com

Memórias entrecruzadas: vozes e ritmos africanos em *Canto negro* de Solano Trindade.

Pantoja dos Santos, Silvana Maria

Universidade Estadual do Maranhão-UEMA / Universidade Estadual do Piauí-UESPI, Brasil.

SIMPOSIO 3. JUSTICIA, DEMOCRACIA Y RESISTENCIA ANTE LA LÓGICA GLOBAL

**AULA 16
Primer piso
17:30 – 19:00**

Coordinadoras:

María Lourdes González Luis (CEILAM, Universidad de La Laguna, España).

korygl@gmail.com

Ángela Sierra González (CEILAM, Universidad de La Laguna, España).

asierrgo70@gmail.com

Hacia una ética del mestizaje: 'soy si somos'.

Moreno González, Sandra

Escuela Latinoamericana de Medicina Integral-ELAM, Venezuela.

Epistemologías de la resistencia.

Guyot, Violeta Isabel

REDINA / Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina.

vguyot@unsl.edu.ar

El rol del componente emocional como constitutivo de efervescencia social y nuevos horizontes simbólicos para la transformación social.

Hidalgo Vallejos, Andrea

Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos - CECLA, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Chile.

ahidalgo@u.uchile.cl

SIMPOSIO 4. DEMOCRACIA, CIUDADANÍA E INTEGRACIÓN

**AULA 17
Primer piso
17:30 – 19:00**

Coordinadores:

Antonio Scocozza (Universidad de Salerno, Italia)-

a.scocozza@unisa.it

María del Pilar Quintero (Universidad de los Andes, Venezuela).

mpilarcisei@gmail.com

Graziano Palamara (Universidad Católica de Colombia).

gpalamara@ucatolica.edu.co

La Alianza del Pacífico, un pretexto para explicar el desfase latinoamericano de las integraciones económicas pactadas frente a su institucionalización.

Tremolada, Eric

Universidad Externado de Colombia, Colombia.

eric.tremolada@uexternado.edu.co

Una aproximación institucionalista a los procesos de integración latinoamericanos.

Vela Orbegozo, Bernardo
Universidad Externado de Colombia, Colombia.
galeras_99@yahoo.com

Aproximación a la feminidad desde una crítica a las posturas hegemónicas y patriarcales.

Andrade Molinares, Malena
GISCSVAL, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
malena.victor@gmail.com

La participación de Argentina en la X Conferencia Interamericana a través de los informes de la diplomacia italiana.

Palamara, Graziano
Universidad Católica de Colombia, Colombia.
gpalamara@ucatolica.edu.co

| |
|---|
| SIMPOSIO 5. GENEALOGÍAS CRÍTICAS CONTEMPORÁNEAS; LECTURAS LATINOAMERICANAS |
|---|

| |
|--|
| AULA 18 Primer piso 17:30 – 19:00 |
|--|

Coordinadores:

Alejandro De Oto (INCIHUSA-CONICET, Argentina).
adeoto@gmail.com / adeoto@mendoza-conicet.gob.ar
Leticia Katzer (CIER-UNCUYO-CONICET, Argentina).
lkatzer@mendoza-conicet.gob.ar
Guillermo Ricca (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina).
guillermo.ricca@gmail.com

Una revisión de los lineamientos epistemológicos en el proceso de aprendizaje-enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Nuevas alternativas metodológicas desde los estudios descoloniales.

Galarce Muñoz, Javier / Jara Cifuentes, Cristian
Universidad Viña del Mar / Universidad de Valparaíso, Chile.
javier.galarce.munoz@gmail.com / cristian.jarac@hotmail.com

Escritura académica y pensamiento crítico. Tensiones en la construcción discursiva de identidades de autor.

Novo, María del Carmen
Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Contexto de Descubrimiento en la Investigación Científica: Tensiones epistemológicas.

Benavidez, Andrea
FCEFN, Universidad Nacional de San Juan, San Juan, Argentina.
andreabenavidez@unsj-cuim.edu.ar

Modos de autorización intelectual en la obra tardía de Manuel Ugarte.

Olalla, Marcos

UNCuyo / INCIHUSA-CCT-Mendoza / CONICET, Argentina.

marcosolalla@hotmail.com

| | |
|---|---|
| SIMPOSIO 9. LATINOAMÉRICA VIOLENTA: EL TERROR EN LOS DISCURSOS SOCIOCULTURALES | AULA C-9 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|---|---|

Coordinadores:

Claudio Maíz (CILHA, UNCuyo, CONICET, Argentina).

cl_maiz@yahoo.com.ar

Miriam Di Gerónimo (CILHA, UNCuyo, Argentina).

mdigeronimo@yahoo.com.ar

Luis Humberto Hernández Riveros (ESAP, Universidad Nacional de Colombia, Colombia).

arboleditas@yahoo.com

¿Por qué hay guerras?

Hernández Riveros, Luis Humberto

ESAP, Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

arboleditas@yahoo.com

Violencia obstétrica: otro modo de violencia de género.

Lisanti, Miguel Ángel

Secretaría de la Mujer, Género y Diversidad. Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos. Gobierno de la Provincia de Mendoza.

lisantimiguel@yahoo.com.ar

Una lectura de la violencia en Colombia desde algunas novelas.

Hernández Peñaloza, Amor

CILHA-UNCuyo, Mendoza, Argentina

amorcito hp@hotmail.com

| | |
|--|--|
| SIMPOSIO 12.PENSAMIENTO CRÍTICO Y ALTERNATIVO | AULA C-10 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|--|--|

Coordinadores:

Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur, Argentina).

acrodri@criba.edu.ar

Hugo Biagini (Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias, Argentina).

hbiagini@speedy.com.ar

Una nueva episteme contrailustrada en medio del dolor nuestroamericano.

Rodríguez, Laura

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

lsarodrisilveira@gmail.com

"Dolor infinito": del Presidio Político a la Filosofía de Relación.

Cavalcanti, Rodrigo Leopoldino

Cátedra José Martí, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

rodrigo.primeiro@gmail.com

De Creonte(s), Antígona(s) y Caliban(es): ética y eticidad en José Martí.

Rodríguez, Adriana / Torre, Elena

CEINA, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

acrodri@ciba.edu.ar / etorre@bvconline.com.ar

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 15. INTERSECCIONES CRÍTICAS EN LA CULTURA FILOSÓFICA Y LITERARIA EN LAS DÉCADAS DEL CINCUENTA Y SESENTA EN LA ARGENTINA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE | AULA C-11 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|---|--|

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

Cuestiones existencialistas desde las obras de Cortázar, Pla y Di Benedetto.

Bracamonte, Jorge

CONICET / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

jabracam@gmail.com

La oscuridad es otro sol (1967) de Olga Orozco en el contexto de las prácticas narrativas de los '60.

Zonana, Gustavo

CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

gustavo.zonana@gmail.com

Narrativa fantástica mendocina en los años '50 y '60, ¿anacronismo o respuesta epocal?

Castellino, Marta Elena

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

martael@ffyl.uncu.edu.ar

MESA 2. ESTADO-NACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES**AULA B-3
Primer subsuelo
17:30 - 19:00****Coordinador:**

Mariano Salomone (CONICET / INCIHUSA CCT-Mendoza, Argentina).

La mutación en el espacio organizacional de principios de siglo. El proceso de inserción de los movimientos de base al kirchnerismo.

Russo, Fiorella

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

fioremes@gmail.com

La defensa de la naturaleza como bien común. Dinámicas del conflicto y debates en el Ecuador (2000-2012).

Salomone, Mariano

CONICET / INCIHUSA CCT-Mendoza, Argentina.

msalomone@mendoza-conicet.gob.ar

El rol del Estado-nación en la incorporación de demandas de nuevos movimientos sociales en el sindicalismo chileno.

Soto Pimentel, Verónica

FLACSO Argentina.

veronicapaz.s@gmail.com

Lo internacional no es igual a lo sistémico-mundial: superando el Nacionalismo Metodológico con el análisis de sistemas-mundo en la experiencia histórica de la Unidad Popular.

Zapata Romero, Alex

Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

alex.zapata@usach.cl

MESA 6. ESTUDIOS CULTURALES Y TEORÍA POSCOLONIAL**AULA B-6
Primer subsuelo
17:30 - 19:00****Coordinadora:**

Florencia Zalazar (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

Los dispositivos hegemónicos de la subalternización de las culturas.

Moyano, Marisa / Mir, Laura

UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

marisamoyano@hotmail.com/laura_mir@hotmail.com

Odio, violencia y desolación. La deconstrucción del colonialismo en una narrativa indigenista-feminista.

Silva Ibáñez, Cecilia/ Sosa, Reina Jimena

UNSJ-FFHA, San Juan, Argentina.

ceciliasilvaiba@gmail.com / reinajsosa@gmail.com

José María Arguedas en la representación de la cultura indígena peruana.

Caicedo Girón, Jonathan

Universidad Santo Tomás, Colombia.

milanvaros1989@hotmail.com

Jueves 13 de noviembre

| | |
|---|---|
| MESA 10.HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA | AULA 13 Primer piso 8:30 – 10:30 |
|---|---|

Coordinadora:

Valeria Di Costa (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina).

La inaccesibilidad en la educación universitaria. El caso de los miembros del colectivo de Lesbianas, Gays, Travestis, Transexuales y Bisexuales (LGTTB).

Darneris, Andrés

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

menduko_28@hotmail.com

Desde la filosofía y la educación de la liberación hasta la educación del *market*: consideraciones para pensar la educación en la sociedad actual.

Díaz Fernández, José Alfredo

Universidad de Chile, Chile.

josediaz@ug.uchile.cl

Política previsional argentina en la posconvertibilidad. Principales rupturas y continuidades.

Di Costa, Valeria

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

valeriadicosta@yahoo.com.ar

Educación y sus lógicas en un capitalismo global eurocéntrico.

Espinoza Almonacid, Luis

Consultora Ekun Sustentable, Chile.

lespinozaalmonacid@gmail.com

A hermenêutica do diálogo como fundamento para uma educação intercultural.

Ferreira da Silva Junior, Almir

Universidade Federal do Maranhão, Brasil.

alferjun@uol.com.br

El ingenio de cuidar.

Godoy, Nadia Déborah / Fabaro, Pablo Emanuel
UNSJ, FCEFN, San Juan, Argentina.
nadiadeborahgodoy@gmail.com

| | |
|--|---|
| SIMPOSIO 1. REPENSAR LA UNIVERSIDAD EN ACTUALES CONTEXTOS EN AMÉRICA LATINA. LA EMERGENCIA DE NUEVOS SUJETOS UNIVERSITARIOS, MOVIMIENTOS Y CUESTIONES | AULA 14 Primer piso 8:30 – 10:30 |
|--|---|

Coordinadores:

Celia Romina Bruculo (Universidad Nacional de La Rioja / CONICET, Argentina).

rominabruculo@gmail.com

José Jatuff (Universidad Nacional de La Rioja / Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

josejatuffdj@hotmail.com

Sergio Astorga (Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina).

sergioastorg@yahoo.com

Movimiento estudiantil y las huellas del neoliberalismo en la Universidad Nacional de La Rioja.

Mercado Mott, Macarena / Macias Mayco, Alejandro

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

maycoalejandromacias@live.com / macamermott@live.com.ar

Participación de los estudiantes en el proceso de investigación sobre las relaciones entre los recursos mineros y el conflicto armado en Colombia: experiencia investigativa del Semillero de Investigación Economía y Conflicto, de la Universidad Libre.

Otálora Cortés, Rosalvina

Universidad Libre, Sede Bogotá, Colombia / Universidad del Salvador, USAL.

rosi.siberiano@gmail.com / economiyconflicto@gmail.com

Experiencia de intercambio académico en México. Los desafíos de la educación superior en el caso de la Universidad de Chiapas.

Huerta Atzemian, Fabio Renzo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. / Universidad de Chiapas, México.

renzoh_88@hotmail.com

AUSA en el marco de integración subregional Argentina-Chile.

Torres, Eliana

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

La Ciencia Política en la UNCuyo. La importancia de repensar la disciplina a la luz de los nuevos enfoques de lo político.

Gez, Débora

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

gezrinadi@gmail.com

La educación superior a distancia, UNCuyo y Facultad Internacional Signorelli – Brasil.

Aparicio, Marcelo / Fuentes, Laura

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

uncuyoaparicio@hotmail.com

| | |
|---|---|
| MESA 4. IDEAS E ITINERARIOS INTELECTUALES: ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS | AULA 15 Primer piso 8:30 – 10:30 |
|---|---|

Coordinador:

Walter Camargo (Facultad de Filosofía y Letras / Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina).

Nosotros, construcción de realidades en circulación.

Burlot, María Lorena

CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

mlorenaburlot@gmail.com

El Ulises mexicano en sus visitas a Mendoza luego del Congreso Nacional de Filosofía.

Camargo, Walter

Facultad de Filosofía y Letras / Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

wccamargo@hotmail.com

Justicia distributiva: la lucha por el derecho al derecho del otro.

Montalvo Nuñez, Beatriz

Facultad de Filosofía y Letras, Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM, México.

montalvo.b.nunez@hotmail.com

Filosofía de la historia y tácticas metodológicas en la recepción de ideas: José Ingenieros y Alejandro Korn.

Domínguez Rubio, Lucas

CeDInCI / CONICET, Buenos Aires, Argentina.

lmdr@openmailbox.org

Nuestra historia: la de “los otros” intelectuales.

Fares, María Celina

Facultad de Derecho / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

mcelinafares@gmail.com

Modernidad cultural y políticas del lenguaje en la historia del pensamiento latinoamericano.

Ramaglia, Dante

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo / CONICET, Argentina.

ramaglia@mendoza-conicet.gob.ar

Coordinadoras:

Gabriela Castiglia (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

mgcastiglia@yahoo.com.ar

Bettina Martino (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

El desarrollo de la investigación científica desde 1983: estructura y tendencias en el CONICET y sus vínculos con las Universidades Nacionales.

Bekerman, Fabiana

INCIHUSA, CONICET, Mendoza, Argentina

bekermanf@gmail.com

El movimiento reformista universitario: brechas entre reforma pedagógica, política y social. El pensamiento de Deodoro Roca.

Castiglia, María Gabriela

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mgcastiglia@yahoo.com.ar

Educación de jóvenes y adultos en Mendoza (1968-1976). Tradiciones en tensión.

Chaves, Patricia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo / DGE, Mendoza, Argentina.

patriciachavesgomez@gmail.com

El debate contrahegemónico en el periodismo feminista: audiencias de aire / audiencias virtuales por el derecho a la comunicación.

Hasan, Valeria F. / Gil, Ana Soledad

INCIHUSA, CONICET / UNCuyo, Mendoza, Argentina.

vfhasan@mendoza-conicet.gob.ar / sgil@mendoza-conicet.gob.ar

Mapa de ruta para el encuentro entre educación y comunicación desde una perspectiva crítica.

Llaver, Nora

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

norallaver@gmail.com

Núcleos de debate teórico del campo comunicacional en transposición para la definición curricular y la práctica áulica en el marco de la educación mediática. Hacia una propuesta emancipadora de educomunicación.

Martino, Bettina

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

bamartino@hotmail.com

Coordinadoras:

María del Carmen Schilardi (Universidad Nacional de Cuyo).

mc_schilardi@yahoo.es

Silvana Vignale (CONICET).

silvavignale@yahoo.com.ar

Luciana Álvarez (CONICET / Universidad Nacional de Cuyo).

lula276@yahoo.com

Derribando muros: biopolítica y emancipación en la salud latinoamericana.

Sáenz, Sergio Julián

IES Nº 9-010-Eugenio Bustos, San Carlos, Mendoza, Argentina.

saenzjulian@hotmail.com

Hacia la comprensión biopolítica de la Ley de Educación Sexual Integral nº 26.150.

Marino, Nadya

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

nadyamarino@argentina.com

El derecho humano a la salud: anudamientos biopolíticos.

Alvarez, Luciana

CONICET/ UNCuyo, Mendoza, Argentina.

lula276@yahoo.com

Ciencias, vida y política en la Argentina de principios del siglo XX. Una mirada epistemológica.

Gabriele, Alejandra

Facultad de Derecho / Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

alegabriele@yahoo.com.ar

El problema de la vida en la filosofía contemporánea. Tramas filosófico-políticas en una ontología del presente.

Vignale, Silvana

CONICET / Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.

silvavignale@yahoo.com.ar

Una concepción racionalista de la vida.

Saharrea, Juan Manuel

Universidad Nacional de San Luis y SeCyT Córdoba, Argentina.

Juansaharrea@gmail.com

Algunas consideraciones sobre la idea de cuerpo y vida en el derecho internacional.

Parma, Agustín

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

agustinparma@hotmail.com

Coordinadores:

Alejandro De Oto (INCIHUSA-CONICET, Argentina).

adeoto@gmail.com / adeoto@mendoza-conicet.gob.ar

Leticia Katzer (CIER-UNCUYO-CONICET, Argentina).

lkatzer@mendoza-conicet.gob.ar

Guillermo Ricca (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina).

guillermo.ricca@gmail.com

Breve viaje al país del ensueño. Carlos Astrada, *Kairós* y los sesenta en Argentina.

Garrido, Juan Ignacio

UNC / IDH / CONICET, Argentina.

garridojuan1984@gmail.com / jamebag@hotmail.com

Enrique Krause: poder y revolución. Una mirada contemporánea de la historia y la política de México y Latinoamérica.

Fernández, Facundo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

fernandezrinaldi@gmail.com

El pensamiento indianista y revolucionario de Álvaro García Linera.

Bonomo, Cintia Soledad

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

cintiabonomo@gmail.com

Re-visitando la cuestión de la agencia desde la historiografía poscolonial en América Latina.

Gramaglia, Paola

CIFYH, SECYT, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

paolagramaglia@gmail.com

La lectura indómita. Aricó lector de Marx.

Ricca, Guillermo

Universidad Nacional de Río Cuarto / Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

guillermo.ricca@gmail.com

Latinoamérica: diálogos a través de lo local. Desmontando el discurso colonial.

Britos Castro, Ana Victoria

CONICET / CIFYH, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

anivritos@hotmail.com

Coordinadora:

Laura Aldana Contardi (INCIHUSA, CONICET, Mza., Argentina)

Repensar las identificaciones populares. Ernesto Laclau y su aporte al pensamiento político latinoamericano.

Butierrez, Luis Fernando

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales-IdIHCS, UNLP, Argentina.

luisbutierrez@yahoo.com.ar

El Manifiesto roigiano y la relación función utópica-ficción distópica.

Castillo, Amílcar Cristian

Universidad Nacional de la Patagonia Austral-UNPA, Argentina.

cristian37sj@gmail.com

Édouard Glissant: aproximaciones al pensamiento antillano contemporáneo.

Chada Hauría, Irene Nahir

UNCuyo, Mza., Argentina.

irenechada@gmail.com

La filosofía como crítica, denuncia y programa. Manifiestos y declaraciones en el surgimiento de la Filosofía de la Liberación.

Contardi, Laura Aldana

INCIHUSA, CONICET, Mza., Argentina.

acontardi@mendoza-conicet.gob.ar

Mater-ialismo y política. Algunas contribuciones de León Rozitchner para pensar nuestra “cultura política”.

Drivet, Leandro

UNER / CONICET, Entre Ríos, Argentina.

leandrodrivet@yahoo.com.ar

La filosofía como función vital: texto-contexto. Episteme y educación.

Fava, Fernando Juan

Facultad de Ciencias de la Educación, UNER, Entre Ríos, Argentina.

ferjfaa@hotmail.com

Coordinadores:

Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur, Argentina).

acrodri@criba.edu.ar

Hugo Biagini (Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias, Argentina).

hbiagini@speedy.com.ar

Bolívar Echeverría, el crítico latinoamericano: una visión del hombre capitalista.

Viteri Bazante, Frank Bolívar

Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador.

Ideas filosófico-políticas alternativas y prácticas culturales libertarias a principios del siglo XX. Julio Barcos, sus proyectos de la Liga de Educación Racionalista y la Universidad de la Cultura Americana.

Díaz Márquez, Manuel

INCIHUSA, CONICET, Mendoza, Argentina.

manudm66@yahoo.com.ar

La irrupción instituyente de la política: ontología y subjetivación política en Franz Hinkelammert y Alain Badiou.

Cuervo Solá, Manuel

INCIHUSA, CONICET, Mendoza, Argentina.

mcuervo@mendoza-conicet.gob.ar

Marxismo latinoamericano en la obra de Adolfo Sánchez Vázquez.

Ibarra Peña, Alex

Universidad Andrés Bello / Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

alexibarra2013@gmail.com

Reflexiones en torno al sujeto político en la filosofía de la liberación de Osvaldo Ardiles.

Lima Rocha, Orlando

Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (PPELA) / Universidad Nacional Autónoma de México.

orliskorpion@hotmail.com

Las fiestas míticas como alternativa: la calle como el lugar de la resistencia.

Bonicelli, Claudia

Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

Carlos Astrada y su idea del *kairós*.

Oviedo, Gerardo

Universidad de Buenos Aires/ Instituto de Filosofía Argentina y Americana, UNCUYO, Mendoza, Argentina

gerovied@yahoo.com.ar

Identidad y existencia.

Flores, Noelia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

noeliakflores@yahoo.com.ar

Ensayo y cotidianidad: aproximaciones desde la filosofía argentina.

Zambrano, Andrés

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

kean2687@hotmail.com

Sujeto humano / Sujeto animal en la producción de Di Benedetto en los años 50.

Criach montilla, Sofía

INCIHUSA-CONICET, Mendoza, Argentina.

sofiacriach@gmail.com

El sujeto y sus necesidades. Lecturas en torno del hambre como categoría filosófico-materialista.

Rodríguez, Vanesa

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

vanenacht@hotmail.com

Una tempestad de Aimé Césaire: La (re)invención de Calibán y Ariel desde el pensamiento latinoamericano.

Escobar Negri, Matilde Belén

INCIHUSA- CONICET / UNCuyo, Mendoza, Argentina.

e_matilde@hotmail.com

Coordinadores:

Marcelo Lobosco (Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires).

mrlobosco42@gmail.com

Cristina Rochetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

cristinarochetti@yahoo.com.ar

La educación como medio del desarrollo de la razón compleja: algunas consideraciones en torno a la educación y la razón crítica.

Acosta, María Cecilia

Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, Argentina.

acosta.cecilia@live.com.ar

Mirada genealógica: algunas consideraciones.

Rochetti, Cristina

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

cristinarochetti@yahoo.com.ar

Boceto de una modulación epistemológica y biopolítica sobre la disciplina y la escuela obligatoria en Mendoza en la actualidad.

Visaguirre, Leonardo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

leovilo@hotmail.com

¡Contáme! ¿Qué es la filosofía? Experiencias de la enseñanza de la filosofía mediante cuentos en el Nivel Medio de la ciudad de Río Gallegos.

Castillo, Amílcar Cristian

Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina.

cristian37sj@gmail.com

Dilemas y perspectivas en la enseñanza de la Filosofía en la escuela secundaria.

Farías, Melina Raquel / Rochetti, Cristina

Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina.

melina.farias@hotmail.com / cristinarochetti@yahoo.com.ar

La filosófera: nuevos espacios para pensar el deseo.

Baeza, Eva María

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

eva_641@yahoo.com.ar

Coordinador:

Paulo Belloso (INCIHUSA-CONICET, Mendoza, Argentina).

Convivencia multiétnica en la Mendoza colonial. Un enfoque lingüístico.

Ferro, Claudia M.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

claudiaferro0215@gmail.com

Bolivia, reforma constitucional, refundación y después...

Jofré, José Luis

Universidad Nacional de San Luis / Instituto de Formación Docente Continua, Villa Mercedes, San Luis, Argentina.

joseluisjofreyubel@gmail.com.ar

Formas convivenciales en Colima, México: reflexión filosófica a partir de experiencias cotidianas.

Mancilla Margalli, Adriana Elizabeth

Universidad de Colima, México.

aemm29@hotmail.com / adrianamancilla@ucol.mx

Relatos de “desaparición” de los negros cuyanos. Revisión crítica de la historiografía de los esclavos negros y de los afrodescendientes en Mendoza.

Morales, Orlando Gabriel

INCIHUSA, CCT-CONICET Mendoza, Argentina.

omorales@mendoza-conicet.gob.ar

Conflictos e identidades del pueblo indígena Wayúu (Colombia y Venezuela): una visión desde el siglo XXI.

Rincón Soto, Lucía

Universidad Nacional / Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe, Costa Rica.

lucia.rincon.soto@una.cr

Memoria y resistencia en la poesía andino-amazónica contemporánea.

Rodríguez Monarca, María Claudia

Universidad Austral de Chile, Chile.

claudiar@uach.cl

Escuela y pueblos originarios: impacto y abordaje de la problemática actual de los pueblos originarios en un colegio secundario sanjuanino.

Wortman, Florencia

UNSJ, San Juan, Argentina.

florenciawortman@gmail.com

Coordinadora:

Elizabeth Luquez Sánchez (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina).

Modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Ciclos de estudios de diseño en estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo.

González, Mariela Lourdes

CONICET / Centro de Investigaciones Cuyo, UNCuyo, Mza., Argentina.

mlgonzalez@mendoza-conicet.gob.ar/marielalourdesgonzalez@yahoo.com.ar

Desafíos del Trabajo Social en la generación de conocimientos, hacia una investigación social para la acción transformadora.

Guzmán Sanhueza, Daniela Macarena

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Atacama, Chile.

daniela.guzman@uda.cl

Notas en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral en escuelas secundarias de La Pampa.

Herrero, Mariana de Dios

UNLPam, La Pampa, Argentina.

marianaddh@hotmail.com.ar

Recorridos de la educación de adultos en la primera etapa desarrollista en Mendoza (1958-1962).

Lucena, Claudia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

Claudialucena2003@yahoo.com.ar

Las prácticas educativas de los maestros rurales. Un estudio cualitativo en un establecimiento de nivel primario de la localidad de El Ceibo, General Alvear, Mendoza.

Lucero Nieto, Paula Vanesa

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

vanesalucero@hotmail.com

Una lectura sobre la novela *Juan Pérez de Alejandro Korn*.

Luquez Sánchez, Elizabeth

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

elilusan@winnet.com.ar

Coordinadores:

Celina A. Lértora Mendoza (CONICET / FEPAI).

fundacionfepai@yahoo.com.ar

Raúl Domínguez (Universidad Nacional del Sur).

rhdomin@yahoo.com.ar

Justicia cognitiva: aportes de Boaventura de Sousa Santos a la tarea del historiador de la filosofía. Problemas comunes al ámbito de la historia de la filosofía griega y de la historia de la filosofía latinoamericana.

Speroni, Juan Luis

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

jsperoni@uns.edu.ar

La categoría gadameriana “fusión horizónica” para la interpretación de la historia de la enseñanza de la filosofía argentina.

Santorsola, María Victoria

UNLM, Buenos Aires, Argentina.

vikisantorsola@gmail.com

Aspectos de la recepción y asimilación de la filosofía ambiental en nuestro país.

Bugallo, Alicia Irene / Cosso, Oriana

Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales, Buenos Aires, Argentina.

alibugallo@yahoo.com / orianacosso@gmail.com

Diego F. Pró: historiografía revisitada.

Lértora Mendoza, Celina Ana

CONICET, Buenos Aires, Argentina.

fundacionfepai@yahoo.com.ar

Identidad nacional y representación de la realidad en E. Mallea.

Iriarte, Raúl R.

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

ririarte@bvconline.com.ar

Carlos Astrada en la Universidad Nacional del Sur: análisis de los temas y ejes de los programas de las asignaturas que dictó entre 1959 y 1961.

Domínguez, Raúl H.

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

rhdomin@yahoo.com.ar

MESA 4. IDEAS E ITINERARIOS INTELECTUALES: ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS

**AULA 15
Primer piso
15:00 – 17:00**

Coordinadora:

María Amelia Grau Báez (Instituto de Formación Docente y Técnica 9-001, San Martín, Mza., Argentina)

Americanismo, redes intelectuais transoceânicas e identidade nacional: a antropologia cultural para além de uma narrativa estadunidense.

Figueiredo Lowande, Walter Francisco
Universidade Federal de Alfenas, MG, Brasil.
walter.lowande@unifal-mg.edu.br

La Revolución haitiana desde el Romanticismo francés: *Toussaint Louverture* de Alphonse de Lamartine

Grau Báez, María Amelia
Instituto de Formación Docente y Técnica 9-001, San Martín, Mza., Argentina.
monagrau@yahoo.com.ar

América: historia y ucronía; una experiencia estética.

Mallamaci, Marco Germán
UNSJ, San Juan, Argentina.
marcomallamaci@gmail.com

Historia de la/s Ciencia/s de la Educación: recorridos posibles.

Camacho, Alejandra Elizabeth / Forman, Florencia
UNSJ, San Juan, Argentina.
alexacamacho13@gmail.com/florenciawortman@gmail.com

***Ethos* y explicación en la argumentación de Horacio González.**

Pellejero, Pablo Maximiliano
UNCOMA / CONICET, Argentina.
maxesquel@gmail.com

SIMPOSIO 7. MUJERES Y FEMINISMOS EN NUESTRA AMÉRICA

**AULA 16
Primer piso
15:00 – 17:00**

Coordinadoras:

Nora Llaver (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).
norallaver@gmail.com

Rosana Paula Rodríguez (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).
rosanapaularodriguez@gmail.com

El "Alegato" de Florencia Fossatti: claves para una historia de las ideas pedagógicas desde una epistemología feminista.

Alvarado, Mariana
CONICET, Mendoza, Argentina.
marianaalvarado@yahoo.com

Pedagogía y Género: Infancia, Educación Popular y Sexualidades.

Serú, Paulina / Buccio Lima, Federico
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.
Pauliteando@hotmail.com / fedebuccio@hotmail.com

Hacia nuevas configuraciones pedagógicas feministas situadas. Aportes para la construcción de un marco teórico propio para pensar la subordinación / resistencias de las mujeres.

Llaver, Nora
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.
norallaver@gmail.com

Los modelos de género desde una perspectiva intercultural: un proyecto de investigación entre Italia, España y Argentina.

Santoro, Chiara
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España / Universidad de Florencia, Italia.
chiara.santoro@hotmail.it

Revisando las propias (des)colonizaciones. Abriendo los ojos a la colonialidad del género descripta por María Lugones.

Antequera, María del Carmen
Facultad de Ciencias Médicas, UNCuyo, Mendoza, Argentina.
mariantequera@yahoo.com.ar

La autonomía de las mujeres desde los feminismos decoloniales.

González Prado, Patricia
Universidad Autónoma de Barcelona, España.
patogonzalezprado@gmail.com

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 6. LA PROBLEMATIZACIÓN DE LA VIDA EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO: ENTRE LO SINGULAR Y LO COMÚN | AULA 17 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|---|--|

Coordinadoras:

María del Carmen Schilardi (Universidad Nacional de Cuyo).
mc_schilardi@yahoo.es
Silvana Vignale (CONICET).
silvavignale@yahoo.com.ar
Luciana Álvarez (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo).
lula276@yahoo.com

La deconstrucción de dos conceptos en la obra de Roberto Esposito.

Fóscolo, Norma

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

normafoscolo@yahoo.com.ar

F. Nietzsche: la corporeidad y el pensar vivencial.

Molina, Sara Leticia

Instituto Filosofía Argentina y Americana-IFAA / Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela-CIIFE, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

saraleticiam@yahoo.com.ar

Indicaciones para pensar una humanidad y una cultura afirmadoras. Nietzsche lector de Montaigne.

Bistué, Nilda

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

nildabistue@gmail.com

La pulsión de vida-alteridad en Dussel. Fundamentación de la ética y la política de la liberación. Balance y críticas.

Romero, Eduardo Ovidio / Da Silveira Falcão, Rafael

Universidad Nacional de Villa Mercedes, San Luis, Argentina / Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina.

eduovi@yahoo.com.ar / rafaeldasilveirafalcao@gmail.com

Esbozo de una modulación epistemológica y biopolítica sobre el fetiche de la mercancía en la problemática del trabajo textil esclavo.

Visaguirre, Leonardo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

leovilo@hotmail.com

El legado de la biopolítica: subjetividad y cuerpo, un dispositivo de poder.

Guzmán, Liliana J.

Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina.

lilianaj.guzman@gmail.com

El rendimiento de categorías biopolíticas para pensar los campos de concentración de las últimas dictaduras del Cono Sur Latinoamericano.

Ávila, Mariela Cecilia

FONDECYT / IDEA, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

marielnauta@yahoo.com.ar

Coordinadoras:

Mariana Alvarado (CONICET, Mendoza, Argentina).

marianaalvarado@yahoo.com

Natalia Fischetti (CONICET, Mendoza, Argentina).

nataliafischetti@hotmail.com

Al lado del camino. Andando la producción de conocimiento.

Alvarado, Mariana / Fischetti Natalia

CONICET, Mendoza, Argentina.

marianaalvarado@yahoo.com / nataliafischetti@hotmail.com

El Proyecto de Articulación Intercatedras. Política y Conocimiento en América Latina: notas sobre un ensayo de práctica pedagógica alternativa en el ámbito de la Educación Superior.

Vergalito, Esteban / López, Andrés

FFHA y FACSO, Universidad Nacional de San Juan, San Juan, Argentina.

evergalito@yahoo.com.ar / arlopezffha@yahoo.com.ar

Experiencias iniciales en investigación educativa. Los límites de lo posible.

Barischetti, Mercedes Cecilia / Pulvirenti, María de Belén

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

merbarischetti@yahoo.com.ar / belenpulvirenti@yahoo.com.ar

Heterogeneidad y concentración. Análisis comparado del sistema científico-universitario en Córdoba, Mendoza y Ciudad de Buenos Aires.

Gallardo, Osvaldo

UNCuyo / CONICET, Mendoza, Argentina.

osvaldogallardo87@gmail.com / ogallardo@uncu.edu.ar

Ciencia que (se) piensa.

Blanco, Javier

Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Javier.o.blanco@gmail.com

Modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Ciclos de estudios de diseño en estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo.

González, Mariela

CONICET / UNCuyo, Centro de Investigaciones Cuyo, Mendoza, Argentina.

Coordinadora:

Margarita Guerrero (Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina).

Arte y tragedia en Rodolfo Agolia.

Gatica, Noelia Liz

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

noelializgatica@gmail.com

Mariátegui pensó desde el Sur, con categorías de esperanza para la emancipación del Perú.

Guerrero, Margarita

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

marguerrero@hotmail.com

Humanismo y marxismo. Un encuentro crítico en la filosofía chilena de la década del 60 del siglo XX.

González San Martín, Patricia

CEPLA, Facultad de Humanidades, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

plgonzal@upla.cl

Teorías del desarrollo. Modernización y dependencia.

Hernández López, Leonora Silvia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

leonoraher@yahoo.com.ar

Poder y orden social en la obra inicial de Luis Villoro.

Lafalla, Facundo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

faculaf@hotmail.com

El quehacer filosófico latinoamericano: un camino hacia el encuentro con la liberación.

Jiménez Sánchez, Iván Darío

Universidad de Nariño, Colombia.

michofilosofia@hotmail.com

SIMPOSIO 9. LATINOAMÉRICA VIOLENTA: EL TERROR EN LOS DISCURSOS SOCIOCULTURALES

**AULA C-9
Planta Baja
15:00 – 17:00**

Coordinadores:

Claudio Maíz (CILHA, UNCuyo, CONICET, Argentina).

cl_maiz@yahoo.com.ar

Miriam Di Gerónimo (CILHA, UNCuyo, Argentina).

mdigeronimo@yahoo.com.ar

Luis Humberto Hernández Riveros (ESAP, Universidad Nacional de Colombia, Colombia).

arboleditas@yahoo.com

Políticas de violencia escolar en Chile: necesidad de intervenir desde un enfoque relacional.

Jara Osorio, Paulina Loreto

Chile

pljaraos@gmail.com

La violencia en la ficción. “Novelas de posguerra” y los límites de lo narrable.

Maíz, Claudio

CILHA, UNCuyo / CONICET, Mendoza, Argentina.

cmaiz@ffyl.uncu.edu.ar

Marcando al prójimo. Violencia racial en escritores argentinos del siglo XX.

Niemetz, Diego E.

UNCuyo – CONICET, Mendoza, Argentina.

diegoniemetz@gmail.com

La violencia detrás de la banalización criminológica.

Poquet, Alejandro

Universidad de Congreso, Mendoza, Argentina.

alejandro@poquetabogados.com.ar

SIMPOSIO 12.PENSAMIENTO CRÍTICO Y ALTERNATIVO

**AULA C-10
Planta Baja
15:00 – 17:00**

Coordinadores:

Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur, Argentina).

acrodri@criba.edu.ar

Hugo Biagini (Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias, Argentina).

hbiagini@speedy.com.ar

Hacer pedazos el yugo. Nuevos y viejos actores para una América nueva.

Verdini Aguilar, Marina P.

CEINA - Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

mveragui@gmail.com

Del oscuro romance de las damas. José Martí y la Primera República española.

Pretti, Carlos Javier

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

carlos.pretti@uns.edu.ar

Pensamiento crítico y alternativo en la prensa gráfica: El caso del *Cuba Libre* y *La República de Cuba*.

Gallegos, Claudio

CONICET / Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

cgallegos80@gmail.com

Libertades en pugna: la interpretación martiana sobre el mundo del trabajo norteamericano (1881-1895).

Chedrese, María Eugenia / Fanduzzi, Natalia P.

Universidad Nacional del Sur, Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre Nuestra América "José Martí", Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

eugeniachedrese@yahoo.com.ar / natalia.fanduzzi@uns.edu.ar

José Martí: del ensayo de un sistema-mundo al ensayo de Nuestra América.

Rodríguez, Adriana / Coletta, Juan Francisco

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

acrodri@criba.edu.ar / jcoletta@criba.edu.ar

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 15. INTERSECCIONES CRÍTICAS EN LA CULTURA FILOSÓFICA Y LITERARIA EN LAS DÉCADAS DEL CINCUENTA Y SESENTA EN LA ARGENTINA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE | AULA C-11 Planta Baja 15:00 – 17:00 |
|---|--|

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

Carmen Gándara y el existencialismo en el epistolario de Francisco Romero.

Hintze, Gloria María

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

gloriahintze@gmail.com

Intersección crítica entre cultura filosófica y campo teatral: la figura del “escritor comprometido” en el teatro argentino de la década de 1960.

Tarantuviez, Susana

CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

sutarantuviez@hotmail.com

La primera Griselda Gambaro.

Lage, Susana

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

susanalage@gmail.com

La tarea intelectual y la vocación del riesgo en *El desafío espiritual de la sociedad de masas* de Jorge Millas.

Ibarra Peña, Alex

Fundación Millas / Universidad Adolfo Ibáñez / Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

alex_ibape@yahoo.com

Ensayo y filosofía.

Cabanchik, Samuel Manuel

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Samuel.cabanchik@gmail.com

Pensar la filosofía en los años 50.

Muñoz, Marisa

INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

marisa.alejandra.m@gmail.com

| |
|--|
| SIMPOSIO 16.LA FILOSOFÍA, LA EDUCACIÓN Y LA EXPERIENCIA DE SÍ. PERSPECTIVAS |
|--|

| |
|---|
| AULA B-3 Primer subsuelo 15:00 – 17:00 |
|---|

Coordinadores:

Marcelo Lobosco (Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires).

mrlobosco42@gmail.com

Cristina Rochetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

cristinarochetti@yahoo.com.ar

A pesar de ciertos dispositivos: Filosofía para una experiencia de sí.

Suarez Fassina, Andrea

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

andreasuarezfassina@gmail.com

La enseñanza de la filosofía como una forma de hacer filosofía, posturas político-filosóficas desde Nuestra América.

Villegas Delgado, Jaime Gerardo

Facultad de Filosofía y Letras, Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía,
UNAM, México.

dagoon@gmail.com

Aportes para una didáctica filosófica desde América Latina.

Sardisco, Ana María

Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, Argentina.

aniram02@hotmail.com

La libertad entre formaciones discursivas y prácticas de subjetivación.

Chantefort, Patricia

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

patriciachantefort@gmail.com

**El mundo en el que se introducen a los niños y jóvenes es un mundo viejo,
preexistente, construido por los vivos y los muertos, y sólo es nuevo para los que
acaban de entrar en él como inmigrantes.**

Depetris, Paola E.

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

paolaelianadepetris@gmail.com

**13. Pensar lo propio: la mediación de la educación filosófica en el horizonte de la
democracia globalizada.**

Lobosco, Marcelo

UBA / Universidad Nacional de Mar del Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

mrlobosco42@gmail.com

| | |
|--|---|
| MESA 8. EXPRESIONES Y MOVIMIENTOS ESTÉTICOS EN AMÉRICA LATINA | AULA B-6 Primer subsuelo 15:00 – 17:00 |
|--|---|

Coordinadora:

Elbia Haydée Difabio (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina).

Lo fantástico en la narrativa de la región NEA.

Aguirre, Laura

UNNE, Chaco / Corrientes, Argentina.

Laurarcia@hotmail.com

Lesiones del mundo altiplánico en la imagen fílmica: *Ukamau*, de Jorge Sanjinés.

Aguirre Aguirre, Carlos Sergio Manuel

Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

sabatino87@gmail.com

***El libro de los abrazos* de Eduardo Galeano: un modelo alternativo de masculinidad
en su relación con lo sensible.**

Astorga, Federico Miguel

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

caef-ffyl@hotmail.com

Desgastes de la vanguardia.

Celedón Bórquez, Gustavo

Universidad de Valparaíso, Chile.

gustavoceledon@gmail.com

“Traigo una historia para los que tienen fe”: La heroína Pérez, sucesora puertorriqueña de la Antígona griega.

Difabio, Elbia Haydée

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

ehdifabio@gmail.com / elbiad@ffyl.uncu.edu.ar

Líneas y trazos de la narrativa latinoamericana en el siglo XXI. La recursividad de la historia en *Mapocho*, de Nona Fernández.

Ferrada Alarcón, Jorge Ricardo

Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

rferrada@vtr.net

| |
|---|
| MESA 10.HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA |
|---|

| |
|--|
| AULA 13 Primer piso 17:30 – 19:00 |
|--|

Coordinadora:

Mercedes Molina Galarza (INCIHUSA, CONICET / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Argentina)

Matrices de pensamiento y proyectos de país en la evolución de las ideas rectoras de la educación argentina.

Martínez, Cintia Débora / Pérez Navarro, Hugo

Instituto de Formación Docente Continua, Villa Mercedes, San Luis, Argentina.

cintiamartinez2007@yahoo.com.ar / hugopereznavarro@yahoo.com.ar

La reforma pedagógica de 1973-74 en la Universidad Nacional de Cuyo: fundamentos, escenarios, reflexiones.

Molina Galarza, Mercedes

INCIHUSA, CONICET / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

mmolina@mendoza-conicet.gob.ar

La educación de los jóvenes para la construcción de ciudadanía.

Montaldo, Susana / Zabala, Ana María

Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán, Argentina.

smontaldo1@gmail.com/annazabala@gmail.com

La Educación Superior como Derecho.

Paparini, Claudia / Ozollo, Fernanda

Facultad de Filosofía y Letras / Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

cpaparini@uncu.edu.ar / fozollo@uncu.edu.ar

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 8. PROPUESTAS HISTORIOGRÁFICAS PARA LA FILOSOFÍA ARGENTINA RECIENTE | AULA 14 Primer piso 17:30 – 19:00 |
|---|--|

Coordinadores:

Celina A. Lértora Mendoza (CONICET/FEPAI).

fundacionfepai@yahoo.com.ar

Raúl Domínguez (Universidad Nacional del Sur).

rhdomin@yahoo.com.ar

Amelia Podetti, un encuentro.

Rosake, Diego Mariano

Instituto Superior Juan XXIII / Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

diegorosake@gmail.com

Hacia una reconstrucción oral del pensamiento de Juan José Hernández Arregui.

Fuentes, Martín Sebastián

Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

m-fuentes@live.com

La influencia cultural de Ismael Quiles a través de la oralidad.

Santiago, Dulce María

Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, Argentina.

dulcemariasantiago@gmail.com

Lucía Piossek Prebisch: una filósofa en Yerba Buena.

Jalif de Bertranou, Clara Alicia

CONICET / UNCuyo, Mendoza, Argentina.

cajalif@gmail.com

| | |
|---|--|
| MESA 4. IDEAS E ITINERARIOS INTELECTUALES: ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS | AULA 15 Primer piso 17:30 – 19:00 |
|---|--|

Coordinadora:

Oriana Pelagatti (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina).

Una aproximación a las representaciones sobre el pasado prehispánico de Mendoza en la primera mitad del siglo XX.

Piazzè, Laura / Pelagatti, Oriana

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

laura.piazze@gmail.com/orianape@gmail.com

Psicoanálisis y cultura de izquierda en nuestros años 60/70. Tramas, actores e instituciones.

Rodríguez, Mariana / Lallana, Nicolás

Facultad de Psicología, UNC, Córdoba, Argentina.

hitaro2003@yahoo.com.ar

Hugo Chávez y los movimientos populares en Venezuela.

Ruiti, Amabilia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

mabi_ruiti@hotmail.com

Historia intelectual e historia de los intelectuales: perspectivas y debates en la historiografía latinoamericana.

Wagner, Daniela M.

Departamento de Historia, Facultad Ciencias Humanas, UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

dwagner@arnet.com.ar

| | |
|--|----------------------|
| SIMPOSIO 7. MUJERES Y FEMINISMOS EN NUESTRA AMÉRICA | AULA 16 |
| | Primer piso |
| | 17:30 – 19:00 |

Coordinadoras:

Nora Llaver (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

norallaver@gmail.com

Rosana Paula Rodríguez (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

rosanapaularodriguez@gmail.com

Yo vivía en un cuento de hadas... ahora me veo en sus manos: paradojas y repercusiones inicuas de los controles de migración y casamiento.

Bacci Tamburlini, Marianna

Universidad de Lisboa, Portugal.

Marianna.baccit@ics.ul.pt

Trabajo reproductivo y de cuidados: aportes para un debate en y desde América Latina.

Blazsek, Andrea; Reyes, Azucena; Canafoglia, Eliana; Linardelli, Celeste; San Martín, Laura; Espinosa, Flavia; García, Daniel; Obredor, Maria Emilia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

blazsek_andrea@yahoo.com.ar

El trabajo doméstico: una lectura sureada de dos pensadoras marxistas.

Pasero, Victoria

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.

vicky23_48@hotmail.com

**SIMPOSIO 6. LA PROBLEMATIZACIÓN DE LA VIDA EN EL
PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO: ENTRE LO SINGULAR Y LO
COMÚN**

**AULA 17
Primer piso
17:30 – 19:00**

Coordinadoras:

María del Carmen Schilardi (Universidad Nacional de Cuyo).

mc_schilardi@yahoo.es

Silvana Vignale (CONICET).

silvavignale@yahoo.com.ar

Luciana Álvarez (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo).

lula276@yahoo.com

Las clasificaciones o lo singular. Una reflexión en las fronteras entre la filosofía y el psicoanálisis.

Robledo, Mariel Lucía / Becerra Batán, Marcela Renée.

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina.

marielluciarobledo@gmail.com / mbatan2@gmail.com

El psicoanálisis: las palabras y los cuerpos. Problemas de interpretación.

Ruiz Sohar, Marcelo

Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas. Escuela de la Orientación Lacaniana, Asociación Mundial de Psicoanálisis.

soharruiz@gmail.com

Releyendo a Arendt: reflexiones sobre la vida como política de la memoria.

Ripamonti, Paula Cristina

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

paularip@speedy.com.ar

**SIMPOSIO 5. GENEALOGÍAS CRÍTICAS CONTEMPORÁNEAS;
LECTURAS LATINOAMERICANAS**

**AULA 18
Primer piso
17:30 – 19:00**

Coordinadores:

Alejandro De Oto (INCIHUSA-CONICET, Argentina).

adeoto@gmail.com / adeoto@mendoza-conicet.gob.ar

Leticia Katzer (CIER-UNCUYO-CONICET, Argentina).

lkatzer@mendoza-conicet.gob.ar

Guillermo Ricca (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina).

guillermo.ricca@gmail.com

Apuntes para un pensamiento descolonial posthumanista.

González, Anahí Gabriela

CONICET / UNSJ / UNSAM, Argentina.

gonzalezgabriela@outlook.com

Colonización y descolonización, pérdida y recuperación de la voz por parte del indio.

Osorio, Néstor L.

UCA, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Mendoza, Argentina.

nestosorio@gmail.com

Emancipación / Dominación. Contribuciones desde lo jurídico.

Liendo, María Cristina

CIFYH, FFYH, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

marialiendo@hotmail.com

Contribuciones a una genealogía de la Teología de la Liberación. Los encuentros ecuménicos en las Consultas Latinoamericanas de Iglesia y Sociedad, de Huampaní, Perú (1961) y El Tabo, Chile (1966).

Paredes, Alejandro

CONICET / UNCuyo, Mendoza, Argentina.

aparedes@mendoza-conicet.gob.ar

| | |
|---|---|
| MESA 5.PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO | AULA C-8 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|---|---|

Coordinadora:

Silvana Montaruli (UNCuyo, Mza., Argentina).

Asentamientos semióticos que legitiman la “pasión cosmopolita” en nuestros discursos educativos.

Leal, Eugenia / Pósleman, Cristina

UNSJ, San Juan, Argentina.

eugenialealq@hotmail.com / cristinaposleman@yahoo.com.ar

Sobre la existencia de una filosofía latinoamericana.

Llanos Nieto, Marcos / March, Daniel Román

UNMdP, Mar del Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

mllanosnieto@gmail.com / roman_march@hotmail.com

La guerra civil de El Salvador en algunos textos de Ignacio Ellacuría.

Montaruli, Silvana

UNCuyo, Mza., Argentina.

edfra72@hotmail.com

| | |
|---|---|
| SIMPOSIO 9. LATINOAMÉRICA VIOLENTA: EL TERROR EN LOS DISCURSOS SOCIOCULTURALES | AULA C-9 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|---|---|

Coordinadores:

Claudio Maíz (CILHA, UNCuyo, CONICET, Argentina).

cl_maiz@yahoo.com.ar

Miriam Di Gerónimo (CILHA, UNCuyo, Argentina).

mdigeronimo@yahoo.com.ar

Luis Humberto Hernández Riveros (ESAP, Universidad Nacional de Colombia, Colombia).

arboleditas@yahoo.com

La representación de la violencia de género en el teatro argentino contemporáneo.

Tarantuviez, Susana

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo / CONICET, Mendoza, Argentina.

sutarantuviez@hotmail.com

La dimensión visual de la guerra en “Los derrotados” de Pablo Montoya.

Vanegas Vásquez, Orfa Kelita

Universidad del Tolima, Colombia / UNCuyo, Mendoza, Argentina.

orfakelitav@gmail.com

La lengua de la muerte: la violencia dictatorial en la obra de Carlos Liscano.

Zó, Ramiro Esteban

CILHA, UNCuyo / CONICET, Mendoza, Argentina.

ramirozo2002@yahoo.com.ar

| | |
|--|----------------------|
| SIMPOSIO 12.PENSAMIENTO CRÍTICO Y ALTERNATIVO | AULA C-10 |
| | Planta Baja |
| | 17:30 – 19:00 |

Coordinadores:

Adriana Rodríguez (Universidad Nacional del Sur, Argentina).

acrodri@criba.edu.ar

Hugo Biagini (Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias, Argentina).

hbiagini@speedy.com.ar

Tramas pedagógicas latinoamericanas en discursos de mujeres argentinas y peruanas entre 1880 y 1920.

Alvarado, Mariana

CONICET, Mendoza, Argentina.

marianaalvarado@yahoo.com

Crisis de la civilización burguesa y formas de vida indígena como alternativas políticas.

Asta-Buruaga Jimenez, Fidel

Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, Chile.

fidelastaburuaga@gmail.com

Dos exponentes argentinos de pensamiento crítico en salud: Juan César García y Floreal Ferrara.

Ftulis, Nora / Biera, Ana

UNS / Hospital Int. Gral. Dr. J. Penna, Bahía Blanca, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.
nftulis@gmail.com / anamari.biera@gmail.com

Pensar la salud desde la determinación social. Una herramienta de pensamiento crítico.

Ftulis, Nora

Departamento Ciencias de la Salud, UNS; Trabajo Social HIG “Dr. José Penna”.

nftulis@gmail.com

Angelini, Carla

Residencia Trabajo Social, Hospital Interzonal General “Dr. José Penna.

carla_angelini@argentina.com

Biera, Ana

Departamento Ciencias de la Salud, UNS; Trabajo Social HIG “Dr. José Penna.

anamari.biera@gmail.com

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 15. INTERSECCIONES CRÍTICAS EN LA CULTURA FILOSÓFICA Y LITERARIA EN LAS DÉCADAS DEL CINCUENTA Y SESENTA EN LA ARGENTINA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE | AULA C-11 Planta Baja 17:30 – 19:00 |
|---|--|

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

El concepto de existencia como lugar de bifurcación y confluencia.

Zalazar, Florencia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

florrenciazalazar@hotmail.com

Lecturas de Merleau Ponty en los cincuenta en Argentina.

Ariño Leyden, Jerónimo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

jeronimoarinio@gmail.com

El pulso de nuestros años ‘60, itinerario intelectual de Oscar Masotta.

Aguirre, María Eugenia

INCIHUSA- CONICET, Mendoza, Argentina.

eugeaguirre@ymail.com

Carlos Astrada: la temporalidad como categoría preliminar a algunas claves filosóficas de la década del cincuenta.

Hug Sonego, Luciana

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

malu-258@hotmail.com

| | |
|--|---|
| SIMPOSIO 16.LA FILOSOFÍA, LA EDUCACIÓN Y LA EXPERIENCIA DE SÍ. PERSPECTIVAS | AULA B-3 Primer subsuelo 17:30 – 19:00 |
|--|---|

Coordinadores:

Marcelo Lobosco (Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires).

mrlobosco42@gmail.com

Cristina Rochetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

cristinarochetti@yahoo.com.ar

Un taller de interpretación de prácticas filosóficas.

Mauricio Langon

Asociación Filosófica del Uruguay

| | |
|---|---|
| MESA 8.EXPRESIONES Y MOVIMIENTOS ESTÉTICOS EN AMÉRICA LATINA | AULA B-6 Primer subsuelo 17:30 – 19:00 |
|---|---|

Coordinadora:

Grisel García Vela (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina)

La poesía norteamericana en traducción argentina: 1960-2006.

Raggio, Marcela

UNCuyo / CONICET, Mza., Argentina.

marcelaraggio@yahoo.com.ar

Álbum fotográfico: testimonio histórico y afectivo.

Oyarzo Rojas, Ximena

Universidad de Santiago de Chile, Chile.

ximena.oyarzo@gmail.com

Manifestaciones discursivas de los componentes de la identidad iberoamericana en la novela *Gran Chaco*, de Raúl Larra.

Sandoval, Antonella

Facultad de Humanidades, UNNE, Chaco / Corrientes, Argentina.

sandovalantonella@gmail.com

Gestiones de arte y gestiones de memoria en la historia reciente: el Museo Municipal de Arte Moderno de Mendoza entre dictaduras y postdictaduras.

Zavala, María del Rosario

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

mrosarioza@gmail.com

Viernes 14 de noviembre

MESA 10.HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA

**AULA 13
Primer piso
8:30 – 10:30**

Coordinadora:

Noelia Liz Gatica (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Argentina).

Prácticas de extensión universitaria: miradas desde su interior.

1. Nudelman, Laura Ruth (CONICET). 2. Nieto, Andrés Antonio, Arcos, Camilo (Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo). 3. Benítez, Romina (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo). 4. Cánovas, Martín (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). 5. Choque Arévalo, Johana (Facultad de Ciencias Agrarias, UNCuyo). 6. Engelman, Anabella (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo). 7. Fachinetti Guillén, Micaela (Facultad de Ciencias Económicas, UNCuyo). 8. Raffa Barro, Micaela (Facultad de Derecho, UNCuyo).

El desafío de pensar el sentido ético-político de los escenarios educativos donde se instituye la formación docente.

Pellizzi, Hilda Beatriz

I.S.F.D. N° 102- Escuela Normal Superior “Antonio Mentruyt”, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.

hbellizzi@fibertel.com.ar

Problematizando el sentido común. Sistematización de una experiencia de educación popular en la formación docente.

Romero, Silvina

IFDC San Luis, Argentina.

Silvinar100@hotmail.com

Tejiendo caminos: una propuesta desde las voces y prácticas de maestros en los límites, las fisuras y los bordes de la escuela y el sistema educativo colombiano. Una alternativa -otra-.

1. Rojas Álvarez, Henry. 2. Arias Jiménez, Hamilton. 3. Suárez Franco, Juan Camilo. 4. Castañeda Botero, Sebastián. 5. Sánchez Ospina, Michelle
Universidad de Antioquia; Colegio Alfred Binet. Colectividad Argumentativa de la Práctica Político-Pedagógica en la Educación Colombiana-CAPPEC, Colombia.

Cappec2014@gmail.com

32. Motivación y esperanza en los procesos de aprendizaje en los adultos inmersos en procesos de reintegración a la sociedad.

Sánchez Ospina, Michelle

Fundación Universitaria Luisa Amigó, Medellín, Colombia.

gilmore904@hotmail.com

Coordenadores:

Álvaro Araujo Antunes (Universidade Federal de Ouro Preto).

Edna Mara Ferreira da Silva (Universidade do Estado de Minas Gerais).

edna.campanha@uemg.br/ednamara.ferreira@gmail.com

Lúcio De Franciscis dos Reis Piedade Filho (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro).

Quadrinhos e Ciências Humanas no Brasil: um diálogo possível?

Piedade Filho, Lúcio De Franciscis Dos Reis

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

luciusrp@yahoo.com.br

Educação no Brasil: gastos e desempenho.

Carneiro Rodriguez, Solange Christina

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

solange.rodriguez@uemg.br/esolangerodriguez@gmail.com

Modernidade líquida: as mudanças que a sociedade atravessa.

Domingues Arantes, Silvana Aparecida

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

silvana.arantes@bol.com.br

A História da Educação no Brasil: perspectivas, rupturas e continuidades ao longo dos séculos XIX e XX.

Ferreira da Silva, Edna Mara

Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Campanha, Brasil.

ednamara.ferreira@gmail.com

Qual é a sua cor? O povo como metáfora no vocabulário da artista Adriana Varejão.

Lima da Silva, Francislei

Universidade do Estado de Minas Gerais/Unidade Campanha, Minas Gerais, Brasil.

O inventário crítico das ausências: a produção e as perspectivas para a História da educação na América portuguesa.

De Araujo Antunes, Álvaro

Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP, Brasil.

O caipira, um tipo genuinamente brasileiro.

Brandão Ferreira de Vilhena Arcuri, Fernanda

Universidade do Estado de Minas Gerais, Minas Gerais, Brasil.

MESA 1. DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE DEMOCRACIAS**AULA 15
Primer piso
8:30 – 10:30****Coordinador:**

Manuel Díaz Marquez (INCIHUSA, CONICET, Mendoza, Argentina).

Desde la irresponsabilidad popular hasta una democracia representativa en América latina.

Abarzúa Victoriano, Fabrizzio
Universidad de Concepción, Chile.
fabrizzio.abarzua@udec.cl

Representaciones generacionales sobre el “ser policía” en conflicto. Una aproximación antropológica al estudio de las fuerzas de seguridad en la provincia de Mendoza.

Agüero, Darío / Saldi, Leticia
Universidad del Aconcagua, Mza., Argentina.
draguero08@yahoo.com.ar / leti_sal@yahoo.com.ar

¿Desde dónde pensar las democracias del NOA? Hacia la construcción de un conocimiento y pensamiento situados sobre las democracias “nuestronorteñas” a la luz de nuevos sujetos e intervenciones políticas emergentes.

Bruculo, Celia Romina
CONICET/IDICSO/UNLaR, La Rioja, Argentina.
rominabruculo@gmail.com

Reflexiones políticas latinoamericanas para repensar la democracia en el siglo XXI.

Gallastegui, Amelia
Instituto de Formación Docente N° 22 “Adolfo Alsina”, Olavarría, Pcia. de Buenos Aires, Argentina.
gallasteguia@hotmail.com

Voto compensatorio.

González Cabañas, Francisco Tomás
Cámara de Diputados, Provincia de Corrientes, Argentina.
franciscotgc@hotmail.com

SIMPOSIO 7. MUJERES Y FEMINISMOS EN NUESTRA AMÉRICA**AULA 16
Primer piso
8:30 – 10:30****Coordinadoras:**

Nora Llaver (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).
norallaver@gmail.com
Rosana Paula Rodríguez (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).
rosanapaularodriguez@gmail.com

Una experiencia en un grupo de Mujeres con (viviendo) violencia del amor.

Gutiérrez, Sara Judit
SECyT, UNCuyo, Mendoza, Argentina.
saramacona@gmail.com

Del amor romántico a la violencia de género.

Marino, Nadya
Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.
nadyamarino@argentina.com

Memorias del desamparo. Mujeres de desaparecidos durante la última dictadura militar.

Marconi, Evangelina
Doctoranda en CEA, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
kalymarconi@yahoo.com.ar

Características de género que favorecen la dominación en la pareja.

Sabah, Beatriz
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.
marielasabah@speedy.com.ar

Violencia patriarcal, Migración y Resistencia.

Pérez Tellie, Paula Analía
CEA, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
paupereztellie@live.com.ar

Maternidad en resistencia: Mujer, poder y transversalidad.

Medina Bravo, Marcela
Universidad de Santiago de Chile, Chile.
marcela.medina@usach.cl

| |
|--|
| MESA 11. OTROS MODOS DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |
|--|

| |
|---|
| AULA 17 Primer piso 8:30 – 10:30 |
|---|

Coordinadora:

Jimena Aguirre (CONICET / Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina).

El taller *online* de tesis doctoral en Educación, un nuevo escenario de escritura.

Difabio de Anglat, Hilda
Centro de Investigaciones Cuyo, CONICET, Mendoza, Argentina.
ganglat@gmail.com / centroinvestigacionescuyo@speedy.com.ar

Jovens e redes sociais digitais. Novas formas de aprendizagem.

1. Da Silva Gomes de Oliveira, Eloiza. 2. Souto Maior Mourão Sá, Marcia. 3. Abitbol Carvalho, Caio. 4. Barbosa da Silva, Fabiana Triani. 5. Silberman Dereczynski, Raphael
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

eloizagomes@hotmail.com / msoutomaior@gmail.com / caioacarvalho@hotmail.com
trianifabiana@gmail.com / raphaeldere@hotmail.com

(Re)configuración cognoscitiva e identitaria de la figura del héroe en Latinoamérica a partir de herramientas audiovisuales en el aula.

Gajardo Álvarez, Belén
Universidad de Santiago de Chile, Chile.
Begajardo.a@gmail.com

Los destiempos de la educación virtual universitaria en condiciones de tele-presencialidad.

Giraldo Bareño, César Augusto
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá, Colombia.
cesar.giraldo@utadeo.edu.co / cesaragb@gmail.com

| | |
|---|---|
| SIMPOSIO 17. EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-POLÍTICA, FILOSÓFICA Y JURÍDICA: DISCUSIONES TEÓRICAS Y ABORDAJES HISTORIOGRÁFICOS | AULA 18 Primer piso 8:30 – 10:30 |
|---|---|

Coordinadores:

Mariana Alvarado (CONICET, Mendoza, Argentina).
marianaalvarado@yahoo.com

Marcos Olalla (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET).
marcosolalla@hotmail.com

Paula Ripamonti (Universidad Nacional de Cuyo).
paularip@speedy.com.ar

Los principios de la disciplina en la escuela argentina de fines del siglo XIX y principios del XX. Del Instructor a los Tribunales.

Alvarado, Mariana
CONICET, Mendoza, Argentina.
marianaalvarado@yahoo.com

A Educação, autoridade e tradição: reflexões sobre uma crise na educação revisitada, segundo Hannah Arendt.

Ferreira da Silva Junior, Almir
Universidade Federal do Maranhão, Brasil.
alferjun@uol.com.br

Discusiones sobre el sistema productivo y sistema de instrucción pública en la Asociación Nacional de Educación (Argentina: 1886-1900).

Herrero, Alejandro
Universidad Nacional de Lanús / Academia de Ciencias de Buenos Aires / CONICET, Argentina.
Herrero_alejandro@yahoo.com.ar

La Filosofía de la Educación en el Chile de principios de siglo XX. El debate entre la ciencia y la filosofía.

Manzo Guaquil, Luis Esteban
Universidad de Valparaíso, Chile.
luis.manzo@uv.cl

Los usos del derecho en el discurso pedagógico de Carlos N. Vergara en *El Instructor Popular* (1883-1884).

Olalla, Marcos
UNCuyo / INCIHUSA, CCT-Mendoza CONICET, Argentina.
marcosolalla@hotmail.com

La perspectiva humanitaria de los precursores de la Universidad Nacional en México. Esquizofrenia de la universidad pública mexicana en el contexto de las políticas neoliberales.

Panduro Muñoz, Benjamin / Mancilla Margalli, Adriana / Buatu Batubenge, Omer
Universidad de Colima, Colima, México.
bpanduro@ucol.mx / aemm29@hotmail.com / omerbuatu@ucol.mx

| | |
|---|--|
| MESA 5.PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO | AULA C-8 Planta Baja 8:30 – 10:30 |
|---|--|

Coordinador:

Andrés Pérez (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina).

Dignidad y praxis política. La recuperación de sujetos colectivos en Nuestra América.

Neri García, Alberto
Facultad de Filosofía y Letras, Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía,
UNAM, México.
abraxas.3079@gmail.com

Manuel Ugarte: su pensamiento en clave nacional.

Pereyra, Alejandra Vanina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.
vanipereyra06@gmail.com/vpereyra@uncu.edu.ar

El multiculturalismo bajo sospecha. Crítica a un agente doble.

Reding Blase, Sofía
CIALC, UNAM, México.
sofiareding@hotmail.com/reding@unam.mx

Los “bautismos nefandos” del progreso. Cultura y técnica en el nacionalismo de Ricardo Rojas.

Romero, Emanuel
Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA,
Argentina.
er.emmanuelromero@gmail.com

Desandar el laberinto: una relectura del cuerpo silenciado de la mujer.

Oyarzo Rojas, Ximena
Universidad de Santiago de Chile, Chile.
ximena.oyarzo@gmail.com

Teoría y práctica del “a priori antropológico”.

Pérez, Andrés
Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.
andresperez0000@hotmail.com

| | |
|---|--|
| MESA 3.MIGRACIONES Y GLOBALIZACIÓN | AULA C-9 Planta Baja 8:30 – 10:30 |
|---|--|

Coordinador:

Facundo Lafalla (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Argentina).

Los indocumentados en España y Estados Unidos.

Barnach-Calbó Martínez, Ernesto
Consejo Español de Estudios Iberoamericanos-CEEIB, España.
ernestobarnach@yahoo.es

A situação dos imigrantes latino-americanos no Brasil e os impactos da globalização as relações de trabalho

Colen de Oliveira, Letícia
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil.
leticiaCOLEN@hotmail.com

Del mantenimiento de la “pureza” a la “fusión” cultural. Identidades y moralidades de los migrantes chinos y taiwaneses en Buenos Aires.

Denardi, Luciana Emilia
IDAES, Universidad Nacional de San Martín, Bs. As., Argentina.
lucianadenardi@gmail.com

Nuevos escenarios migratorios: reflexiones en torno a la movilidad de estudiantes de Educación Superior.

Espasa, Loreana / Bonaccorso, María Soledad
Departamento de Geografía y Turismo, UNS, Bahía Blanca, Argentina.
Lore_espasa@yahoo.com.ar/soledadbcco@gmail.com

Entre el retorno y la reemigración: significados y perspectivas de la experiencia migratoria de mujeres centroamericanas.

Estrella Vega, Mirna Yazmín
UNAM – IEMS, México.
mirnaresistencia@yahoo.com.mx

Pensando la integración de los inmigrantes en espacios de movilidad creciente a partir de la educación. Caso de estudio: bolivianos en Hilario Ascasubi.

Fittipaldi, Rosa Angela/ Mira, Silvia

Departamento de Geografía y Turismo. UNS, Bahía Blanca, Argentina.

fittipal@uns.edu.ar/sgmira@uns.edu.ar

| |
|---|
| SIMPOSIO 14. ESTADO, MOVIMIENTOS FEMINISTAS / DE MUJERES Y POLÍTICAS PÚBLICAS: TENSIONES Y PARADOJAS |
|---|

| |
|---|
| AULA C-10 Planta Baja 8:30 – 10:30 |
|---|

Coordinadoras:

Claudia Anzorena (INCIHUSA, CONICET, Mendoza)

canzorena@mendoza-conicet.gob.ar

Sabrina Yañez (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires)

ssyc19@gmail.com

Mariana García Ortiz (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo)

marianagarciaortiz@yahoo.com.ar

Relación entre Estado y sociedad civil en Chile: algunas reflexiones en torno a su acercamiento en las políticas de género.

Andrade Guzmán, Carlos Alejandro / Cárdenas Ojeda, Carola Alejandra

Universidad Alberto Hurtado / Universidad de Chile / Universidad de Arte y Ciencias Sociales-ARCIS, Chile.

candradeguzman@ing.uchile.cl / carola.cardenas.ojeda@gmail.com

Tensiones y paradojas en la implementación de políticas públicas desde una perspectiva de género.

Anzorena, Claudia / Yañez, Sabrina / García Ortiz, Mariana / Serú, Paulina

INCIHUSA, CONICET, Mendoza / Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires / Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

canzorena@mendoza-conicet.gob.ar / ssyc19@gmail.com

marianagarciaortiz@yahoo.com.ar / pauliteando@hotmail.com

Reflexiones para la formación no sexista de las/os profesionales de la salud desde una perspectiva feminista. Aportes de la educación popular.

Antequera, María del Carmen

Colectiva Feminista Inapropiables / Facultad de Ciencias Médicas, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mariantequera@yahoo.com.ar

Mujeres negras / afrocolombianas reconstruyendo la vida.

Corpas Figueroa, Jessica

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

corpasiessica@gmail.com

La inquietud del siglo: mujeres en movimiento.

Gómez, Amanda

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

mandy_history@hotmail.com

Mujeres de la tierra y transferencias de ingresos.

García Ortiz, Mariana

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

marianagarciaortiz@yahoo.com.ar

| |
|---|
| SIMPOSIO 15. INTERSECCIONES CRÍTICAS EN LA CULTURA FILOSÓFICA Y LITERARIA EN LAS DÉCADAS DEL CINCUENTA Y SESENTA EN LA ARGENTINA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE |
|---|

| |
|---|
| AULA C-11 Planta Baja 8:30 – 10:30 |
|---|

Coordinadores:

Mario Maure (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

mariofmaure@gmail.com

Marisa Muñoz (INCIHUSA-CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

marisa.alejandra.m@gmail.com

Fabiana Varela (CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

fabiana.varela@frimont.com

Un corazón intrépido. Jorge Enrique Ramponi y su manifiesto poético en la década del 50.

Marín, Marta

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

martamarin@live.com.ar

Recordando a Norberto Bobbio: valores y legado.

Caram de Bataller, Graciela

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

caramgraciela@gmail.com

Tramas de la violencia en la narrativa breve de Antonio Di Benedetto en la década del cincuenta.

Varela, Fabiana

CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

fabiana.varela@frimont.com

Nunca dejaré de buscarme: *El mar que tanto sabe de las piedras*, de Federico Peltzer.

Nállim, Magdalena Ercilia

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

menallim@yahoo.com.ar

Tilo Wenner y el Movimiento del Espíritu Experimental: vanguardismo y desaparición.

Mangiante, Cristian Marcelo

Facultad de Ciencias de la Gestión, UADER, Entre Ríos, Argentina.

marcelomangiante@gmail.com

El testimonio artístico de Liber Fridman: reflexiones para una política cultural.

Garbarino, Mónica

Universidad Nacional General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina.

monica.garbarino@gmail.com

| | |
|--|--|
| SIMPOSIO 16.LA FILOSOFÍA, LA EDUCACIÓN Y LA EXPERIENCIA DE SÍ. PERSPECTIVAS | AULA B-3 Primer subsuelo 8:30 – 10:30 |
|--|--|

Coordinadores:

Marcelo Lobosco (Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires).

mrlobosco42@gmail.com

Cristina Rochetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

cristinarochetti@yahoo.com.ar

Nietzsche y la crítica al conocimiento. Valoración, interpretación y educación.

Marino, Nadya

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

Avances de Investigación: “Recursos y estrategias en las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la filosofía: análisis de los procesos de subjetivación en docentes y alumnos de Mendoza”.

Díaz, Yamila Gisel

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

yazdy_86@hotmail.com

La situación de la enseñanza de la Filosofía en la escuela secundaria: algunos aportes teóricos.

Farías, Melina Raquel

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, La Pampa, Argentina.

melina.farias@hotmail.com

La filosofía como actitud crítica: desafío del presente.

Tosoni, Cecilia

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

ceciliatosoni@yahoo.com.ar

¿'Educación' e 'inclusión' en Argentina?

González, Yanina

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

yanigimena_22@hotmail.com

Pensarse a sí mismo como punto de partida para la construcción de proyectos vocacionales.

Morchio, Ida Lucía

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

lucymorchio@speedy.com.ar / lucy_morchio@yahoo.com.ar

| | |
|---|--|
| MESA 9. INFANCIA Y FILOSOFÍA EN AMÉRICA LATINA | AULA B-6 Primer subsuelo 8:30 – 10:30 |
|---|--|

Coordinadora:

Sandra Tejera (Consejo de Educación Media Superior / Universidad Católica del Uruguay, Sede Punta del Este, Uruguay)

Pensar juntos. Filosofía con niñ@s (y padres, madres,...).

Anfuso, Silvina / Tristán, Julieta / Olaiz, María Alejandra

Facultad de Ciencias Políticas, UNCuyo / Área de la Mujer, Desarrollo Social, Municipalidad de Godoy Cruz / Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo / D.G.E. y Colegio Rainbow, Mza., Argentina.

silvina_anfuso@hotmail.com / julitristan@yahoo.com / olaizalejandra@gmail.com

La Filosofía para Niños como programa de desarrollo de habilidades del pensamiento científico.

Arredondo Ramírez, Carolina

Universidad de Santiago de Chile, Chile.

Mora Muñoz, Loreto

PUCV, Chile.

caarredor@gmail.com / loreto.mora.m@gmail.com

Infância digital: da pipa ao tablete.

Da Silva Gomes de Oliveira, Eloíza

Souto Maior Mourão Sá, Marcia

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

eloizagomes@hotmail.com / msoutomaior@gmail.com

Epistemología de la enseñanza del ajedrez.

Pérez, Andrés Carlos Gabriel

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

andresperez0000@hotmail.com

“Filosofar con Niños”. Un ejemplo de cómo trabajar interdisciplinariamente desde y en el aula.

Tejera, Sandra

Consejo de Educación Media Superior / Universidad Católica del Uruguay, Sede Punta del Este, Uruguay.

sandra.tejera@gmail.com

Filosofía y transformación del mundo: potencialidades de la noción de *infancia* para pensar su relación en textos de Walter Kohan.

Victoria, Martina E.

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ, San Juan, Argentina.

martina.e.victoria@gmail.com

| |
|---|
| MESA 10.HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y POLÍTICA |
|---|

| |
|---|
| AULA 13 Primer piso 15:00- 17:00 |
|---|

Coordinadora:

Silvia Sosa (Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina).

"Historia y Geografía Latinoamericana" en la formación docente universitaria para profesores de Educación Primaria. Aspectos cruciales del abordaje.

1. Sosa, Silvia. 2. Scoones, Ana. 3. Suriani, Juan. 4. Hernández, Fernando. 5. Cantarelli, Andrea

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

silagu1963@hotmail.com / ascoones@hotmail.com / josefernah@gamil.com / jsuriani@yahoo.com.ar

La relación del trabajo y la igualdad de oportunidades sociales desde los discursos escolares.

Tello, Valeria Martín

Facultad de Educación Elemental y Especial, UNCuyo, Mza., Argentina.

valetello_80@hotmail.com

Educación y pobreza. El caso de la Provincia de San Juan (Argentina).

Torres, José Ernesto

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ, San Juan, Argentina.

jtorres@ffha.unsj.edu.ar

Pedagogía universitaria: problematizaciones filosóficas en torno a su sentido educativo.

Vélez Esquivel, Dulce María

Facultad de Filosofía y Letras, Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM / Sociedad de Estudios Culturales Nuestra América, México.

candy_friend_90@hotmail.com

La escuela activa frente a la escuela tradicional. Una reflexión a través de los libros de texto de Historia de México.

Zúñiga Amaya, Heidi Anhely / Rosas, Hiram Félix

Universidad Autónoma de Baja California / El Colegio de Sonora / Universidad de Sonora, México.

heidyanhely@hotmail.com

Coordenadores:

Álvaro Araujo Antunes (Universidade Federal de Ouro Preto).

Edna Mara Ferreira da Silva (Universidade do Estado de Minas Gerais).

edna.campanha@uemg.br/ednamara.ferreira@gmail.com

Lúcio De Franciscis dos Reis Piedade Filho (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro).

Universidade comunitária na construção da paz nos países da América Latina e Caribe.

Barros Pereira, Joana Beatriz/de Castro Arantes, Admilson

Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Campanha, Inovação na educação/
Faculdade Novos Horizontes, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil.

joanabeatriz@qualin.com.br/ admilsoncastrocpa@bol.com.br

Inovação na educação

De Castro Arantes, Admilson

Faculdade Novos Horizontes, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil

A Educação a Distância na Universidade Aberta do Brasil.

Nogueira de Carvalho, Carla Maria

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

profcarlamaria@oi.com.br

O plano decenal de educação nos municípios e o compromisso de todos pela educação.

De Souza Romanelli Teles, Isabel

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

belromanelli@gmail.com

Formação do Docente para a Educação Básica: uma análise preliminar sobre inclusão.

Carneiro Rodriguez, Ana Miriam

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

anamcrodriguez@gmail.com

Letramentos necessários ao professor contemporâneo na sociedade do conhecimento.

De Araújo Baldêz, Wagner

Universidade Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.

wagnerbaldez@hotmail.com

A fluidez da linguagem versus a solidez da gramática: usos e abusos dos recursos da oralidade na produção de textos escritos em língua portuguesa.

Ferreira Pinto Silva, Marília

Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil.

marilia.silva@uemg.br

MESA 1. DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE DEMOCRACIAS**AULA 15
Primer piso
15:00- 17:00****Coordinadora:**

María del Carmen Llano (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Argentina).

El rol del componente emocional como constitutivo de efervescencia social y de nuevos horizontes simbólicos para la transformación social.

Hidalgo Vallejos, Andrea

CECLA. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Chile.

ahidalgo@u.uchile.cl / andreapilch@gmail.com

Los movimientos sociales. Debates sobre la democracia y controversias con el Estado.

Llano, María del Carmen

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mza., Argentina.

macucallano@yahoo.com.ar

Democracia y reconocimiento en la relación Estado-sociedad civil: una mirada crítica desde América Latina y el pensamiento decolonial.

Rivera Ugarte, Victoria

Departamento de Trabajo Social, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

victoriaru@gmail.com/virivera@uahurtado.cl

Democracia y diferencia.

Videla, Julián R.

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ/ CONICET, San Juan, Argentina.

julianrvidela@hotmail.com

SIMPOSIO 7. MUJERES Y FEMINISMOS EN NUESTRA AMÉRICA**AULA 16
Primer piso
15:00 – 17:00****Coordinadoras:**

Nora Llaver (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

norallaver@gmail.com

Rosana Paula Rodríguez (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo).

rosanapaularodriguez@gmail.com

Discursos y prácticas liberadoras de mujeres en la historia reciente mendocina: *El diario de las chicas* (1987-1993).

Naciff, Natalia

SeCTyP, UNCuyo / GENDERCIT, Mendoza, Argentina.

natalianaciff@hotmail.com

Cuerpos regulados: saber médico dominante y experiencias corporales de mujeres.

Rodríguez, Rosana / Da Costa Marques, Sofía

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo / INCIHUSA, CONICET, Mendoza, Argentina.

rosanapaularodriguez@gmail.com / sofiadacostamarques@gmail.com

Por una ética del cuidado hospitalaria e inmanente.

González, Anahí Gabriela

UNSAM / UNSJ / CONICET, Argentina.

gonzalezgabriela@outlook.com

Cuerpo, mujer y salud.

Román, Alejandrina

Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.

alejandrina.roman@gmail.com

Sesgos de género en salud: impacto en los paradigmas de investigación e intervención en salud mental.

Yanes Bethencourt, Aleyda

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

aleydaps@gmail.com

| | |
|--|--|
| MESA 11. OTROS MODOS DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | AULA 17 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|--|--|

Coordinadora:

Marcela Adriana Tagua (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina).

Usos y apropiaciones en preadolescentes de los videojuegos colaborativos en línea: Caso Club Penguin.

Meza Maya, Clara Victoria / Lobo Ojeda, Sandra Marcela / Uscátegui Maldonado, Jorge Arturo

Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.

clarameza@usantotomas.edu.co / claravictoriamaya@yahoo.es

sandralobo@usantotomas.edu.co / lobosandramarcela1@gmail.com

Cibercultura e educação no Brasil: em que passo estamos?

Nogueira de Carvalho, Carla Maria / Dos Reis Piedade Filho, Lúcio De Franciscis

Universidade do Estado de Minas Gerais / Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

profcarlamaria@oi.com.br / luciusrp@yahoo.com.br

El arte de mediar saberes.

Nuñez, Rodrigo Sebastián

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

rodrigon197@gmail.com

Innovación en los procesos de formación con tecnologías emergentes.

Tagua, Marcela Adriana

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mza., Argentina.

mtagua@ffyl.uncu.edu.ar

| | |
|---|--|
| SIMPOSIO 17. EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-POLÍTICA, FILOSÓFICA Y JURÍDICA: DISCUSIONES TEÓRICAS Y ABORDAJES HISTORIOGRÁFICOS | AULA 18 Primer piso 15:00 – 17:00 |
|---|--|

Coordinadores:

Mariana Alvarado (CONICET, Mendoza, Argentina).

marianaalvarado@yahoo.com

Marcos Olalla (Universidad Nacional de Cuyo / CONICET).

marcosolalla@hotmail.com

Paula Ripamonti (Universidad Nacional de Cuyo).

paularip@speedy.com.ar

Construcción de la Nación Argentina: el papel de la educación formal en la construcción de la identidad nacional.

Pereyra, Alejandra Vanina

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

vanipereyra06@gmail.com / vpereyra@uncu.edu.ar

Krauso-feminismo, educación y reconocimiento: “La mujer y el progreso social”, una lectura posible.

Price, Facundo

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

facuprice@hotmail.com

Ejercicio y prácticas de formación docente hacia fines del siglo XIX. Análisis y discusión crítica.

Ripamonti, Paula

Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina.

paularip@speedy.com.ar

La crítica al positivismo en la creación de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Hacia una antropología filosófica.

Sosa, Paula Jimena

CONICET, Argentina.

jimenasosa89@gmail.com

Las *Anales de la Educación Común* en el Período de 1850 a 1880.

Vitale, María del Rosario

Instituto de Formación Docente y Técnica 9-001, San Martín, Mza., Argentina.

vitale_maria@yahoo.com.ar

MESA 5.PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO**AULA C-8
Planta Baja
15:00 – 17:00****Coordinador:**

Juan Ramaglia (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

Pensamiento crítico: aportes para un trabajo desde lo interdisciplinar.

Tejera, Sandra

Consejo de Educación Media Superior del Uruguay /Universidad Católica del Uruguay -
Sede Punta del Este, Uruguay.

sandra.tejera@gmail.com

Intelectuales e ideas latinoamericanas: reconstruyendo los debates filosóficos en la Argentina entre los 60' y 70.'

Saint Paul, Mariana

Facultad de Ciencias de la Educación, UNER, Entre Ríos, Argentina.

saintpaulmariana@gmail.com

Reflexiones en torno al quehacer «investigativo» en filosofía en América Latina.

Bobenrieth M., Andrés

Universidad de Valparaíso / Universidad de Chile, Chile.

andres.bobenrieth@uvach.cl

Aimé Césaire: poesía y *négritude* frente al colonialismo.

Viapiana, Nicolás Ignacio

UNCuyo, Mza., Argentina.

nicoviapiana@gmail.com

El método dialógico en la pedagogía liberadora de Paulo Freire.

Zalazar, Noelia Ivana

UNLAR, La Rioja, Argentina.

Noelia_zalazar@hotmail.com

MESA 3.MIGRACIONES Y GLOBALIZACIÓN**AULA C-9
Planta Baja
15:00 – 17:00****Coordinador:**

Jerónimo Ariño Leyden (Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, Argentina).

Las migraciones internacionales desde una perspectiva decolonial.

González Terán, Diana Luz

Universidad de Chile, Chile.

dgt112358@gmail.com

La permanencia de inmigrantes latinoamericanos en Barcelona. Factores que inciden en la permanencia de bolivianos y colombianos en un contexto de crisis económica.

Jara Osorio, Paulina / Cortés Mora, Camilo
Chile.

pljaraos@gmail.com/camilocortesm@gmail.com

Migraciones y Estado Nación. Las “oleadas” migratorias en el proceso de consolidación del sistema político argentino (1860-1916).

Kerz, Mercedes

CONICET / Universidad de Belgrano, Bs. As., Argentina.

kerzmercedes@hotmail.com/kerzmercedes@gmail.com

Las representaciones sobre las mujeres inmigrantes bolivianas en el sistema público de salud en Mendoza: el rol de las instituciones sanitarias en la reproducción de desigualdades de género.

Maure, Gabriela

UNCuyo, Mza., Argentina.

gabymaure@gmail.com

La exposición del cuerpo como transgresión al espacio fronterizo de la ciudad héteronormativa en “La vida real” y “Nomás no me quiten lo poquito que traigo”.

Pérez Huircapán, Valeska Soledad

Universidad de Santiago de Chile, Chile.

valeska.p.h@gmail.com

Interseccionalidad de género y raza en las migraciones.

Rodríguez, Norma Lidia

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

normalrodriguez@hotmail.com

| |
|--|
| SIMPOSIO 16.LA FILOSOFÍA, LA EDUCACIÓN Y LA EXPERIENCIA DE SÍ. PERSPECTIVAS |
|--|

| |
|---|
| AULA B-3 Primer subsuelo 15:00 – 17:00 |
|---|

Coordinadores:

Marcelo Lobosco (Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires).

mrlobosco42@gmail.com

Cristina Rochetti (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo).

cristinarochetti@yahoo.com.ar

Una mirada crítica a las propias prácticas docentes.

Irrazabal, Nadia J.

UNCuyo, Mendoza, Argentina.

Irrazabal_nadia@hotmail.com

Filosofía y filosofar con los no- expertos.

Ponce, Analía Virginia

Instituto de Filosofía y Departamento de Filosofía y Ciencias de la educación, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Universidad Nacional de San Juan, San Juan, Argentina.

analiavponce@yahoo.com.ar

Tradición y novedad. La enseñanza de la filosofía en la educación secundaria post-dictadura en Chile y Uruguay.

Olivares Saavedra, Rosario

IDEA, Universidad de Santiago de Chile, Chile.

rosario.oliv@gmail.com

Filosofía de la Educación: "¿Quién sabe vidita por dónde andaré?"

Parra, Jorge Daniel

Dirección de Educación Superior, Formosa, Argentina.

INDICE

| | |
|--------------------------------------|----|
| CRONOGRAMA GENERAL..... | 5 |
| INVITADOS..... | 7 |
| INFORMACIÓN GENERAL..... | 13 |
| SESIONES PLENARIAS..... | 17 |
| CRONOGRAMA DE MESAS Y SIMPOSIOS..... | 18 |
| LISTADO DE MESAS Y SIMPOSIOS..... | 19 |
| SESIONES DE MESAS Y SIMPOSIOS..... | 21 |