

Seminario: Herramientas para la inserción laboral. Talleres para docentes noveles

Me recibí...¿y ahora?

Fundamentación

El tránsito que abarca desde la finalización de los estudios superiores hasta la inserción laboral de docentes noveles no siempre resulta sencillo, porque implica una transición de la condición de estudiante hacia un nuevo rol: el de profesional autónomo/a. Al ingresar a la vida docente, aparecen interrogantes, desafíos y dudas que ponen en tensión los saberes aprendidos en el profesorado con las diferentes realidades a las que se enfrentan los egresados y egresadas noveles al ingresar a las instituciones educativas.

Esta distancia entre la teoría y la praxis, que ha sido analizada en estudios recientes (Mancebo y Coitinho, 2021), tiene múltiples dimensiones. En algunos casos, se debe al desconocimiento de la *cultura escolar*, ese conjunto de prácticas, costumbres, relaciones y normas que rigen a las instituciones. Y, en otros, a la ausencia en la formación de grado de herramientas específicas para afrontar el ingreso al mundo de la práctica. Nos referimos a herramientas emocionales, para conocer y abordar la cultura institucional de las escuelas en las que transitarán su tarea y, también, a recursos técnicos y bases teóricas para diseñar sus prácticas áulicas y adaptarlas al contexto actual.

Partiendo de esta realidad, que es compartida por numerosos/as egresados y egresadas de nuestra Casa de Estudios, se presenta una propuesta de formación y acompañamiento a la inserción laboral de docentes noveles. Esta instancia de capacitación concibe a los sujetos docentes como artífices de su rol y pretende contribuir a la reflexión sobre las prácticas escolares.

Objetivos

- Acompañar a egresados y egresadas noveles en su inserción laboral docente.
- Brindar herramientas para facilitar la transición y el impacto que genera el ingreso a la vida profesional.
- Generar espacios de encuentros entre egresados y egresadas para repensar la tarea áulica.

Destinatarios

- Egresados y egresadas recientes de la FFyL y estudiantes avanzados/as.
- Egresados y egresadas recientes de la UNCuyo y estudiantes avanzados/as.
- Público en general interesado en la temática.

Arancel

- La actividad es gratuita para estudiantes y egresados FFyL y UNCuyo quienes, si desean recibir certificación, deberán abonar el valor del certificado. Valor certificado estudiantes: \$750. Valor certificado egresados/as: \$1140
- La actividad es arancelada para el público en general. Valor: \$3000

Organizadores

- Secretaría de Extensión
- SADOP
- Entre Todos Egresados

Carga horaria

- Total: 35 horas.
- Presenciales: 25 horas.
- Asincrónicas (destinadas al trabajo autónomo): 10 horas

Fecha de realización

Los talleres del Seminario se realizarán el 15, 16, 22, 23, 29 y 30 de septiembre y 6, 7, 20 y 21 de octubre de 2023. Los viernes los encuentros serán de 18 hs a 20:30 hs, mientras que los sábados, se realizarán de 9:30 hs a 12:00 hs en la Facultad de Filosofía y Letras.

Seminario: Herramientas para la inserción laboral. Talleres para docentes noveles

Me recibí...¿y ahora?

Programa

Encuentro 1: ¿Cómo ser docente y no morir en el intento?

Presentación del seminario. La transición entre la vida estudiantil y la profesional: incertidumbres y desafíos. La cultura escolar e institucional.

Fecha: 15 de septiembre

Taller 1: ¿Cómo me presento?

Modelos de CV: cronológico y funcional, errores frecuentes.

Perfil de LinkedIn: ventajas de su uso, cómo crearlo.

Entrevista personal: cómo afrontar exitosamente las instancias de evaluación oral.

Docentes a cargo: Julieta Castronuovo y Julieta Gerolli

Fecha: sábado 16 de septiembre

Taller 2: ¿Cómo ingreso a la docencia?

Escuelas dependientes de la DGE: Bono de puntaje para el nivel secundario. Presentación en 4° llamado, según nueva normativa. GEM. Certificado psicofísico. Certificado de antecedentes penales.

Colegios Preuniversitarios: Bono UNCuyo. Tipos de llamados: abiertos, cerrados; institucionales y/o jurisdiccionales.

Docentes a cargo: Miembro de Junta Calificadora de DIGES- UNCuyo y Secretario Mike

Fecha: viernes 22 y sábado 23 de septiembre

Taller 3: ¿Cómo diseñar un programa y un proyecto?

Diseño de programa y planificación áulica. Llenado de libro de temas. Elaboración de proyectos: Modelo y partes. Trabajo colaborativo: proyecto interdisciplinario y/o transversal.

Docente a cargo: Melisa Grippi

Fecha: viernes 29 de septiembre

Taller 4: ¿Cómo enseñar en tiempos de RRSS?

Nuevos espacios docentes. Las redes sociales. Los podcasts. Diseño y elaboración de propuestas multimediales. Trabajo en conjunto con otros especialistas del conocimiento, elaboración de talleres y charlas.

Docentes a cargo: Agustín Hernández y José Luis Trejo

Sábado 30 de septiembre

Taller 5: Los conflictos en la escuela ¿cómo afrontarlos?

Sujetos y clima institucional. Conflictos en las instituciones educativas. Formas posibles de resolución.

Docente a cargo: Romina Pereyra Villanueva

Fecha: viernes 6 de octubre

Taller 6: ¿Cuál es el secreto de las clases “motivadoras”?

Dinámicas de motivación. Técnicas de participación grupal para presentación, desarrollo o metacognición de los aprendizajes.

Docente a cargo: Romina Gómez.

Fecha: sábado 7 de octubre

Taller 7 ¿Cómo leo mi bono de sueldo?

Lectura de bono. Ítems. Régimen de licencias: principales artículos.

Docentes a cargo: Inti Soledad Bustos, María Luisa Nasif y María Constanza Menéndez

Fecha: viernes 20 de octubre

Taller 8: Experiencias docentes en contextos diversos: educación en contextos de encierro, ruralidad e inclusión.

Conversatorio con docentes. Experiencias situadas.

Docentes: María de los Ángeles Fuica, Romina Gómez y Patricia Farina

Fecha: sábado 21 de octubre

Metodología:

La metodología de participación en el seminario es activa. El objetivo es, a partir de experiencias contextualizadas, generar espacios de intercambio y promover instancias de aprendizaje colaborativas en los talleres. En todos los encuentros se utilizarán dinámicas de trabajo motivacionales y grupales para favorecer la reflexión, el descubrimiento y la metacognición de los/las asistentes.

Evaluación:

La evaluación es continua, de tipo formativa. Para aprobar el seminario será necesario cumplir con la asistencia a, como mínimo, 7 encuentros presenciales (70% de asistencia) y presentar un trabajo final que siga las pautas de evaluación de uno de los siguientes talleres (a elección):

- Elaboración de CV
- Propuestas multimediales
- Dinámicas grupales
- Resolución de conflictos