

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA I (ALEMÁN)

1. DATOS GENERALES

- **Denominación:** Lengua Extranjera I(Alemán)
- **Código (SIU Guaraní):** 02200_0
- **Departamento:** Letras
- **Ciclo lectivo:** 2020
- **Carreras:** Licenciatura en Letras / Profesorado Universitario en Letras.
- **Plan de estudio:** Ord. N° 051/2019/Ord. N° 052/2019.
- **Formato curricular:** Teórico- práctico
- **Carácter del espacio:** Obligatorio
- **Ubicación curricular:** Ciclo Básico, Campo de la Formación General
- **Año de cursado, cuatrimestre:** 2do año
- **Carga horaria total (presencial y virtual):** 80 horas
- **Carga horaria semanal:** 4 horas
- **Créditos:** 6
- **Correlativas:**

2. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA:

Prof. Titular: Prof. Esp. Claudia Espinosa

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

Fundamentación:

La participación plena en la sociedad del conocimiento y en los procesos de internalización de la educación superior, dado el actual desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, requiere el uso de al menos una lengua extranjera. La asignatura lengua Extranjera I Alemán, intenta dar respuesta a dicha demanda, insertándose así en el Ciclo Básico del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Letras y en el Profesorado de Grado Universitario en Lengua y Literatura.

Desde la cátedra Lengua Extranjera I (Alemán), se trabaja en pos de que los estudiantes puedan alcanzar un dominio de la lengua alemana correspondiente al Nivel de competencia Básico A.1.1, de acuerdo a la descripción propuesta por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La cátedra busca propiciar en los estudiantes el desarrollo de las cuatro macro habilidades que supone la competencia comunicativa y lo hace desde la enseñanza de la lengua alemana general incorporando, además, el

discurso especializado, teniendo en cuenta así el contexto de aprendizaje de uso futuro de la lengua por los estudiantes. Desde la perspectiva promovida a través del proyecto "Idiomas para la UNCuyo", en el cual la Lengua Extranjera es enseñada como lengua extranjera para propósitos académicos específicos, se espera alcanzar los objetivos comunicativos mediante la propuesta de actividades que desarrollen el uso de la lengua extranjera como medio de estudio académico tal como la selección de contenidos vinculados con el área de estudio de los alumnos.

Asimismo se incorpora como meta la competencia comunicativa intercultural, que implica la capacidad para negociar significados culturales y adoptar conductas comunicativas eficaces, es decir, aceptables para los interlocutores.

La comunicación no se define en términos de perfección, sino de suficiencia. Por lo que una de nuestras metas fundamentales es conseguir una comprensión mutua en situaciones interculturales y facilitar al estudiantado su encuentro con otras culturas. Este espacio curricular responde a lo establecido en el Plan de Estudios de la Carrera (p.12): "la enseñanza de las lenguas extranjeras se concibe desde un enfoque comunicativo, accional y socio-interaccional, que relaciona con la dimensión significativa y colectiva de las acciones y su finalidad social".

- Aportes al perfil del egreso.
El espacio curricular es parte de la formación general en Letras, y aportará al egresado saberes que permitan "la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural". (Ord.81/2009). La lengua extranjera, en este caso el alemán, responde a las dinámicas de internacionalización del medio socioeconómico y los imperativos académicos de calidad.

Dicha asignatura ofrece una introducción y primer contacto con la lengua alemana, enfocando en su uso dentro de un marco institucional y de un área de especificidad. Asimismo repara en el logro de habilidades y destrezas en cuanto a la lengua alemana en sí misma, a la diversidad cultural y a la multiculturalidad mediante la reflexión crítica y el diálogo.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera alcanzar los objetivos establecidos para el nivel A1.1. Además, y dado que muchos estudiantes optan por cursar la materia lengua Extranjera I Alemán por su interés en el cursado de Literatura de Lengua Alemana, se propondrá una introducción y un acercamiento a esta lengua a través de fragmentos de textos literarios escritos en alemán como complemento de los otros materiales utilizados durante el cursado.

- Objetivo general: Comprender y producir en forma oral y escrita distintos tipos de textos adecuados a las necesidades comunicativas, incluyendo las del ámbito académico.
- Objetivos específicos:
 - ✓ Comprender y utilizar vocabulario, frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con temas de interés personal y de áreas de experiencias

- especialmente relevantes (información sobre sí mismo y su familia, lugares de interés, ocupaciones, etc.) incluyendo las del ámbito académico
- ✓ Participar en intercambios comunicativos sencillos y directos, vinculados a tareas simples y cotidianas.
 - ✓ Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, como así también cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
 - ✓ Encontrar información específica y predecible en textos escritos y orales sencillos y en fragmentos de textos propuestos por la cátedra *Literatura de Lengua Alemana*.
 - ✓ Adquirir estrategias de lectura para la comprensión de distintos tipos de textos escritos adecuados a las necesidades comunicativas, incluyendo las del ámbito académico.
 - ✓ Manejar el diccionario bilingüe e interpretar las indicaciones proporcionadas por el idioma alemán.

5. CONTENIDOS

Módulo 1:

Funciones: Saludarse Preguntar por el estado de alguien. Presentar a alguien. Despedirse. Hablar sobre la profesión y dar información personal. Leer tarjetas personales, perfiles de internet, escribir un texto corto con información personal. Hablar sobre la familia y conocimiento de idiomas.

Vocabulario: Países, el abecedario, profesiones, estado civil, los números, la familia, idiomas.

Gramática: Conjugación de verbos en singular, palabras interrogativas, la negación, oraciones interrogativas, pronombre posesivos, verbos con cambio de vocal.

Módulo 2:

Funciones: Ofrecer ayuda. Preguntar por el precio de artículos diversos. Hacer ponderaciones. Pedir que le repitan alguna información. Describir algo. Agradecer. Llenar un formulario.

Vocabulario: Mobiliario, adjetivos, colores, objetos, materiales y formas. Oficina y computadora.

Gramática: Artículo definido, pronombres personales, artículo indefinido, artículo para negar, el acusativo.

Módulo 3:

Funciones: Hablar sobre actividades del tiempo libre, Hobbys y habilidades. Solicitar algo. Realizar citas. Hacer propuestas y reaccionar ante ellas. Leer mensajes. Realizar invitaciones. Aceptarlas y rechazarlas. Dialogar sobre preferencias de comidas.

Vocabulario: Actividades del tiempo libre. Momentos del día. La hora. Alimentos y comidas.

Gramática: Verbos modales. Posición del verbo en la oración. Preposiciones temporales. Palabras compuestas. Verbo *möchte*

Módulo 4:

Funciones: Escuchar información por un altavoz. Hablar por teléfono. Hablar sobre hechos del pasado. Describir una rutina. Hablar sobre fiestas y viajes.

Vocabulario: Medios de transporte. Estaciones del año. Los meses.

Gramática: Verbos con prefijo separable. Perfekt con haben. Perfekt con sein.

Preposiciones temporales: von, bis, ab.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodológica del curso ha sido planteada desde Prácticas de Aprendizaje especialmente diseñadas por el profesor con el objeto de hacer frente a la crisis sanitaria, que impide el cursado presencial.

Se le ofrece al estudiante la resolución de las actividades semanales, que son realizadas bajo la supervisión y asistencia permanente del profesor. Las actividades contemplan la realización de ejercitaciones orales y escritas, que el estudiante intercambia con el profesor semanalmente.

El material de estudio utilizado cuenta con material audio visual y ejercicios de apoyo apropiados para favorecer el aprendizaje autónomo.

7. PROPUESTA DE EVALUACIÓN:

El estudiante deberá realizar y aprobar el 100% de las Prácticas de aprendizaje propuestas por el profesor.

Acreditación por examen final:

Para lograr la acreditación del espacio curricular, el estudiante deberá rendir la asignatura en examen final.

La modalidad del examen será definida oportunamente, dependiendo del levantamiento de la cuarentena obligatoria

8. BIBLIOGRAFÍA:

✓ Material obligatorio para el estudiante:

Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht (2016), "*Menschen A1.1: Kursbuch*", Hueber Verlag."

Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht (2016), "*Menschen A1.1: Arbeitsbuch*", Hueber Verlag.

Prof. Claudia Espinosa

Programa revisado por la Directora del Departamento de Letras: Prof. Dra. Hebe Beatriz Molina.