

SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO (MODALIDAD A DISTANCIA)

1. Denominación de la propuesta

ESPACIO, REGIÓN, PAISAJE Y TERRITORIO EN LA GEOGRAFÍA DEL SIGLO XXI

2. Responsables:

2.1. Coordinador de la propuesta: Dra. Gloria Leticia Zamorano, UNCuyo

2.2. Currículum Vitae sintético:

Licenciada y Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Geografía, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Especialista en Cartografía Temática y Analítica, título de la Universidad de Estrasburgo I, Francia. Doctora en Geografía de la Universidad de París 1, Panteón Sorbona. Profesora jubilada como titular efectiva del Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo (1982-2020), de las cátedras "Epistemología de la Geografía" y "Cambios culturales, identidades y territorio". Investigadora categoría II otorgada por el Consejo Interuniversitario Nacional. Integrante y directora de equipos de investigación de la UNCuyo, dependientes de la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado desde 1995. Responsable de la traducción española del diccionario cibernético Hypergé, desde 2003. Directora del Instituto de Geografía (UNCuyo) en 2004-2011. Co-coordinadora del Comité Académico de Posgrado en 2011-2014, coordinadora del mismo Comité en 2014-2018 y miembro de dicho Comité desde 2018 hasta mayo 2021. Ha dictado numerosos cursos de posgrado y conferencias en Argentina, Chile, España y Francia. Es autora de algunos libros y numerosos artículos en revistas científicas en español, inglés y francés.

2.3. Correo electrónico: gzamorano01@gmail.com

2.4. Administrador de la plataforma virtual: Geógrafo Franco Bianco

3. Período de realización de la propuesta:

Del 18 de abril al 30 de mayo de 2022

4. Modalidad de cursado:

A distancia

5. Formato curricular:

Curso teórico-práctico

6. Duración en horas reales

- ✓ Cantidad total de horas: 40 (cuarenta)
- ✓ Cantidad de horas de estudio dirigido: 10 (diez)
- ✓ Cantidad de horas en entorno virtual: 30 (treinta)

7. Destinatarios

7.1. Requisitos académicos

- Graduados de Geografía o de carreras afines de universidades nacionales o extranjeras

7.2. Cupos mínimos y máximo de participantes

- Cupo mínimo: 5 estudiantes; cupo máximo: 20 estudiantes.

8. Fundamentación de la propuesta

Esta propuesta de curso tiene como objetivo la actualización de los conceptos asociados al espacio en relación con las perspectivas geográficas vigentes en la actualidad. Les permite a los egresados de geografía y carreras afines complementar su formación en ciencias sociales o humanas con las concepciones geográficas relativas al espacio desde principios del siglo XX. La internalización de estos conocimientos les sirve de base para la construcción de nuevos conocimientos geográficos y/o de ciencias sociales y humanas en el futuro.

Por ello los contenidos se dividen en cinco unidades de trabajo: en la primera se analiza el panorama geográfico en el contexto social actual, y en las otras cuatro, las nociones espaciales que utiliza cada enfoque. El estudio del paso de la Modernidad a la Posmodernidad da el encuadre para introducirse en las cuatro corrientes geográficas vigentes en la actualidad. En las unidades 2 a 5 se plantean los conceptos espaciales en relación con cada visión geográfica, desde la ecológica o ambiental, que es la más rica en contenidos conceptuales en el presente, hasta la locacional, la más pobre en contenidos y la más rica desde el punto de vista metodológico.

9. Objetivos

- ✓ Valorar los planteamientos de la Geografía posmoderna y sus concepciones sobre el espacio.
- ✓ Valorar la diversidad del vocabulario relativo al espacio en la Geografía ecológica.
- ✓ Comprender la mirada socioeconómica y política de la visión crítica en el espacio y el paisaje.
- ✓ Valorizar la subjetividad presente en el espacio, el territorio, el paisaje y la región según la mirada humanista.
- ✓ Comprender la lógica propia de las regiones según el criterio de la Geografía locacional.
- ✓ Interpretar los textos a partir de guías de lectura elaboradas a tal fin, al tratarse de un curso teórico-práctico a distancia.
- ✓ Plantear ejemplos de pequeños espacios cuyas características se adecuen a las nociones internalizadas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

10. Contenidos

- ✓ **La geografía en el siglo XXI:** cuatro enfoques fundamentales. Modernidad y Posmodernidad. Las acepciones del espacio geográfico.
- ✓ **La concepción ecológica o ambiental.** El espacio geográfico: evolución del concepto, visión actual. El espacio objetivo, absoluto y relacional con sus escalas. El sistema espacial: estructura y dinámica. El paisaje: definición, tipos, evolución, análisis. El territorio como sistema: sentidos objetivo y subjetivo, facetas territoriales.
- ✓ **La visión crítica o radical.** El espacio como producto social. El modelo centro-periferia y sus niveles espaciales. El paisaje: producción, percepción y utilización.
- ✓ **La geografía humanista.** El espacio subjetivo: los caparzones. Los lugares y los no lugares. El paisaje: su valor comunicativo. La región como espacio vivido: regiones fluidas, arraigadas y funcionales.
- ✓ **El enfoque analítico o locacional.** El espacio objetivo y relativo. La región como clase areal.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Este espacio curricular se dictará bajo la modalidad de cursado en línea en la plataforma virtual de la Facultad de Filosofía y Letras (modalidad asincrónica).

Se realizará con una **metodología de tipo teórico-práctico**, centrada en el sujeto que aprende y el objeto del aprendizaje. Por lo tanto, el programa se irá desarrollando a partir de actividades a las cuales el estudiante debe responder en forma autónoma a medida que va aprehendiendo los contenidos programáticos. Los objetivos de dichas actividades son: la búsqueda de información, la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía recomendada, el comentario de los textos y el establecimiento de relaciones intertextuales, la elaboración de esquemas de análisis, la exposición y la puesta en común de las reflexiones realizadas, la elaboración de un informe en la evaluación final. Esto no implica de ningún modo dejar de lado la sistematización de los contenidos teóricos del programa. Las clases alternan fases de trabajo individual y grupal, en las que se debaten algunos resultados obtenidos y se elaboran las conclusiones pertinentes. La explicación de los contenidos conceptuales se hará mediante diapositivas que sirven para apoyar la comprensión de los textos.

Esta propuesta didáctica permitirá brindarles a los alumnos elementos conceptuales y procedimentales que podrán utilizar como marco teórico de su trabajo de investigación, luego de una buena reflexión acerca de los conceptos relativos al espacio en la geografía actual. Dichos contenidos se analizarán en actividades que el estudiante deberá resolver en **forma individual**. Para cada eje se plantean una o dos guías de actividades, que ordenan la lectura y permiten una mejor interpretación de los textos, y que sirven también para preparar el informe de evaluación del curso. En suma, la **finalidad** es facilitar a los estudiantes herramientas que les posibiliten una mejor aprehensión de los aspectos teóricos y metodológicos para un encuadre más adecuado de su trabajo de maestría o tesis doctoral.

Eje temático	Tipo de actividad	Duración total del eje	Fecha de dictado	Docente a cargo
Eje 1. La Geografía en el siglo XXI. Enfoques	- Presentación de diapositivas - Foro de diálogos argumentativos	7 (siete) horas	18/04	Gloria Zamorano
Eje 2. La concepción ecológica o ambiental	- Presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos argumentativos	12 (doce) horas	25/04 y 02/05	Gloria Zamorano

Eje 3. La visión crítica o radical	- Presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos pragmáticos	7 (siete) horas	09/05	Gloria Zamorano
Eje 4. La Geografía humanista	- Presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos pragmáticos	7 (siete) horas	16/05	Gloria Zamorano
Eje 5. El enfoque analítico o locacional	- Presentación de diapositivas - Estudio de caso - Foro de diálogos pragmáticos	7 (siete) horas	23/05	Gloria Zamorano

Recursos para abordar los contenidos

- ✓ diapositivas con esquemas explicativos de los diferentes temas, a cargo de la profesora del curso
- ✓ textos enunciados en la guía de cada actividad, que aparecen en el google drive del curso.
- ✓ videos de youtube u otra fuente de internet.
- ✓ foros de diálogos argumentativos, que sirven para intercambiar conceptos entre los alumnos
- ✓ foros de diálogos pragmáticos, que permiten ejemplificar los conceptos con algún caso relativo al tema de estudio.
- ✓ En google drive se hallan los archivos con los textos del curso. El enlace es: https://drive.google.com/drive/folders/1nNx3YRmoAs-j64BuMEss7jC0O_15-jSL

12. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación

- Eje 1. La Geografía en el siglo XXI. Enfoques

Actividad 1. De la Modernidad a la Posmodernidad. Los enfoques vigentes

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Zamorano (2016), Ruby, Racine y Bryant, Pillet Capdepón

- ✓ Foro de diálogos argumentativos: lectura y crítica de un autor posmoderno

- Eje 2. La concepción ecológica o ambiental

Actividad 2. El espacio geográfico. Evolución del concepto. Visión actual. Tipos de espacio. El sistema espacial: estructura y dinámica

- ✓ Interpretación de un video sobre el espacio geográfico
- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Brunet, Ferras y Théry, Isnard y Zamorano (2007)
- ✓ Estudio de caso: evolución de un espacio local y ejemplo de un sistema espacial
- ✓ Foro de preguntas y respuestas: objetividad y subjetividad en el espacio geográfico

Actividad 3. El paisaje: definición, tipos, evolución. El territorio como sistema: las facetas

- ✓ Interpretación de un video sobre el paisaje geográfico
- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Brunet, Ferras y Théry, Le Berre y Ortiz
- ✓ Foro de diálogos argumentativos: las facetas territoriales

- Eje 3. La visión crítica o radical

Actividad 4. El espacio como producto social. El modelo centro-periferia y sus niveles espaciales. El paisaje: producción, percepción y utilización

- ✓ Interpretación de un video sobre centro y periferia
- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Smith, Grataloup, Reynaud y Universidad de Besançon
- ✓ Foro de diálogos pragmáticos: producción, percepción y utilización del paisaje

- Eje 4. La Geografía humanista

Actividad 5. El espacio subjetivo: los caparazones. La región como espacio vivido: tipos de regiones. El valor comunicativo del paisaje

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Frémont, Zamorano (1994) y Nogué y San Eugenio
- ✓ Foro de diálogos pragmáticos: comparación de regiones vividas

- Eje 5. El enfoque analítico o locacional

Actividad 6. La región, de la concepción clásica a la actual. La región como clase areal

- ✓ Lectura e interpretación de textos y diapositivas. Textos básicos: Brunet, Saint Julien y Zamorano (1994)
- ✓ Foro de diálogos pragmáticos: los tipos de región

14. Evaluaciones

Existen dos modalidades de evaluación: parcial y final.

14.1. Evaluación parcial

Las evaluaciones parciales corresponden al seguimiento del curso, con la aprobación de los trabajos requeridos:

- ✓ Seis actividades con la guía de las tareas a realizar, que se evalúan cuantitativamente (0-100 %). La nota y los comentarios o sugerencias aparecen en el sitio virtual de evaluación de cada alumno.
- ✓ Foros, que se evalúan cualitativamente: las respuestas deben ser claras y coherentes. El diálogo entre los alumnos y la profesora enriquecen el aprovechamiento del curso. Existen dos tipos de foros:
 - de diálogos argumentativos: en ellos el alumno expone el fundamento de su planteo epistemológico o teórico.
 - de diálogos pragmáticos: el alumno expresa su opinión con algún ejemplo o aplicación práctica en un espacio.

14.2. Evaluación final

La evaluación final consiste en un trabajo escrito o monografía donde se analice con sentido crítico un texto de la bibliografía elegido por el estudiante, según las opciones que plantee la profesora del curso. La valoración final se realiza con "aprobado" o "desaprobado" y contiene dos instancias: la evaluación cuantitativa del trabajo final y su ponderación cualitativa, según el promedio de notas de las seis actividades de seguimiento. La escala de notas va de 0 a 100 % y el curso se aprueba con 60 % o más. Si el alumno lo desea,

además de la acreditación del curso con "aprobado", también puede solicitar una constancia de la nota final.

- ✓ Fecha de entrega de la evaluación: 06 de junio de 2022
- ✓ Fecha de devolución de los resultados: 10 de junio de 2022
- ✓ Fecha de entrega de la evaluación recuperatoria: 16 de junio de 2022
- ✓ Fecha de devolución de los resultados: 20 de junio de 2022
- ✓ Fecha de entrega de las actas a la Secretaría de Posgrado: 27 de junio de 2022

15. Fuentes documentales y/o bibliográficas obligatorias y/o complementarias

Bailly, A. (1992). *Les représentations en géographie*. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain D. (coord.), *Encyclopédie de la géographie* (371-383). París, Francia: Económica.

Brunet, R., Ferras, R. y Théry, H. (1993). *Les mots de la géographie. Dictionnaire critique*. París: Reclus-La Documentation Française, 193-195.

Encipel (06/12/2013). Centro, periferia y semi-periferia. En <https://www.youtube.com/watch?v=MI5b6xISK5U>

Frémont, A. (1999). *La región, espace vécu*. París: Flammarion, 40-52, 189-213.

Isnard H. (1975). *L'espace du géographe*. En *Annales de Géographie*. (462), 174-180.

Le Berre, M. (1992). *Territoires*. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain D. (coord.), *Encyclopédie de la géographie* (617-638). París, Francia: Económica.

Lévy, J. y Lussault, T. M. (dir.) (2003). *Dictionnaire de la Géographie et de l'espace des sociétés*. París, Francia: Belin, 732-736.

Nogué Font J. (2011). *La dimensión comunicativa del paisaje. Una propuesta teórica y aplicada*. *Revista de Geografía Norte Grande*, (49), 25-43.

Ortega Valcárcel, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona, España: Ariel Geografía.

Palacios J.J. (1983). *El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales*. *Revista interamericana de Planificación*, XVII (66), 56-68.

Pedraza, J. (04/06/2020). ¿Qué es el paisaje geográfico? Filmora 9. En <https://www.youtube.com/watch?v=cf8eRdFgKQk>

- Pillet Capdepón F. (2004). La Geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones Geográficas*. (34), 141-154. En http://wwwresearchgate.net/publication/39436011_La_geografia_y_las_distintas_acepciones_del_espacio_geografico
- Reynaud, A. (1992). Centro y periferia. En A. Bailly, R. Ferras y D. Pumain D. (coord.), *Encyclopédie de la géographie* (599-601). París, Francia: Económica.
- Romero, J. (coord.) (2007). *Geografía humana*. Barcelona, España: Ariel Geografía.
- Souto P. (coord.) (2011). *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*. Buenos Aires: Editorial Facultad de Filosofía y Letras, 11-58. En http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Territorio%2C%lugar%2C%paisaje_interactivo_0.pdf
- Torres, D. S. (14/03/2016). Subjetividad y objetividad. PowToon. En <https://www.youtube.com/watch?v=5CdsxqCVdkc>
- Unwin T. (1995). *El lugar de la geografía*. Madrid: Cátedra, 1-342.
- Zamorano G. (1994). *Geografía regional. Paisajes y clasificaciones*. Buenos Aires: CEYNE, 1-126.
- Zamorano G. (2007). *Structures et dynamiques spatiales en Argentine: le cas de la province de Mendoza*. (Tesis doctoral). Universidad de París 1 - Panteón Sorbona, París.
- Zamorano G. (2016). Vivir la Posmodernidad desde distintas escalas espaciales. *EntreVistas*, 7 (8), 1-23. En <http://www.isnsc.com.ar/assets/zamorano-conferencia-posmodernidad.pdf>

Prof. Dra. Gloria Leticia Zamorano