







17° CONGRESO ALSFAL

Modalidad Virtual

Miércoles 23 de noviembre 2022

09:00 a 11:00

09:00	
Acto de Apertura 	
09:30	
Conferencia Plenaria de Apertura <u>Moderadora</u> : Estela Moyano (UNGS; UN Guillermo Brown – Argentina) Margarita Vidal (PUC - Chile) <i>La historia en Artes: cómo se reconstruye el pasado para cultivar la mirada de artista en formación</i>	audio original español  interpretación en portugués  

11:10 a 12:30

Sala 1 - Mesa coordinada <i>A framework for conducting international collaborative research in SFL</i>	ID 870 0874 3145 
11:10	
<u>Coordinadora</u> : Elaine Espindola (UF Paraíba – Brasil) Christian M. I. M. Matthiessen (Distinguished Professor, Hunan U., China) <i>Semovision: a new framework for international collaborative research projects, illustrated by a preliminary report on the lexicogrammar of violence</i> Christina DeCoursey (Nazarbayev U., Kazakhstan) <i>Collaborative international linguistics research: Project significance and support for graduate students</i> Elaine Espindola (UF Paraíba – Brasil) <i>The assessment of Covid Metaphors in online news: The implementation of Hedra in Brazil</i>	

Modalidad Virtual

12:40 a 13:10

Presentación de libros **Sala 1**

ID 870 0874 3145



13:10 a 14:00

Pausa para almuerzo






14:00 a 15:45

<p>Sala 1 ID 870 0874 3145 </p> <p>Mesa coordinada <i>Formación docente y didáctica de géneros: potencialidades y limitaciones en la enseñanza virtual y la presencial</i></p>	<p>Sala 2 ID 831 5679 1964 </p>	<p>Sala 3 ID 899 7642 4893 </p> <p>Lengua y educación en distintas disciplinas</p>	<p>Sala 4 ID 884 9537 9980 </p> <p>LSF en relación a distintas disciplinas</p>
--	--	---	---

14:00

<p><u>Coordinadoras:</u> Estela Moyano y Lorena Bassa Figueredo </p> <p>(UNGS – Argentina)</p> <p>Estela Moyano, Lorena Bassa Figueredo <i>Enseñanza de la lectura y la escritura centrada en géneros: reflexiones hacia escenarios de modalidad híbrida</i></p>		<p><u>Frank Joseph Domínguez Chenguayen, Ruth Moreano Villena, Rosa Amelia Matta Jara y Arturo Enrique Burga Noriega</u> </p> <p>(UTP– Perú)</p> <p><i>Análisis de consignas en la carrera de ingeniería industrial: una perspectiva desde la lingüística sistémico-funcional</i></p>	<p>Graziela Fachim </p> <p>(UF Santa Maria – Brasil)</p> <p><i>What is love? A systemic-functional analysis of today's love letters.</i></p>
--	--	---	---

Modalidad Virtual

<p>Ivana Coca, Claudia Montes, Anahí Varela <i>La mediación tecnológica en contextos de pandemia: reconfiguraciones didácticas de géneros explicativos en la formación docente</i></p> <p>Eliana Rodríguez, Jazmín Martínez <i>Materiales didácticos para la enseñanza de lectura y escritura de géneros argumentativos mediados por tecnologías en 2021</i></p> <p>Mercedes de los Santos, María Cecilia Romero <i>Presencialidad, otra vez. Análisis de materiales didácticos elaborados por residentes para la enseñanza de lectura y escritura en 2022</i></p>	<p>14:25</p> <p>Andrés Julio Efron  (UN Litoral – Argentina)</p> <p><i>Configuración interpersonal de demandas en consignas de matemática en carreras de FICH/UNL. Proyecciones en el campo de la enseñanza</i></p>	<p>Leonardo Antonio Ballestas Valle  (UNorte – Colombia)</p> <p><i>Propuesta didáctica basada en la pedagogía de géneros textuales y el estudio de frases rítmicas características de la Cumbia para el desarrollo del lenguaje musical de la improvisación en el Tambor Alegre</i></p>
	<p>14:50</p> <p>Carolina Andrea Mirallas  (UN San Luis, CONICET – Argentina)</p> <p><i>Hacia el diseño de un sistema de entidades en el discurso científico: una propuesta para la descripción del posicionamiento autoral en el Artículo de Investigación</i></p>	<p>Giselle Yessica Romano Gracia  (UA Tlaxcala – México)</p> <p><i>Las abreviaturas como recursos de interacción discursiva en el chat de videojuegos. Un acercamiento a los géneros digitales vernáculos</i></p>
	<p>15: 15</p> <p>Lorena M. de- Matteis  (UN del Sur, CONICET – Argentina)</p> <p><i>Valoración de las prácticas comunicativas en libros de texto de inglés aeronáutico</i></p>	

Modalidad Virtual













15:45 a 16:00

Pausa para café





16:00 a 18:30

<p>Sala 1 ID 870 0874 3145 </p> <p>Pedagogía y escritura</p>	<p>Sala 2 ID 831 5679 1964 </p> <p>Géneros educativos</p>	<p>Sala 3 ID 899 7642 4893 </p> <p>Leer para aprender / Lectura</p>	<p>Sala 4 ID 884 9537 9980 </p> <p>Desarrollos de LSF en distintas lenguas</p>
<p>16:00</p>			
<p>Paulina De Marziani y Gisela Vanina Acosta Beiman (UNTierra del Fuego – Argentina) </p> <p><i>La escritura en el ingreso a la universidad. Análisis de una propuesta pedagógica en el Curso de Iniciación Universitaria de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego</i></p>	<p>Fabián Rubén Mónaco (UNLitoral – Argentina) </p> <p><i>La construcción de significados interpersonales en textos escolares para la enseñanza de la historia argentina reciente: dialéctica modulación/modalización en la construcción del evento histórico</i></p>	<p>Diego Mendoza (PUC Chile) </p> <p><i>Using a Reading to Learn (R2L) Adaptation to Support Students' Language Learning in the Production of Spoken Daily Routines</i></p>	<p>Beatriz Quiroz (PUC Chile) </p> <p><i>La proyección hipotáctica de locuciones: patrones gramaticales específicos del español</i></p>
<p>16:25</p>			
<p>Juana María Blanco Fernández (UdeCastilla-La Mancha – España) </p> <p><i>Evaluación de la implementación de la pedagogía de géneros en la universidad española: la reinstanciación de significados</i></p>	<p>Daniela Palmucci (UN del Sur – Argentina) </p> <p><i>Resignificar para enseñar: la práctica de la talla en un podcast</i></p>	<p>María Belén Oliva Linares y Agustina Oliva (UNCórdoba – Argentina) </p> <p><i>Análisis del Programa Leer para Aprender en estudiantes universitarios</i></p>	<p>Beatriz Quiroz (PUC Chile) </p> <p><i>La proyección hipotáctica de ideas: patrones gramaticales específicos del español</i></p>





Modalidad Virtual

<i>ideacionales en la escritura de resúmenes de estudiantes del grado de maestro en E. Primaria de la Facultad de Educación de Toledo</i>			
16: 50			
Anabella Karen Dichiara (UN Río Cuarto – Argentina)  <i>Análisis del uso de la nominalización en ensayos argumentativos de estudiantes universitarios: avances de un proyecto de tesis de maestría</i>	Manuel Santiago Herrera Martínez (UA de Nuevo León – México)  <i>Semiosis y literacidad en la enseñanza de los textos prehispánicos</i>	Laura Cecilia Cocache y Vanina Neyra (UNCórdoba – Argentina)  <i>La enseñanza de Ciencias Sociales en el nivel primario: desarrollo de talleres de formación docente basados en la pedagogía de Leer para Aprender</i>	Natalia Leiva Salum (PUC Chile)  <i>La conexión en las demostraciones matemáticas</i>
17:15			
Carla Carine Gerhardt y Cristiane Fuzer (UF de Santa Maria – Brasil)  <i>Instanciação do gênero episódio por meio do ciclo de ensino e aprendizagem por estudantes do ensino fundamental</i>	Florencia Ayelén Musotto (UBA – Argentina)  <i>Lenguaje, currículum y género: posicionamientos ideológicos en los discursos de la ESI</i>	Ana María de Maussion de Candé y Ana Inés Calvo (UNC – Argentina)  <i>La pedagogía "Leer para Aprender": diseño de un curso virtual para docentes de nivel primario</i>	Erick Kader Callegaro Corrêa (U Franciscana – Brasil)  <i>Hedra Project: corpus, analysis and discussions</i>
17:40			
Anidene Siqueira Cecchin y Cristiane Fuzer (UF Santa Maria – Brasil)  <i>Critérios de avaliação de relatos biográficos: uma proposta sob o</i>	Renata Fabiana Cardinali (UN Río Cuarto – Argentina)  <i>Aportes del Sistema de VALORACIÓN para el análisis de reflexiones de</i>	Jing Hao, Cristina Arancibia y Malba Barahona (PUC Chile)  <i>Embedded English literacy support using the Reading to Learn pedagogy in a University in Chile</i>	Francisco Mário Carneiro da Silva (UF Pernambuco – Brasil)  <i>O conceito de representação sob orientação sistêmico-funcional em pesquisas brasileiras</i>

Modalidad Virtual

<i>alicerce da pedagogia com base em gênero de textos</i>	<i>estudiantes de inglés en el nivel superior</i>		
18:05			
Viviana Nardechia y Carolina García Rivas (UNCuyo – Argentina)  <i>Using Higher-level Themes and News as resources for critical text analysis to improve text-production and edition skills, and to prepare for future writing assessment in an EFL and a Translation course of studies</i>	María Lucila Martínez Beovide y Carolina Andrea Mirallas (UNSan Luis – Argentina)  <i>La LSF en clases de gramática en el Profesorado en Letras: experiencia áulica e impresiones del estudiantado</i>	Damián Díaz y Lucía Arroyo (U de la República – Uruguay)  <i>Propuestas integradas para la enseñanza de la lectura en lengua comunitaria y adicional en la universidad por medio de los géneros</i>	Theodoro C. Farhat (Ude São Paulo – Brasil)  <i>Orações exclamativas em português brasileiro: para uma descrição sistêmico-funcional</i>

18.45 a 20:15

18:45			
Conferencia Plenaria			
<u>Moderador:</u> Fabián Mónaco (UN Litoral – Argentina)		audio original en inglés  	
Annabelle Lukin (U. Macquarie, Sídney – Australia)		Interpretación en español 	
<i>What does Halliday's 'reality triptych' offer for understanding language in the climate crisis?</i>		Interpretación en portugués 	



17° CONGRESO ALSFAL

Modalidad Virtual

Jueves 24 de noviembre 2022

08:30 a 10:30

08:30

Mesa Panel Plenaria: *Tiempos de crisis – Análisis Crítico y Positivo del Discurso*

Moderadora: Patricia Baeza Duffy (PUC de Chile)

María Cristina Arancibia (PUC Chile)

"No es sequía, es saqueo" representación discursiva de la crisis hídrica que afecta el centro-norte del país como un terremoto silencioso en periódicos en línea

Erick Kader Callegaro Correa (UFranciscana – Brasil)

Possible methodological conjunctions: moving towards a multidisciplinary analysis of political discourse

Sara Isabel Pérez (UN Quilmes – Argentina)

Apuntes sobre el discurso de las 'nuevas derechas' en América Latina desde el Análisis crítico y feminista del discurso

Tom Bartlett (University of Glasgow – Scotland)

Positive Discourse Analysis: Revolution or Evolution?

audio original en español



Interpretación en inglés



10:40 a 12:00

Sala 1

ID 870 0874 3145



Mesa coordinada

Climate Change, Leadership, Forestship: Applicable linguistics and the study of the discourse of sustainability

10:40

Coordinador: Dr. Francisco O. D. Veloso (UF do Acre – Brasil)



Christian M. I. M. Matthiessen, and Dr. Locky Law (Hunan U, Changsha, P.R.C., and The University of Hong Kong – China)

Revisiting Halliday (1990): The role of linguistics in the study of the discourse of sustainability and how language shapes reality

Modalidad Virtual

Dr. Esterina Nervino (CU of Hong Kong – China)
#CEOCarbonNeutralChallenge: a social semiotic analysis of collective sustainability leadership

Dr. Francisco O. D. Veloso (UF do Acre – Brasil)
Indigenous People in Public Discourse – Acre, 2008: A case study

12:10

Asamblea Anual ALSFAL

ID 870 0874 3145



13:10 a 14:00

Pausa para almuerzo

14:00 a 16:05

<p>Sala 1 ID 870 0874 3145 </p> <p>Mesa coordinada <i>Análisis de género y enseñanza de la lectura y la escritura en un programa institucional a lo largo de la carrera</i></p>	<p>Sala 2 ID 831 5679 1964 </p> <p>Mesa coordinada <i>Posicionamientos discursivos interpersonales en textos sobre historia chilena: miradas al sistema de COMPROMISO</i></p>	<p>Sala 3 ID 899 7642 4893 </p> <p>Discurso académico-científico y pedagogía</p>	<p>Sala 4 ID 884 9537 9980 </p> <p>Géneros en contexto universitario</p>
---	---	--	--



14:00

<p>Coordinadora: Estela I. Moyano (UN Guillermo Brown – Argentina)</p> <p>Estela I. Moyano (UNGuillermo Brown – Argentina) <i>Diseño y resultados de un programa de lectura y escritura basado en</i></p>	<p>Coordinadora: Natalia Leiva (PUC Chile)</p> <p>Claudia Castro (PUC Chile) <i>Interpretaciones históricas en el Informe Rettig: el rol de la modalidad</i></p>	<p>Valentina Roccia y Verónica Lilián Muñoz (UNRío Cuarto – Argentina)</p> <p><i>Caracterización semántica de los rótulos cohesivos en artículos de semi-divulgación de ciencias químicas publicados en la revista Nature</i></p>	<p>Lucia Rottava, Karen Santorum y Sulany Silveira dos Santos (UF Rio Grande Do Sul; UFSanta Maria; UEPonta Grossa – Brasil) <i>Letramento acadêmico a partir da Pedagogia com base em Gêneros: uma proposta de material didático</i></p>
--	---	---	---

Modalidad Virtual

<p><i>géneros a lo largo de una carrera y a través del curriculum</i></p> <p>Martín M. Acébal (UNGuillermo Brown, UFlores, UNLitoral – Argentina) <i>La escritura de gráficos numéricos</i></p> <p>Cecilia Serpa (UN Guillermo Brown, UFlores – Argentina) <i>Avanzar en la carrera, avanzar en la escritura: la complejización de los géneros y macrogéneros a medida que los estudiantes se transforman en profesionales</i></p> <p>Lorena Bassa Figueredo (UNGuillermo Brown, UNGeneral Sarmiento – Argentina) <i>La enseñanza de un macrogénero universitario en una asignatura inicial: secuenciación didáctica y sucesivas reconfiguraciones del Diagnóstico y Plan Comunicacional</i></p>	<p>Teresa Oteiza (PUC Chile) <i>Construcción de la evidencia histórica: recursos congruentes y metafóricos en el modo verbal</i></p> <p>Natalia Leiva (PUC Chile) <i>La causalidad en el discurso histórico en español: interacciones con recursos interpersonales</i></p>	<p>14:25</p> <p>Gisela Vanina Acosta Beiman y Sergio Chenlo (UN Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur – Argentina)  <i>La multiliteracidad en la disciplina del Turismo</i></p> <p>Andrea Garófolo, Laura González Vuletich y María Inés Valsecchi (UNRío Cuarto – Argentina)  <i>La pedagogía para la enseñanza y aprendizaje de géneros: Una experiencia de aplicación para el desarrollo de la lectura y la escritura en el Nivel Superior</i></p>	
		<p>14:50</p> <p>Claudia Elizabeth Schander y Ana Cecilia Cad (UN Córdoba – Argentina)  <i>La enseñanza del género académico oral desde la LSF en la universidad</i></p> <p>Grisel Salmaso y Agustina Dalla Torre (UNCuyo – Argentina)  <i>Profundización en el potencial de macroestructura genérica del género literario cuento</i></p>	
		<p>15:15</p> <p>Clara Regina y Elaine Espíndola (UF da Paraíba – Brasil)  <i>Realizações do dizer em artigos científicos de linguística do português brasileiro</i></p> <p>Agustina Dalla Torre y Griselda Salmaso (UNCuyo – Argentina)  <i>Profundización en el potencial de macroestructura genérica del macrogénero de respuesta presentación oral académica</i></p>	





Modalidad Virtual

		15:40 Giovanni García Castro y Francisco Javier Ruiz Ortega  (U Caldas – Colombia) <i>Densidad semántica y complejidad argumentativa multimodal en medicina</i>	Julio César Valerdi Zárate  (UNAM– México) <i>Nuevas perspectivas sobre el papel del sistema de compromiso en la argumentación académica en español: una aportación desde el modelo argumentativo de Toulmin</i>
--	--	---	--





16:10 a 16:30

Pausa para café

16:30 a 18:10

Sala 1  ID 870 0874 3145 Mesa coordinada <i>Ressignificações da Pedagogia com base em gêneros de texto da Escola de Sydney para as realidades de ensino no Brasil: percursos e reflexões</i>	Sala 2  ID 831 5679 1964 Mesa coordinada <i>Saberes en las narraciones personales y en textos de estudios de historia: Identidades y paisajes</i>	Sala 3  ID 899 7642 4893 Discurso oral / Evaluación	Sala 4  ID 884 9537 9980 Estudios de traducción
--	---	--	--

16:30

Coordinador: Orlando Vian Jr.  (UF São Paulo/CNPq – Brasil) Orlando Vian Jr. (UF São Paulo/CNPq – Brasil)	Coordinadora: Paola Franzani  (PUC de Chile) Paola Franzani <i>Valoración multimodal de la conquista y colonización del pueblo</i>	Marcela Elvira Engemann  (UNGeneral Sarmiento – Argentina) <i>Inglés como Lengua Extranjera: Diseño de un corpus de textos orales para la elaboración de materiales didácticos en el contexto universitario</i>	Carina Ávila  (UNCórdoba – Argentina) <i>Análisis descriptivo de las técnicas de traducción desde la LSF</i>
--	--	---	--

Modalidad Virtual

<p><i>Multimodalidade e avaliatividade em textos dos anos iniciais do ensino fundamental: diálogos com a pedagogia com base em gêneros da Escola de Sydney</i></p> <p>Cristiane Fuzer (UF Santa Maria – Brasil) <i>Produção de material didático e adaptações na dinamização da Pedagogia com base em Gêneros em projeto voltado para os anos finais do ensino fundamental</i></p> <p>Sara Regina Scotta Cabral (UF Santa Maria – Brasil) <i>Estratégias de (im)personalização em textos do gênero exposição</i></p> <p>Lucia Rottava (UFRio Grande do Sul – Brasil) <i>A leitura e a escrita no letramento acadêmico na perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional: das variáveis de registro em uso à produção de material didático em Língua Portuguesa</i></p>	<p><i>mapuche en los textos escolares de historia oficiales de Chile</i></p> <p>Evelyn Matus Madrid <i>Nosotros/ ellos: análisis de la construcción discursiva de la identidad colectiva de mujeres mapuche profesionales urbanas de tres rangos etarios a través del subsistema de COMPROMISO</i></p> <p>Ángela Tironi <i>"El mapudungun es entender de dónde venimos": Aprendizaje de mapudungun y construcción de la identidad docente de estudiantes de pedagogía, un análisis desde el sistema de COMPROMISO.</i></p> <p>María Cristina Arancibia <i>Narrativas sobre la sequía. La reflexión de miembros de comunidades rurales del valle del Limarí en Chile sobre la crisis hídrica</i></p>	<p>16:55</p>	
		<p>Lilián Ariztimuño  (UNLaPampa – Argentina; U. Woollongong, Australia)</p> <p><i>"We've got an invitation": Multisemiotic affectual reactions of Cinderella's characters</i></p>	<p>Felipe Duarte Pinheiro  (PUC Rio de Janeiro – Brasil)</p> <p><i>"Uma ótima série com alguns problemas de localização": uma análise da recepção da tradução norte-americana do mangá Houseki no kuni</i></p>
		<p>17:20</p>	
		<p>Ana Lucía Rotti y Renata Cardinali  (UNRío Cuarto – Argentina)</p> <p><i>Questions in online classes and the construction of interpersonal meanings</i></p>	<p>Tamara Thaís de Sousa Oliveira y Elaine Espindola  (UF Paraíba – Brasil)</p> <p><i>Two languages, one conflict: Thematic choices in online news</i></p>
		<p>17:45</p>	
		<p>Verónica Jenny Lazo García  (UN Mayor de San Marcos – Perú)</p> <p><i>El enfoque funcional en el estudio de la conversación del español peruano: una propuesta de segmentación</i></p>	<p>Natalia Rius y Vanina Neyra  (UN Córdoba – Argentina)</p> <p><i>Causality in historical accounts in Spanish and English</i></p>

Modalidad Virtual

18:15 a 20:15

Mesa Panel Plenaria: *Hacia el empoderamiento y la inclusión: Intervenciones de LSF en educación*

Moderadora: María Belén Gauna (PUC de Chile)

audio en español 

audio en portugués 

Isabel García Parejo (U. Complutense de Madrid – España)

Multiliteracidad y aprendizaje por servicio: experiencias de formación e innovación docente en los Grados de Maestro de la Universidad Complutense de Madrid



Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UF Catalão – Brasil)

O sistema de avaliatividade e as relações humanas: contribuições no contexto Educacional-libras



Federico Navarro (U. de O'Higgins – Chile)

Enseñar escritura mediante géneros discursivos para la justicia social: articulaciones entre la LSF y otras perspectivas



Patricia Baeza Duffy (PUC de Chile)

Voces en torno a la inclusión de los estudiantes migrantes en el contexto educativo chileno



Modalidad Virtual

Viernes 25 de noviembre 2022

09:00 a 11:00

09:00

Mesa Panel Plenaria: *Semiótica de la salud / del cuidado de la salud*

Moderador: Erick Kader Callegaro Correa (U Franciscana – Brasil)

Alison Moore (U. Wollongong – Australia)

Person, story, system, ecology, planet-self: how and where can health semiotics make the biggest difference?

Elaine Espindola (UF de Paraíba)

Resignifying Linguistic Practices in Healthcare Contexts in Brazil: A mapping of Health and Linguistics interface

Jesús David Guerra Lyons (UniNorte – Colombia)

Transformar o colapsar: ¿por qué nos es tan difícil transformar fenómenos sociales como la salud pública?

Juan Eduardo Bonnin (UN de San Martín – Argentina)

Agendas latinoamericanas para el análisis de la interacción en salud: investigación acción, interdisciplina y medicina no alopática

Mariana Pascual (PUC Chile – Chile)

Sociedades en crisis y en cambio: Resignificación de los roles de los profesionales de la salud en tiempos de pandemia

audio en español



audio en inglés



Modalidad Virtual

11:10 a 13:15

Sala 1 ID 870 0874 3145  Estudios en multimodalidad / Multiliteracidad	Sala 2 ID 831 5679 1964  Análisis de discurso académico- científico	Sala 3 ID 899 7642 4893  Metáfora gramatical / Transitividad	Sala 4 ID 884 9537 9980  Valoración
11:10			
Melisa Benítez García  (UA Tlaxcala – México) <i>Recursos multimodales en tutoriales para la enseñanza de la escritura de tesis en YouTube -</i>	Vilma Nunes da Silva Fonseca  (UF Tocantins – Brasil) <i>Análise sistêmico-funcional de resenhas do PNLD</i>	Roxana Lazo  (UNMayor de San Marcos – Perú) <i>Aplicación de los nuevos estudios en literacidad (NEL) en el análisis de composiciones figurativas del Formativo: Descubrimientos recientes de su elaboración sistemática</i>	Anna Carolina Jardim Gerbasi  (PUC Río de Janeiro – Brasil) <i>Avaliações de um aluno sobre suas vivências em sala de aula: uma análise à luz do Sistema de Avaliatividade</i>
11:35			
Vicky Ariza Pinzón  (BUA Puebla – México) <i>Ambient affiliation in the What's App classroom: What does teaching English to children look like?</i>	Cecilia Serpa (U Flores; UN Guillermo Brown – Argentina)  <i>La narración de hechos en la demanda judicial: aproximación para el mapeo de géneros elementales</i>	Laura Gonzalez Vuletich, Carolina Panza y Romina Picchio  (UNRío Cuarto – Argentina) <i>An analysis of ideational grammatical metaphor in research articles for the development of academic literacy in a teacher education context</i>	Tamara Thaís de Sousa Oliveira, Kelly Aparecida Almeida Gouveia y Elaine Espindola  (UFde Paraíba – Brasil) <i>Marcas de atitude em diários de aprendizagem: uma análise sob a ótica da avaliatividade</i>
12:00			
Ann Montemayor Borsinger  (UN Río Negro), Ana María Coria (UN La Plata) y Melina Porto (UN La Plata, CONICET) – Argentina	Fernanda Wiefling  (UNRío Negro – Argentina)	Natalia Ignatieva y Guillermo Jiménez Sánchez  (UNAM – México)	Ana Caroline Siqueira Braga  (PUC Río de Janeiro – Brasil)

Modalidad Virtual

<i>Multiliteracidad: la relevancia de tareas multimodales procesuales para la enseñanza de una Lengua Segunda en entornos universitarios</i>	<i>Aproximación al análisis de los géneros académicos: la etnografía en la antropología sociocultural</i>	<i>Experiencias y actitudes en los escritos estudiantiles de historia y geografía en español</i>	<i>Crenças e avaliações sobre o material didático no ensino de língua inglesa para crianças</i>
12:25			
Patricia Baeza Duffy (PUC Chile – Chile)  <i>Construcción discursiva multimodal crítica del duelo en el libro álbum Para siempre Noura: resignificaciones de estudiantes de Pedagogía Básica</i>	Lisette Ramos-Marín (PUC Chile – Chile)  <i>Discusiones productivas en la formación de profesores de inglés: del género a lo discursivo</i>	Victoria Zamudio Jasso y Daniel Rodríguez Vergara (UNAM – México)  <i>Actitud y tipos de procesos en el discurso académico estudiantil en literatura</i>	Ana Beatriz Lopes Flores y Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UF de Catalão – Brasil)  <i>O teatro no ensino de línguas: as faces de mac-navalha e seus coadjuvantes à luz da linguística sistêmico-funcional</i>
12:50			
	Lisette Ramos-Marín (PUC Chile – Chile)  <i>Percepciones docentes sobre el propio rol: una mirada discursiva a los saberes de los profesores de inglés</i>	María Susana González y María Claudia Albini (UBA - Argentina)  <i>Relevancia de los procesos que introducen distintos puntos de vista en la sección introducción de los artículos de investigación</i>	José Eric da Paixão Marinho (UF da Paraíba – Brasil)  <i>A atitude no discurso de professores que atuaram na educação inclusiva na pandemia da covid-19</i>
13:15 a 14:00			
Pausa para almuerzo			

Modalidad Virtual

14:00 a 16:05

Sala 1 ID 870 0874 3145	Sala 2 ID 831 5679 1964	Sala 3 ID 899 7642 4893	Sala 4 ID 884 9537 9980
Multimodalidad / Lengua oral		ACD / Valoración	Análisis Crítico del Discurso
14:00			
Jacqueline Teixeira y Liana Biar (PUC Rio de Janeiro – Brasil) <i>Fluxos migratórios infantis em campanhas humanitárias: uma análise multimodal – representações e sentidos</i>		Jéssica Cantele de Freitas (UF de Santa Maria – Brasil) <i>A construção argumentativa de debates eleitorais televisivos a partir do subsistema atitude: um estudo sistêmico-funcional</i>	Rocío Flax (UBA – Argentina) <i>La representación de las 'crisis de refugiados' en el discurso presidencial argentino</i>
14:25			
Alex Caldas Simões (IF do Espírito Santo – Brasil) <i>Estrutura Potencial do Gênero e Multimodalidade: a configuração do gênero tira cômica seriada de Ed Mort, de Luís Fernando Veríssimo e Miguel Paiva</i>		Belén Gauna, Víctor Vásquez y Evelyn Matus Madrid (PUC Chile - Chile) <i>Un análisis discursivo del contenido lingüístico de grafitis relativos a la protesta social en Chile desde el modelo de valoración</i>	Karen Jazmín López Hernández y Laura Aurora Hernández Ramirez (UA de Tlaxcala – México) <i>El movimiento feminista en México en el discurso presidencial de las Mañaneras: un acercamiento desde el Análisis crítico del discurso y la Lingüística Sistémico-Funcional</i>
14:50			
Iasmin Martins Andrade, Thainá Galvao de Almeida y Camila Stephane Cardoso Sousa (UF do Ceará – Brasil)		Víctor Vásquez-Bustos (PUC Chile - Chile)	Alicia Carrizo (UBA – Argentina) <i>Estudio de la violencia en el discurso público: una lectura crítica de cartas</i>

Modalidad Virtual

<i>Processos lexicogramaticais de movimentos produzidos em conversas informais</i>		<i>Examinando la metáfora léxica bajo el sistema de VALORACIÓN: su complejidad funcional en el discurso de la prensa digital sobre las protestas en Chile</i>	<i>enviadas durante la Guerra de las Malvinas</i>
15:15			
Thainá Galvao de Almeida, Iasmin Martins Andrade y Camila Stephane Cardoso Sousa (UF do Ceará – Brasil) <i>A realização fonológica da negociação em conversas informais</i>		Yasmin Matar, Paula Brunetti y Agustina Palma (UNCuyo – Argentina) <i>Evaluation Meanings in Instagram Posts: The Construal of Social Values</i>	Erick Kader Callegaro Corrêa (U Franciscana), Sara Regina Scotta Cabral (UF de Santa Maria), Ana Paula Carvalho Schmidt (UF de Santa Maria) – Brasil <i>Clause complex: the making of meaning in online political news</i>
15:40			
		Ingride Chagas Gomes, Fabrícia Abadia Pereira Félix, Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UF de Catalão – Brasil) <i>Cora Coralina e Jane Austen: um estudo no âmbito da avaliatividade acerca do papel da mulher</i>	Rocío Nasi Verzini (IC de Mendoza – Argentina) <i>Representation of the Russia - Ukraine war in English news from Russia, Ukraine and the USA: A contrastive analysis of Transitivity</i>
16:05 a 16:20			
Pausa para café			

Modalidad Virtual

16:20 a 18:25

Sala 1 ID 870 0874 3145 Análisis Crítico del Discurso	Sala 2 ID 831 5679 1964 Multimodalidad / valoración	Sala 3 ID 899 7642 4893 LSF y distintas disciplinas / Literacidad	Sala 4 ID 884 9537 9980 Análisis Crítico del Discurso
16:20			
Elizabeth Andrea Di Nardo y Cristina del Valle Núñez (UNRío Cuarto – Argentina) <i>Uso de recursos evaluativos para la construcción de la imagen institucional</i>	María Cecilia de Castro (UF de Santa Maria – Brasil) <i>Os significados representacionais em imagens de um livro didático de ciências da natureza</i>	Claudia Alejandra Borgnia (UNdelCentro, UNMar del Plata – Argentina) <i>Alfabetización académica en inglés en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la U.N.C.P.B.A: Implementación de un dispositivo pedagógico</i>	Gerson Sousa Félix Teixeira (UF da Paraíba – Brasil) <i>Análise de uma reportagem polêmica: Aproximações entre análise argumentativa do discurso e linguística sistêmico-funcional</i>
16:45			
Alana Vanina Venturini (UBA – Argentina) <i>La mercantilización del discurso educativo durante el gobierno de Cambiemos: la competencia emprendedora y el emprendedorismo en los discursos de la Nueva Escuela Secundaria</i>	Leticia Domanski (UFdo Rio Grande do Sul – Brasil) <i>Análise de narrativa em contexto acadêmico: os sistemas semântico-discursivos de avaliatividade e identificação presentes no texto "Cuidado: Frágil"</i>	María Cecilia Gago y Cynthia Edith Quinteros (UNGeneral Sarmiento – Argentina) <i>Pedagogía basada en Géneros Discursivos con fines académicos y profesionalizantes: el caso de Inglés con Propósitos Específicos I en la</i>	José Marccone Ferreira da Costa y Maria Medianeira de Souza (UF de Pernambuco – Brasil) <i>Um estudo do participante Fenômeno em orações mentais de discursos do Papa Francisco</i>




Modalidad Virtual

		<i>Universidad Nacional de General Sarmiento</i>	
17:10			
Estéfany Villegas López y Patricia Preciado Lloyd (BUA Puebla – México)	Kelly Aparecida Almeida Gouveia y Elaine Espindola (UF de Paraíba – Brasil)	Luciana María Cignetti (UNLitoral – Argentina)	Elaine Espindola y Marcelle de Sousa Pontes Alves (UF da Paraíba (UFPB) – Brasil)
<i>La metáfora como estrategia: cognición y valoración</i>	<i>A representação do professor sobre o ensino entre telas: uma análise sistêmico-funcional do discurso profissional docente</i>	<i>Alcance del uso de listas de cotejo en la producción de artículos de investigación en inglés en el marco de una propuesta didáctica basada en los aportes de la LSF</i>	<i>Speech Functions in Online Therapeutic Discourse</i>
17:35			
Maia Mara Swiatek (UNLitoral – Argentina)		Laura Lucía Laurenti (UNSan Luis – Argentina)	Massilon da Silva Moreira dos Santos; Gerson Sousa Félix Teixeira (UF da Paraíba – Brasil)
<i>La teoría de la valoración: análisis de cuatro editoriales del escritor Horacio Caillet-Bois producidos en 1958</i>		<i>Develando el potencial genérico de la sección Introducción en Presentaciones en Congreso: estudio de un corpus de ciencias de la salud producido en inglés</i>	<i>A transitividade em textos verbais de propagandas durante a pandemia de covid-19</i>
18:00			
		Stefania Tomasini (UNCórdoba – Argentina)	Maria Carmen Aires Gomes (Ude Brasília – Brasil)
		<i>The image component in multimodal texts on architecture</i>	<i>Pobreza Menstrual no Brasil: uma análise discursivo-crítica da cadeia de</i>

Modalidad Virtual

			<i>gêneros sobre o Projeto de Lei nº 4968, de 2019</i>
--	--	--	--

18:45 a 20:30

18:45			
Conferencia Plenaria de Cierre		Audio original en portugués 	
<u>Moderadora:</u> Sara Regina Scotta Cabral (UF Santa Maria – Brasil)			
Clarice Gualberto (UF Minas Gerais – Brasil)		Interpretación en español 	
<i>Metáforas multimodais moldando uma realidade mutável</i>			
20:15			
Acto de Cierre		