



1. Datos de identificación del espacio curricular:

- Denominación: Metodología y técnicas para el abordaje del dato geográfico
- Código (siu-guaraní): MTADG
- Departamento: Geografía
- Carrera/s: Tecnicatura Universitaria en Geotecnologías
- Plan/es de estudio (Ord.): Ord 059/19 -CD
- Formato (teórico-práctico, taller, seminario, etc.): variable
- Carácter (obligatorio, optativo, electivo): obligatorio
- Ubicación curricular (áreas, ciclos, etc.): Tecnicatura Universitaria en Geotecnologías: Ciclo Orientado- Campo de la Formación Específica
- Año de cursado: 2° Año. Segundo cuatrimestre
- Carga horaria total (presencial y virtual): 11 semanas, presencial 80%, virtual 20%
- Carga horaria semanal: 4 horas
- Créditos: 9
- Correlativas: Tecnicas en Geografia

2. Datos del equipo de cátedra:

Profesora Titular: Dra. Graciela Parra

Profesora Adjunta: Mag. Laura Zalazar



3. Descripción del espacio curricular:

- Fundamentación

La interacción hombre medio, objeto de estudio de la geografía, incluye una multiplicidad de temáticas y de escalas espaciales y temporales de análisis. Esta interacción genera diversos interrogantes y problemáticas que son abordadas desde la geografía. La búsqueda de respuestas a estos interrogantes requiere de métodos y técnicas de análisis particulares que se adecuen a la naturaleza del particular del dato geográfico.

Si bien el soporte teórico resulta indispensable en la búsqueda de respuestas es necesario también contar con las herramientas prácticas que nos permitan obtener los datos, procesarlos, sintetizarlos y presentarlos de la manera más adecuada. Es por ello que en este espacio curricular se pone especial énfasis en procedimientos estadísticos, gráficos y cartográficos, sin olvidar el contexto teórico, para demostrar mediante casos concretos la utilidad de estos métodos y técnicas en la búsqueda de explicaciones a interrogantes de carácter geográfico.

- Aportes al perfil de egreso (competencias generales, disciplinares y profesionales)

El perfil del egreso es un conjunto de competencias que responden a conocimientos, habilidades y valores relacionados con: la disciplina, el campo de intervención de la profesión y la formación integral de la persona y del ciudadano.

Las competencias, en el presente plan de formación de pregrado, se desarrollarán en forma gradual y a lo largo de todo el proceso educativo por el cual transitará el estudiante, incluyendo además, aquellas trayectorias formativas extracurriculares elegidas de acuerdo a los intereses, inquietudes, etc.

Generales

- 1- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- 2- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- 3- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.
- 4- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.



Específicas

1. Poseer conocimientos básicos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural, que le permitan comprender la realidad territorial para su representación espacial.
2. Comprender la naturaleza y complejidad del dato geográfico como base fundamental para lograr su adecuado procesamiento y representación
3. Reconocer las ventajas y desventajas de los diferentes enfoques metodológicos y técnicas asociadas en el análisis geográfico para resolver de la mejor manera diferentes problemáticas espaciales

Profesionales

1. Participar en las distintas etapas del proceso de obtención, captura y procesamiento de la información geográfica para la generación de cartografía digital y analógica de diferente tipo.
2. Procesar y clasificar las imágenes satelitales como soporte de los SIG para colaborar en el conocimiento del territorio como por ejemplo los recursos naturales, áreas urbanas y rurales, áreas protegidas, infraestructuras, equipamientos, catastro urbano y rural, entre otros.

4. Expectativas de logro (generales, disciplinares y/o profesionales)

- Integrar conceptos y contenidos desarrollados durante la formación disciplinar
- Interpretar la relación entre los contenidos del espacio y su visualización a través de soportes geotecnológicos.
- Proporcionar conceptos y procedimientos necesarios para realizar el tratamiento primario de la información, sintetizar la información y examinar las relaciones entre variables, así como elaborar los sistemas de representación adecuadas para la naturaleza de las variables.
- Desarrollar aptitudes de observación, recolección de información, interpretación, planteamiento de conjeturas, explicaciones y proyecciones que les posibilite leer, pensar y reconstruir el territorio y su funcionamiento.
- Valorar la complementación entre el trabajo de campo y el uso de geotecnologías
- Asumir actitud crítica y responsable en el trabajo individual y colectivo.



Contenidos

Unidad 1: El dato geográfico

El objeto de estudio de la geografía y el análisis espacial. Dato e información geográfica. Características del dato geográfico: componente espacial, temática temporal y relaciones espaciales. Continuidad del dato geográfico. Medición y categorización de los datos geográficos: nominales, ordinales, intervalos, razón. Formas de implantación. Introducción a los métodos y técnicas para el análisis espacial. Métodos en geografía. Técnicas en geografía. Métodos y técnicas cualitativos y cuantitativos.

Unidad 2: Fuentes de datos espaciales

Introducción a las fuentes de información geográfica. Datos analógicos y digitales. Fuentes directas o primarias: entrevistas, encuestas, observación directa, trabajo de campo. Fuentes indirectas o secundarias: cartografía, teledetección, estadísticas y gráficos, documentos e informes.

Unidad 3: Métodos y técnicas cuantitativos

Introducción y tipos de métodos de medición en geografía. Población y muestra. Tipos de muestreo. Procesamiento de los datos: medidas de centralidad y dispersión, índices, razón, porcentaje, densidad. Clasificación de los datos en intervalos de clase.

Unidad 4: Métodos y técnicas cualitativos

Introducción a los métodos y técnicas cualitativas en geografía. Principales características de los métodos cualitativos. Fases en la investigación cualitativa. Técnicas para la obtención del dato. Análisis de los datos. Cartografía participativa.

5. Propuesta metodológica (coherencia entre capacidades, propuesta metodológica y evaluación)

La asignatura se inscribe dentro de un formato curricular de carácter teórico-práctico para la totalidad de las clases. El curso será estructurado a partir de un conjunto de actividades académicas que buscan fomentar la interacción entre docentes y estudiantes en base a contenidos básicos para lograr determinados objetivos formativos.

Las clases teóricas serán realizadas mediante presentaciones guardadas en pdf y/o grabadas y puestas a disposición a través de diferentes medios en internet.



Las clases prácticas incluyen por parte de los estudiantes la obtención, procesamiento y presentación de los datos, lo que implica la utilización de programas específicos como procesadores de texto, planillas de cálculos, Sistemas de Información Geográfica (SIG) y presentaciones. Para la concreción de estas actividades será imprescindible contar con computadoras con conexión a internet. Las tareas en el aula serán completadas cuando sea posible con la obtención de datos en el campo que incluye la utilización de GPS.

Los materiales a utilizar durante las clases tanto teóricas como prácticas incluyen documentos como publicaciones de carácter científico-técnico, datos estadísticos, cartografía, imágenes satelitales y videos entre otros.

6. Propuesta de evaluación

La materia será de carácter promocional y para ello se establecerán diferentes instancias de evaluación de los conceptos teóricos, procedimientos y métodos aprendidos en clase.

Para regularizar la materia el alumno deberá:

Conectarse semanalmente a la plataforma Moodle para descargar las clases teórico-prácticas. Se realizará, además, una evaluación continua del alumno a partir de las actividades planteadas a de manera virtual.

Aprobar las actividades prácticas.

Aprobar una evaluación parcial teórico-práctica. La misma se aprobará con el 60%, en caso de no alcanzar esa clasificación deberá rendir un recuperatorio que será aprobado con igual porcentaje.

El alumno que cumpla con todos estos requisitos **regularizará** la materia y estará en condiciones de promocionarla. Mientras que el alumno que no cumpla todos los requerimientos quedará en condición de libre y no podrán promocionar la materia.

Para promocionar la materia el alumno regular deberá:

Presentar y aprobar un trabajo final integrador al concluir el dictado de la materia. En caso de no aprobar quedará en condición regular, pero deberá rendir un examen final.

El alumno en condición de libre tendrá que aprobar un examen final escrito eliminatorio y superada esta instancia, pasará a un examen oral.



7. Bibliografía General

Chuvieco Salinero, E. (2006). Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Ariel

Ebdon, D. S. (1982). Estadística para geógrafos (No. 91: 519.2 EBD)

Madrid Soto, A., & Ortiz López, L. M. (2005). Análisis y síntesis en cartografía: Algunos procedimientos.

Olaya, V. (2012). Sistemas de información geográfica.

Zusman, P. (2011). La tradición del trabajo de campo en Geografía. Geograficando, 7.

8. Bibliografía específica

Se entregará a medida que se vayan desarrollando las unidades

Profesora Dra. Graciela Parra

Profesora Mag. Laura Zalazar

***Doy mi conformidad al programa presentado. Prof. Edda Claudia Valpreda –
Directora del Departamento de Geografía.***