



PROGRAMA GEOGRAFÍA SOCIAL Y DE LA POBLACIÓN

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación: Geografía Social y de la Población

Código (SIU-Guaraní): 04105

Departamento/s: Geografía

Ciclo lectivo: 2020

Carrera/s: Profesorado Universitario en Geografía, Licenciatura en Geografía, Geógrafo

Plan/es de estudio: Ord. 78/2017 CS, Ord. 112/2017 CS y Ord. 109/2017 CS.

Formato curricular: Teórico-Práctica

Carácter del espacio: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Orientado, Área Geografía Humana

Año/cuatrimestre: 1er Año – 1er Cuatrimestre

Carga horaria total: 70 horas presenciales

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 9

Correlativas: no tiene

2. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesor Titular:¹ Prof. Diego Bombal

Profesor Adjunto: Prof. Sergio Tokic

Jefa de Trabajos Prácticos: Prof. Marta Bernabeu

Ayudante alumna: Julieta Salomón

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Fundamentación:

La aproximación al conocimiento de las problemáticas vinculadas con la dinámica y la distribución de la población, y con la diversidad cultural de las sociedades humanas, no puede alcanzarse exclusivamente dentro de los límites de una disciplina.

La complejidad de los fenómenos demográficos, relacionada con su dimensión social, requiere para su interpretación un enfoque pluridisciplinar, estrechamente vinculado a la historia, la economía, las ideas políticas, la medicina, la sociología, la ética.

Desde esta perspectiva teórico-conceptual, las temáticas incluidas en la asignatura profundizan en la dimensión sociocultural para explicar las diferentes dinámicas demográficas, y examinan las relaciones entre distintas estructuras socioeconómicas y formas de organización de los territorios, priorizando las variaciones espaciales en el análisis de la distribución y la evolución de la población.

Además, a través de la incorporación de las tecnologías digitales y una mayor conectividad se incorpora el trabajo en la plataforma Moodle. Esto repercute positivamente en nuestras aulas: ya no podemos pensar en una educación presencial sin un complemento virtual.

¹ Profesor por extensión a cargo, por Licencia Anual del Profesor Titular Matías Ghilardi. En este sentido cabe consignar que, en líneas generales, el presente Programa 2020 corresponde al del año anterior elaborado por el Profesor Titular y equipo de cátedra.



Aportes al perfil del egresado

La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes **competencias**, acordes a los diferentes perfiles de egresados:

Generales

- Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Producir documento de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.

Específicas

Geógrafo

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Trabajar con la prospectiva en aspectos relativos a la población como medio para construir modelos territoriales.
- Generar información, analizar y diagnosticar situaciones críticas y ofrecer alternativas de solución en materia de ordenamiento territorial y desarrollo local.

Licenciatura en Geografía

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Poseer una preparación sólida en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y disciplinas afines.
- Desempeñar un rol activo y comprometido con la sociedad de modo tal que los resultados de las investigaciones constituyan un aporte genuino que dé respuestas a sus demandas.

Profesorado de Grado Universitario en Geografía

- Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad dónde le toque desempeñar su tarea.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios.
- Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población
- Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos.
- Comprender los comportamientos socio-demográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos.
- Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas.
- Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen.



5. CONTENIDOS

Unidad 1: Geografía social y de la población: Ideas y teorías.

- La Geografía Social. Su definición como rama disciplinar. Nacimiento, evolución y desarrollo actual. La construcción social del espacio geográfico.
- Geografía de la Población, alcances y límites. Evolución, orientaciones, contenidos.
- Evolución de las ideas relativas al crecimiento de la población. Teorías: Teoría de la transición demográfica y Teoría de la transición epidemiológica.
- Regímenes demográficos. Alarmismos demográficos. Políticas relativas a la población.

Unidad 2: Estructura y dinámica de la población.

- El estado de una población: Estructura y dinámica. Principales datos demográficos.
- Fuentes de datos y métodos de estudio según diferentes perspectivas geográficas.
- Crecimiento natural y demográfico.
- Crecimiento de la población mundial y sus relaciones con los fenómenos físicos, culturales y económicos. Revoluciones demográficas.
- Los países menos avanzados en diferentes estadios de la transición. Los países en la etapa pos-transicional: Sub-fecundidad y envejecimiento.

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Procesos de poblamiento, la ocupación del espacio mundial y la distribución a través del tiempo. Focos de concentración y vacíos demográficos. Factores condicionantes.
- Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos.
- Concentración y dispersión. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.
- Procesos de urbanización de la población contrastes según condiciones de desarrollo y calidad de vida. La dinámica de las grandes ciudades y ciudades intermedias: Periurbanización, gentrificación y relegación.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población.

- La migración: conceptos relacionados y abordajes.
- La evolución de las trayectorias y las transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas.
- Factores condicionantes de la migración. Experiencia migratoria. Procesos de integración.

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida.

- Condiciones de vida de la población. Necesidades y satisfactores: indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano.
- La pobreza: conceptualización y problemáticas espaciales. Desigualdad, marginación y exclusión social.
- La diferenciación espacial de las condiciones de vida. El espacio como expresión de las desigualdades. Fragmentación y segregación.



Unidad 6: La geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Las geografías de las minorías y los territorios alternativos: género, etnias, religiones y culturas. Geografía feminista. Movimientos socio territoriales.
- Lo local y lo global. Problemáticas asociadas.
- El lugar como ámbito de concreción de lo global, transformación social y construcción identitaria.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación activa de los estudiantes e interesarlos en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases con trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática. Desde el año 2016 en adelante, tanto las actividades prácticas como los foros de discusión sobre textos elegidos por el equipo de cátedra, son realizados en su totalidad a través de la plataforma Moodle.²

7. MODO DE EVALUACIÓN

Exigencias para alcanzar la condición de **alumno/a regular** y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

- Aprobar al menos un parcial (aquellos alumnos/as que desaprueban ambos parciales, tienen la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad)
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra (bajo sistema Moodle).
- Participar activamente y cumplimentar las actividades propuestas por la cátedra en el aula virtual.

El alumno/a que desapruebe ambos parciales o el examen final integrador, queda en condición de "**libre**" y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Quienes se encuentren inscritos como libres, están habilitados/as para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita deberá pasar a una instancia oral.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía Obligatoria.³

UNIDAD 1. Geografía social y de la población.

- Aldrey Vázquez, José Antonio (2006). Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social. Geo-Working Papers, (9), 5-28.

² Aspectos del cursado y de la evaluación podrán ser adecuados al entono de cursado virtual especial dispuesto por la UNCUYO/FFyL, ante la emergencia sanitaria declarada por la República Argentina a partir del 14 de marzo del presente año.

³ El equipo de cátedra podrá agregar o bien quitar bibliografía obligatoria y complementaria durante el desarrollo del cursado.



- Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Ariel Barcelona, pp. 57-114.
- De Lázaro, Luisa (2009). Conceptos básicos de Geografía Social, (recuperado 2017: www.ucm.es/campusvirtual).
- Dumont, Gérard-François (2007). Demografía, transición demográfica y política demográfica [Démographie, transition démographique, politiques démographiques]. *Lexicon*, 183-192. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00848806/document>
- Harvey, David (1994). La construcción social del espacio y del tiempo: una teoría relacional. *Simposio de Geografía Socioeconómica*. Asociación de Geógrafos Japoneses en la Universidad de Nagoya; Japón, 15 de octubre de 1994
<https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf>
- Lorda, Pablo Simón (2004). Conflictos éticos del control demográfico de la población. *Bioética y Medio Ambiente*. Colección Bios y Ehos, (12), 169-195.
- Mendoza Pérez, Cristóbal (2010). Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, (19),9-25. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2818/281822029002>
- Zapiain Aizpuru, Maite (2014). Crónica de una muerte anunciada. Una revisión de Los límites del crecimiento. *Boletín CF+ S*, (46), 55-58.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población

- Kunzig, Robert (2011). 7.000 millones. En: *National Geographic* en español, Enero de 2011, Vol. 28, N° 1, Buenos Aires, Editorial Televisa. ISSN 1665-7764. pp. 10-31 Disponible en: <https://www.ngenespanol.com/fotografia/7-mil-millones/>
- Miró, Carmen (2006). La demografía en el siglo XXI en América Latina. *Papeles de población*, 12(50), 13-22.
- Redondo, Nélide (2012). El envejecimiento demográfico argentino y la situación social de los adultos mayores al finalizar la primera década del siglo XXI. En: *Revista Población*, Dirección Nacional de Población, Secretaría de Interior del Ministerio del Interior. Buenos Aires. Año 4, Número 8, mayo de 2008. pp. 19-30.
- Unfpa-Universidad Externado de Colombia (2009). Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral. Bogotá

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Di Pace, María et al. (2004). Procesos de urbanización y desarrollo, pobreza y calidad de vida (Cap. VIII). En *Ecología de la ciudad*. Editorial UNQ, Buenos Aires, págs. 249-282.
- Ghilardi, Matías y Dalla Torre, Julieta (2013). Transformaciones socio-espaciales (en la Argentina reciente): la emergencia de nuevas formas de exclusión en las metrópolis del siglo XXI. En: Figallo, Beatriz y Cozzani, María Rosa. *Los de adentro y los de afuera. Exclusiones e integraciones de proyectos de nación en la Argentina y América Latina*. Rosario; p. 179 - 210



- Mongin, Olivier. (2006). Convergencias y divergencias urbanas. Cambios de escala y velocidad. (Segunda parte, Cap. IV) En: La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Paidós, Buenos Aires. pp. 245-268.
- Soja, Edward. (2008). Las ciudades primero (Cap. I), La segunda revolución urbana. (Cap. II), La tercera revolución urbana. Modernidad y capitalismo urbano-industrial (Cap. III). En: Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de sueños, Madrid. pp. 51-148.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- Cobos, María. (2015). El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa. En: *Crítica*, (1000), 28-35. Disponible en:
<https://www.revista-critica.es/2015/12/09/el-drama-de-las-personas-refugiadas-un-reto-para-europa/>
- Cozzani, María Rosa. (2000). Inmigrantes limítrofes en la Argentina ¿Tolerancia o rechazo? En: *Les Cahiers ALHIM*, Université de Paris VIII, N° 1, París.
- Fernández Castilla, Rogelio. (2005). Migraciones y remesas en el contexto de la globalización. En: 46va. Reunión de la Junta de Gobernadores del Banco Inter-Americano de Desarrollo y de la Corporación Inter-Americana de Inversiones. Okinawa, Japón, en:
<https://publications.iadb.org/es/publicacion/14315/migraciones-y-remesas-en-el-contexto-de-la-globalizacion>
- Gainza, Patricia. (2006). Feminización de las remesas, familias transnacionales y comercio nostálgico. En: Tercer Mundo Económico, Mayo de 2006 / N° 204. Disponible en:
<http://incedes.org.gt/Master/remesasbgainza.pdf>
- Mármora, Lelio. (2012). Análisis general de la dinámica migratoria de la Argentina. En Chiarello, L. *Las Políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina: los casos de Argentina, Brasil, Colombia y México*. SIMN, Nueva York. pp. 6-18.
- Morice, Alain & Rodier, Claire. (2012). Esos migrantes indeseables pero tan indispensables. En Bulard, M. *El Atlas de Le Monde diplomatique IV: mundos emergentes*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Ojeda, Norma. (2005). Familias transfronterizas y familias transnacionales: algunas reflexiones. En: *Migraciones internacionales*, Julio-Diciembre de 2005, año/vol.3, número 002. Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México. pp. 167-174 Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-89062005000200007

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida

- Alarcón, Diana. (2001). Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social–INDES/BID-.
<https://publications.iadb.org/es/publicacion/13714/medicion-de-las-condiciones-de-vida>
- Ghilardi Matías. (2017). Cercanía espacial y desigualdad social: las fronteras urbanas en el Área Metropolitana de Mendoza. En A. Benedetti (2017). *Bordes, límites, frentes e interfaces: algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras*, pp. 230-246, Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.



- Valdés, Estela. (2007). Fragmentación y segregación urbana. Aportes teóricos para el análisis de casos en la ciudad de Córdoba. *Revista Digital Alfilo*.18, Junio-Julio 2007

- Ziccardi, Alicia. (2008). Pobreza y exclusión social en las ciudades del siglo XXI. Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social. Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas del siglo XXI, 9-33. CLACSO, Buenos Aires.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/clacso-crop/20120621115414/02zicca2.pdf>

Unidad 6: La Geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Benach Rovira, Nuria. (2002). Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización. *GEOUSP - Espaço e Tempo*, n. 12.

<http://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/123783/119975>

- Mc Dowell, Linda. (2000). Introducción: el género y el lugar (Cap. 1). En: *Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas*. Ediciones Cátedra. Universitat de València, Madrid.

<https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Linda-McDowell-G%C3%A9nero-Identidad-y-Lugar.-Un-Estudio-de-Las-Geograf%C3%ADas-Feministas.pdf>

- Souto, Patricia y Benedetti, Alejandro (2011). Pensando el lugar desde la geografía. En: *Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*, coord. Patricia Souto, Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.

- Tobío, Omar (2012). Transformaciones en las identidades. El surgimiento de los movimientos socioterritoriales. (Cap. 4) En: *Territorios de la incertidumbre. Apuntes de Geografía Social*. Ed. UNSAM, CABA (pp. 129-152)

- Vega Solís, Cristina y Gil Araujo, Sandra (2003). Introducción. Contrageografías: circuitos alternativos para una ciudadanía global. En: Sassen, S., Solís, C. V., & Araujo, S. G. . *Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de sueños.

<https://www.traficantes.net/libros/contrageograf%C3%ADas-de-la-globalizaci%C3%B3n>

8.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acebo Ibáñez, E. (1984). Espacio y sociedad en Georg Simmel. Acerca del principio de estructuración social de la interacción social, Ed. Fades, Buenos Aires.

- Adamovsky, E. (2010). Historia de la clase media Argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003, Ed. Planeta, Buenos Aires.

- Bolsi, A. (1993). Geografía de la población, CEYNE, Buenos Aires.

- Brémont, J., Cohen, A., Ferrandon, M. (1983) *Initiation économique et sociale. Classe de Seconde*, Ed Hatier, Paris.

- Buzai, G.(2014). *Mapas Sociales Urbanos*. Ed. Lugar Editorial, Buenos Aires.

- Capel, H. (2009). *Geografía humana y ciencias sociales. Una perspectiva histórica*, Ed. Pro-historia, Rosario.

- Capel, H. (2016). *Las ciencias sociales y el estudio del territorio*, Biblio3W, Universidad de Barcelona.

- Casas Torres, J. (1982). *Población, desarrollo y calidad de vida*. Rialp, Madrid.



- Chaparro Mendivelso, J. C., y Arias, I. M. (2015). El Antropoceno: aportes para la comprensión del cambio global. Ar@cne: Revista electrónica de recursos en internet sobre geografía y ciencias sociales.
- Claval, P.(1987). Geografía Humana y Económica contemporánea, Ed. Akal, Madrid.
- Cozzani, M. R. (1997). Sociedades y espacios de migración. Los italianos en Argentina y en Mendoza. EDIUNC, Mendoza.
- Di Méo, G. (2016). Une géographie sociale, Cybergeog : European Journal of Geography , Consulta 030419, <http://journals.openedition.org/cybergeog/27761>.
- Dumont, G. (1996). El fenómeno demográfico y las políticas de control de la población. Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.
- Estebanez, J. (1990). Tendencias y problemática actual de la Geografía, Cincel, Madrid.
- García-Ramon, M., Zusman, P. (2003). Recent developments in social and cultural geography in Spain, Social & Cultural Geography, 4:3, 419-431.
- George, P. (1969). Geografía de la Población, Eudeba, Buenos Aires.
- George, P. (1969). Sociología y Geografía, Ed. Península, Madrid.
- Gil Araujo, S. (2010). Las argucias de la integración. Políticas migratorias, construcción nacional y cuestión social, Ed. IEPALA, Madrid.
- Giddens, A. (1993). Las nuevas reglas del método sociológico, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
- Giddens, A. (1995). La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.
- Gregory, D. (1984). Ideología, ciencia y geografía humana, Ed. Okos-Tau, Barcelona.
- Grupo Interdisciplinario de Investigador@s Migrantes (2010). Rompiendo Estereotipos. Familias, niños, niñas y jóvenes migrantes., Ed. IEPALA, Madrid.
- Gutiérrez, F. C. (2003). Robert Malthus: un economista político convertido en demógrafo por aclamación popular. Reis, 149-173.
- Giménez, G. (2005). Territorio e identidad. Breve introducción a la geografía cultural. Trayectorias, 7(17). Universidad de Nuevo León, Monterrey, México.
- González Muñoz, C. (1982). Composición de la población mundial. Capítulo IV: La distribución espacial: población rural y urbana. CINCEL, Madrid.
- Gómez Rojas, G. V. (2007). ¿Cómo se construyen las parejas? Entre las diversas formas del amor y los límites de la clase social. Revista Científica de UCES, 11(2), 68-75.
- Haggett, P. (1988) (1994). Geografía, una síntesis moderna, Ed. OMEGA, Barcelona.
- Lindón, A. (2006). Geografías de la vida cotidiana. En: Lindón, A. y otros. Tratado de geografía humana. Anthropos, Ciudad de México. pp. 356-400.
- LINDÓN, A. (2011). Revisitar la concepción de lo social para una Geografía constructivista, en Zusman et al *Geografías Culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos*, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, pp.177-212
- Lindón, A. (2012). La concurrencia entre lo espacial y lo social, en Garza Toledo y Leyva, *Tratado de metodología de las ciencias sociales. Perspectivas actuales*, Ed. FCE, México.
- Maldonado de Lizalde, E. (2002). Lex Iulia de Maritandis Ordinibus: Leyes de familia del emperador César Augusto. En: Anuario Mexicano de Historia del Derecho, Vol. XIV, UNAM, Ciudad de México.
- Mallimaci, F. (2013). Atlas de las creencias religiosas en la Argentina; Ed. Biblos, CABA
- Malthus R. (2000). Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial, Madrid (edición original en inglés de 1798).
- Mendoza, C. (2006). Geografía de la Población, en Lindon y Hiernaux, *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos, Mexico.
- Miguel, J. y Díez Nicolás, J. (1985). Políticas de población, Ed. Espasa-Calpe, Madrid.
- Mons, A. (1992). La metáfora social. Imagen, territorio, comunicación, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.
- Nogué J. y Romero, J. (eds.) (2006). Las otras geografías, Ed. Tirant lo Blach, Valencia.



- Otero, H. (2004). El mosaico argentino. Modelos y representaciones del espacio y de la población, siglos XIX-XX, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires.
- Paz, J. (2018). ¡7500 millones de personas! Qué es y para que sirve la demografía. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Pedone, C. (2006). Estrategias migratorias y poder. Tú siempre jalas a los tuyos, Ed. Abila-Yala Quito, Ecuador.
- Ponte, J. (1987). Mendoza, aquella ciudad de barro. Historia de una ciudad andina. Municipalidad de Mendoza, Mendoza.
- Puyol, R. (1982). Población y espacio. Problemas demográficos mundiales. CINCEL, Madrid.
- Puyol, R., Estebanéz, J., Méndez, R. (1988). Geografía Humana, Cátedra, Madrid.
- Rebossio, A. (2006). Alarma en Alemania por la baja natalidad. En: Diario La Nación, Buenos Aires. Jueves 16 de marzo de 2006. Artículo web.
- Rodríguez Vignoli, J. (2002). Distribución espacial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas, serie *Población y Desarrollo*, Nº 32 (LC/L.1831-P), Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de las Naciones Unidas. p. 9-24.
- Rodríguez Vignoli, J. (2008). Movilidad cotidiana, desigualdad social y segregación residencial en cuatro metrópolis de América Latina. EURE (Santiago), 34(103), 49-71. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612008000300003>.
- Sánchez, J. E. (1991). Espacio, economía y sociedad. Ed. Siglo XXI, Barcelona.
- Sarlo, B. (2009). La ciudad vista. Mercancías y cultura urbana, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires.
- Sassen, S. (2013). Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza, Siglo XXI, Madrid.
- Séchet, S. y Veschambre, V. (2006). Penser et faire la géographie sociale. Contributions á une épistémologie de la géographie sociale, Ed. PUR, Rennes.
- Strassoldo, R. (1990). The social construction and sociological analysis of space, en Hamm & Jalowiecki, *The social nature of space*, Studia Regional, Polish Academy of Sciences, Warszawa.
- Tapinos, G. (1985). Elementos de Demografía. Espasa-Universidad, Madrid.
- Tobio, O. (2012). Territorios de incertidumbre. Apuntes para una geografía social, Ed. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires.
- Torrado, S. (dir) (2010). El costo social del ajuste. Argentina 1976-2002. Ed. Edhasa, Tomo I y II, CABA.
- Trewartha, G. (1969.) Geografía de la Población. Marymar, Buenos Aires.
- Vallega, A. (1989). Geografía Umana. Mursia, Milano.
- Villalpando, W. (2010). ¿Es que el siglo XXI desmentirá a Malthus? Las dimensiones de la población. Invenio: Revista de investigación académica, (24), 43-62.
- Vinuesa, J. (Ed.) (1994). Demografía. Análisis y proyecciones. Síntesis, Madrid.
- Weeks, J. (1981). Sociología de la población, Alianza Universidad, Madrid.
- Zamorano, M. (1992). Geografía Urbana. CEYNE, Buenos Aires.
- Zelinsky, W. (1971). Introducción a la Geografía de la Población, Vicens Vives, Barcelona.
- Zusman, Perla; Castro, Hortensia y Soto, Mercedes. (2007). La geografía cultural y social en Argentina: antecedentes y tendencias recientes, En: *Social & Cultural Geography*, Vol. 8, No. 5, pp. 784-798.
- Zusman, P., Haesbaert, R., Castro, H. y Adamo, S. (2011). Geografías culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos, EFL-UBA, Buenos Aires.

ATLAS Y DICCIONARIOS

- 2010 Atlas de las migraciones. Las rutas de la humanidad, Ed. AKAL-UNED, Le Monde Diplomatique, Valencia.
- 2010 Atlas de las religiones, Ed. AKAL-UNED, Le Monde Diplomatique, Valencia.



- 2012 Atlas IV: Mundos emergentes, Ed. Capital Intelectual - Le Monde Diplomatique, CABA.
- 2013 Atlas de las minorías: étnicas, nacionales, sociales, lingüísticas, Ed. Capital Intelectual - Le Monde Diplomatique, CABA.
- 2015 Atlas de la globalización. Claves del proceso que está cambiando el mundo, Ed. Capital Intelectual - Le Monde Diplomatique, CABA.
- 2017 Atlas de la Argentina: la democracia inconclusa, Ed. Capital Intelectual, Le Monde Diplomatique - CABA.
- Johnston, R., Gregory, D., Smith, M. (2000). Diccionario Akal de Geografía Humana, Ed. Akal, Madrid.
- Di Tella, T. (Dir.) (2001). Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas, Ed. Emecé, Bs. As.

9. TICs y otros materiales de consulta

AULA VIRTUAL

La Cátedra de Geografía Política y de la Población, cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar>

REVISTAS, CENTROS DE INVESTIGACION Y ASOCIACIONES

Revista Latinoamericana de Población (Relap)

<http://revistarelap.com/index.php/relap>

International Union for the Scientific Study of Population

<https://iussp.org/>

European association for population studies

<https://www.eaps.nl/>

Population Association of America

<http://www.populationassociation.org/>

Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)

<http://www.alapop.org/alap/>

Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo (CEPED)

http://www.economicas.uba.ar/institutos_y_centros/ceped/

Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA)

<http://www.redaepa.org.ar/>

CONICET/CENEP CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION

<http://www.cenep.org.ar/>

UNCUYO/POLITICAS PUBLICAS

<http://www.politicaspUBLICAS.uncu.edu.ar/>

UNLAPLATA

Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS)

<http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/>

ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

Escala Mundial

Organización de las Naciones Unidas

<https://www.un.org/es/>

PNUD/ONU /GLOBAL

<https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals.html>



United Nations Population Information Network

<http://www.un.org/popin/>

UNESCO (Educación/ciencia/cultura)

<https://www.es.unesco.org>

PNUD/ONU /ARGENTINA

<https://www.ar.undp.org/content/argentina/es/home/>

<https://www.odsargentina.gob.ar/>

Escala Regional

CEPAL/CELADE

<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/poblacion-y-desarrollo>

REVISTA CELADE: NOTAS DE POBLACIÓN

<https://www.cepal.org/es/publications/list/publication-type/8147/biblevel/2>

CELADE/CEPAL: Observatorio Demográfico de América Latina

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/observatorio-demografico-america-latina>

Escala Nacional - REPÚBLICA ARGENTINA

INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)

Indicadores demográficos

[https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec- Indicadores Demográficos](https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-Indicadores%20Demograficos)

VISOR GEOGRAFICO

https://www.indec.gob.ar/gis/index_sig.html

SISTEMA ESTADISTICO

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-SistemaEstadistico>

MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL

<https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial>

CONSEJO NACIONAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES

<https://www.argentina.gob.ar/politicassociales>

Escala Provincial - MENDOZA

DEIE (*Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas*)

<http://www.deie.mendoza.gov.ar/#!/acerca-de-la-deie>

Ministro de Gobierno, Trabajo y Justicia

<http://www.gobierno.mendoza.gov.ar/>

DESARROLLO SOCIAL (MSDSYD)

<http://www.desarrollosocial.mendoza.gov.ar/>

VIDEOS

TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

<https://www.youtube.com/watch?v=kmODv1qv-8c>

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS - INDEC

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-Multimedia-3>

HISTORIA DE LOS CENSOS

<https://www.youtube.com/watch?v=a4YqSFbwz5U>

Teoría de la Estructuración (La teoría de la estructuración - Sociología - Educatina

<https://www.youtube.com/watch?v=a0i57Rmyrvq>

Habitat Alternativo: Saskia Sassen.

https://www.youtube.com/watch?v=RTOtH_RuK9M

Prof. Marta Bernabeu

Prof. Sergio Tokic

Prof. Diego Bombal