



PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

I. DATOS GENERALES

- **Departamento:** Geografía
- **Año Académico:** 2020
- **Carreras:** Profesorado en Geografía, Licenciatura en Geografía y Profesional Geógrafo
- **Asignatura:** **EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA**
- **Área a la que pertenece:** teórica
- **Año en que se cursa:** 4º año
- **Régimen:** cuatrimestral
- **Carácter:** obligatoria
- **Carga horaria total:** 84 horas
- **Carga horaria semanal:** 6 horas
- **Asignatura correlativa:** Geografía Económica
- **Equipo de cátedra:**
 - **Profesora Titular:** Dra. Gloria Zamorano: gzamorano01@gmail.com.
Consulta: martes -8.30 a 14-; miércoles -15.30 a 18-. Gabinete 427.
 - **Profesora Adjunta:** Dra. Eliana Gabay: gabayeliana@yahoo.com.ar.
Consulta: lunes -10.30 a 14.30-; miércoles -14 a 16-. Gabinete 425.
 - **Profesor Adjunto:** Dr. Facundo Rojas: facundoroj@gmail.com.
Consulta: viernes -11 a 13-. Gabinete: 428.
 - **Profesora Adscripta:** Graciela Coria

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

En el marco de una asignatura de cuarto año del tronco común de las carreras de Profesorado de Geografía, Licenciatura en Geografía y Geógrafo Profesional, se debe considerar que se trata de contenidos esenciales para el desempeño futuro de los graduados. Profundiza los contenidos conceptuales de Introducción a la Geografía que, por estar en primer año de la carrera de Geografía, son orientadores y presentan el esqueleto de lo que se tratará luego en el currículo global.

La Epistemología que se encara aquí sigue la orientación latina de los estudios de esta disciplina, al abordar principalmente el marco teórico o contexto del descubrimiento de la Geografía. Se presenta una unidad introductoria que plantea el marco general de los fundamentos de toda ciencia, y el resto de las unidades se refiere a las corrientes geográficas actuales, con su origen en la Geografía griega, considerada como el fundamento sobre el cual se construyen la Geografía decimonónica, la clásica y los enfoques o paradigmas contemporáneos.

III. OBJETIVOS

III. 1. Objetivos generales

- a) Diferenciar las corrientes del pensamiento geográfico contemporáneo.
- b) Comprender la crisis del pensamiento geográfico de la segunda mitad del siglo XX y sus derivaciones.



- c) Valorar los planteamientos de los nuevos enfoques geográficos como: el locacional, el radical, el humanista, el ecosistémico, el realismo y el posmodernismo.
- d) Desarrollar el juicio crítico frente a las concepciones de los distintos enfoques geográficos.

III.2. Objetivos específicos

- a) Correlacionar las nociones epistemológicas básicas con los enfoques geográficos correspondientes.
- b) Comprender la geografía clásica y sus antecedentes como fundamento de las corrientes geográficas actuales.
- c) Valorar el replanteo metodológico que hacen las corrientes locacional y ecológica a la geografía clásica.
- d) Comprender la crítica conceptual que los enfoques de la segunda mitad del siglo XX realizan a la geografía clásica.
- e) Valorar la variedad de enfoques de la geografía posmoderna, en especial en la Argentina, tanto en su originalidad como en los aportes de pensadores europeos y norteamericanos.

IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD 1. NOCIONES GENERALES DE EPISTEMOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA GEOGRAFÍA

- a) **Epistemología: definiciones y enfoques.** De la gnoseología a la epistemología. Los contextos epistemológicos. Las principales tradiciones epistemológicas: el enfoque naturalista, el enfoque interpretativo y la escuela crítica.
- b) **El conocimiento científico.** Las cualidades específicas del conocimiento científico. La clasificación de las ciencias en fácticas y formales. La relación sujeto-objeto en el conocimiento científico.

UNIDAD 2. LA GEOGRAFÍA CLÁSICA: ANTECEDENTES, VIGENCIA Y CRISIS

- a) **Los antecedentes.** La Edad Antigua: los dualismos en Grecia y Roma. La influencia del Cristianismo en la Edad Media. La Edad Moderna y la influencia de los descubrimientos: el pensamiento de Vareño, el surgimiento de corrientes científicas. La Edad Contemporánea y la geografía decimonónica: la descripción compartimentada. Los fundamentos epistemológicos: positivismo, evolucionismo, romanticismo.
- b) **La geografía clásica.** La geografía en la primera mitad del siglo XX: la geografía regional, la corología. El método inductivo. La explicación causal y funcional. La concepción de espacio objetivo y absoluto. Los fundamentos científicos: positivismo, funcionalismo, historicismo y teoría de la forma. La dualidad ciencia idiográfica-ciencia nomotética.

UNIDAD 3. EL REPLANTEO METODOLÓGICO DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- a) **La geografía analítica o locacional.** La búsqueda del rigor científico a través del método. Las explicaciones nomológico-deductiva y estadística. El espacio objetivo y relativo. Los fundamentos epistemológicos: neopositivismo, falsacionismo de Popper y concepción de paradigma de Kuhn.
- b) **El enfoque ecológico, ambiental o sistémico.** La valoración del ambiente. Los niveles espaciales. La explicación multicausal. El espacio objetivo y relacional. Fundamentos epistemológicos: positivismo, estructuralismo funcional y teoría general de los sistemas.



UNIDAD 4. EL REPLANTEO CONCEPTUAL DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- a) La geografía crítica o radical.** La crítica de las desigualdades socioeconómicas espaciales. El método dialéctico. El espacio objetivo y como producto social. Las diferentes posturas críticas: de la teoría a la praxis. Fundamentos epistemológicos: marxismo y teoría crítica de Frankfurt.
- b) La geografía humanista: corriente del comportamiento.** La toma de decisiones por parte del sujeto. El método deductivo. El espacio subjetivo y relativo. Fundamentos epistemológicos: neopositivismo, estructuralismo y neoconductismo.
- c) La geografía humanista: el enfoque de las representaciones y la geografía humanista propiamente dicha.** La valoración subjetiva del espacio. Los métodos inductivo e hipotético-deductivo; las técnicas de investigación cualitativa. El espacio subjetivo y relativo: los niveles espaciales. Fundamentos epistemológicos: fenomenología, existencialismo, estructuralismo, semiótica lingüística.

UNIDAD 5. LOS PLANTEAMIENTOS DE LA GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XXI

- a) Modernidad y Posmodernidad.** La globalización como contexto de la geografía actual.
- b) Coexistencia de enfoques.** Posmodernismo, realismo, geografía histórica, geografías culturales, geografías poscoloniales.

V. METODOLOGÍA

La asignatura tendrá carácter teórico-práctico. Las actividades, que se desarrollarán en su mayor parte en esta plataforma virtual, serán las siguientes:

- clases expositivo-dialogadas motivadoras de discusión;
- lectura comprensiva y crítica de la bibliografía elegida;
- respuestas a cuestionarios-guías de estudio dirigido;
- discusiones y debates para intercambiar ideas (foros);
- registro de información a través de resúmenes, mapas conceptuales, esquemas-síntesis;
- elaboración de conclusiones y presentación de éstas en los archivos correspondientes.

VI. EVALUACIÓN

VI.1. Escala de evaluación

La evaluación se rige por Ord. 108/10 del Consejo Superior, la cual establece una nueva escala de calificación, que es la siguiente:

Resultado	Escala numérica Nota	Escala porcentual Porcentajes
NO APROBADO	0	0
	1	1 a 12
	2	13 a 24
	3	25 a 35
	4	36 a 47
APROBADO	5	48 a 59
	6	60 a 64
	7	65 a 74
	8	75 a 84
	9	85 a 94
	10	95 a 100



VI.2. Instrumentos de evaluación

- **Carpeta de trabajos prácticos.** El alumno debe elaborar los trabajos prácticos exigidos por la cátedra en forma individual o grupal (de no más de tres alumnos). Dichos trabajos prácticos deben ser aprobados durante el cursado, de tal modo que al finalizar el cuatrimestre, el estudiante deberá presentar en forma correcta y completa la carpeta de trabajos prácticos, cuya nota final se colocará según la escala fijada en la Ord. 108/10 del Consejo Superior de la UNCuyo.
- **Evaluaciones parciales.** Debe aprobarse una evaluación parcial durante el cuatrimestre –con 60% o más–, con opción a una sola evaluación recuperatoria. En este caso también rige la escala de calificaciones de la Ord. 108/10 del Consejo Superior.

VI.3. Modalidades de evaluación

- **Acreditación sin examen final.** Para lograr la **promoción**, el alumno debe cumplir con: un ingreso mínimo de dos veces por semana al sitio virtual de la asignatura –con el cumplimiento de las tareas asignadas–, la aprobación de la carpeta de trabajos prácticos y del parcial, y la aprobación de un *coloquio integrador* (presencial o en forma virtual, según corresponda). En la nota final se considerará el rendimiento global del estudiante: su dedicación a la materia, las notas de las evaluaciones parciales, de la carpeta de trabajos prácticos y del coloquio.
- **Acreditación por examen final.** Para lograr la **aprobación**, el alumno deberá rendir la asignatura en los turnos y mesas dispuestos por la Facultad, con la presentación de la carpeta de trabajos prácticos aprobada. Esta condición rige para los alumnos regulares, libres y vocacionales.

VI.4. Categoría de los alumnos. Los alumnos tienen las categorías (Ord. 031/18 CD):

- **Regulares.** Obtendrán esa categoría aquellos alumnos que cumplan con todos los requisitos de regularización que se exigen en esta asignatura.
- **Libres.** Son aquellos alumnos que se inscriben en esa categoría –según la Ord. 001/13 del Consejo Directivo de la Facultad– y que pueden acreditar la aprobación de la asignatura sólo por examen final, del modo fijado para ellos en “modalidades de evaluación”. Para ellos rigen también los requisitos expuestos en los apartados “escala de evaluación” e “instrumentos de evaluación”.
- **Vocacionales.** Son aquellos alumnos que se inscriben en esa categoría, quienes acreditarán la aprobación de la asignatura según la Ord. 001/13 del Consejo Directivo de la Facultad. Para ellos rigen los mismos requisitos expuestos en los apartados “escala de evaluación”, “instrumentos de evaluación” y “modalidades de evaluación”.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

VIII.1. Bibliografía obligatoria

UNIDAD 1. NOCIONES GENERALES DE EPISTEMOLOGÍA

ANDER-EGG, E. (1983). Técnicas de investigación social. Buenos Aires: HVMANITAS, pp. 26-35.

FOLLARI R., 1998, Pilares de la investigación II. Lo epistemológico y las ciencias, Mendoza, EDIUNC, pp. 15-24.

KLIMOSVSKY G., HIDALGO C., 1998, La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales, Buenos Aires, A-Z Editora, pp. 15-25.

UNIDAD 2. LA GEOGRAFÍA CLÁSICA: ANTECEDENTES, VIGENCIA Y CRISIS

ALEMÁN D'LIMA P.A., s. / f., Funcionalismo estructural.

En: <http://geocities.ws/alemandlima/hwct/T3/T3.html>.

GÓMEZ MENDOZA J., MUÑOZ JIMÉNEZ J. y ORTEGA CANTERO N., 1982, El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos. (De Humboldt a las



- tendencias radicales). Madrid, Alianza. pp. 19-47, 193-203, 227-239, 243-249, 311-322.
- KÜHN F., 1947, Geografía de la Argentina. 2 ed, Barcelona, Labor S.A., pp. 86-97.
- MOULINES C.-U., 1979, La génesis del positivismo en su contexto científico. En: *Geocrítica / Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, Universidad de Barcelona, año IV, Nº 19.
- PROYECTO AFRI, s.f., Empirismo. En: www.proyectoafri.es/ffia1/cd3fciencia/dicc_de_epistem.htm#empirismo.
- PROYECTO AFRI, s.f., Racionalismo. En: www.proyectoafri.es/ffia1/cd3fciencia/dicc_de_epistem.htm#racionalismo.
- UNWIN T., 1995, El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra, pp. 76-115.
- VAGGAGINI V. y DEMATTEIS G., 1977, El método analítico de la geografía. En: *Terra*, año Nº 1, pp. 7-20 y 167-202.
- VARENIO, B. (1974). Geografía general en la que se explican las propiedades generales de la Tierra. Barcelona, Universidad de Barcelona, pp. 132-145.
- VILLAFAÑE CASAL M. T., 1948, Regiones argentinas, Buenos Aires, Ediciones La Obra, 1948, pp. 60-79.
- ZAMORANO G., 1994, Geografía regional. Paisajes y clasificaciones, Buenos Aires, CEYNE, pp. 9-19.

UNIDAD 3. EL REPLANTEO METODOLÓGICO DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- BUZAI G., 2012, Evaluación multicriterio en la búsqueda de sitios candidatos para ubicar nuevos centros de salud. Síntesis teórico-metodológica, *Revista digital del Grupo de Estudios sobre Geografía y Análisis Espacial con Sistemas de Información Geográfica (GESIG)*, Nº 4, pp. 1-9.
- GABAY, R. E, 2008, La geografía locacional y el enfoque ecológico, material para la cátedra Epistemología de la Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.
- GROSSO M. V., 2009, Rol de las aguas residuales en la configuración territorial de una zona árida. Mendoza, Argentina, en: *Anales de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas*, Santiago de Chile, pp. 68-75.
- HAGGETT P., 1976, Análisis locacional en la geografía humana, Barcelona, Gustavo Gili, pp. 5-15.
- STODDART D., 1965, La Geografía y el enfoque ecológico: el ecosistema como principio y método geográfico, en: RANDLE P., Teoría de la geografía. Segunda parte. 2 ed., Buenos Aires, Artes Gráficas Gentile S.R.L., 1984, pp. 150-161, extraído de: *Geography*, pp. 242-251.
- ZAMORANO G., 1994, Geografía regional. Paisajes y clasificaciones, Buenos Aires, CEYNE, pp. 97-107.

UNIDAD 4. EL REPLANTEO CONCEPTUAL DE LAS CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS

- BERTRAND C., 1987, El sentido de la naturaleza: síntesis de la filosofía occidental y china, y su expresión en la pintura del paisaje, tesis de Doctorado en Historia y Geografía. Madrid: Universidad Complutense. Extraído de <http://angelfire.com/ma2/geouruguayleo/geohumani.st.html>, 18 p.
- GABAY, R. E., 2008, La geografía radical, material para la cátedra Epistemología de la Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.
- HARVEY, D., 2004, El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión, en: *Socialist register* vol. 40, pp. 99-129.
- MATTSON K., 1978, Una introducción a la geografía radical, en: *Revista Geocrítica*, Año III, Nº 13, Universidad de Barcelona, 22 p.



- OSATINSKY A., 2013-2014, Pobreza y transformaciones económicas desiguales en los departamentos de Catamarca (1980-2002), en: *Revista del Departamento de Geografía*, N° 14, pp. 55-82.
- ZAMORANO G., 2001, La geografía crítica, la geografía de las representaciones y la geografía del comportamiento, apuntes para la cátedra Epistemología de la Geografía, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.
- ZAMORANO G., 2012, Crecimiento demográfico explosivo y construcción de una nueva identidad en Uspallata, Mendoza, *I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales y X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades, Formación, investigación, comunicación, resignificaciones en los nuevos escenarios políticos y socio-culturales*, 05/10/2012, San Fernando del Valle de Catamarca, 10 p.

UNIDAD 5. LOS PLANTEAMIENTOS DE LA GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XXI

- CAPEL H., 1998, Una geografía para el siglo XXI, en: *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Barcelona, Universidad de Barcelona, N° 19.
- HAESBAERT, R., 2011, Viviendo en el límite: los dilemas del hibridismo y de la multi/transterritorialidad, en: Zusman, P. et al. (org.) *Geografías Culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos*. Buenos Aires, Editorial Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- LÉVY J. y LUSSAUL T M. (dir.), 2003, Posmodernidad, trad. Gloria Zamorano, en: *Dictionnaire de la Géographie et de l'espace des sociétés*, París, Belin, pp. 732-736.
- ORAIN O., 2007, Realismo, trad. Gloria Zamorano, en: *Diccionario Hypergé*, París, 19/10/07, <http://www.hypergeo.eu/spip.php?rubrique7>, 3 pp.
- SAYER A., 1985, The difference that Space Makes, en: GREGORY, D., URRY, J., *Social Relations and Spatial Structures*, Londres, Macmillan.
- SOJA E., 1997, El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación geográfica, en: *II Encuentro de Geógrafos de América Latina. Conferencias*, Buenos Aires, pp. 71-76.
- UNWIN T., 1995, El lugar de la geografía, Madrid, Cátedra, pp. 243-257.
- ZAMORANO G., 2016, Vivir la Posmodernidad desde distintas escalas espaciales, en: *EntreVistas*, Villa Mercedes (San Luis), año 7, N° 8, Conferencias, pp. 1-23.
- ZUSMAN P., 2002, Geografías disidentes. Caminos y controversias, en: *Documentos de Análisis Geográfico*, N° 40, pp. 23-44.

VIII.2. Bibliografía complementaria

- BAILLY A. (dir.), 2001, Les concepts de la géographie humaine. 5 ed., París, Armand Colin/VUEF, 333 p.
- BAILLY A., FERRAS R. y PUMAIN D. (coord.), 1995, Encyclopédie de la géographie, 2 ed., París, Economica, 1132 p.
- BRUNET R., FERRAS R., THÉRY, H., 1994, Les mots de la géographie, dictionnaire critique, 3 ed., revisada y aumentada, París, Reclus-La Documentation Française, 518 p.
- CAPEL H., 1973, Percepción del medio y comportamiento geográfico, en: *Revista de Geografía*, vol. II, N° 1-2, pp. 58-66, 84-98.
- CHALMERS A., 1995, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia. Una valorización de la naturaleza y del estatuto de la ciencia y sus métodos, Madrid, Siglo XXI, pp. 11-25, 59-73.
- CHARVET J.-P. (dir.), 2000, Dictionnaire de géographie humaine, París, Ediciones Liris, 190 p.
- CHORLEY R., 1975, Nuevas tendencias en Geografía, Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local, 506 p.



- DI TELLA T. y otros, 2001, Diccionario de ciencias sociales y políticas, Buenos Aires, Emecé editores, pp. 244-245 (estructuralismo), pp. 299-300 (funcionalismo), pp. 439-441 (marxismo), 568-569 (positivismo), pp. 684-687 (teoría crítica).
- FONTANILLO MERINO E., 1986, Diccionario de geografía, Madrid, Anaya.
- GABAY R.E., 2003, Los principales exponentes del positivismo y su impacto en las ciencias sociales y en la producción del conocimiento geográfico, trabajo para la cátedra de Epistemología de la Geografía, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras.
- GARCÍA BALLESTEROS A., 1983, Tendencias fenomenológicas y humanísticas en la geografía actual, en: AAVV, *II Coloquio Ibérico de Geografía. Lisboa 1980. Comunicações*, Lisboa, Centro de Estudios Geográficos, vol. II, pp. 185-194.
- GIBSON Q., 1961, La lógica de la investigación social. Madrid, Tecnos.
- JOHNSTON R. J., 1987, Diccionario de geografía humana, Madrid, Alianza Diccionarios.
- ORTEGA VALCÁRCEL J., 2000, Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía, Barcelona, Ariel S.A., 604 p.
- POPPER K., 1987, La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, pp. 27-47.
- VAGAGGINI V., DEMATTEIS G., 1977, El método analítico de la Geografía, en: *Revista Terra*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, año I, pp. 172-189.

Prof. Dra. Gloria Zamorano

Prof. Dra. Eliana Gabay

Prof. Dr. Facundo Rojas