



PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES

DINÁMICAS ACTUALES EN LOS ESPACIOS URBANOS

I. DATOS GENERALES

- **Departamento:** Geografía
- **Año Académico:** 2020
- **Carrera:** Licenciatura en Geografía
- **Asignatura:** Dinámicas Actuales en los Espacios Urbanos
- **Área a la que pertenece:** Área de Geografía Humana y Social (Ord. 015/2012-CD)
- **Año en que se cursa:** Cuarto (Segundo cuatrimestre)
- **Régimen:** Cuatrimestral
- **Carácter:** Asignatura obligatoria del Eje Integrador 1: Organización territorial y procesos socioeconómicos
- **Carga horaria total:** 70 horas cuatrimestrales
- **Carga horaria semanal:** 5 horas
- **Asignatura correlativa:** no tiene
- **Equipo de cátedra:**

Profesora Titular: Prof. Dra. Margarita Schmidt

II. FUNDAMENTACIÓN

Dinámicas Actuales en los Espacios Urbanos constituye una asignatura teórico-conceptual que ofrece un espacio de reflexión sobre los procesos que guían la organización de los espacios urbanos, sus cambiantes expresiones territoriales y las nuevas perspectivas científicas que permiten abordarlos. Propone la ampliación y profundización del conocimiento, incorporando las innovaciones temáticas y conceptuales, así como el conocimiento de las modernas tendencias de los espacios urbanos a nivel mundial y su reflejo en el contexto local. El espacio curricular tiende a proporcionar un panorama de las principales líneas de investigación vigentes actualmente en el mundo de los estudios intraurbanos y el razonamiento crítico sobre su aplicabilidad en la realidad de nuestras ciudades.

De este modo, la asignatura amplía, profundiza y focaliza la formación de los estudiantes en aspectos específicos de los estudios urbanos. Los contenidos conceptuales se articulan verticalmente con Geografía Urbana. Horizontalmente se realiza un cercano trabajo de articulación con las otras asignaturas específicas de la Licenciatura, desde la concepción general de las mismas, sus contenidos, programas, actividades y modos de abordaje. Esta coordinación se realiza, particularmente, con las asignaturas que conforman el mismo Eje Integrador 1-Organización territorial y procesos socioeconómicos.

III. OBJETIVOS

III.1. Objetivos generales

-Conocer los principios teóricos y conceptos actuales de los estudios geográficos urbanos.

-Valorar los aportes de la Geografía al estudio de los espacios urbanos.

-Comprender la interrelación de los niveles local y global en el espacio urbano reconociendo sus manifestaciones específicas.

-Identificar los procesos de transformación que se producen en las actividades urbanas y cómo se expresan en las diversas áreas de la ciudad.



- Tomar conciencia de la trascendencia de las dinámicas urbanas en la organización territorial.
- Considerar las características, ventajas y limitaciones de los principios del desarrollo urbano actualmente dominantes.
- Asumir una actitud crítica y comprometida frente a las tendencias del desarrollo urbano local, regional y mundial.

III.2. Objetivos específicos

Unidad I

-Reflexionar sobre la ubicación de los fenómenos urbanos actuales en el marco evolutivo general de las ciudades y en el contexto de la investigación geográfica urbana.

Unidad II

-Reconocer la influencia de la globalización en los procesos urbanos presentes y sus variados efectos.

Unidad III

-Conocer las múltiples formas de la dinámica funcional, social y territorial en el centro y en el área suburbana.

Unidad IV

-Comprender los rasgos esenciales de los principios y modelos de desarrollo urbano vigentes.

Unidad V

-Identificar las características distintivas de las acciones- y estrategias-clave del desarrollo urbano actual.

Unidad VI

-Tomar conciencia de las tendencias y perspectivas de las ciudades en el siglo XXI.

IV. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I. El marco evolutivo general de las ciudades

- El siglo XXI: un siglo urbano. Niveles de urbanización y sus diferencias macro-regionales.
- Los campos de la investigación geográfica urbana. Diversificación de enfoques científicos y convivencia de distintas aproximaciones.
- Fases del desarrollo urbano: urbanización, suburbanización, desurbanización, reurbanización. Procesos relacionados: degradación (blight) en sus distintas formas y gentrificación; edge cities. Sus características.

Unidad II. El contexto de las transformaciones urbanas actuales

- La globalización y su influencia en el espacio urbano.
- La ciudad post-moderna. Pluralidad de estilos de vida.
- Ciudades mundiales, ciudades globales y megaciudades.
- El modelo de la fragmentación global. Espacios urbanos globales, globalizados y periféricos.

Unidad III. La dinámica espacial de las actividades urbanas y sus efectos

- Los procesos de transformación intraurbana en el centro y en el área suburbana. Cambios en las diversas funciones de la ciudad: residencia, abastecimiento y esparcimiento/ocio.
- Sus consecuencias: multiplicación de usos; disociación o separación espacial de las funciones; dispersión de ciertas actividades; competencia entre centro y periferia; pérdida funcional y simbólica del núcleo; expansión por suburbanización residencial y funcional; surgimiento de nuevas formas residenciales (barrios cerrados), comerciales (shopping-center) y de esparcimiento (centros de entretenimiento); privatización del espacio público; actividades informales como alternativa de supervivencia; segregación y auto-segregación;



nuevos patrones y diseños espaciales; creciente polarización social; nuevas formas de marginalidad; fragmentación del espacio urbano. Ejemplos de ciudades latinoamericanas.

Unidad IV. Principios y modelos de desarrollo urbano

- Sucesión y alternancia de modelos dominantes en las ciudades occidentales.
- Principios ideales actuales: el desarrollo urbano sostenible, la ciudad compacta, la mezcla de usos, la concentración descentralizada. Sus características y limitaciones.
- Los modelos de diferenciación funcional y socio-espacial en ciudades de América Latina. Su evolución.

Unidad V. Algunas acciones-clave/ estrategias-clave del desarrollo urbano actual

- Principios y lineamientos generales de intervención: cooperación pública-privada (PPP), gobierno eficiente (good governance), aprendizaje mutuo a partir de casos ejemplares (best practice).
- Acciones puntuales o areales de promoción: competencia entre ciudades, marketing urbano, desarrollos monumentales (flagship developments), proyectos de frente litoral (waterfront projects), obras de arquitectos prestigiosos, renovación urbana: reconversión de superficies intraurbanas, festivalización.
- Algunos ejemplos destacados en el mundo.

Unidad VI. Perspectivas futuras

- Aspectos del futuro urbano. Tendencias y sus efectos.
- Escenarios posibles de las ciudades futuras en el siglo XXI.

V. METODOLOGÍA

El carácter teórico-conceptual de la asignatura determina una modalidad de enseñanza-aprendizaje que incluye clases teóricas, lectura e interpretación de textos, discusión de las temáticas en clase, estudios de caso y exposiciones de estudios de caso por parte de los estudiantes, según las características y necesidades específicas de cada tema. La cátedra elabora guías de estudio para cada tema en las que se sintetizan los lineamientos esenciales de las diversas unidades y en las que se incluyen traducciones parciales de diversos textos de la bibliografía.

Actividades de los alumnos:

- Participación activa en las clases
- Búsqueda y consulta bibliográfica
- Preparación de temas especiales (estudios de caso)
- Exposición y discusión de estudios de caso
- Evaluación de la cátedra

VI. EVALUACIÓN

Modalidades de evaluación

Se tomará un examen parcial y su correspondiente recuperatorio. Estos exámenes se aprueban con el 60% del puntaje total.

El examen final se tomará en las mesas correspondientes a las épocas y turnos establecidos por la Facultad. Sus características dependerán de la condición regular o libre de los alumnos.

Categoría de los alumnos

Para alcanzar la condición de **alumno regular**, los estudiantes deberán realizar las actividades prácticas y aprobar el examen parcial o su correspondiente recuperatorio.

El examen final para los alumnos regulares será oral.



Los alumnos que no alcancen la condición de regular, deberán rendir el examen final de la materia en carácter de **alumnos libres**. Este examen incluirá una parte escrita eliminatória y una evaluación oral.

VII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía obligatoria

*Dadas las características temáticas del espacio curricular, centrado en los procesos **actuales** en las ciudades, gran parte de la bibliografía reciente no cuenta con traducción al castellano. Por este motivo, se pone a disposición de los alumnos guías de estudio para cada unidad que incluyen traducciones parciales de diversos textos originalmente en francés, inglés, alemán y portugués.*

- BERQUE, A. et al. (eds.) (2014), El Atlas de las Ciudades de Le Monde-La Vie. Edición Argentina. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- BOGART, W. (2006), Don't Call it Sprawl. Metropolitan Structure in the Twenty-First Century. New York, Cambridge University Press.
- BORJA, J. y Z. MUXÍ (eds.) (2004), Urbanismo en el siglo XXI. Barcelona, UPC.
- BRIDGE, G. y WATSON, S. (eds.) (2003), A Companion to The City. Malden/Oxford, Blackwell.
- BRIDGE, G. y WATSON, S. (eds.) (2004), The Blackwell City Reader. Malden/Oxford, Blackwell.
- BUNDESFORSCHUNGSANSTALT FÜR LANDESKUNDE UND RAUMORDNUNG (Hrsg.) (1996), Nachhaltige Stadtentwicklung. = Informationen zur Raumentwicklung, Heft 2/3. Bonn, BBR.
- CARLOS, A. (2004), O espaço urbano. Novos escritos sobre a cidade. São Paulo, Contexto.
- CLARK, D. (2003), Urban world/Global city. London, Routledge.
- EADE, J. y MELE, C. (eds.) (2002), Understanding the city. Contemporary and future perspectives. Oxford, Blackwell.
- FASSMANN, H. (2004), Stadtgeographie I. Allgemeine Stadtgeographie. Braunschweig, Westermann.
- FRIEDRICH, J. (1995), Stadtsoziologie. Opladen, Leske+Budrich.
- GAEBE, W. (1987), Verdichtungsräume. Strukturen und Prozesse in weltweiten Vergleichen. Stuttgart, Teubner.
- GAEBE, W. (2004), Urbane Räume. Stuttgart, Eugen Ulmer.
- HALL, P. y PFEIFFER, U. (2000), Urban 21. Der Expertenbericht zur Zukunft der Städte. Stuttgart, Deutsche Verlags-Anstalt.
- HALL, T. (1998), Urban Geography. London/New York, Routledge.
- HALL, T. y BARRETT, H. (2012), Urban Geography. London/New York, Routledge.
- HEINEBERG, H. (2000), Grundriss Allgemeine Geographie: Stadtgeographie. Paderborn, Schöningh.
- HERBERT, D. y C. THOMAS (1992), Cities in space: city as a place. London, David Fulton Publishers.
- HOFMEISTER, B. (1993), Stadtgeographie. Braunschweig, Westermann.
- KNOX, P. y MARSTON, S. (2001), Humangeographie. Heidelberg, Spektrum.
- LICHTENBERGER, E. (1991), Stadtgeographie 1: Begriffe, Konzepte, Modelle, Prozesse. Stuttgart, Teubner.
- LICHTENBERGER, E. (2002), Die Stadt. Von der Polis zur Metropolis. Darmstadt, Primus.
- MADORÉ, F. (2004), Ségrégation sociale et habitat. Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- MARCUSE, P. y van KEMPEN, R. (eds.) (2000), Globalizing Cities. A new spatial order? Oxford, Blackwell.
- MASSEY, D., J. ALLEN y S. PILE (eds.) (1999), City Worlds. London/New York, Routledge.
- MUXÍ, Z. (2009), La arquitectura de la ciudad global. Buenos Aires, Nobuko.
- ONU-HABITAT (2012), Estado de las ciudades de América Latina y el Caribe 2012. Rumbo a una nueva transición urbana. Nairobi, Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.



- ONU-HABITAT (2020), Estado Global de las Metrópolis 2020 - Folleto de datos poblacionales. Nairobi, Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos.
- PACIONE, M. (2001), Urban Geography. A global perspective. London, Routledge.
- PAULET, J-P. (2010), Manuel de Géographie Urbaine. Paris, Armand Colin.
- SASSEN, S. (1999), La Ciudad Global. Nueva York, Londres, Tokio. Buenos Aires, Eudeba.
- SASSEN, S. (ed.) (2002), Global networks, linked cities. London, Routledge.
- SCHMIDT, M. (2003), "Actuales procesos de transformación urbana y su reflejo en el área central de la ciudad de Mendoza". En: Boletín de Estudios Geográficos, n. 98, Mendoza, Instituto de Geografía, pp. 9-54.
- SHORT, J. (2004), Global metropolitan. Globalizing cities in a capitalist world. London, Routledge.
- UN DESA (2019), World Urbanization Prospects: The 2018 Revision. New York, United Nations.
- UN-HABITAT (2003), Slums of the World: The face of urban poverty in the new millennium? Nairobi, United Nations Human Settlements Programme.
- ZEHNER, K. (2001), Stadtgeographie. Gotha, Klett-Perthes.

Bibliografía complementaria

- BORSODORF, A. (2003), Hacia la ciudad fragmentada. Tempranas estructuras segregadas en la ciudad latinoamericana. En: Scripta Nova, v.VII, n.146 (122).
- BOULLIER, D. (2010), La ville événement. Foules et publics urbains. Paris, PUF.
- BROMLEY, R. y C. THOMAS (eds.) (1993), Retail change. Contemporary issues. London, UCL Press.
- BUNDESAMT FÜR BAUWESEN UND RAUMORDNUNG (Hrsg.) (2000), Nutzungsmischung im Städtebau. Endbericht. = Werkstatt: Praxis, 2. Bonn, BBR.
- CAPEL, H. (2004), El futuro de las ciudades. Una propuesta de manifiesto. En: Biblio 3W, v.IX, n.551.
- CAPRON, G. (dir.) (2006), Quand la ville se ferme. Quartiers résidentiels sécurisés. Clamecy, Bréal.
- DEAR, M. (2000), The Postmodern Urban Condition. Oxford.
- DERYCKE, P., J. HURIOT y D. PUMAIN (1996), Penser la Ville. Théories et modèles. Paris, Anthropos.
- FRIEDRICH, J. y KECSKES, R. (eds.) (1996), Gentrification. Theorie und Forschungsergebnisse. Opladen, Leske + Budrich.
- HÄUSSERMANN, H. (Hrsg.) (1998), Großstadt. Soziologische Stichworte. Opladen, Leske+ Budrich.
- MUSTERD, S. y W. OSTENDORF (eds.) (1998), Urban segregation and the welfare state. Inequality and exclusion in western cities. London/New York, Routledge.
- PRIGGE, W. (Hrsg.) (1998), Peripherie ist Überall. Frankfurt/New York, Campus.
- SVAMPA, M. (2001), Los que ganaron. La vida en los countries y barrios privados. Buenos Aires, Biblos.
- TELLA, G. (2005), Ínsulas de riqueza en océanos de pobreza... o el proceso de fragmentación territorial de Buenos Aires. En: Scripta Nova, v. IX, n.194 (50).
- THUILLIER, G. (2005), El impacto socio-espacial de las urbanizaciones cerradas: el caso de la Región Metropolitana de Buenos Aires. En: Eure, v.xxxI, n.93, pp. 5-20.
- WATSON, S. y K. GIBSON (eds.) (1996): Postmodern Cities and Spaces. Oxford/ Cambridge, Blackwell.
- WENTZ, M. (Hrsg.) (2000), Die kompakte Stadt. Frankfurt am Main, Campus.
- WORTMAN, A. (2003), Pensar las clases medias. Consumos culturales y estilos de vida urbanos en la Argentina de los noventa. Buenos Aires, La Crujía.

Dra. Margarita Schmidt

Doy mi conformidad al programa presentado. Prof. Edda Claudia Valpreda – Directora del Departamento de Geografía