

HISTORIA ARGENTINA I

I-DATOS GENERALES

Departamento: Historia

Año Académico: 2021

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Historia (Res. CD 054/2019)

Espacio Curricular: Historia Argentina I

Eje: Historia Argentina

Carácter: Obligatoria (Campo de Formación Disciplinar Específico)

Formato: teórico-práctico

Carga horaria total: 80 horas **Carga horaria semanal:** 6 horas **Créditos:** 7

Equipo de cátedra: *Titular:* Dra. Eugenia MOLINA; *Adjunta:* Prof. Mgter. Claudia Gabriela CURI AZAR; *Jefa Trabajos Prácticos:* Prof. Mgter. María Agustina DUPRAT; *Profesores adscriptos:* Prof. Lucas Carballo; Prof. Lucía Cortez

II-FUNDAMENTACION TEMATICA Y METODOLOGICA

Esta propuesta tiene en cuenta la necesidad de adecuar la educación superior a la dinámica de una "sociedad del conocimiento" que implica un vasto crecimiento de información con un ritmo vertiginoso e instantáneo, lo cual exige el desarrollo de competencias específicas. No solo resulta fundamental la adquisición de capacidades intelectuales para jerarquizar y sistematizar esa información a fin de distinguir lo superfluo de lo nodular, sino también sociales y afectivas conectadas con la resolución de problemas. Por ello, no solo se ha tenido en cuenta la incorporación de saberes propios de la asignatura según los contenidos de los correspondientes planes de estudio, sino también de habilidades cognitivas (análisis, comparación, relación, reflexión crítica, argumentación, expresión oral y escrita), sociales (respeto por el disenso, trabajo en equipo) y afectivas (empatía, escucha). Se piensa el aprendizaje como un proceso constructivo que apunta a promover una actitud activa por parte de los y las estudiantes a fin de que sea agente de su propio aprendizaje y, a la vez, se inserte en una relación colaborativa. En tal sentido, se apunta a contribuir a su formación integral como futuro docente.

Desde el punto de vista del contenido de la asignatura se abordará el proceso de configuración del Estado argentino en el siglo XIX, específicamente el periodo 1810-1880, a partir de una perspectiva multidimensional. Ello implica que, si bien se considerarán los aspectos político-institucionales y normativos, se atenderá, sobre todo, a sus articulaciones con las condiciones socioeconómicas y sus transformaciones, como también a las modalidades sociales y culturales de construcción y legitimación del poder y la autoridad. Se complejizará el análisis de esos aspectos prestando atención a las variables temporales y espaciales: por un lado, se intentará aprehender cómo jugaron las diversas duraciones (largas, medianas y coyunturales) en el proceso histórico referido y, por otro, se incorporarán las diversas dinámicas de territorialización rioplatense como una cuestión central de resolución para el orden estatal-nacional a construir luego de 1810. Finalmente, se incorporarán al desarrollo temático los debates historiográficos planteados en torno de una serie de cuestiones que han resultado clave

para dar cuenta de la construcción estatal y para construir un relato identitario nacional. Cabe agregar que, si bien los contenidos mínimos previstos en el plan de estudio no incluyen el proceso histórico previo a la Revolución de Mayo, se ha decidido incorporar el estudio del periodo tardocolonial en tanto se considera fundamental para explicar y comprender el posterior, pero también porque el consenso historiográfico actual reconoce que la crisis monárquica en la región rioplatense se inicia en 1806.

FUNDAMENTACION RESPECTO DE LA VIRTUALIDAD

Se plantea como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza el uso del aula virtual que ya gestiona la cátedra, con aval de la Secretaría Académica, dentro de la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta incorporación parte de la consideración de una sociedad en cambio permanente, en la cual las *Tecnologías de la Información y de la Comunicación* (TIC) abren sugerentes posibilidades en el ámbito educativo, en la medida en que posibilita el desarrollo de una figura docente como agente creativo, capaz de construir una alternativa complementaria y movilizadora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Si bien los entornos virtuales fueron creados para la enseñanza a distancia, en esta propuesta se presenta como complemento de la clase presencial, posibilitando un enriquecimiento de las estrategias de adquisición de los conocimientos, habilitando nuevas formas de estudio y organización del tiempo, junto con el desarrollo de ciertas competencias. Su uso se orienta, así, a la conformación de una comunidad educativa durante el desarrollo del cursado, ofreciendo una experiencia de acompañamiento e interacción entre docentes y estudiantes. Es por esto que además de materiales y actividades para la mediación de contenidos o la complementación e ilustración de lo visto en clase, servirá como ámbito de comunicación permanente fuera de los límites presenciales de carácter individual (sistema de notificaciones privadas de Moodle) y colectivo (foros de noticias).

III- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Transversales al Eje Historia Argentina

Al finalizar el cursado y la evaluación del espacio curricular, las y los estudiantes deben ser capaces de:

1. Leer analíticamente textos históricos, superando una dimensión informativa.
2. Jerarquizar y sistematizar la información obtenida a través de diversos recursos, incluidos los correspondientes a las herramientas TICS.
3. Aplicar conceptos y categorías analíticas de las ciencias sociales a la explicación del proceso de configuración estatal argentina y su mediación didáctica a través del uso de TICS.
4. Evidenciar capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico en la construcción del discurso histórico a través del registro oral, escrito y multimedial.

5. Argumentar en discusiones académicas a partir de discursos coherentes y respetuosos del disenso a los fines de la configuración y reproducción de una sociedad democrática.

Específicos

Al finalizar el cursado y la evaluación del espacio curricular, los y las estudiantes deben ser capaces de:

1. Interpretar críticamente el proceso de construcción del Estado argentino a partir de una perspectiva multidimensional (político-institucional, sociocultural y económica).
2. Detectar y distinguir las temporalidades que se articulan como continuidades y rupturas en el proceso histórico rioplatense-argentino desde fines de la colonia a la consolidación del Estado nacional en 1880.
3. Comprender las diferenciaciones regionales y el rol de los procesos de territorialización en la configuración del Estado argentino.
4. Caracterizar las diversas producciones historiográficas a partir de los debates desarrollados en relación con una serie de problemáticas referidas al proceso de conformación estatal y construcción identitaria.
5. Precisar los desplazamientos semánticos en los lenguajes políticos a partir de sus usos contextuales para observar su potencia performativa de las relaciones sociales.
6. Reflexionar en torno de la mediación didáctica del proceso de configuración del Estado nacional decimonónico.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD INTRODUCTORIA

- a) Introducción general a las corrientes historiográficas en Argentina
- b) Reorganización administrativa y politización del espacio rioplatense tardocolonial
 - Creación del Virreinato del Río de la Plata (reestructuración administrativa y contexto internacional); Real Ordenanza de Intendentes (especialización política regional); Invasiones Inglesas, politización y militarización; crisis monárquica (1808) y proyecciones en el territorio rioplatense (carlotismo).
 - Grupos y relaciones sociales: *oekonomica*, crecimiento demográfico y estrategias de control social; cultura letrada, sociabilidades y modernización intelectual.
 - Reconfiguración del mercado colonial: contrabando, circuitos comerciales y producciones regionales.

Bibliografía obligatoria

CHIARAMONTE, José Carlos, *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel, 1997, Primera Parte, cap. 2.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

HALPERIN DONGHI, Tulio, "La revolución rioplatense y su contexto americano", en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2000, tomo

IV, pp. 249-269.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

TERNAVASIO, Marcela, "Diplomacia, linaje y política durante la crisis de las monarquías ibéricas. Disputas en torno de la candidatura de Carlota Joaquina de Borbón entre 1808-1810", en *Historia y política*, n°38, 2016, pp. 163-193. <https://doi.org/10.18042/hp.38.06>

ZAMORA, Romina, "La *oeconomica* y su proyección para el justo gobierno de la República. San Miguel de Tucumán durante el siglo XVIII", en *Revista de Historia del Derecho*, n°44, 2012, pp. 201-2014. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5402668>

Fuentes de lectura obligatoria

Belgrano, Manuel, "Diálogo entre un castellano y un español americano", 1808. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

UNIDAD I: Revolución y guerra. Del Virreinato a las Provincias Unidas del Río de la Plata (1810-1820)

- a) Mayo como "mito de los orígenes": discusión historiográfica.
- b) Proceso político-institucional: crisis monárquica y formación de la Primera Junta de Gobierno (fundamentos jurídicos, estrategias políticas y expansión revolucionaria); Junta Grande, Primer y Segundo Triunvirato, Asamblea del Año XIII (proyectos políticos y producción normativa); Directorio, Congreso de Tucumán e Independencia (formas de gobierno y discurso del orden); Constitución de 1819 (herencias e innovaciones normativas).
- c) Guerra revolucionaria y clivajes sociales: los frentes, sus problemáticas y estrategias (Banda Oriental y artiguismo; frente Norte y campaña sanmartiniana; alianzas y conflictos con parcialidades indígenas); militarización, politización y construcción identitaria; desarticulación de los circuitos productivos y mercantiles.
- d) Formas de legitimación del orden político revolucionario: transformación e innovación en las prácticas de sociabilidad (tertulias, asociaciones, pulperías); pensar y construir la opinión pública (rol de la prensa, discusión en torno de la libertad de imprenta, rituales cívicos y sacralización de la causa revolucionaria).

Bibliografía obligatoria

DI MEGLIO, Gabriel, "La participación popular. 1808-1816. Un ensayo sobre sus causas y rasgos", *Almanack*, n°2, 2013, pp. 97-122. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/1582>

DUPRAT, Agustina, "'Fuero gaucho' y derechos legítimos", en *Catecismos políticos. Pedagogía cívica en tiempos de la revolución*, Buenos Aires, Prometeo, 2020, pp. 99-113. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FREGA NOVALES, Ana, "Las instrucciones de los diputados orientales a la Asamblea del Año XIII", en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, n°13, 2013, pp. 1-13. <http://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/article/view/IHAn13a10>

GOLDMAN, Noemí, "Libertad de imprenta, opinión pública y debate constitucional en el Río de la Plata (1810-1827)", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, n°4, 2000, pp. 9-20. http://www.historiapolitica.com/datos/biblioteca/prensa%20y%20pol%20XIX_goldman.pdf

- GONZALEZ, BERNALDO, Pilar, "La Revolución Francesa y la emergencia de nuevas prácticas de la política: la irrupción de la sociabilidad política en el Río de la Plata revolucionario (1810-1815)", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana 'Dr. Emilio Ravignani'*, n°3, 1991, pp. 7-27. http://ravignanidigital.com.ar/bol_ravig/n03/n03a01.pdf
- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014, [Primera edición 1972], segunda parte (cap. 4 y 5). <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- RABINOVICH, "La militarización del Río de la Plata, 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana 'Dr. Emilio Ravignani'*, n°37, 2012, pp. 11-42. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ravignani/article/view/2683/pdf>
- SCHMIT, Roberto, "Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata", en Bandieri, Susana (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispánica*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-104. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- SOUTO, Nora, "La idea de unidad en tiempos del Congreso, 1816-1819", en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, vol. 16, n°1, 2016, pp. 1-22. <https://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/article/view/IHAV16n1a03>
- TERNAVASIO, Marcela, *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810-1816*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, cap. 1 a 7. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- VERDO, Geneviève, "El dilema constitucional en las Provincias Unidas del Río de la Plata (1810-1819)", en *Historia Contemporánea*, n°33, 2006, pp. 513-536. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/194140>

Bibliografía obligatoria para debate historiográfico

- COMADRAN RUIZ, Jorge, "Notas para un estudio sobre fidelismo, reformismo y separatismo en el Río de la Plata, (1808-1816)", en *Anuario de Estudios Americanos*, n° 4, Sevilla, 1967, pp. 449-499. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- CHIARAMONTE, José Carlos, "Formas de identidad en el Río de la Plata luego de 1810", en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana 'Dr. Emilio Ravignani'*, n°1, 1989, pp. 71-92. http://ravignanidigital.com.ar/bol_ravig/n01/n01a05.pdf
- RAMOS, Jorge Abelardo, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. 1- Las masas y las lanzas*, Buenos Aires, Editorial Continente, 1973, cap. 1, 2 y 3. [Primera edición 1957] <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- SEGRETI, Carlos, *La máscara de la monarquía*, Córdoba, Centro de Estudios Históricos, 1997. [Selección de textos de la cátedra]. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- TERNAVASIO, Marcela, "Entre Bicentenarios. Una reflexión sobre la historiografía argentina reciente", en *Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación*, n°130, 2016, pp. 29-40. En <http://bcn.gob.ar/uploads/Boletin-130-completo-reducido.pdf>.

Fuentes de lectura obligatoria

- "Constitución de las Provincias Unidas en Sudamérica" (1819). En https://drive.google.com/drive/folders/14SNk8_xG55atiFgeqK862og_cywIwvIt

UNIDAD II: El orden posrevolucionario. La formación de las provincias y su articulación en el espacio rioplatense (1820-1852)

- a) Perspectivas tradicionales y nuevas miradas sobre el "caudillismo.
- b) Proceso político-institucional: batalla de Cepeda (1820) y política de pactos (Pilar, Benegas y Cuadrilátero); organización de regímenes republicano-representativos provinciales (salas representativas, elecciones; el "modelo" de la "Feliz experiencia"); Congreso de 1824 y Constitución de 1826 (producción normativa; la cuestión de la nación y las provincias; unitarismo/federalismo); Guerra con Brasil y reacomodamientos territoriales en el Río de la Plata; configuración de la hegemonía de Juan Manuel de Rosas (Liga del Interior y Pacto Federal de 1831; tensiones y articulaciones en la Confederación; conflictos internos y externos).
- c) Ampliación, complejización y cierre de la esfera pública: rol de las prácticas asociativas y la prensa en la disputa por la legitimidad; usos y estrategias de la violencia política; la Generación de 1837 (proyectos editoriales, exilio y propuestas de "regeneración" social y política).
- d) Reconversión productiva y crisis financiera: proyecto y efectos de la Ley de Aduana (1835); circuitos comerciales, prácticas fiscales y la cuestión de la navegación de los ríos.

Bibliografía obligatoria

AYROLO, Valentina, "El federalismo argentino interrogado (primera mitad del siglo XIX)", en *Locus. Revista de História*, vol. 36 (1), 2013, pp. 61-84.
<https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/20711/11094>.

BARBA, Enrique M., "Cómo llegó Rosas al poder", en *Trabajos y Comunicaciones*, n°2, 1951, pp.137-216.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

CURI AZAR, Gabriela, "Poder e inseguridad: las dos caras de los símbolos rosistas", en Ferraro, Liliana y Ceverino, Viviana (eds.), *En "visperas del Bicentenario de la Revolución de Mayo. Génesis y Proyección"*, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo-Facultad de Filosofía y Letras, 2006. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

CHIARAMONTE, José Carlos, "Las ideas económicas", en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, tomo V, pp. 441-450.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

DI MEGLIO, Gabriel, "La mazorca y el orden rosista", en *Prohistoria*, n°12, 2008, pp.69-90.
<https://www.redalyc.org/pdf/3801/380135840004.pdf>

FREGA Novales, Ana, "La mediación británica en la guerra entre las Provincias Unidas y el Imperio del Brasil (1826-1828): una mirada desde Montevideo", en *Estudios Ibero-Americanos*, vol. XXXIV, n°1, 2008, pp. 36-64.

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/iberoamericana/article/view/4523/3450>

GALLO, Klaus, "Jeremy Bentham y la "Feliz Experiencia". Presencia del utilitarismo en Buenos Aires (1821-1824)", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, n°6, 2002, pp. 79-96.
<https://www.saavedrafajardo.org/Archivos/Prismas/06/Prismas06-05.pdf>

- GONZALEZ BERNALDO, Pilar, "Sociabilidad y opinión pública en Buenos Aires (1820-1852)", *Historia Contemporánea*, n° 27, 2003, pp. 663-694. <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/view/5205>.
- HORA, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap. 2 y 3. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- MYERS, Jorge, *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1995, pp. 73-110. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- SALVATORE, Ricardo, "Fiestas federales: representaciones de la República en el Buenos Aires rosista", *Entrepasados*, n°11, 1996, pp. 93-118. En https://historiapolitica.com/datos/biblioteca/rituales_salvatore.pdf.
- SEGHESSO de LÓPEZ ARAGÓN, María Cristina, "El Congreso de 1824-1827: debates, ideologías y proyecto político", en *Investigaciones y Ensayos*, n°49, 1999, pp. 547-565. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- SEGRETI, Carlos, *La carta de la Hacienda de Figueroa (estudio histórico-crítico)*, Córdoba, Centro de Estudios Históricos, 1996, pp. 11-73. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- SEMPAT ASSADOURIAN, Carlos y PALOMEQUE, Silvia, "Los circuitos mercantiles del 'interior argentino' y sus transformaciones durante la Guerra de la Independencia (1810-1825)", en Bandieri, Susana (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispánica*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 49-70. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- TAU ANZOÁTEGUI, Víctor, *Formación del Estado Federal Argentino, 1820-1852*, Buenos Aires, Perrot, 1965, cap. 1, 2 y 3. <http://www.derecho.uba.ar/investigacion/pdf/tau-anzoategui-victor-formacion-del-estado-federal-argentino-1820-1852-1965.pdf>
- WASSERMAN, Fabio, "La Generación del 37: romanticismo y socialismo en el Río de la Plata, 1830-1850", en Ildes, Carlos y Schelchkov, Andrey (coord.), *Mundos posibles. El primer socialismo en Europa y América Latina*, México, El Colegio de México-Universidad Autónoma Metropolitana, 2014, pp. 273-307. https://www.academia.edu/38354357/La_Generaci%C3%B3n_del_37_romanticismo_y_socialismo_en_el_R%C3%ADo_de_la_Plata_1830-1850

Bibliografía obligatoria para debate historiográfico

- AYROLO, Valentina y MÍGUEZ, Eduardo, "Reconstrucción del orden sociopolítico en América Latina después de la independencia. Una reconsideración del caudillismo en el Río de la Plata", pp. 1-16 (traducción de "Reconstruction of the Socio-Political Order after Independence in Latin America. A Reconsideration of Caudillo Politics in the River Plate", en *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, vol. 49, 2012, pp. 107-131). <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- HALPERIN DONGHI, Tulio, *El revisionismo histórico como visión decadentista de la historia nacional*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. 2 y 3. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge, "¿Para qué otra vez Rosas?", en *Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político*, Buenos Aires, Edhasa, 2015, pp. 11-27. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

IRAZUSTA, Julio, "El federalismo de Rosas", en *Revista de Historia*, n°2, 1957, pp. 37-47.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

LYNCH, John, "Juan Manuel de Rosas: Argentina (1829-1852)", en *Los caudillos en Hispanoamérica*, Madrid, MAPFRE, 1992, pp. 305-340.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

RAMOS, Jorge Abelardo, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. I- Las masas y las lanzas*, Buenos Aires, Editorial Continente, 1973, cap. 4, 5 y 6. [Primera edición 1957]
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

Fuentes de lectura obligatoria

Echeverría, Esteban, *El Dogma Socialista a la juventud argentina*, 1837.
<https://www.biblioteca.org.ar/libros/1238.pdf>

UNIDAD III: La organización del Estado nacional argentino (1852-1880)

- a) Discusiones en torno de la formación del Estado nacional: del centro a los márgenes en las perspectivas historiográficas.
- b) Proceso político-institucional: configuración de un contexto constituyente (Pronunciamiento de Urquiza, batalla de Caseros, Protocolo de Palermo, Acuerdo de San Nicolás); secesión de Buenos Aires; Constitución de 1853-1860 (fuentes históricas y doctrinarias; caracteres jurídico-políticos); organización de los poderes nacionales en la Confederación Argentina; batallas de Cepeda y Pavón (incorporación de Buenos Aires); presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda (formación de una clase dirigente nacional, proyectos políticos y agenda pública: educación, infraestructura y cuestión capital).
- c) Militarización y violencia política: "pacificación" y represión de las montoneras, Guerra del Paraguay y formación de la Guardia Nacional; "Campaña del 'desierto'" (objetivos, estrategias e impacto sobre la población indígena/campesina).
- d) Reapertura y ampliación de la esfera pública: asociacionismo y prensa como recursos de lucha política; transformaciones en las formas de sociabilidad.
- e) Expansión económica y desarrollo capitalista: valorización de la tierra, política colonizadora, transformaciones en la cultura fiscal y diferencias regionales.

Bibliografía obligatoria

CHIARAMONTE, José Carlos, "Las ideas económicas", en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, tomo V, pp. 450-462.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

DE LA FUENTE, Ariel, *Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de la Rioja durante el proceso de formación del estado nacional argentino (1853-1870)*, Buenos Aires, Prometeo 2014, cap. 1, 4 y 5.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

DUARTE, Oscar Daniel, "La propuesta escolar en Argentina y sus vínculos político-económicos durante la presidencia de Bartolomé Mitre y Domingo Faustino Sarmiento", en *Revista Brasileira*

de *História de Educação*, vol. 15, nº3, 2015, pp. 23-52.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=576161036002>

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1997. [Prólogo a *Proyecto y construcción de una nación (Argentina, 1846-1880)*], Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980].
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/14/14HLA_Halpering_Donghi_Unidad_2.pdf

HORA, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap. 4 y 5.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FERRARO, Liliana, "Reflexiones sobre el pensamiento político de Avellaneda", en *Revista de Historia Americana y Argentina*, nº 37, 1997, pp. 215-247.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

LANTERI, Ana Laura, "Acerca del aprendizaje y la conformación político-institucional nacional. Una relectura de la "Confederación" argentina (1852-1862)", en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, nº 87, 2013, pp. 69-94.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0186-03482013000300004&lng=es&nrm=iso

MACÍAS, Flavia y SABATO, Hilda, "La Guardia Nacional: Estado, política y uso de la fuerza en la Argentina de la segunda mitad del siglo XIX", en *PolHis. Boletín Bibliográfico Electrónico*, nº11, 2013, pp. 70-81.
http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis11_MACIASSABATO.pdf

MIGUEZ, Eduardo, "Política y partidos en la organización nacional", en Lanteri, Ana Laura (coord.), *Actores e identidades en la construcción del Estado nacional*, Buenos Aires, Teseo, 2013, pp. 171-210.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SABATO, Hilda, "Los desafíos de la república. Notas sobre la política en la Argentina pos Caseros", en *Estudios Sociales*, vol. 46, nº1, 2014, pp. 77-117.
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/EstudiosSociales/article/view/4472/6811>

TERAN, Carlos, *Vida intelectual en el Buenos Aires de fin de siglo (1880-1910). Derivas de la "cultura científica"*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000, cap. 1. En <https://drive.google.com/drive/folders/1ED1iMTPgwpSnx4kmAMP4UZkheqXPkTvV>

ZIMMERMANN, Eduardo, "En tiempos de rebelión. La justicia federal frente a los levantamientos provinciales, 1860-1880", en Bragoni, Beatriz y Míguez, Eduardo (coord.), *Un nuevo orden político. Provincias y estado nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.
https://www.academia.edu/4841542/En_tiempos_de_rebeli%C3%B3n_La_justicia_federal_frente_a_los_levantamientos_provinciales_1860_1880?auto=download&email_work_card=download-paper

Bibliografía obligatoria para debates historiográficos (Formación del Estado nacional; Guerra del Paraguay; Campaña del "desierto" y población indígena)

BARATTA, María Victoria, "La Guerra del Paraguay y la historiografía argentina", en *História da Historiografia*, v. 7, nº 14, 2014, pp. 98-115. DOI: <https://doi.org/10.15848/hh.v0i14.614>

ESCOLAR, Diego; SALOMON TARQUINI, Claudia y VEZUB, Julio, "La 'Campaña del desierto' (1870-1890): notas para una crítica historiográfica", en Lorenz, Federico (comp.),

Guerras de la Historia Argentina, Buenos Aires, Ariel, 2015, pp. 223-247.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

MIGUEZ, Eduardo, "Gestación, auge y crisis del orden político oligárquico en la Argentina. Balance de la historiografía reciente", *PolHis*, n°9, 2012, pp. 36-68.

http://www.historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis9_MIGUEZ.pdf

POMER, León, "Prólogo" y "Para entrar en materia", en *La Guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*, Buenos Aires, Colihue, 2008.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

Fuentes de lectura obligatoria

Alberdi, Juan Bautista, *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, 1852, Puntos I, II, X, XV, XVI, XVII y XVIII.

<https://bcn.gob.ar/uploads/BasesAlberdi.pdf>

Constitución de la Nación Argentina, 1853-1860.

<https://www.senado.gob.ar/bundles/senadoparlamentario/pdf/institucional/constitucionNac1853.pdf>.

LECTURAS LITERARIAS (del siguiente listado se tendrá que elegir **al menos un texto** para el examen final. No obstante, se podrá proponer lecturas alternativas pertinentes al periodo).

De época

ALBERDI, Juan Bautista, *El gigante amapolas*, 1842.

BELGRANO, Manuel, *Autobiografía*, 1814.

El hipócrita político, 1819.

ECHEVERRÍA, Esteban, *El Matadero*, 1838-1840.

ECHEVERRÍA, Esteban, *La cautiva*, 1837.

FRAY MOCHO, *Esmeraldas*, 1885.

GODOY, Juan Gualberto, *El Corro*, 1820.

HERNANDEZ, José, *El gaucho Martín Fierro*, 1872.

LÓPEZ, Lucio, *La Gran Aldea*, 1884.

MANSILLA, Lucio, *Una Excursión a los Indios Ranqueles*, 1870.

MÁRMOL, José, *Amalia*, 1851.

MORENO, Francisco, *Viaje a la Patagonia Septentrional*, 1876.

SARMIENTO, Domingo, *Facundo o Civilización y barbarie*, 1845.

SARMIENTO, Domingo, *Argirópolis*, 1850.

Actuales

RIVERA, Andrés, *La revolución es un sueño eterno*, Buenos Aires, Planeta, 2020 [Primera edición 1987]

RIVERA, *El Farmer*, Buenos Aires, Taurus, 1996.

V. METODOLOGÍA. MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACION

El dictado de la asignatura alternará clases magistrales con análisis y discusión de textos históricos (fuentes y bibliografía) y visualización de recursos multimediales, con el fin de estimular la formación de un pensamiento crítico en la interpretación del proceso histórico

argentino. La virtualidad diacrónica será un recurso relevante para presentar los contenidos y materiales de abordaje junto con actividades evaluativas, pero será complementada por encuentros presenciales y virtuales sincrónicos que contribuyan a la interacción interpersonal y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje, mientras dure el Distanciamiento Social Obligatorio por Covid-19 e iniciando la transición hacia la recuperación de la presencialidad completa.

La condición de **regularidad** implicará la aprobación de **6 trabajos prácticos**, en los cuales se tendrá que alcanzar una nota mínima equivalente a 60%.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Todos los trabajos deben seguir las siguientes pautas de presentación según lo establece la ordenanza n°12/2021:

Tamaño del papel: A4.

Márgenes: Superior: 3cm.; Inferior: 2cm.; Lateral izquierdo: 3cm.; y Lateral derecho: 1,5cm.

Tipo y tamaño de la letra: Arial, Georgia o Calibri de 11 puntos.

Interlineado 1,5 espacios.

Sin sangría al inicio de cada párrafo.

En cuanto a la portada del escrito académico, la misma debe contar con la siguiente información:

a) Ángulo superior izquierdo:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
CARRERA

ESPACIO CURRICULAR

b) Centrado en la mitad superior:

Título del trabajo

c) Ángulo inferior derecho: Nombre y Apellido del Alumno:

N° de Registro:

Profesor/a/es/as:

Mendoza, fecha

La portada no debe presentar recuadros ni imágenes.

TRABAJO PRÁCTICO N° 1: Análisis crítico de Halperín Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014. [Primera edición 1972].

<https://drive.google.com/drive/folders/1ED1iMTPgwpSnx4kmAMP4UZkheqXPkTvV>

A cargo de la prof. E. Molina. *Fecha de entrega:* 3 de setiembre

ACTIVIDADES:

a) Leer "Prólogo" y parte II (cap. 4 y 5).

b) Elaborar un PowerPoint (hasta 8 diapositivas) que incluya: objetivos e interrogantes generales de la obra; síntesis de los puntos principales de los capítulos 4 y 5.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2: "Congreso de Tucumán y Constitución de 1819"

A cargo de la prof. A. Duprat. *Fecha de entrega:* 17 de setiembre

ACTIVIDADES:

1- Leer y analizar la siguiente bibliografía:

SOUTO, Nora. "La idea de unidad en tiempos del Congreso, 1816-1819", en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, vol. 16, n°1, 2016, pp. 1-22.
<https://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/article/view/IHAV16n1a03>

VERDO, Genevieve. "El dilema constitucional en las Provincias Unidas del Río de La Plata (1810-1819)". En *Historia Contemporánea*, n°33, 2006, pp. 513-536.
<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/194140>

2- Realizar una síntesis de la misma en no más de 1500 palabras según los criterios establecidos (ver programa).

TRABAJO PRÁCTICO N°3: "Economía en tiempos revolucionarios"

A cargo de la prof. A. Duprat. *Fecha de entrega:* 1 de octubre

ACTIVIDADES

1- Leer reflexivamente el siguiente texto: SCHMIT, Roberto, "Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata", en Bandieri, Susana (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispánica*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-104. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

2- Luego, realizar una síntesis de la temática a través de un Power Point o herramienta digital similar.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4: "Discusiones en torno del federalismo, el caudillismo y los órdenes políticos provinciales entre 1820 y 1852"

A cargo de la prof. E. Molina. *Fecha de entrega:* 8 de octubre

ACTIVIDADES:

a) Leer analíticamente los siguientes textos:

AYROLO, Valentina, "El federalismo argentino interrogado (primera mitad del siglo XIX)", en *Locus. Revista de História*, vol. 36 (1), 2013, pp. 61-84.
<https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/20711/11094>.

AYROLO, Valentina y MÍGUEZ, Eduardo, "Reconstrucción del orden sociopolítico en América Latina después de la independencia. Una reconsideración del caudillismo en el Río de la Plata", pp. 1-16 (traducción de "Reconstruction of the Socio-Political Order after Independence in Latin America. A Reconsideration of Caudillo Politics in the River Plate", en *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, vol. 49, 2012, pp. 107-131).
<https://drive.google.com/drive/folders/1ED1iMTPgwpSnx4kmAMP4UZkheqXPKTvV>

b) Elaborar una reseña de los textos (de no más de una carilla) que indique los argumentos centrales de cada texto y las relaciones entre ambos.

TRABAJO PRÁCTICO N°5: "Constitución nacional de 1853-60"

A cargo de la prof. A. Duprat. *Fecha de entrega:* 15 de octubre

ACTIVIDADES:

1- Leer y analizar las fuentes y la bibliografía seleccionadas.

2- Analizar el Preámbulo de la Constitución Nacional y los siguientes artículos 1°, 5°, 14, 15°, 17°, 22°, 25°, 61° inc. 16, y el art. 101°, 103° y 105°.

3- Comparar los artículos 3° y 6° de la Constitución de 1853 y 1860

Fuentes y Bibliografía:

Constitución de la Confederación Argentina (1853).

Constitución de la Nación Argentina (1860).

LÓPEZ ROSAS, José Rafael. *Historia constitucional argentina*, Buenos Aires, Editorial Astrea, 1992, 4ª edición, pp. 463-536.

TAU ANZOATEGUI, Víctor; MARTIRÉ, Eduardo, *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*, 2001, 6ª edición, pp. 439-452.

ZARINI, Helio Juan, *Análisis de la Constitución Nacional*, Buenos Aires, Astrea, 1993, pp. 5-12.

TRABAJO PRÁCTICO N°6: “Política, elecciones, violencia y construcción de legitimidad entre 1852 y 1880”.

A cargo de la Prof. E. Molina. *Fecha de entrega:* 5 de noviembre

ACTIVIDADES:

a) Leer analíticamente los siguientes textos:

MACÍAS, Flavia y SABATO, Hilda, “La Guardia Nacional: Estado, política y uso de la fuerza en la Argentina de la segunda mitad del siglo XIX”, en *PolHis. Boletín Bibliográfico Electrónico*, n°11, 2013, pp. 70-81.

http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis11_MACIASSABATO.pdf

MIGUEZ, Eduardo, “Política y partidos en la organización nacional”, en Lanteri, Ana Laura (coord.), *Actores e identidades en la construcción del Estado nacional*, Buenos Aires, Teseo, 2013, pp. 171-210.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ED1iMTPgwpSnx4kmAMP4UZkheqXPKTvV>

SABATO, Hilda, “Los desafíos de la república. Notas sobre la política en la Argentina pos Caseros”, en *Estudios Sociales*, vol. 46, n°1, 2014, pp. 77-117.
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/EstudiosSociales/article/view/447/2/6811>

b) Elaborar un PowerPoint (de no más de 8 diapositivas) en el que estén marcados los puntos fundamentales de cada uno de los textos y final las relaciones entre ellos.

Criterios de evaluación

Las actividades evaluativas para la obtención de la regularidad buscan el desarrollo de diversas competencias (de expresión escrita, de análisis, relación comparativa, síntesis, jerarquización de conceptos y argumentación), consideradas fundamentales tanto para el ejercicio de la docencia como para la investigación. Su adquisición progresiva conforma el criterio básico de evaluación junto con la comprensión de los contenidos específicos propuestos en la asignatura. Su secuenciación a lo largo del cursado intentará acompañar a los y las estudiantes en su proceso de aprendizaje a través de una evaluación formativa y continua que verifique las dificultades encontradas, pondere los avances realizados y ajuste la práctica docente a ello. Para esto será clave la herramienta ofrecida por la virtualidad como complemento de la presencialidad.

La *evaluación final* para la acreditación del espacio curricular se efectuará ante tribunal acorde al calendario académico, según la condición tal como se indica a continuación:

. **Estudiante regular:** tendrán esta condición quienes aprueben **todos** los trabajos prácticos y rendirán su examen final en forma oral. Para la calificación se considerará la claridad en la explicación de los procesos históricos y su interrelación, la organización argumental de la

exposición y la incorporación de las problemáticas debatidas por diferentes corrientes historiográficas y líneas de investigación. La calificación mínima será 6 (seis) y la máxima de 10 (diez), tal como lo estipula la escala de evaluación oficial de la institución.

. **Estudiante libre:** esta condición corresponde a quien no haya aprobado la **totalidad** de los trabajos prácticos propuestos para la regularidad. En este caso se rendirá un examen escrito que se deberá aprobar para pasar a la instancia oral; en él se deberá demostrar comprensión de procesos históricos, diferenciación de líneas historiográficas y articulación entre diversas dimensiones (político-institucional, social, cultura, económica). Se aplicará una ponderación que establezca si la instancia está aprobada, tras la cual quedará habilitado para pasar a la oral, en la que regirán las mismas consideraciones que para el alumno regular.

VI. BIBLIOGRAFIA

Selección de textos y documentos para el Estudio de la Historia Argentina (1776-1880), disponible en formato digital.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

BIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENDADA

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta. 1999-2000, tomos III, IV, V y VI.

BONAUDO, Marta. (Dir. de tomo) *Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880)*. *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, tomo IV.

DEVOTO, Fernando y PAGANO, Nora, *Historia de la historiografía argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

GALASSO, Norberto, *La larga lucha de los argentinos. Y cómo la ven las distintas corrientes historiográficas*, Buenos Aires, Colihue, 2012.

GOLDMAN, Noemí (Dir. de tomo), *Revolución, república, confederación (1806-1852)*. *Nueva Historia de la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, tomo III.

GOROSTEGUI DE TORRES, Haydée, *Argentina. La organización nacional*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Argentina. De la revolución de independencia a la confederación rosista*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

LÓPEZ ROSAS, José Rafael, *Historia constitucional argentina*, Buenos Aires, Astrea, 1998. [Quinta edición]

LYNCH, John; CORTES CONDE, Roberto; GALLO, Ezequiel *et al*, *Historia Argentina*. Barcelona, Crítica, 2002, cap 1 y 2.

SABATO, Hilda, *Historia Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

TAU ANZOATEGUI, Víctor y MARTIRÉ, Eduardo, *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*, Buenos Aires, Librería y Editorial Histórica, 2005. [Primera edición en 1967]

TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la Argentina, 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA RECOMENDADA

- AGÜERO, Alejandro (coord.), *Tradición jurídica y discursividad política en la formación de una cultura estatal. Trayectorias rioplatenses. Siglo XIX*, Buenos Aires, Dunken- Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2019.
- ALIOTO, Fernando, *Indios y ganado en la frontera. La ruta del Río Negro (1750-1830)*, Rosario, Prohistoria-Centro de Documentación Patagónica-Departamento de Humanidades-Universidad Nacional del Sur, 2011.
- ALONSO, Paula y BRAGONI, Beatriz, *El sistema federal argentino. Debates y coyunturas (1860-1910)*, Buenos Aires, Edhasa, 2015.
- AYROLO, Valentina, *El abrazo reformador. Las reformas eclesiásticas en tiempos de construcción estatal. Córdoba y Cuyo en el concierto iberoamericano (1813-1840)*, Rosario, Prohistoria, 2017.
- AYROLO, Valentina y VERDO, Geneviève, "Las Provincias antes de la Nación en la Argentina. Entre la soberanía, la autonomía y la independencia", en *Programa Interuniversitario de historia política. Dossiers*. <http://historiapolitica.com/dossiers/provincias-ante-la-nacion/?print=print>
- BARRIERA, Darío (coord.), *Justicias situadas. Entre el Virreinato Rioplatense y la República Argentina (1776-1864)*, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata, 2018.
- BARRIERA, Darío y FRADKIN, Raúl (coord.), *Gobierno, justicias y milicias. La frontera entre Buenos Aires y Santa Fe, 1720-1830*, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata, 2014.
- BATTICUORE, Graciela, "La lectora de cartas. Imaginarios y prácticas en la Argentina del siglo XIX", en *Zama*, n°7, 2015, pp. 67-86. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/71122>
- BATTICUORE, Graciela, "Lectura para mujeres: una mirada a la prensa pre y post revolucionaria", *Legado. Archivo General de la Nación*, n°13, 2018, pp. 135-144. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/105576>
- BETRIA, Mercedes, "Para una nueva lectura sobre la Generación del '37: mazzinismo y sociabilidades compartidas en la construcción de la identidad nacional argentina", en AMADORI, Arrigo y DI PASQUALE, Mariano (coords), *Construcciones identitarias en el Río de la Plata, siglos XVIII- XIX*, Rosario, Prohistoria, 2013, pp. 135- 162. <http://historiapolitica.com>
- BOSCH, Beatriz, *Urquiza, el organizador*, Buenos Aires, EUDEBA, 1963. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- BOTANA, Natalio, *La tradición republicana*, Buenos Aires, Sudamericana, 1997. [Primera edición 1984]. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- BRAGONI, Beatriz, "Guerreros virtuosos, soldados a sueldo de reclutamiento militar durante el desarrollo de la guerra de independencia", en *Dimensión Antropológica*, vol. 35, 2005, pp. 95-137. <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1069>
- BRAGONI, Beatriz, *San Martín. Una biografía política del Libertador*, Buenos Aires, EDHASA, 2019.
- BRAGONI, Beatriz y MATA, Sara (comp.), *Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.
- BRAGONI, Beatriz y MÍGUEZ, Eduardo (coord.), *Un nuevo orden político. Provincias y Estado nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.
- CANDIOTI, Magdalena, "'El tiempo de los libertos': conflictos y litigación en torno a la ley de vientre libre en el Río de la Plata (1813-1860)", en *História*, n°38, 2019, pp. 1-28. <https://www.scielo.br/pdf/his/v38/1980-4369-his-38-e2019001.pdf>

- CANSANELLO, Oreste C., *De súbditos a ciudadanos. Ensayos sobre las libertades en los orígenes republicanos. Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2003.
- CUCHI, Laura y NAVAJAS, María José (coord. de dossier), "Participación electoral en Argentina. De la unificación nacional a la consolidación del estado (1862-1880)", mayo de 2017, dossier n°95. <http://www.historiapolitica.com/dossiers/dossier-participacion-y-movilizacion-electoral-en-argentina-de-la-unificacion-nacional-a-la-consolidacion-del-estado-1862-1880/>
- CUCCHI, Laura y NAVAJAS, María José, "Un actor "incómodo": prensa política en Córdoba y Tucumán a fines de la década de 1870. Discursos, prácticas y representaciones", en *Secuencia* [online], n°82, 2012, pp.41-71. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0186-03482012000100002&lng=es&nrm=iso
- CHIARAMONTE, José. *Nacionalismo y liberalismo económico en Argentina, 1860-1880*. Buenos Aires. Hachette, 1971.
- DAVIO, Marisa, "Mujeres militarizadas. En torno a la búsqueda de fuentes para el análisis de la participación de las mujeres en Tucumán durante la primera mitad del siglo XIX", en *revista Electrónica de Fuentes y Archivos*, n°4, 2015, pp. 81-96. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/49705>
- DE MARCO, Miguel Ángel. *La guerra del Paraguay*, Buenos Aires, Planeta, 1995.
- DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (dir.), *Historia de la vida privada en la Argentina. País antiguo. De la colonia a 1870*, Buenos Aires, Taurus, 1999.
- DI STEFANO, Roberto, *El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política. De la Monarquía Católica a la República rosista*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- DJENDEREDJIAN, Julio César, "La colonización agrícola en Argentina, 1850-1900: problemas y desafíos en la puesta en marcha de un complejo proceso de cambio productivo", en *América Latina en la Historia Económica*, n°30, 2008, pp. 1-31. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-22532008000200004
- DUPRAT, Agustina, "La cuestión Magallanes", en Seghesso de López, M. Cristina (coord.), *Sarmiento. Interrogantes y respuestas sobre nuestra República*, Buenos Aires, Dunken, 2012, pp. 133-149. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- DELRIO, WALTER, "Caciques, concentraciones y reclutamientos: campañas de conquista e imposición estatal en el norte de la Patagonia", *Tefros*, n°3, 2015, pp. 149-181. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/9232>
- ETCHECHURY-BARRERA, Mario, "Legionarios, enganchados y cautivos. Apuntes para una investigación sobre las formas de reclutamiento transnacional durante la Guerra del Paraguay (1864-1870)", en Garavaglia, Juan Carlos y Fradkin, Raúl (comp.), *A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay*, Buenos Aires, Prometeo, 2017, pp. 133-160. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- FERREIRA, Ana Inés, "La Representación del poder en la Época de la Confederación, 1829-1852", en *Enrique Mario Barba in memoriam. Estudios de historia*, La Plata, Fundación Banco Municipal de La Plata, 1994. [En *Selección de textos de la cátedra*] <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- FRADKIN, Raúl, *La historia de una montonera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- FRADKIN, Raúl (ed.), *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.

- FRADKIN, Raúl y DI MEGLIO, Gabriel (comp.), *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Buenos Aires, Prometeo, 2013.
- FREGA, Ana, *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista. La región de Santo Domingo Soriano desde fines de la colonia a la ocupación portuguesa*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2007.
- GALASSO, Norberto, *Las proclamas de Felipe Varela: el mitrismo y la "Unión Americana"*, Buenos Aires, Colihue, 2012.
- GARAVAGLIA, Juan Carlos, *La disputa por la construcción nacional argentina. Buenos Aires, la Confederación y las provincias, 1850-1865*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.
- GARAVAGLIA, Juan Carlos, *Poder, conflicto y relaciones sociales. El Río de la Plata, XVIII-XIX*, Rosario, Homo Sapiens, 1999.
- GIANELLO, Leoncio, "La candidatura del Inca", en *IV Congreso Internacional de Historia de América*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 1966, tomo I.
- GOLDMAN, Noemí, "Buenos Aires, 1810: la «revolución» y el dilema de la legitimidad y de las representaciones de la soberanía del pueblo", en *Historia y política*, n°24, 2010, pp. 47-69. <https://recyt.fecyt.es/index.php/Hyp/article/view/44402>.
- GOLDMAN, Noemí (ed.), *Lenguaje y revolución. Conceptos clave en el Río de la Plata, 1780-1850*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.
- GONZALEZ BERNALDO, Pilar, *Civilité et politique aux origines de la nation argentine. Les sociabilités à Buenos Aires, 1829-1862*, Paris, Publications de la Sorbonne, 1999. [Hay ediciones en castellano de Fondo de Cultura Económica, 2001 y 2008]
- GONZALEZ BERNALDO, Pilar, "El levantamiento de 1829: el imaginario social y sus implicancias políticas en un conflicto rural", en *Anuario IEHS*, n°2, 1987, pp. 137-176. <http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/1987/009%20-%20Bernaldo%20Pilar%20-%20el%20levantamiento%20de%201829%20.....pdf>
- HARARI, Fabián, *Contra. Los enemigos de la Revolución de Mayo, ayer y hoy*. Buenos Aires, Ediciones Razón y Revolución, 2013.
- HARARI, Fabián, *Hacendados en armas. El Cuerpo de Patricios de las Invasiones Inglesas a la Revolución (1806-1810)*, Buenos Aires, Ediciones Razón y Revolución, 2009.
- HERRERO, Fabián, *Federalistas de Buenos Aires, 1810-1820*, Remedios de Escalada, Universidad Nacional de Lanús, 2009.
- HERRERO, Fabián (comp.), *Revolución, política e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810*, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2004.
- HERRERO, Fabián y PASINO, Alejandra (coord. de dossier), "Prensa y política en la primera mitad del siglo XIX", octubre de 2014, dossier n°44. <http://www.historiapolitica.com/dossiers/prensa-y-politica-xix/>.
- IRAZUSTA, Julio, *Vida política de Juan Manuel de Rosas a través de su correspondencia*, Buenos Aires, 1970, 8 volúmenes.
- LANTERI, Ana Laura, *Se hace camino al andar. Dirigencia e instituciones nacionales en la Confederación (Argentina, 1852-1862)*, Rosario, Prohistoria, 2015.
- LYNCH, John. *Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, Emecé, 1980.
- MARTINEZ GRAMUGLIA, Pablo, *La forja de una opinión pública. Leer y escribir en Buenos Aires*, Santiago de Chile, Ariadna, 2021.
- MATA, Sara, "Liderazgos militares y estrategias de poder. Salta 1814-1821", en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, vol. 20, n°2, 2020, pp. 1-19. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.12257/pr.12257.pdf
- MIGUEZ, Eduardo, *Bartolomé Mitre, entre la Nación y la Historia*, Buenos Aires, Edhasa, 2018.

- MOLINA, Eugenia, "Civilizar la sociabilidad en los proyectos editoriales del grupo romántico al comienzo de su trayectoria (1837-1839)", en Batticuore, Graciela; Gallo, Klaus y MYERS, Jorge (comp.), *Resonancias románticas. Ensayos sobre historia de la cultura argentina (1820-1890)*, Buenos Aires, EUDEBA, 2005, pp. 151-165.
- MOLINA, Eugenia, *El poder de la opinión pública. Trayectos y avatares de una nueva cultura política en el Río de la Plata, 1800-1852*, Paraná, Universidad Nacional del Litoral, 2009.
- MOREA, Alejandro, *El ejército de la Revolución. Una historia del ejército auxiliar del Perú durante las guerras de independencia*, Rosario, Prohistoria, 2020.
- MOUTOUKIAS, Zacarías y LÓPEZ BEJARANO, Pilar, "Dependencias temporales y cambios institucionales en la América hispánica a fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX", en *Historia crítica*, n°58, 2015, pp. 157-178.
<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/histcrit58.2015.08>
- ORTEMBERG, Pablo, "El *tedeum* en el ritual político: usos y sentidos de un dispositivo de pactos en la América española y en la revolución de Mayo", en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, n°10, 2010, pp. 199-226. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/12442>
- PAROLO, María Paula, 'Ni súplicas, ni ruegos'. *Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Rosario, Prohistoria, 2008.
- PASQUALI, Patricia, *San Martín, la fuerza de la misión y la soledad de la gloria*, Buenos Aires, Planeta, 1999.
- PEÑA, Milcíades, *La era de Mitre. De Caseros a la Guerra de la Triple Infamia*, Buenos Aires, Ediciones Fichas, 1968.
- PEREZ GUILHOU, Dardo, *El pensamiento conservador de Alberdi y la Constitución de 1853*, Mendoza, EDIUNC, 2003. [Primera edición en 1984]
- PÉREZ GUILHOU, Dardo, *La opinión pública española y las Cortes de Cádiz frente a la Emancipación Hispanoamericana 1808-1814*, Buenos Aires. Academia Nacional de la Historia. 1981.
- PEREZ GUILHOU, Dardo, *Las ideas monárquicas en el Congreso de Tucumán*, Buenos Aires, Depalma, 1966.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- POLASTRELLI, Irina, *Castigar la disidencia. Juicios y condenas en la elite dirigente rioplatense, 1806/1808-1820*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2019.
- POMER, León, *Historias de gauchos y gauchisoldados*, Buenos Aires, Colihue, 2007.
- RABINOVICH, Alejandro y ZUBIZARRETA, Ignacio (coord.), "Foro: La movilización militar y las formas de la política en el espacio rioplatense, 1810-1880", en *Programa Interuniversitario de Historia Política*, 2015.
<http://www.historiapolitica.com/foros/movilizacion-militar/>
- RATTO, Silvia Mabel, *Redes políticas en la frontera bonaerense (1836-1873). Crónica de un final anunciado*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes-Publicaciones de Ciencias Sociales, 2015. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/dcs-unq/20171031024600/pdf_1417.pdf
- ROMERO, José Luis, *Las ideas políticas en la Argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008. [Primera edición 1956]
- SABATO, Hilda, *La política en las calles: entre el voto y la movilización; Buenos Aires, 1862-1880*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.
- SABATO, Hilda y LETTIERI, Alberto (comp.), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- SABATO, Hilda y TERNAVASIO, Marcela (coord.), *Variaciones de la República. La política en la Argentina del siglo XIX*, Rosario, Prohistoria, 2020.

- SÁENZ QUESADA, María, *El estado rebelde. Buenos Aires entre 1850-60*, Buenos Aires, La Bastilla, 1982.
- SALVATORE, Ricardo, "Resistencia sostenida y patriotismo condicional: peones, campesinos y el estado guerrero", en *La Confederación argentina y sus subalternos: Integración estatal, política y derechos en el Buenos Aires posindependiente (1820-1860)*, Santiago de Chile, Biblioteca Nacional de Chile-Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2020, pp. 45-70.
- SCOBIE, James. *La lucha por la Consolidación de la Nacionalidad Argentina 1852-62*, Buenos Aires, Hachette, 1964.
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- TAMAGNINI, Marcela y PEREZ ZAVALA, Graciela, *El fondo de la tierra. Destinos errantes en la frontera sur*, Río Cuarto, Universidad Nacional de Río Cuarto 2010.
http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/frontera_tamagnaninyperezzavala.pdf
- TAU ANZOÁTEGUI, Víctor, "Notas al pacto Federal de 1831", en *Revista del Instituto de Historia del Derecho*, n° 15, 1964, pp. 101-155.
<http://www.derecho.uba.ar/investigacion/revista-historia-del-derecho/rihdrl-15-1964.pdf>.
- TERNAVASIO, Marcela, *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.
- TÍO VALLEJO, Gabriela (coord.), *La República extraordinaria. Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Rosario, Prohistoria, 2011.
- TÍO VALLEJO, Gabriela, "Rupturas precoces y legalidades provisorias. El fin del poder español en el Río de la Plata", en *Ayer*, n°74, 2009, pp. 133-162.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3023718>
- VEDOYA, Juan, *La magra cosecha 1868-74*, Buenos Aires, La Bastilla, 1979.
- VEZUB, Julio, "La Historia de la Guerra Patagónica hecha de "partes": revisitando la expedición al *Gran Lago Nahuel Huapi*, 1881", en *Islas, Ariadna y Reali*, María Laura (eds.), *Guerras civiles. Un enfoque para entender la política en Iberoamérica*, Madrid, AHILA-Iberoamericana-Vervuert, 2018, pp. 197-215.
- WASSERMAN, Fabio, *Entre Clio y la Polis. Conocimiento histórico y representaciones del pasado en el Río de la Plata (1830-1860)*, Buenos Aires, Teseo, 2008.
- WASSERMAN, Fabio, "Entre el mito de los orígenes y la caja de Pandora: el concepto de revolución en el discurso político rioplatense (1780-1850)", en Wasserman, Fabio (comp.), *El mundo en movimiento: el concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico Norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2019, pp. 191-217.
- WASSERMAN, Fabio, "Prensa, política y orden social en Buenos Aires durante la década de 1850", en *Historia y Comunicación Social*, vol. 20, n°1, 2015, pp. 173-187.
https://dx.doi.org/10.5209/rev_HICS.2015.v20.n1.49554
- WEINBERG, Félix, *El Salón Literario de 1837*, Buenos Aires, Hachette, 1977, cap. 1 a 15. [Primera edición en 1957].
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>
- ZIMMERMANN, Eduardo, "Guerra, fuerzas militares y construcción estatal en el Río de la Plata, siglo XIX. Un comentario", en Garavaglia, Juan Carlos; Pro Ruiz, Juan y Zimmermann, Eduardo (eds.), *Las fuerzas de la guerra en la construcción del Estado en América Latina, siglo XIX*, Rosario, Prohistoria-State Building in Latin America, 2012, pp. 185-204.
- ZUBIZARRETA, Ignacio, *Los unitarios. Faccionalismo, prácticas, construcción identitaria y vínculos en una agrupación política decimonónica, 1820-1852*, Tesis doctoral, Universidad de Berlín, 2011.
https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/5638/Ignacio_Zubizarreta.pdf?sequence=1

BALANCES HISTORIOGRAFICOS

- BARRIERA, Darío, "Justicias, jueces y culturas jurídicas en el siglo XIX rioplatense", en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2010. <http://journals.openedition.org/nuevomundo/59252>
- BRESSAN, Raquel y ARAMBURO, Manuel, "Algunos usos de 'Estado' en la historiografía del periodo de la organización nacional de Argentina (1852-1880)", en *História da Historiografia*, n° 25, 2017, pp. 65-82. DOI: <https://doi.org/10.15848/hh.v0i25.1184>
- BREZZO, Liliana, "La Guerra de la Triple Alianza en los límites de la ortodoxia: mitos y tabúes", en *Universum*, n°19 (1), 2004, pp. 10-27. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762004000100002>
- DE JONG, Ingrid, "Guerra, genocidio y resistencia: Apuntes para discutir el fin de las fronteras en Pampa y Norpatagonia, siglo XIX", en *Habitus. Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia*, vol. 16, n°2, 2018, pp. 229-254. <file:///C:/Users/eramo/Downloads/6821-23373-1-PB.pdf>
- FARES, María Celina, "Tradición y reacción en el Sesquicentenario. La escuela sevillana mendocina", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, vol. 15, n°1, 2011, pp. 87-104. <https://www.redalyc.org/pdf/3870/387036812005.pdf>
- FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge, "Recorridos y desafíos de una historiografía. Escalas de observación y fuentes en la historia rural rioplatense", en Bragoni, Beatriz (ed.), *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2004, pp. 31-54.
- GELMAN, Jorge, "De la historia agraria a la historia de las desigualdades. Un recorrido y varios homenajes", en *Anuario IEHS*, vol. 32, n° 2, 2017, pp. 47-58. [http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/2017%202/03%20Anuario%20IEHS%2032\(2\)%20a.Gelman.pdf](http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/2017%202/03%20Anuario%20IEHS%2032(2)%20a.Gelman.pdf)
- JUMAR, Fernando, "Las 'reformas borbónicas' en la formación de la historiografía argentina", en *Historia Caribe*, vol. XI, n° 29, 2016, pp. 113-154. <http://dx.doi.org/10.15648/hc.28.2016.6>
- MOLINA, Eugenia, "Relatos sobre los orígenes de la nación. Un balance historiográfico de la producción argentina sobre el proceso revolucionario desde el Bicentenario", en *Iberoamericana. América Latina-España-Portugal*, vol. 12, n° 46, 2012, pp. 185-203. <http://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/iberoamericana/article/view/1213/871>
- MOLINA, Eugenia, "Tras los pasos de la justicia. Algunos aportes de la historiografía de la justicia para el Río de la Plata tardocolonial y republicano temprano en relación con los procesos de estatalidad", en *PolHis. Revista Bibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política*, n°16 (8), 2015, pp. 126-157. <http://polhis.com.ar/index.php/PolHis/issue/view/3>
- SABATO, Hilda, "Los desafíos de la República. Notas sobre la política en la Argentina pos Caseros", en *Estudios Sociales*, n°46, 2014, pp. 77-117. <https://doi.org/10.14409/es.v46i1.4472>
- TIO VALLEJO, Gabriela, "Los historiadores "hacen justicia": un atajo hacia la sociedad y el poder en la campaña rioplatense en la primera mitad del siglo XIX", en *Revista de Historia del Derecho*, n° 41, 2011, pp. 199-212. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=985463>

VII. RECURSOS VIRTUALES

La cátedra cuenta con aula virtual con aval académico dentro de la plataforma Moodle de la Facultad. En ella se informarán las actividades y plazos, se pondrá a disposición de las y los

estudiantes materiales de difícil acceso, se realizarán trabajos prácticos y se dictarán clases virtuales. También se habilitará un foro de consulta y se atenderá a la comunicación individual a través de la sección mensajes. Sin embargo, los estudiantes se pueden comunicar con las profesoras también a través de sus mails:

-Prof. E. Molina: eramolina@hotmail.com

-Prof. G. Curi Azar: gcuriazar@hotmail.com gacuriazar@gmail.com

-Prof. A. Duprat: agustinaduprat@gmail.com

Finalmente, se aportarán recursos virtuales audiovisuales que sirvan de apoyo, complemento y profundización de los contenidos desarrollados.

Se dispone de un amplio reservorio de materiales de consulta en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

Allí no solo están las lecturas obligatorias solicitadas sino una gran variedad de textos (fuentes y bibliografía) de consulta.

No obstante, cabe marcar que se estimulará la propia búsqueda de bibliografía y fuentes en repositorios digitales (<https://bdigital.uncu.edu.ar/>; <https://ri.conicet.gov.ar/>), del mismo modo que a través de buscadores académicos (<https://scholar.google.com/>) e índices/catálogos de reconocimiento científico internacional (Scopus, Scielo, Redalyc, Dialnet, Latindex), apuntando al desarrollo de capacidades de indagación, organización y jerarquización de información de diverso tipo con vistas tanto a su formación docente como en investigación.

VISTO BUENO
Dra. M. Marcela Aranda
Coordinadora Área Historia
Americana, Argentina y Regional

Eugenia Molina
Agosto de 2021

**Programa revisado y firmado por la Directora del Departamento de
Historia**

Dra. Teresa Alicia Giamportone

03-09-2021