

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

Programa del espacio curricular:

PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS

I-DATOS GENERALES

Denominación: Procesos Económicos Contemporáneos

Código 03402

Departamento: Historia

Ciclo Lectivo: 2020

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Historia

Plan de Estudio: Ord. 17/02 CD (Profesorado)

Área a la que pertenece: Ciencias Sociales

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: opcional

Formato Curricular: teórico-práctico

Carga horaria total: 80 horas (Profesorado)

Carga horaria semanal: 5 horas (Profesorado)

Espacio Curricular correlativo: Economía

Cursado: martes de 15 a 17 hs.; jueves de 15 a 18 hs. (Profesorado)

Aula virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=290>

II-EQUIPO DE CÁTEDRA: GABINETE 224 (2º PISO)

Profesor asociado a cargo de la cátedra:

Dr. Gustavo Alberto Masera; gustavo.masera@gmail.com

Jefe de Trabajos Prácticos:

Prof. Enrique A. Timmermann; enrique_timmermann@yahoo.com.ar

Profesores Adscriptos:

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Lic. Facundo Gustavo Corvalán Araujo; facundogustavocorvalan@gmail.com

Programa provisorio, sujeto a cambios de acuerdo a modalidad y desarrollo de las clases.

III-FUNDAMENTOS

El curso brinda una introducción a los procesos contemporáneos de la economía mundial, fundamentalmente desde la perspectiva disciplinaria de la *economía política de las relaciones internacionales*, en el sentido otorgado por Robert Gilpin, Susan Strange y Benjamin Cohen, entre otros académicos. Estos autores sostienen la urgente necesidad de integrar el estudio de la economía internacional con el de la política internacional, a fin de propender a una mejor comprensión de las fuerzas complejas que interactúan en el mundo y que atraviesan la división intelectual entre las dos disciplinas.

De acuerdo con esta propuesta, son tres los elementos a tener en cuenta. Desde el surgimiento del sistema de Bretton Woods en 1944, puede notarse un incremento de los esfuerzos por la institucionalización de la economía mundial, en un contexto de fuertes desequilibrios en la estructura de poder internacional y en una dinámica de aparición incesante de nuevos actores y temas. A esto se suman los grandes desafíos globales que forman parte de la agenda internacional.

Con este marco introductorio, el curso contribuye a la formación del futuro profesor, porque le otorga herramientas conceptuales y metodologías para reflexionar críticamente sobre las principales tendencias de un mundo en transición, tales como el cambio en la distribución de poder en la economía mundial; las crisis sistémicas (financieras, ambientales, alimentarias, etc.); el ascenso de potencias emergentes; la dinámica de actores multinacionales, así como el efecto de la economía del conocimiento; el impacto de las nuevas tecnologías sobre el orden mundial en transición, y, en fin, los procesos de paz y conflicto en el ámbito internacional.

IV-OBJETIVOS GENERALES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actitudinales:

- Participar de manera diligente en las diversas actividades a realizarse en el aula
- Contribuir al debate reflexivo y crítico sobre los procesos de la economía mundial
- Propender a la utilización de herramientas informáticas útiles a la vida académica

Conceptuales/Cognitivos:

- Comprender los fundamentos económicos de los procesos internacionales
- Reconocer los debates y los temas clave en torno a los procesos económicos

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

- Evaluar las potencialidades teóricas y metodológicas de una perspectiva de economía política de las relaciones internacionales

Procedimentales:

- Clasificar las tradiciones de pensamiento que participan de la discusión de la economía política internacional.
- Identificar fuentes documentales y de información secundaria, particularmente a partir del análisis de los recursos y canales múltiples que existen para un análisis específico sobre los procesos internacionales.

V-CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a los procesos internacionales contemporáneos

1.1. Estructura y procesos en el sistema internacional: conceptos fundamentales. Niveles de análisis. Rasgos específicos del sistema internacional en la historia reciente. Dinámicas de cooperación y conflicto en las estructuras históricas. Necesidad de una perspectiva integrada entre factores y dimensiones políticas y económicas en la Historia.

1.2. Análisis del sistema internacional. Instrumentos. Actores internacionales. Estructura y procesos del sistema.

Unidad 2: Perspectiva de la Economía Política Internacional (EPI)

2.1. El surgimiento de una nueva disciplina: naturaleza de la economía política. Estado y mercado. Tradiciones de pensamiento en EPI y actualidad del debate. Teoría de la estabilidad hegemónica y otras perspectivas sobre la dinámica de cambios estructurales. Debates y contribución teórica de los estudios internacionales.

2.2. Estructuras de la Economía Política Internacional: comercio y producción; aspectos monetario-financieros; seguridad global y regional; la dimensión del conocimiento y la cultura; transiciones socio-tecnológicas.

Unidad 3: Países y organizaciones en la Economía Política Internacional

3.1. Grandes Potencias Económicas Mundiales. La lucha por la hegemonía. Las potencias emergentes y países BRICS.

3.2. Cooperación Económica Internacional: organismos internacionales desde Bretton Woods: FMI, BIRF, UNCTAD, OMC, CEPAL.

Unidad 4: Procesos de Globalización y Regionalización

4.1. Concepto de globalización y características principales. Formación del nuevo contexto económico global. Expansión de los negocios y firmas. Mundialización de las finanzas.

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Sociedad de la información. Rivalidad global y formación de bloques regionales. Sistema genérico de economía de mercado y culturas del capitalismo.

4.2. Transformaciones estructurales de la economía mundial. Demografía y migraciones. Energía y medio ambiente en un planeta finito. Ciclos económicos: prosperidad y depresión. Objetivos de desarrollo sostenible y horizonte 2030. Nuevas amenazas y riesgos globales.

Unidad 5: Procesos de paz y conflictos en la historia reciente

5.1. Introducción a la cuestión de la paz y el conflicto en la historia reciente. Del pensamiento antiguo a las nuevas teorías de sobre conflictos y guerra. Guerras convencionales, asimétricas e irregulares. Amenazas y guerras híbridas.

5.2. Teorías e investigaciones sobre causas de la violencia y las condiciones para la paz. Paz imperfecta y justicia transicional. Problemas en la construcción de escenarios de paz. Amenazas globales y conflictos hacia el fin de la guerra fría. El debate sobre la lucha de las civilizaciones.

VI-METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases se desarrollarán bajo la modalidad expositiva teórico-práctica, con la participación activa del alumno. Se busca proporcionar los conocimientos fundamentales para el entendimiento y comprensión de los tópicos fundamentales de la asignatura.

Asimismo, se realizará un trabajo tutorial en clases y en consulta a fin de potenciar el aprendizaje de los alumnos y de ayudarlos en un proceso de autoaprendizaje sobre los contenidos conceptuales (orientación sobre búsqueda de bases de datos y sitios web específicos para cada tema).

Con el propósito de agilizar la enseñanza, se utilizan diversos materiales didácticos: mapas históricos, líneas de tiempo, gráficos y elaboración de esquemas conceptuales (especialmente con formato freemind.sourceforge.net/), sinópticos, ilustraciones, películas, videos y documentales. Se analizarán, además, textos considerados clave para la comprensión de las tendencias en economía política internacional.

La evaluación de los contenidos teóricos se llevara a cabo a través de distintas instancias bajo la dirección del profesor a cargo de la cátedra: análisis de textos escogidos; grupos de debate dirigidos; comentarios sobre bibliografía especializada; realización de cuadros comparativos: alfabetización informacional orientada (según cronograma adjunto).

Para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la interacción con el alumnado, se espera brindar elementos para trabajar en la plataforma virtual, preferentemente a través del espacio propio de la cátedra en MOODLE, a fin de compartir

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

contenidos, tareas y entrega de trabajos, junto a formularios de preguntas/respuestas, material de lectura previa, videos, etc.

VII-EVALUACIÓN

La cátedra se rige por las siguientes ordenanzas: la Ordenanza N° 108/2010 R y la Ordenanza N° 001/2013 R que establece el régimen concerniente a la categoría, inscripción, evaluación y promoción de los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. La cátedra aplica el régimen de promoción continua que se alcanzará a través de las diferentes instancias evaluativas. Específicamente, el sistema de promoción sin examen final consta de un examen parcial y actividades a desarrollar en las clases teóricas y prácticas, especificadas durante el cursado.

Condiciones para acreditar el espacio curricular:

- Alumno promocional: aprobación de la totalidad de las actividades propuestas, con un mínimo de 80% en cada una de las instancias. Se prevé una instancia de recuperación de las actividades.
- Alumno regular: aprobación de un mínimo del 50% de las actividades propuestas. El alumno regular deberá rendir un examen final oral en los turnos establecidos por la facultad.
- Alumno libre: ausencia / desaprobación de la totalidad de los exámenes y actividades propuestas. El alumno inscripto como libre y aquel que, sin serlo, estuvo ausente en las instancias evaluativas señaladas deben rendir un examen escrito eliminatorio para pasar a la instancia oral.

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

- *correcta expresión oral y escrita
- *dominio de los contenidos conceptuales y uso del vocabulario específico de la asignatura
- *capacidad de análisis y síntesis de los temas del programa
- *destreza en el manejo de métodos y técnicas específicos de la investigación histórica
- *desarrollo del juicio crítico
- *participación con fundamento en las actividades de debate y reflexión
- *honestidad intelectual
- *respeto y tolerancia hacia posiciones y pensamientos divergentes y disidente en el campo económico, político, científico y de relaciones internacionales
- *habilidad para el autoaprendizaje
- *capacidad en la búsqueda de información en bases de datos digitales con manejo de herramientas ALFIN.

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Trabajo Prácticos con indicación de actividades y fechas de entrega por plataforma virtual:

1º) UNIDAD I: Tema: Orden Internacional. Actividad: Análisis y discusión de la lectura: CORIGLIANO, Francisco (2014). “Configuraciones de orden (o desorden) mundial. De Westfalia a nuestros días”. *Mural Internacional*, V. 5, N. 1, pp. 56-70. Fecha de entrega: 07 de abril.

2º) UNIDAD I: Tema. Estructura y Procesos en el sistema internacional. Actividad: Análisis y discusión de la lectura: BARBE, Esther (1995). *Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, segunda parte, pp. 113-222. Fecha de entrega: 17 de abril.

3º) UNIDAD II: Tema: Ideologías en la Economía Política Internacional. Actividad: Análisis y discusión de la lectura: GILPIN, Robert (1990). *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, caps. 1 y 2. Fecha de entrega: 30 de abril.

4º) UNIDAD III: Tema: Procesos de Cooperación Económica Internacional. Actividad: Análisis y discusión de la lectura: TAMAMES, Ramón y B. Huerta (2006). *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, segunda parte, caps. 2 al 6. Fecha de entrega: 08 de mayo.

5º) UNIDAD IV: Tema: Asuntos globales. Análisis y discusión de la lectura: CEPAL (2016). *Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible*. Santiago de Chile, UN, 2016, pp. 1-50; y TAMAMES, Ramón (edit.) (2013). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, pp. 125-214. Fecha de entrega: Fecha de entrega 15 de mayo.

Elección de uno de los siguientes prácticos:

6º) UNIDAD V: Tema: Nuevas amenazas y conflictos internacionales en el siglo XXI. Análisis y discusión de la lectura: CAMPUZANO V., F. (2007). “De la Guerra Fría al Choque de Civilizaciones: nacionalismo y milenarismo en la obra de Samuel P. Huntington”. *Argumentos*, Año 20, 54, Mayo-Agosto, pp. 153-175. Recurso digital obtenible en link permanente: <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v20n54/v20n54a7.pdf>; y Samuel Huntington. La lucha de las civilizaciones. Fecha de entrega: 12 de junio.

6º) UNIDAD V: Tema: Consecuencias económicas y geopolíticas de la pandemia Coronavirus. Elaboración de informe monográfico con base en los documentos de trabajo del Real InstitutoElcano (www.realinstitutoelcano.org). Fecha de entrega 12 de junio.

VIII- BIBLIOGRAFIA

Unidad N° 1 Bibliografía obligatoria

CORIGLIANO, Francisco (2014). “Configuraciones de orden (o desorden) mundial. De Westfalia a nuestros días”. *Mural Internacional*, V. 5, N. 1, pp. 56-70.

BARBE, Esther (1995). *Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, segunda parte, pp. 113-222.

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Complementaria

KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld (2006). *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 7ª edición.

TAMAMES, Ramón (edit.) (2013). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, pp. 125-214.

VASQUEZ, María Gabriela, et al. (2018). *Paz y Conflictos en la Historia*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua, caps. 1 al 5.

Unidad N° 2 Bibliografía obligatoria

GILPIN, Robert (1990). *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, caps. 1 al 3.

KEOHANE, Robert (1988). *Después de la Hegemonía. Cooperación y discordia en la política económica mundial*. Bs.As., GEL, Parte I, cap. 2, pp. 33-48.

Complementaria

ARENAL, Celestino del (2007). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, pp. 25-38 y 93-96.

BARBÉ, Esther (2007). *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, pp. 41-72.

KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld (2006). *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 7ª edición.

Unidad N° 3 Bibliografía obligatoria

TAMAMES, Ramón y B. Huerta (2006). *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, segunda parte, caps. 2 al 6, pp. 57-200.

TAMAMES, Ramón y B. Huerta (2012). *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza AU textos, Segunda parte, pp. 57-76 y 77-205.

Complementaria

MASERA, Gustavo (2010), *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua.

REQUEIJO, Jaime (2012). *Economía Mundial*, Madrid, Mc. Graw Hill, introducción.

Unidad N° 4 Bibliografía obligatoria

ARENAL, Celestino del (2009). “Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales”, en: V.v.A.A. *Cursos de Derecho*

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, Bilbao, pp. 181-268.

CEPAL (2016). *Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible*. Santiago de Chile, UN/Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2016, pp. 1-50.

TAMAMES, Ramón (edit.) (2013). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, pp. 125-214.

VASQUEZ, María Gabriela, et al. (2018). *Paz y Conflictos en la Historia*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua, caps. 1 al 5.

Complementaria

BERNAL-MEZA, Raúl y Silvia Quintanar (2013). *Regionalismo y Orden Mundial. Suramérica, Europa y China*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL.

OCAMPO, José A. (edit.) (2002). *Globalización y desarrollo*. Santiago de Chile, NU.

RUSSELL, Roberto (1998). “La globalización: situación y proceso”. *Ciclos*. Año VIII, número VIII, nro. Especial 14-15, pp. 39-50.

STIGLITZ, Joseph (2003). *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus.

TOMASSINI, Luciano (2006). ‘El mundo y la sociedad en la era de la globalización’, *Estudios Internacionales*, Año 39, No. 154, Número especial (Jul.-Set.), pp. 23-55.

Unidad N° 5 Bibliografía obligatoria

BAQUÉS QUESADA, J. (2015). *Las Guerras Híbridas: Un Balance Provisional* Documento de Trabajo, Universidad de Barcelona, Instituto Español de Estudios Estratégicos. Recurso digital obtenible en link permanente: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_trabajo/2015/DIEEET01-2015_GuerrasHíbridas_JosepBaques.pdf

CAMPUZANO V., F. (2007). “De la Guerra Fría al Choque de Civilizaciones: nacionalismo y milenarismo en la obra de Samuel P. Huntington”. *Argumentos* ^ Uam-X ^ México 153, Nueva Época ^ Año 20, 54 ^ Mayo-Agosto, pp. 153-175. Recurso digital obtenible en link permanente: <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v20n54/v20n54a7.pdf>

HUNTINGTON. S. (2001). *El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Buenos Aires : Paidós.

Complementaria

CREVELD, M. v. (1991). *La Transformación de la Guerra*. Buenos Aires, Edición Argentina.

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

- EISSA, S. (2012). 'Definiendo la guerra del futuro: ¿reciclando los clásicos?'. Recurso digital obtenible en link permanente:
http://webiigg sociales.uba.ar/revistacuadernosdemarte/nro3/3_eissa.pdf
- FOJÓN. J. E. (2006): 'Vigencia y limitaciones de la guerra de cuarta generación'. Seguridad y Defensa, ARI N° 23/2006, Real Instituto Elcano (España).
- VASQUEZ, María Gabriela, et al. (2018). *Paz y Conflictos en la Historia*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua, caps. 1 al 5.

GENERAL

- BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos (2010). *Globalización y Competencia. Apuntes para una macroeconomía estructuralista del desarrollo*. Bs. As., Siglo XXI.
- BALAAM, David, and Michael Veseth (2005). *Introduction to International Political Economy*, Pearson, Prentice Hall.
- CHASE-DUNN, Christopher and E. Anderson (edit.) (2005). *The Historical Evolution of World Systems*. N.York, Palgrave Macmillan.
- DUPAS, Gilberto (2000). *Economía Global e exclusão Social, Pobreza, Empleo, Estado e o Futuro do Capitalismo*, São Paulo, Editora Paz e Terra.
- GILPIN, Robert (2001). *Global Political Economy. Understanding the International Economic Order*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press.
- MASERA, Gustavo et al. (2003). *El nuevo orden de las relaciones económicas internacionales*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua.
- MASERA, Gustavo., (2013). *El largo camino de la utopía. Integración Regional en América Latina (1949-1999)*. Mendoza, Editorial de la Universidad del Aconcagua.
- POLANYI, Karl (2007). *La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico*. Madrid, Ediciones de La Piqueta, reedición Quipu editorial.
- SODUPE, Kepa (2003). *La teoría de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI*, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- TUGORES, Juan (2010). *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*, Madrid, Mc Graw Hill.
- WALTZ, Kenneth N. (1989): *Teoría de la política internacional*, Buenos Aires, GEL.
- WEBEL, C. and J. Galtung (edit.) (2007). *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London, Routledge.

IX. RECURSOS DE LA CATEDRA EN RED (Enlace Aula Virtual)

Programa del espacio curricular:
PROCESOS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS
Profesorado de Grado Universitario en Historia

El espacio curricular “Historia de la Economía Política” cuenta con el Aula Virtual en la plataforma Moodle en la que se desarrollarán los trabajos prácticos mencionados. El link para acceder a la misma es el siguiente:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=290>

Prof. Dr. Gustavo Alberto Masera

Mendoza, marzo de 2020

**Programa revisado por la Directora del Departamento de Historia,
Dra. Teresa Alicia Giamportone
28 de Mayo de 2020**