



## PROCESOS ECONOMICOS CONTEMPORANEOS

### DATOS GENERALES

Departamento: Historia

Año Académico: 2017

Carrera: Profesorado de Historia

Espacio curricular: Procesos Económicos Contemporáneos

Área a la que pertenece: Ciencias Sociales

Año en que se cursa: cuarto año

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: opcional

Carga horaria total: 80 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Espacio Curricular correlativo: Economía

Cursado:

Martes de 15 a 17 hs.

Jueves de 15 a 17 hs.

Jueves de 17 a 18 hs. (Trabajos Prácticos)

EQUIPO DE CÁTEDRA: GABINETE 224 (2º PISO)

Prof. Titular Asociado (a cargo de la cátedra):

Dr. Gustavo Alberto Masera; e-mail: [gustavo.masera@gmail.com](mailto:gustavo.masera@gmail.com)

Prof. JTP: Esp. Verónica Patricia Ferro

Profesores Adscriptos:

Lic. Osvaldo Gallardo

Prof. Duilio Calcagno

Ayudante Alumno: Facundo Corvalán

### FUNDAMENTOS

El curso brinda una introducción a los procesos contemporáneos de la economía mundial desde la perspectiva disciplinaria de la *economía política de las relaciones internacionales*, en el sentido otorgado por Robert Gilpin, Susan Strange y Benjamin Cohen, entre otros académicos. Asimismo, se presentan diversos campos teóricos y tradiciones de pensamiento que rivalizan en la explicación de los fenómenos estructurales

Guy -



de la economía mundial. De manera convergente, se parte del reconocimiento de que en los últimos decenios los escenarios mundiales ha sido testigo del fortalecimiento de los procesos de globalización y regionalización.

El mundo de la historia reciente se encuentra signado por un fenómeno complejo que se conoce como globalización/mundialización, vinculado a la expansión del capitalismo como modelo triunfante de organización de los mercados en el nivel planetario, pero agregándole un sistema de ideas (y una visión ideológica sobre el devenir temporal) que no existía en etapas anteriores de su trayectoria.

Aunque no se trata de un proceso nuevo, en sentido estricto, puesto que sus raíces sociales, culturales y económicas se encuentran profundamente arraigadas en la historia, los profundos cambios representan transformaciones cualitativas y cuantitativas con respecto al pasado.

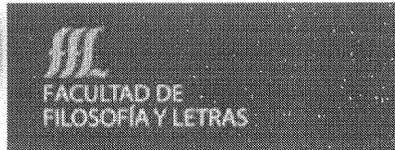
Desde el surgimiento del sistema de Bretton Woods, puede notarse un incremento de las iniciativas regionalistas, en gran parte complementarias de los esfuerzos por la institucionalización de la economía mundial. Actualmente, el regionalismo es un proceso en auge, no obstante presentar tensiones frente al sistema multilateral de comercio. De lo que no quedan dudas es que los acuerdos regionales de comercio y los espacios económicos ampliados se han convertido en un tópico central en los debates sobre la naturaleza del orden internacional. Por ello, se analizan las diversas instituciones y concepciones que han fundamentado los procesos de integración regional en Europa, en el hemisferio americano y en Asia.

El curso contribuye a la formación del futuro profesor, porque le otorga herramientas conceptuales y metodologías para reflexionar críticamente sobre las principales tendencias de un mundo en transición, tales como el cambio en la distribución de poder en la economía mundial; las crisis sistémicas (financieras, ambientales, alimentarias, etc.); el ascenso de potencias emergentes; la dinámica de actores multinacionales, así como el efecto de la economía del conocimiento y las nuevas tecnologías sobre el orden mundial en transición, desde una perspectiva que no pierde de vista el horizonte hermenéutico latinoamericano.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Actitudinales:

- Participar de manera diligente en las diversas actividades a realizarse en el aula
- Contribuir al debate reflexivo y crítico sobre los procesos de la economía mundial



- Propender a la utilización de herramientas informáticas útiles a la vida académica

#### Conceptuales/Cognitivos:

- Comprender los fundamentos económicos de los procesos internacionales
- Reconocer los debates y los temas clave en torno a los procesos económicos
- Evaluar las potencialidades teóricas y metodológicas de una perspectiva de economía política de las relaciones internacionales

#### Procedimentales:

- Clasificar las tradiciones de pensamiento que participan de la discusión de la economía política internacional
- Identificar fuentes documentales y de información
- Aplicar la metodología de investigación en un trabajo de investigación original con características compatibles con una publicación científica.

## CONTENIDOS

### Unidad 1: Introducción a los procesos económicos contemporáneos

1.1. Complejidad del mundo internacional contemporáneo: aparición de nuevos temas, actores y procesos. La perspectiva del horizonte 2030.

1.2. De la perspectiva de Economía Internacional a los procesos analizados desde los enfoques de economía mundial: a) Fuerzas centrifugas y centrípetas; b) Sistema económico mundial (sistema-mundo; modelo cualitativo CESB); c) Perspectiva de institucionalización de la estructura de la economía mundial. d) Otras perspectivas.

#### Bibliografía obligatoria

CARBAUGH, Robert J. *Economía Internacional*, México D.F., Cengage Learning, 2009, cap. 1.

CEPAL. *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe/UN, 2016.

REQUEIJO, Jaime, *Economía Mundial*, Madrid, Mc. Graw Hill, 2012.

TAMAMES, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 125-214.

#### Bibliografía complementaria



- BERZOZA, C., P. Bustelo y J. de la Iglesia. (edits.). *Estructura Económica Mundial*, Madrid, Síntesis, 1996, caps. 1 y 2.
- CEPAL, *Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible*, Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe/UN, 2016.
- FOREMAN-PECK, James. *Historia Económica Mundial. Relaciones Económicas Internacionales desde 1850*. Madrid, Prentice Hall Internacional, 1998.
- GARCIA DE LA CRUZ, José M., *Sistema Económico Mundial*, Madrid, Thomson, 2005.
- KRUGMAN, Paul y M. Obstfeld. *Economía Internacional. Teoría y Política*, Madrid, Pearson Educación, 2006, 7ª edición.
- MASERA, Gustavo, *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.

## **Unidad 2: Perspectiva de la Economía Política Internacional**

- 2.1. El surgimiento de una nueva disciplina: naturaleza de la economía política. Estado y mercado. Ideologías de la economía política, tradiciones de pensamiento y teorías contemporáneas. La contribución teórica de los estudios internacionales.
- 2.2. Estructuras de la Economía Política Internacional: comercio y producción; aspectos monetario-financieros; seguridad global y regional; conocimiento y tecnología.

### **Bibliografía obligatoria**

- GILPIN, Robert. *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, 1990, caps. 1 al 3.
- KEOHANE, Robert. *Después de la Hegemonía. Cooperación y discordia en la política económica mundial*. Bs.As., GEL, 1988, Parte I, cap. 2, pp. 33-48.

### **Bibliografía complementaria**

- ARENAL, Celestino del, *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, 2007.
- BALAAM, David, VESETH, Michael. *Introduction to International Political Economy*, Pearson, Prentice Hall, 2005.

## **Unidad 3: Actores y asuntos globales en la Economía Política Internacional**

- 3.1. Grandes Potencias Económicas Mundiales. La lucha por la hegemonía. Las potencias emergentes y países BRICS. Cambio de orientación de la economía mundial.
- 3.2. Cooperación Económica Internacional: FMI, BIRF, GATT-OMC, UNCTAD, ONUDI, CEPAL. Otras instituciones, regímenes y programas de cooperación.



3.3. Transformaciones estructurales de la economía mundial: Demografía y migraciones. Energía y medio ambiente en un planeta finito. Ciclos económicos: prosperidad y depresión. Análisis de los riesgos globales.

#### **Bibliografía obligatoria**

CARBAUGH, Robert J. *Economía Internacional*, México D.F., Cengage Learning, 2009.

TAMAMES, Ramón (edit.). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, 2013, pp. 125-214.

#### **Bibliografía complementaria**

MASERA, Gustavo, *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, Eduda, 2010.

TAMAMES, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012, Segunda parte, pp. 57-76 y 77-205.

#### **Unidad 4: Procesos de Globalización/Mundialización**

4.1. Concepto de globalización y características principales. Valoraciones. Formación del nuevo contexto económico global. Expansión de los negocios y firmas. Mundialización de las finanzas. Tecnoglobalismo e ingreso a la sociedad de la información. Rivalidad global y distribución del poder. Deslocalización y terciarización. Sistema genérico de economía de mercado y culturas del capitalismo. Tendencias a la fragmentación. Situación de América Latina.

4.2. Hegemonía económica y aspectos culturales e ideológicos en los procesos de globalización/mundialización: Disputas en torno a los imperialismos de lo universal en el capitalismo global. La posición del inglés como *lingua franca* de la globalización. Hegemonía y disputa por el sistema científico-académico mundial: ciencia, *mainstream*, movimiento *Open Access*, problemas de la circulación Norte-Sur y alternativas Sur-Sur.

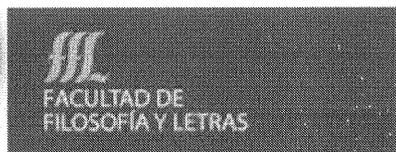
#### **Bibliografía obligatoria**

HILL, Charles. *Negocios internacionales. Competencia en el mercado global*. México: McGraw-Hill, 2011.

CEPAL. *Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe. La región frente a las tensiones de la globalización*. Santiago de Chile, CEPAL/UN, 2016.

OCAMPO, José A. (edit.). *Globalización y desarrollo*. Santiago de Chile, NU. CEPAL. 2002.

GM



STIGLITZ, Joseph. *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002.

### **Bibliografía complementaria**

ADDA, Jacques: *La Mondialisation de l' Économie*, Paris, Editions La Découverte, T. II "Problèmes", 1996.

ALPERÍN, J. P., Babini, D., & Fischman, G. *Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO/UNESCO, 2014.

AMIN, Samir. *El capitalismo en la era de la globalización*. Barcelona, Paidós, 2000.

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA. *Los Caminos Hacia una Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, UN/CEPAL, 2003.

ORTIZ, Renato. *Otro territorio. Ensayos sobre el mundo contemporáneo*. Santa Fe de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1998, pp. 157-188.

TOMASSINI, Luciano. 'El mundo y la sociedad en la era de la globalización', *Estudios Internacionales*, Año 39, No. 154, Número especial (Jul.-Set.) 2006, pp. 23-55.

### **Unidad 5: Procesos de Integración Regional**

5.1. El proceso de integración económica. Concepto de integración. Niveles de integración. Razones, beneficios y costos de la integración regional. Acuerdos regionales y dimensión institucional del comercio internacional: del GATT a la OMC.

5.2. Evolución de los espacios de integración: Primeras experiencias. Unión Europea, Grupo Andino, MERCOSUR, TLCAN, Asean, APEC, TPP. Evolución de los espacios económicos regionales y características de los nuevos regionalismos. Concepciones sobre integración regional en centro y periferia. Integración y desafíos al desarrollo regional.

### **Bibliografía obligatoria**

BERNAL-MEZA, R. y Gustavo Maser. 'El Retorno del Regionalismo. Aspectos políticos y económicos en los procesos de integración internacional', *Revista de Historia Americana y Argentina*. N°42-43, 2007-2008, Mendoza (Argentina), U.N. de Cuyo, pp. 11-32.

BOUZAS, R. y J.M. Fanelli. *Mercosur: integración y crecimiento*. Buenos Aires, Programa Mercosur de la Fundación OSDE-Universidad Nacional de San Martín, 2001, capítulos 1-8.

RUSSELL, Roberto y M. Hirst (2001). *El Mercosur y los Cambios en el Sistema Político Internacional*, Buenos Aires, Fundación OSDE-Universidad Nacional de San Martín, versión PDF.

Gm



TAMAMES, Ramón y B. Huerta. *Estructura Económica Internacional*. Madrid, Alianza, AU textos, 2012.

### **Bibliografía complementaria**

BALASSA, B. *Teoría de la Integración Económica*, México DF. , UTEHA, 1980.

BERNAL-MEZA, Raúl y Silvia Quintanar. *Regionalismo y Orden Mundial. Suramérica, Europa y China*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL, 2013.

SUNKEL, Osvaldo. “Desarrollo e integración regional: ¿otra oportunidad para una promesa incumplida?”, *Revista de la CEPAL*, octubre de 1998, pp. 229-242.

BERNAL MEZA, Raúl. y G. Masera. “Desarrollo regional en el nuevo contexto global: una perspectiva neoestructuralista desde la periferia” En: R. Bernal-Mezal y S. Saha. *Economía Mundial y Desarrollo Regional*. Bs.As, Nuevohacer, 2005, p. 91-127.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Las clases serán teóricas y teórico-prácticas, con la finalidad de proporcionar los conocimientos fundamentales para el entendimiento y comprensión de la signatura. Las mismas se realizarán bajo una modalidad fundamentalmente expositiva, con la participación activa del alumno. Asimismo, se realizará un trabajo tutorial en clases y en consulta a fin de potenciar el aprendizaje de los alumnos y de ayudarlos en un proceso de autoaprendizaje sobre los contenidos conceptuales (orientación sobre búsqueda de bases de datos y sitios web específicos para cada tema, organización del trabajo, etc.).

Con el propósito de agilizar la enseñanza, se utilizan diversos materiales didácticos: mapas históricos, líneas de tiempo, gráficos y elaboración de esquemas conceptuales (especialmente con formato freemind.sourceforge.net/), sinópticos, ilustraciones, películas, videos y documentales. Se analizarán, además, textos económicos internacionales considerados clave y fuentes del pensamiento en economía política internacional. Para ello, se implementan herramientas básicas de aprendizaje como: análisis de contenido sobre textos escogidos; grupos de debate dirigidos; comentarios sobre bibliografía especializada; y herramientas de alfabetización informacional para búsqueda de fuentes y bases de datos.

Para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la interacción con el alumnado, se brindarán herramientas informáticas en plataformas virtuales de trabajo, preferentemente a través del espacio propio de la cátedra en MOODLE, a fin de compartir contenidos, tareas y entrega de trabajos, junto a formularios de preguntas/respuestas, material de lectura previa, videos, etc.

Gm



## EVALUACIÓN

La cátedra se rige por las siguientes ordenanzas: la Ordenanza N° 108/Rectorado UNCuyo del 30 de diciembre de 2010 y la Ordenanza N° 001/2013 del 11 de marzo del 2013 que establece el régimen concerniente a la categoría, inscripción, evaluación y promoción de los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. La cátedra aplica el régimen de promoción continua que se alcanzará a través de las diferentes instancias evaluativas que se detallan a continuación:

\*Evaluación diagnóstica, para revisar los conocimientos y habilidades adquiridos previamente por los alumnos antes de comenzar el cursado mediante un cuestionario escrito o instancia oral dialogada.

\*Evaluación sumativa, para constatar los conocimientos y habilidades incorporados por los alumnos a lo largo del cuatrimestre. La misma, se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos: trabajos prácticos escritos y presentaciones orales (tanto individuales como grupales), un examen parcial y su respectivo recuperatorio, y la elaboración de un anteproyecto de investigación individual. Dicho anteproyecto consistirá en la formulación de un diseño de investigación con sus elementos metodológicos y conceptuales fundamentales, según la orientación brindada por el equipo de cátedra.

Por su lado, la evaluación final definirá la promoción de la asignatura por parte de los alumnos. En ella, se promediará la nota del parcial con las notas de las instancias escritas y orales, y la correspondiente a la presentación (escrita y oral) de un anteproyecto de investigación individual.

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

- \*correcta expresión oral y escrita
- \*dominio de los contenidos conceptuales y uso del vocabulario específico de la asignatura
- \*capacidad de análisis y síntesis de los temas del programa
- \*destreza en el manejo de métodos y técnicas específicos de la investigación histórica
- \*desarrollo del juicio crítico
- \*participación con fundamento en las actividades de debate y reflexión
- \*honestidad intelectual en la elaboración de anteproyectos y trabajos de investigación



\*respeto y tolerancia hacia posiciones y pensamientos divergentes y disidente en el campo económico, político, científico y de relaciones internacionales

\*habilidad para el autoaprendizaje

\*capacidad en la búsqueda de información en bases de datos digitales con manejo de herramientas ALFIN.

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BERNAL-MEZA, Raúl. *Sistema Mundial y Mercosur*. Bs.As., Nuevohacer/GEL, 2000.
- BERNAL-MEZA, Raúl y Suranjit Saha. *Economía Mundial y Desarrollo Regional*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL, 2005.
- BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. *Globalización y Competencia. Apuntes para una macroeconomía estructuralista del desarrollo*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.
- CHASE-DUNN, Ch. and E. N. Anderson (edit.). *The Historical Evolution of World Systems*. N.York, Palgrave Macmillan, 2005.
- DUPAS, G. *Economía Global e exclusão Social, Pobreza, Empleo, Estado e o Futuro do Capitalismo*, São Paulo, Editora Paz e Terra, 2000.
- GARCIA DE LA CRUZ, J. M. *Sistema Económico Mundial*, Madrid, Thomson, 2005.
- GILPIN, R. *Global Political Economy. Understanding the International Economic Order*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 2001.
- ORTIZ, Renato. *Mundialización y cultura*. Buenos Aires, Editorial Alianza, 1997
- ORTIZ, Renato. *La supremacía del inglés en las ciencias sociales*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores, 2009.
- POLANYI, Karl. *La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico*. Madrid, Ediciones de La Piqueta, reedición Quipu editorial 2007.
- SPERO, Joan and Jeffrey A. Hart, *The Politics of International Economic Relations*, Fifth Edition, London: Routledge, 1997.
- TUGORES, Juan. *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*, Madrid, Mc Graw Hill, 2010.
- WARNIER, Jean-Pierre. *La mundialización de la cultura*. Editorial Gedisa, España, 2002.

**Prof. Dr. Gustavo Alberto Masera**  
Mendoza, marzo de 2017.

Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAEYE  
Directora del Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo