

Taller: La enseñanza del español académico como L2 a nivel universitario: teoría y práctica

María Cecilia Colombi
cmcolombi@ucdavis.edu
University of California, Davis

En este taller se presentarán actividades orientadas a la escritura del ensayo académico en español como L2 a nivel universitario. El taller girará en torno a los siguientes temas:

- Enfoques hacia la enseñanza de la escritura:
 - La escritura como proceso
 - Un enfoque funcional del lenguaje
- Lenguaje académico:
 - Lengua oral y escrita
 - Condensación de la información: lenguaje específico
 - Lenguaje impersonal
- El ensayo académico
 - Ensayo vs. composición
 - Género del ensayo académico: introducción (tesis), desarrollo, conclusión
 - Corrección de ensayos académicos

María Cecilia Colombi (Ph.D. University of California, Santa Barbara) es profesora y directora del Departamento de español en la Universidad de California, Davis. Fulbright Specialist (2011-2017) en lingüística aplicada y TESOL. Sus intereses académicos incluyen aspectos sociolingüísticos del español en los Estados Unidos, la lingüística sistémica funcional del español y la adquisición del español como segunda lengua y lengua heredada. En particular ha investigado las prácticas de alfabetización de los hablantes de herencia de español para desarrollar una bilingüedad avanzada en español e Inglés en los Estados Unidos. Actualmente está trabajando en una introducción pedagógica a la gramática funcional sistémica del español para instructores y profesores de español como L2.

Sus publicaciones más recientes son:

- (2012) "Multilingual California: Spanish in the Market." In Multilingual Texts from Around the World: Cultural and Linguistics Insights. Wendy Bowcher, editor. Palgrave Macmillian, Hampshire, England. 273-298.
- (2012) "Advanced Bilingual Development in Spanish as a Heritage Language." (co-authored with Joseph Harrington). In Spanish as a Heritage Language in the US. Sara Beaudrie and Marta Fairclough, editors. Georgetown University Press, Washington, D.C. 241-258.
- (2013) "Alfabetización avanzada en español en los Estados Unidos en el siglo XXI" (coauthored with Dalia Magaña). In El Español en los Estados Unidos: E Pluribus Unum? Enfoques multidisciplinares. Domnita Dumitrescu, editor. Academia Norteamericana de la Lengua Española.
- (2013) "La enseñanza del español para hispanohablantes: Un programa universitario" (coauthored with Robert Blake). In El Español en los Estados Unidos: E Pluribus Unum? Enfoques multidisciplinares. Domnita Dumitrescu, editor. Academia Norteamericana de la Lengua Española.
- (2013) "Alfabetización avanzada y exploraciones lingüísticas de los niveles avanzados del español como lengua heredada en los Estados Unidos." Lenguas en contexto. Año 10, N. 10, pp.54-63
- (2014) CLAE: El lenguaje académico en México y los Estados Unidos: un análisis sistémico funcional. Co-coordinated with Natalia Ignatieva. Universidad Nacional Autónoma de México: Mexico, D.F.
- (2015) "Academic and cultural literacy for heritage speakers of Spanish: A case of Latin@ students in California." Linguistics and Education. 32(2015), 5-15

<http://lenguajeacademico.info>, es un sitio educacional sobre el lenguaje académico en español en las humanidades, realizado en colaboración con el equipo de Natalia Ignatieva de la UNAM, México.