

SEMINARIO DE HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA EDAD MEDIA

I.- DATOS GENERALES

Denominación: **Seminario de Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media**

Código SIU: 03416

Departamento: Historia

Ciclo lectivo: 2020

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de estudio: 019/97 C.D.

Formato curricular: seminario

Carácter del espacio: optativo

Ubicación curricular: Área de Historia Universal

Año en que se cursa: Cuarto

Cuatrimestre: primero

Carga horaria total: 150 horas

Carga horaria semanal: 11 horas (2 horas presenciales y 8 de trabajo individual, monitoreado y evaluado)

Espacio Curricular correlativo: Historia Medieval, Historia de las Ideas Políticas y Sociales I (Antigua y Medieval).

II. EQUIPO DE CÁTEDRA:

Dr. Mariano Troiano

Programa provisorio, sujeto a cambios de acuerdo a modalidad y desarrollo de las clases

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

III. 1.- Tema del Seminario del año 2020

**CRISTIANISMOS EN EL IMPERIO ROMANO: COEXISTENCIA Y CONFLICTOS
(SIGLO I al SIGLO IV)**

III. 2.- Fundamentación

El contenido del programa se ha elaborado considerando que los alumnos de la Licenciatura en Historia poseen los conocimientos generales del proceso histórico y de

las ideas políticas de la Edad Media, por lo cual la temática ha sido seleccionada a fin de profundizar un eje específico del pensamiento político medieval.

La historia del pensamiento medieval se caracterizó por la interrelación entre el Cristianismo católico que surge como hegemónico luego del Edicto de Tesalónica (380) y el poder político; el poder espiritual y el poder temporal, los dos pilares en los cuales se fundamentó el Medioevo.

El cristianismo católico supo volcar los elementos esenciales a la cultura europea. Europa en el Medioevo se identificó con la Cristiandad, la *Universitas*, la *Res Publica Christiana*. La unidad cultural estuvo unida a un modo de ser; fue la Iglesia la que asumió el papel de cohesión de los valores fundantes: lo romano, lo cristiano, lo germano y constituirse así en la autoridad espiritual y cultural.

El poder político no puede ser obviado, porque su papel fue significativo a la hora de considerar su actuación a lo largo de estos diez siglos. Su influencia en los ámbitos económico y social fue por demás evidente. Los postulados propios del ámbito político: la consideración de las monarquías, su relación con las instituciones feudales, el concepto de universalidad a través de la figura imperial, la ciudad medieval con sus peculiares características, constituyeron los sustentos propios de la época.

La interrelación entre ambos pilares fue permanente y no podría entenderse uno sin el otro, dado que ambos, considerados en su integralidad, influyeron en todos los ámbitos del quehacer del hombre medieval; pero también se explican los constantes conflictos a lo largo del período estudiado.

El núcleo del presente Programa se centra en los conflictos surgidos entre el poder político imperial, manifestado fundamentalmente en la figura del emperador, y la concepción que de este poder comienza a forjarse en esta nueva institución surgida de los cambios radicales impuestos por el movimiento cristiano en su amplia variedad: la Iglesia. Es así como nos centraremos en el análisis de los escritos de cuatro protagonistas de la historia inicial de la conformación de la Iglesia naciente en su relación con el Imperio: Pablo de Tarso, Justino de Roma, Eusebio de Cesárea y Ambrosio de Milán.

III. 3. Expectativas de Logro

- 1- Comprender y producir textos académicos
- 2- Analizar críticamente textos científicos atendiendo a las intencionalidades con la que fueron elaborados y a la intertextualidad en la que se insertan.

III. 4. Aportes al perfil de egreso

III. 4. 1. Competencias generales:

- Desarrollar una adecuada formación científica que le permita encarar con idoneidad las tareas de investigación y el trabajo profesional
- Asumir una ciudadanía comprometida con la pluralidad de opiniones y el respeto

por el disenso.

- Desarrollar una actitud crítica, reflexiva y constructiva ante la realidad social y política; y de cooperación en el ejercicio de la profesión.

III. 4. 2. Disciplinarias:

- Interpretar la complejidad de la configuración de las relaciones políticas en sus diversas dimensiones.
- Reconocer en qué medida la reflexión política ha mantenido una relación dialéctica con la realidad que busca interpretar, ordenar y transformar.
- Ponderar las formas a través de las cuales, la legitimidad política en el medioevo se presenta como resultado de un proceso de negociación permanente basado en una concepción particular del pensamiento religioso.
- Asumir una actitud crítica, reflexiva y creativa frente a la realidad y una actitud abierta y de cooperación en el ejercicio de la profesión.

III. 4. 3. Profesionales

- Analizar críticamente textos científicos atendiendo a las intencionalidades con la que fueron elaborados y a la intertextualidad en la que se insertan.
- Adquirir habilidades en el manejo y aplicación de técnicas y métodos de investigación históricas de carácter seminarizado.
- Adquirir habilidades pertinentes a la escritura de tesis, y a la búsqueda y manejo de bibliografía en plataformas virtuales.
- Creatividad para innovar en el ámbito de su disciplina
- Capacidad para dirigir trabajos de investigación
- Desarrollar la docencia como una práctica de mediación cultural reflexiva y crítica caracterizada por la capacidad para contextualizar las intervenciones de enseñanza.
- Comunicar y difundir por diversos medios, los conocimientos de Historia de las Ideas adquiridos.

III. 5.- Contenidos

Unidad I

Pensamiento Político Medieval. El concepto de Antigüedad Tardía. Aproximación al texto académico: La Reseña y el Ensayo. Recursos digitales para la investigación histórica.

Unidad II

El análisis de fuentes antiguas y medievales. Cristianismos y el Imperio Romano. La teología política de Pablo de Tarso: La legitimación del poder temporal y la universalidad de los Cristianismos.

Unidad III

Comunidades cristianas en el siglo II. Crisis Imperial y fortalecimiento institucional de la Iglesia en el siglo III. De las Persecuciones a la tolerancia constantiniana. Predominio del catolicismo frente a otros Cristianismos. Conflictos con la autoridad imperial.

III. 6-Propuesta Metodológica

- Clases presenciales de guía y orientación, en donde se combinarán explicaciones teóricas con actividades prácticas que ayuden a los alumnos en sus tareas de investigación y serán evaluadas a través de una serie de Trabajos Prácticos virtuales. Entre las acciones sugeridas tendremos en cuenta:
- Habilidades de síntesis y Pensamiento crítico a partir de la aplicación de técnicas que le permitan al alumno ordenarse para la redacción de un trabajo escrito final
- Evaluación de Habilidades de aplicación y rendimiento por medio del uso del diseño de ponencia escrita.
- Evaluación de Habilidad en la resolución de problemas a través de la aplicación de tareas en el reconocimiento y resolución de la hipótesis problema.
- Búsqueda de un tema o problema a investigar. Proyecto de investigación: finalidad y significado. Elementos constitutivos. Formulación de hipótesis.
- Características en la elaboración del texto académico: desarrollo del trabajo.
- Presentación final de un trabajo de investigación.

III. 7.- Evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- La regularidad se alcanzará con la asistencia al 80% de las clases presenciales, la participación activa y la aprobación de los Trabajos Prácticos virtuales y cualquier otra participación requerida en el entorno virtual.
- Los alumnos libres deberán cumplir con la presentación de un Plan de Trabajo sobre el tema a investigar, que elaborará teniendo en cuenta las directivas y los Trabajos Prácticos virtuales que figuran en el Aula virtual. No podrán realizar el trabajo de investigación requerido para la promoción final si no se encuentra aprobado el Plan de Trabajo.
- La Promoción final de se alcanzará luego de la aprobación de un Trabajo de investigación original que debe cumplir con los requisitos académicos desarrollados durante el cursado. El mismo será calificado por un Tribunal de evaluación.

CRONOGRAMA TENTATIVO:

1. 10/04: TP N° 1: Realizar una reseña (<https://definicion.de/resena/>) de alguno de los siguientes capítulos:
 - BROWN, PETER-MOLINER, MARÍA, El Mundo de la Antigüedad Tardía, (Madrid: Gredos 2012), pp. 19-132. **Cap. 2 La nueva manera: orientaciones del pensamiento religioso** (pp. 55-64)

- CAMERON, A. *El Mundo Mediterráneo en la Antigüedad Tardía (395-600)*, (trad. De Lozoya, T.), Barcelona, Crítica-Grijalbo Mondadori, 1998.

Introducción (pp. 8-17)

2. 8/05: TP N° 2. TEMA: Trabajo en equipo: Ensayo sobre alguno de los temas propuestos en la Unidad II.
3. 22/05: TP N° 3. TEMA: Análisis de fuentes Pablo de Tarso (s. I) y Justino de Roma (s. II)
4. 29/05: TP N° 4. TEMA: Análisis de fuentes Edicto de Milan (331) y Edicto de Tesalónica (380)

En cada una de las fechas establecidas para las entregas, se habilitará en el aula virtual un foro para subir comentarios sobre los textos analizados.

III. 8.- Bibliografía

Fuentes

- EUSEBIO DE CESÁREA. *Historia Eclesiástica*, introducción y traducción de Luis Aznar, Buenos Aires, Nova, 1950.

- JUSTINO DE ROMA, *Apología en Padres Apostólicos y Apologistas Griegos (S. II). Introducción, notas y versión española por Daniel Ruiz Bueno*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2002, pp. 1019 ss. (BAC 629).¹ *Texto obtenido de la página web del Monasterio Benedictino Santa María de Los Toldos (Argentina).*

- MARÍN RIVEROS, J., *Textos históricos. Del Imperio Romano hasta el siglo VIII*, Santiago de Chile, RIL editores, 2003.

- SANTIAGO DE LA VORÁGINE. *La Leyenda Dorada* (c. 1260), Trad. De J. M. MACÍAS, Madrid, Alianza, 1982.

Nuevo Testamento

Hechos de los Apóstoles: 9, 26-30; 15, 5-16, 5; 21, 15-26; 22, 21 (sobre todo en lo referente a la circuncisión, la observancia de la Ley judía y la predicación a los gentiles)

Hechos de los Apóstoles: 22, 22-28 (sobre Pablo en tanto que ciudadano romano)

Hechos de los Apóstoles: 25, 10-12; 25, 21 (sobre el llamamiento al juicio del César).

Pablo de Tarso

Carta a los Romanos: 2,1-16; 3,21-31 (sobre la idea de universalismo, Dios de todas las naciones, todo hombre sometido a su juicio).

Carta a los Romanos: 12,3-8 (sobre la función de cada miembro de la comunidad).

¹ Ofrecemos una versión revisada y confrontada con el texto griego editado en la colección "Sources Chrétiennes", n. 507, Paris, Eds. du Cerf, 2006, pp. 126 ss

Carta a los Romanos: 13 (sobre el sometimiento al poder civil).

Carta a los Corintios: 6, 1-8 (sobre la apelación a tribunales civiles para cuestiones internas).

Carta a los Colosenses: 1, 24-29 (sobre la evangelización de los gentiles)

Carta a los Colosenses: 3, 18-4,1 (sobre el rol social de cada miembro de la comunidad).

Carta a Timoteo: 3, 1-12 (sobre el episcopado).

Carta a Tito: 1, 5-9 (sobre los episcopados)

Justino de Roma, *Apología I*, 1; 11, 1; 12, 1; 17, 1

Eusebio de Cesárea, *Historia Eclesiástica*, VII – IX.

Ambrosio de Milán, Santiago de la Vorágine. *La Leyenda Dorada*, LVII. 7; *Discurso del Domingo de Ramos contra Auxencio*, 386 (PL 16, 1049/1062)

Páginas para consultar la Biblia en línea:

<http://biblia.catholic.net/>

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Biblia/>

http://www.vatican.va/archive/bible/index_sp.htm

General

- CAMERON, A. *El Mundo Mediterráneo en la Antigüedad Tardía (395-600)*, (trad. De Lozoya, T.) *Bajo Imperio romano (284-430 d.C)*, Barcelona, Crítica-Grijalbo Mondadori, 1998.

- GARCÍA PELAYO, M., “Las fuentes del mundo político de la Alta Edad Media” en *Los mitos políticos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981, pp. 5-37.

- NOGUEIRA, P., *El Cristianismo primitivo como religión popular*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 2019.

- PRELOT, M., *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires, La Ley, 1971.

- ULLMANN, W., *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983.

Específica

Unidad I

-BROWN, P., *El Mundo de la Antigüedad Tardía*, MOLINER, M. (trad.) (Madrid: Gredos 2012), pp. 19-132.

- BERTELLONI, F., “La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad” en ROCHE ARNAS, PEDRO (comp.), *El pensamiento político en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces 2010) pp. 17-40.
- BOBBIO, NORBERTO, “Intermedio” en Fernández Santillán, José (trad.) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político* (México: Fondo de Cultura Económica 20064), pp. 43-47.
- ZUNINO, CAROLINA Y MURACA, MATÍAS, “El ensayo académico”. En Natale, Lucía (ed.). *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*. Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2012, pp. 61-67.

Unidad II

- ÁLVAREZ, F. B.- CABRERO PIQUERO, J., - FERNÁNDEZ URIEL, P., *Historia Antigua Universal III. Historia de Roma*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2008.
- ARENS, E., *Asia Menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*, Ediciones el Almendro, Córdoba, 1995.
- FERNÁNDEZ UBIÑA, J. “El Cristianismo Greco-Romano”, en SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003, pp. 227-292.
- TEJA, R., J. “El Cristianismo y el Imperio Romano”, en SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003, pp. 293-328.

Unidad III

- ESCRIBANO PAÑO, Ma V. “El Cristianismo marginado: Heterodoxos, cismáticos y herejes del siglo IV”, en SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003, pp. 399-480.
- FERNÁNDEZ UBIÑA, J. “Constantino y el triunfo del Cristianismo en el Imperio Romano”, en SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003, pp. 329-398.
- GARCÍA PELAYO, M., *El reino de Dios. Arquetipo Político*, Madrid, 1959.
- HAMMAN, A., *Guía Práctica de los Padres de la Iglesia*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1968.
- LOMAS, F. J. “El Imperio cristiano”, en SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003, pp. 481-530.
- SOTOMAYOR, M. “Estructuración de las Iglesias Cristianas” en SOTOMAYOR, M.; FERNÁNDEZ UBIÑA, J. (Coord), *Historia del Cristianismo I. El mundo antiguo*, Madrid, Trotta, 2003, pp. 531-588.

Dr. Mariano Troiano

**Programa revisado por la Directora del
Departamento de Historia, Dra. Teresa Alicia
Giamportone
28 de Mayo de 2020**