



## PROGRAMA DE HISTORIA AMERICANA CONTEMPORANEA

### Datos de identificación del espacio curricular:

Denominación: Historia Americana Contemporánea

Código SIU-Guaraní: 03409

Departamento: Historia

Ciclo Lectivo: 2020

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de Estudio: Ord. 19/97

Formato Curricular: Asignatura

Carácter: Obligatorio

Área a la que pertenece: Historia Americana, Argentina y Regional

Año en que se cursa: 4° (cuarto).

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria total: Licenciatura: 70 horas presenciales/virtuales

Carga horaria semanal: Licenciatura: 4 horas

Espacios curriculares correlativos: Historia Contemporánea

Historia Americana Colonial e Independiente

### Equipo de cátedra:

Titular: Prof. Dra. Sandra Pérez Stocco de Buere

Adjunto: Prof. Lic. Gabriel Peralta

JTP: Prof. Romina Pereyra Villanueva

Adscriptas: Prof. Paula Delle Donne

Prof. Carolina Clavero Maradona

### Fundamentación:

#### Procesos, conceptos y estudio de casos

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudios vigente, se efectúa en este espacio curricular un análisis del **proceso histórico** hispanoamericano durante los siglos XIX y XX, en el marco de la situación internacional imperante.

Tras considerar la Independencia como una etapa fundamental que abre paso a profundas transformaciones, el enfoque se centra en la instauración de la Modernidad, entendida como un proyecto que se despliega en el tiempo con diferentes ritmos en los distintos planos estructurales.

Se realiza un análisis globalizante, en el que se contemplan los diferentes factores actuantes, estructurado en torno al aspecto político. Se considera la política como escenario privilegiado para observar la interacción de los grupos sociales y la manifestación de sus intereses económicos.

Se utiliza la narración argumentativa que permite reflejar el transcurrir del tiempo en el discurso historiográfico y, a la vez, tejer la red relacional en que se insertan los hechos para



hacerlos inteligibles. De esta manera se pueden articular los diferentes niveles de temporalidad atendiendo tanto a la larga duración como a las rupturas. También se pueden hacer jugar los acontecimientos singulares y los actores concretos en el desarrollo de los procesos.

Se plantean seis núcleos medulares que se consideran etapas del **proceso histórico**. En cada una de ellas se desarrollan los lineamientos generales en el orden político, económico y socio-cultural, en el marco internacional vigente. Se examinan luego las situaciones específicas en cada uno de los países seleccionados. Esta perspectiva permite observar la existencia de un proceso común para la región cuya complejidad se pone en evidencia al analizar y comparar los **casos concretos**. A partir de la información suministrada por los casos, se elaboran **conceptos o categorías generales** que permiten una mejor comprensión del **proceso** en su conjunto.

Tanto a través de la práctica docente como de las actividades propuestas, se intenta que nuestra mediación en el acercamiento del alumno a esta temática sea pedagógica en el sentido de favorecer e impulsar el aprendizaje adecuado al perfil del egresado desarrollando las competencias que se requieren.

En tal sentido y en el marco de las políticas impulsadas por la Facultad de Filosofía y Letras, se utiliza el entorno virtual a fin de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. En los últimos ciclos lectivos se ha desarrollado y perfeccionado el trabajo en la Plataforma UNCUVIRTUAL en torno a tres ejes: disciplinar, los procesos históricos específicos del espacio curricular encuentran sustento importante en el uso del Aula virtual mediante los correspondientes Trabajos prácticos; pedagógico, se promueve el empleo del entorno virtual como apoyo y complemento de la docencia presencial ante las características del estudiante actual y la no obligatoriedad del cursado; y, didáctico, al propiciar el entrenamiento en el manejo de las Tics contribuyendo a su formación como docente.

### **Expectativas de Logro:**

Se espera que el estudiante logre:

- Afianzar la aplicación de los procedimientos básicos de nuestra disciplina para la investigación y la generación de conocimiento científico.
- Desarrollar actitudes esenciales para desempeñarse como un profesional competente y comprometido con el medio.
- Adquirir una actitud crítica ante los materiales empleados.
- Resignificar el curriculum propuesto para desempeñarse como agente curricular significativo.
- Generar un compromiso con la realidad en el desempeño de sus actividades profesionales.
- Desarrollar competencias propias de la Sociedad del Conocimiento mediante la utilización del Aula virtual.
- Explicar el proceso haciendo jugar los diferentes niveles de temporalidad mediante un adecuado nivel de conceptualización.
- Comprender los lineamientos vertebrales del proceso en el orden político, económico, social y cultural para Hispanoamérica en su conjunto.
- Conocer los acontecimientos más destacados que se producen en Hispanoamérica entre 1810 y 1990 en el marco de la situación internacional imperante.



- Appreciar, en el marco del proceso general desarrollado en Hispanoamérica, la especificidad propia de cada Estado-nación.

## Contenidos

### UNIDAD I: LA INDEPENDENCIA HISPANOAMERICANA.

Procesos generales: Del fidelismo al separatismo. Campañas militares por la independencia de América del Sur. Pensamiento político de los Libertadores. Política internacional e independencia.

Estudio de casos: La independencia temprana de Venezuela. Las independencias tardías de México y Perú. El proceso emancipador chileno.

#### Bibliografía obligatoria:

##### Unidad I

ANNA, Timothy: *Casos de continuidad y ruptura: Nueva España y la Capitanía General de Guatemala*. Cap. 8, Volumen V de la Historia General de América Latina editada por UNESCO.

CONTE DE FORNES, Beatriz: *Ideario político sanmartiniano*. Mendoza, 1997.

CONTE DE FORNES, Beatriz: *La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo*. Mendoza, 1997.

GUERRA, François Xavier: *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madrid, Mapfre, 1992. Capítulos IV, V, VI y VII.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850)*. Madrid, 1985. Segunda Parte.

### UNIDAD II: CONFORMACIÓN DE LOS NUEVOS ESTADOS.

Procesos generales: Nuevo orden político social. Constitucionalismo. Apertura de la economía. El Destino Manifiesto de la expansión continental: la cuestión de Texas.

Estudio de casos: *Chile:* la República conservadora. *México:* primeros pasos de su organización política hasta mediados de siglo. La Reforma. *Perú:* del Protectorado a la Constitución de 1.828. *Bolivia:* su nacimiento hasta 1.828. La Confederación Perú-Boliviana.

#### Bibliografía obligatoria:

##### Unidad II

ACEVEDO, Edberto: *Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano*. En: Investigaciones y Ensayos N° 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires, 1988.

BOERSNER, Demetrio: *Relaciones internacionales de América Latina*. México, 1982. Cap. 4 y 5.

EYZAGUIRRE, J.: *Historia constitucional de Chile*. Santiago, Editorial Jurídica, 1977. 3º parte.

GROS ESPIELL, Héctor: *Constitucionalismo y codificación latinoamericanos: de la sociedad colonial a la sociedad republicana*. Capítulo 18 del Vol. V de la Historia General de América Latina de la UNESCO.

GUERRA, François Xavier: *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madrid, Mapfre, 1992. Capítulos IX y X.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *Economía y sociedad*. Cap. 1, Tomo VI de la Historia de América Latina editada por Bethell, L. 1991



HALPERIN DONGHI, Tulio. *Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850)*. Madrid, 1985. Tercera Parte.

KRYZANEK, Michael: *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Buenos Aires, 1987.

LYNCH, John: *La formación de los estados nuevos*. Cap. II, Tomo III de la Historia de Iberoamérica. Lucena Salmoral. Manuel (coord.). 1998

SAFFORD, Frank: *Política, ideología y sociedad*. Cap. 2, Tomo VI de la Historia de América Latina editada por Bethell, L. 1991

VAZQUEZ, Josefina: *Los primeros tropiezos*. Cap. 1, Tomo II de la Historia General de México.

### **UNIDAD III: AFIRMACIÓN DEL ESTADO NACIONAL.**

Procesos generales: Los gobiernos de orden y progreso. Los radicalismos. El modelo de crecimiento guiado por la exportación. Aspectos demográficos y cambios sociales. El intervencionismo extranjero.

Estudio de casos: *México*: el Porfiriato. La Revolución mexicana. *Cuba*: la independencia. La era de la Enmienda Platt. *Chile*: período liberal. Guerra civil de 1.891. Período parlamentario. Presidencia de Alessandri. *Bolivia*: la república oligárquica.

#### **Bibliografía obligatoria:**

##### **Unidad III**

BLAKEMORE, Harold: *Chile desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial (1880-1930)*. Cap. 7, Tomo X de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

BULMER THOMAS, Víctor: *La Historia económica de América Latina desde la Independencia*. México, 1988. Capítulos III, IV, V.

EYZAGUIRRE, J.: *Historia constitucional de Chile*. Santiago, Editorial Jurídica, 1977.

GUMUCIO, B.: *Breve Historia contemporánea de Bolivia*. México, 1996. Cap. I y II.

HALL, Michael y SPALDING, Hobart: *La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina (1880-1930)*. Cap. 9, Tomo VII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

KATZ, F.: *México: la restauración de la República y el Porfiriato*. Cap. 1, Tomo IX de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

ROMERO, José Luis: *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Buenos Aires, 1986. Cap. 6.

SCOBIE, James: *El crecimiento de las ciudades latinoamericanas (1870-1930)*. Cap. 7, Tomo VII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

WOMACK, John: *La Revolución mexicana (1910-1920)*. Cap. 2, Tomo IX de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

### **UNIDAD IV: CRISIS DEL NUEVO ORDEN.**

Procesos generales: Los populismos. La crisis de 1929: sus consecuencias. Economías dirigidas. Movilidad de las sociedades urbanas. La política del buen vecino.

Estudio de casos: *México*: etapa reformista. El cardenismo. *Cuba*: la era de Batista. *Chile*: la experiencia del Frente Popular. *Bolivia*: crisis de la república oligárquica. La guerra del Chaco.



## **Bibliografía obligatoria:**

### **Unidad IV**

- BOERSNER, Demetrio: *Relaciones internacionales de América Latina*. México, 1982. Cap. 7.
- BRAUN, Herbert: *Populismos latinoamericanos*. Cap. 14, Vol. VIII de la Historia General de América Latina editada por UNESCO.
- BULMER THOMAS, Víctor: *La Historia económica de América Latina desde la Independencia*. México, 1998. Capítulo VII.
- DRAKE, Paul: *Chile (1930-1958)*. Cap. 5, Tomo XV de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.
- GUMUCIO, B.: *Breve Historia contemporánea de Bolivia*. México, 1996. Cap. III y IV.
- KLEIN, H.: *Orígenes de la Revolución nacional boliviana. La crisis de la generación del Chaco*. La Paz, 1987. Capítulo VI.
- KNIGHT, Alan: *México (1930-1946)*. Cap. 1, Tomo XIII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.
- MEYER, Jean: *México: Revolución y reconstrucción en los años veinte*. Cap. 3, Tomo IX de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.
- PEREZ, Louis: *Cuba (1930-1959)*. Cap. 3, Tomo XIII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.
- ROMERO, José Luis: *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Buenos Aires, 1986. Cap. 7.
- ROUQUIE, Alain y SUFFERN, S.: *Los militares en la política latinoamericana desde 1.930*. Cap. 5, Tomo XII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

### **UNIDAD V: LAS TRANSFORMACIONES AL PROMEDIAR EL SIGLO XX.**

Procesos generales: Avances democráticos. Gobiernos autoritarios. Modelo basado en la industrialización por sustitución de importaciones. Explosión urbana y cambios sociales. Intervención norteamericana y anticomunismo. La OEA. Alianza para el progreso.

Estudio de casos: *México*: etapa de consolidación de la revolución. *Cuba*: la Revolución de 1959. Fidel Castro. *Chile*: el proyecto político de la Democracia cristiana. *Bolivia*: la Revolución nacional boliviana de 1952.

## **Bibliografía obligatoria:**

### **Unidad V**

- ANGEL, Alan. *Chile. (1958-1990)*. Cap. 6, Tomo XV de la Historia de América Latina. Bethell, L. (ed.).
- DRAKE, Paul: *Chile (1930-1958)*. Cap. 5, Tomo XV de la Historia de América Latina. Bethell, L. (ed.).
- BOERSNER, Demetrio: *Relaciones internacionales de América Latina*. México, 1982. Cap. 8 y 9.
- BULMER-THOMAS, Víctor: *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México, 1998. Cap. VIII y IX.
- DOMINGUEZ, Jorge: *Cuba (1959-1990)*. Cap. IV, Tomo XIII de la Historia de América Latina. Bethell, L.
- GUMUCIO, B.: *Breve Historia contemporánea de Bolivia*. México, 1996. Cap. IV y VII.
- KÖNIG, Hans Joachim. *El intervencionismo norteamericano en Iberoamérica*. En: Historia de Iberoamérica (comp. Manuel Lucena Salmoral). Madrid, 1998. Tomo III. Segunda Parte. Cap. 4.



ROUQUIE, Alain y SUFFERN, S.: *Los militares en la política latinoamericana desde 1.930*. Cap. 5, Tomo XII de la Historia de América Latina. Bethell, L. (ed.).

#### **UNIDAD VI: PANORAMA FINISECULAR.**

Procesos generales: Movimientos sociales. La guerrilla. El estado burocrático-autoritario. Doctrina de la Seguridad Nacional. Transición democrática. Crecimiento basado en la deuda. Crisis de la deuda y estancamiento económico. Programas de estabilización. Consecuencias sociales. Relaciones internacionales de América Latina.

#### **Bibliografía obligatoria:**

##### **Unidad VI**

ANGEL, Alan. *Chile. (1958-1990)*. Cap. 6, Tomo XV de la Historia de América Latina. Bethell, L. (ed.). 2002

BULMER-THOMAS, Víctor: *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México, 1998. Cap. X y XI.

CERVO, Amado Luis: *Relaciones interlatinoamericanas*. En: Historia General de América Latina. Madrid, Unesco, 2003-2009. Vol. VIII, pp. 319-337.

HALPERIN DONGHI, Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza Editorial, 2008. Cap. 7.

MILLER, Nicola: *Las potencias mundiales y América Latina desde 1930*. En: Historia General de América Latina. Unesco, 2003-2009. Vol. VIII, pp. 293-318.

SOMBRA SARAIVA, José Flavio: *Las nuevas relaciones internacionales*. En: Historia General de América Latina. Madrid, Unesco, 2003-2009. Vol. VIII, pp. 339-352.

ZANATTA, Loris: *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2012. Cap. 8, 9 y 10.

#### **Propuesta Metodológica:**

- Dictado de clases teóricas prácticas referidas a los contenidos conceptuales para orientar a los alumnos en la comprensión de la complejidad del proceso estudiado.
- Elaboración de trabajos prácticos presenciales y/o virtuales, según se indique, con el objetivo de resignificar los contenidos conceptuales y desarrollo de capacidades y habilidades pedagógicas y didácticas, mediante la apropiación de los procedimientos específicos de la disciplina.

En este sentido se proponen la siguiente metodología pedagógica:

- Análisis y valoración crítica de fuentes y bibliografía.
- Articulación de la información proporcionada por las fuentes y la bibliografía.
- Apropiación de **conceptos** y su asociación en la elaboración de niveles más altos de explicación de los **procesos históricos**.



- Comparación de **casos y procesos** a fin de comprender similitudes y diferencias entre experiencias en distintos contextos espacio-temporales.
  - Expresión gráfica de procesos cronológicos.
  - Elaboración de síntesis.
  - Utilización de los entornos virtuales como herramienta didáctica.
  - Comunicación de los procesos analizados a través de diversos registros: informes, mapas conceptuales, cuadros, gráficos, esquemas, etc.
- 
- Utilización de la Plataforma Moodle mediante la creación de un Aula Virtual de la cátedra permitiendo una comunicación fluida y permanente con los estudiantes.
  - Atención en clases de consulta para acompañar el proceso de análisis y reflexión de los alumnos al preparar el examen final.

#### **Propuesta de Evaluación:**

##### ***Criterios de evaluación:***

- Ubicación tempo-espacial.
- Análisis crítico de la bibliografía y las fuentes
- Apropriación de la información relevante referida a los **procesos** estudiados.
- Utilización precisa de los **conceptos** específicos del espacio curricular.
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los **procesos** analizados.
- Claridad y fluidez en la expresión oral, escrita y gráfica.
- Utilización correcta del entorno virtual.
- Articulación y relación sincrónica y diacrónica entre el **proceso general** y los **casos específicos**.

##### ***Condiciones para obtener la regularidad:***

Aprobación de la totalidad (100%) de los 6 (seis) Trabajos Prácticos indicados con la modalidad presencial y/o virtual, en los plazos establecidos mediante las condiciones requeridas.

#### **El espacio curricular: Historia Americana Contemporánea se Acredita con examen final.**

##### **Alumno regular:**

Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los *contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria*. **Se deberá aprobar la totalidad de los trabajos prácticos presenciales y/o virtuales.**

**Se deberá presentar la Carpeta de trabajos prácticos con la totalidad de los trabajos aprobados.**



Alumno libre:

Aprobación de un examen escrito referido a los *contenidos conceptuales, procedimentales y la bibliografía obligatoria*, como condición para pasar a la instancia oral. Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los *contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria*.

**Bibliografía general:**

- ACEVEDO, Edberto: *La batalla de Ayacucho en la perspectiva internacional*. En: Boletín de la Academia Nacional de la Historia Nº 47. Buenos Aires, 1974.
- ACEVEDO, Edberto: *San Martín, la masonería y las logias*. En: Boletín de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNC Nº 23. Mendoza, 1978.
- ACEVEDO, Edberto: *Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano*. En: Investigaciones y Ensayos Nº 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires, 1988.
- ACEVEDO, Edberto: *Repercusiones del 48 europeo en América*. En: Revista de Historia Americana y Argentina Nº 29 y 30. Mendoza, 1989-1990.
- ALVAREZ CUARTERO, I. y SANCHEZ GOMEZ, J. (ed.): *Visiones y revisiones de la Independencia Americana*. 2 tomos. Salamanca, España, 2003.
- ANNINO, Antonio (coord.): *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*. Buenos Aires, 1995.
- ANNINO, Antonio y GUERRA, François (coord.): *Inventando la Nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México, 2003.
- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica: *América latina. La construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Buenos Aires, 2012.
- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica: *América latina. La construcción del orden: de las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*. Buenos Aires, 2012.
- BANDIERI, Susana (comp.): *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*. Buenos Aires, 2010.
- BELAUNDE, Víctor: *Bolívar y el pensamiento político de la revolución hispanoamericana*. Madrid, 1959.
- BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*. Tomos V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV y XVI. Barcelona, 1990-2002.
- BISTUE, N. y CONTE de FORNES, B.: *América del Antiguo régimen a la Modernidad. El pensamiento de Manuel Belgrano y Manuel de Salas*. En: Actas del XII Congreso internacional de AHILA, Porto (Portugal), 2001.
- BISTUE, N. y CONTE de FORNES, B.: *Servando Teresa de Mier: su pensamiento republicano*. En: V Congreso Argentino de Americanistas. Buenos Aires, 2005.
- BOERSNER, Demetrio: *Relaciones internacionales de América Latina*. México, 1982.
- BOTANA, Natalio: *Repúblicas y monarquías. La encrucijada de la independencia*. CABA, 2016.
- BRADING, David: *Orbe indiano*. México, 1991.
- BUCHRUCKER, Cristian y otros: *Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea. Una aproximación analítica y comparativa*. Mendoza, EDIUNC, 2010.
- BULMER-THOMAS, Víctor: *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México, 1998.



- BUSHNELL, David y MC CAULAY, Neil: *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid, 1989.
- CARDOSO, F.H. y FALETTTO, E.: *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México, 1999.
- CARMAGNANI, Marcello y otros (coord.): *Para una historia de América*. 3 tomos. México, 1999.
- CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: *La independencia de Iberoamérica*. Madrid, 1.988.
- COLOMER VIADEL, Antonio: *Introducción al constitucionalismo iberoamericano*. Madrid, 1990.
- CONTE DE FORNÉS, Beatriz: *Gabriel García Moreno: la historia y la historiografía*. Mendoza, 2013.
- CONTE DE FORNES, Beatriz: *Ideario político sanmartiniano*. Mendoza, 1997.
- CONTE DE FORNES, Beatriz: *La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo*. Mendoza, 1997.
- CONTE DE FORNES, B.: *Los fundamentos doctrinarios de la independencia en el pensamiento político de Fray Servando Teresa de Mier*. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Año XVIII, Nº 35-36. Mendoza, 1995-1996.
- CONTE DE FORNES, B.: *La revolución hispanoamericana: reflexiones acerca del movimiento juntista de 1810*. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Año XXVI, Nº 41. Mendoza, 2006
- CHEVALIER, François: *América Latina de la independencia hasta nuestros días*. México, 2000.
- CHIARAMONTE, José Carlos: *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*. Buenos Aires, 2004.
- CHONCHOL, Jacques: *Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora*. Santiago de Chile, 1996.
- DABENE, Olivier: *América Latina en el siglo XX*. Madrid, 1999.
- DE RAMON, Armando, COUYOUMDJIAN, Ricardo y VIAL, Samuel: *Historia de América*. 3 tomos. Santiago de Chile, 1993.
- DI TELLA, Torcuato: *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. Buenos Aires, 1993.
- DI TELLA, Torcuato: *Sociología de los procesos políticos. Una perspectiva latinoamericana*. Buenos Aires, 1985.
- DOMINGUEZ, Jorge: *Insurrección o lealtad. La desintegración del imperio español en América*. México, 1985.
- EL PENSAMIENTO constitucional hispanoamericano hasta 1930. Caracas, 1961.
- GAGGERO, Horacio y otros: *Historia de América en los siglos XIX y XX*. Buenos Aires, 2004.
- GALLEGO, Marisa y otros: *Historia Latinoamericana (1700-2005)*. Buenos Aires, 2006.
- GONZALEZ CASANOVA, Pablo (coord.): *América Latina. Historia de medio siglo*. México, 1998.
- GONZALEZ BERNALDO DE QUIRÓS, Pilar (dir.): *Independencias iberoamericanas: nuevos problemas y aproximaciones*. CABA, 2016.
- GUERRA, François: *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispanas*. México, 1993.
- GUERRA, François (dir.): *Revoluciones hispánicas: independencias americanas y liberalismo español*. Madrid, 1995.
- HALPERIN DONGUI, Tulio: *Hispanoamérica después de la independencia*. Buenos Aires, 1972.
- HALPERIN DONGUI, Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid, 1969. 7º ed., 2008.
- HALPERIN DONGHI, Tulio: *Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850)*. Madrid, 1985.



- HAMNETT, B. y otros: *Iberoamérica en el siglo XIX*. Pamplona, 1995.
- HISTORIA de Iberoamérica (comp. Manuel Lucena Salmoral). Madrid, 1998. Tomo III.
- HISTORIA General de América Latina. Volumen V, VI, VII, VIII y IX. UNESCO. Madrid, 2003-2009.
- JAKSIC, Iván y POSADA CARBÓ, Eduardo: *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Chile, 2011.
- KÖNIG, Hans: *El intervencionismo norteamericano en Iberoamérica*. Cap. 5 del Tomo III de la Historia de Iberoamérica Lucena Salmoral, Manuel (comp.). 1998
- KRYZANEK, Michael: *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Buenos Aires, 1987.
- Barcelona, 1970.
- LYNCH, John: *América Latina, entre colonia y nación*. Barcelona, 2001.
- LYNCH, John: *Dios en el Nuevo Mundo. Una historia religiosa de América Latina*. Buenos Aires, 2012.
- LYNCH, John: *Las revoluciones hispanoamericanas (1808-1826)*. Barcelona, 1980.
- LYNCH, John: *San Martín. Soldado argentino, héroe americano*. Buenos Aires, 2009.
- LYNCH, John: *Simón Bolívar*. Barcelona, España, 2006.
- MACKINNON, M y PETRONE, Mario: *Populismo y neopopulismo en América Latina*. Buenos Aires, 1999.
- MALAMUD, Carlos (coord.): *España y el reconocimiento de las independencias latinoamericanas*. Madrid, 2012.
- MALERBA, Jurandir: *La historia en América Latina: ensayo de crítica historiográfica*. Rosario, 2010.
- MORALES PADRON, Francisco: *Historia General de América*. Tomo VII. Madrid, 1975.
- NAVARRO GARCIA, Luis (coord.): *Historia de las Américas*. Tomo IV. Madrid, 1991.
- NEGRETTO, Gabriel: *La política del cambio constitucional en América Latina*. CABA, 2015.
- PALACIOS, Marco (coord.): *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2009.
- PASQUALI, Patricia: *San Martín. La fuerza de la misión y la soledad de la gloria. Biografía*. Buenos Aires, 1999.
- PEREZ AMUCHÁSTEGUI, A.: *Ideología y acción de San Martín*. Buenos Aires, 1966.
- PORTILLO VALDÉS, José: *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía hispana*. Marcial Pons, 2006.
- PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro y AMARAL, Samuel (eds.): *La independencia americana: consecuencias económicas*. Madrid, 1993.
- RAMOS, Demetrio: *España en la Independencia de América*. Madrid, 1996.
- RIPPY, J.: *La rivalidad entre Estados Unidos y Gran Bretaña por América Latina (1808-1830)*. Buenos Aires, 1967.
- RODRIGUEZ, Jaime: *La independencia de la América española*. México, 1996.
- RODRIGUEZ, Jaime (coord.): *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*. Madrid, Fundación Mapfre, 2005.
- ROMERO, José Luis: *Latinoamérica. Situaciones e ideologías en América Latina*. Antioquía, 2001.
- ROMERO, José Luis: *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Buenos Aires, 1986.
- ROUQUIE, Alain: *América Latina. Introducción al Extremo Occidente*. México, 1997.
- ROUQUIE, Alain: *El estado militar en América Latina*. Buenos Aires, 1984.
- SABATO, Hilda (coord.): *Ciudadanía política y formación de las naciones*. México, 1999.



- SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter: *Historia contemporánea de América Latina en el siglo XX*. Barcelona, 1996.
- STOETZER, Carlos: *Iberoamérica. Historia política y cultural*. 4 tomos. Buenos Aires, 1998.
- SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México, 1993.
- VELIZ, Claudio: *La tradición centralista de América Latina*. Barcelona, 1984.
- WADDELL, D.A.G.: *La política internacional y la independencia latinoamericana*. Cap. 8 del Tomo V de la Historia de América Latina ed. Bethell, L. 1991
- ZANATTA, Loris: *El populismo*. Buenos Aires, 2014.
- ZANATTA, Loris: *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*. Buenos Aires, 2012.
- ZEA, Leopoldo: *El pensamiento latinoamericano*. Buenos Aires, 1971

### **Bibliografía por países:**

- AGUILAR, L. *Cuba (1860-1934)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell. Tomo IX.
- ANGELL, A. *Chile (1958-1990)*. Cap. 6 del Tomo XV de la Historia de América Latina ed. por Bethell, L.
- BAEZA, A. et. al. (2008). *Historias del siglo XX chileno*. Chile, Ediciones B Chile.
- BASADRE, J. (1956). *Chile, Bolivia y Perú independientes*. Barcelona,.
- BLAKEMORE, Harold: *Chile desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial (1880-1930)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Tomo X.
- BONILLA, H. (1981). *La independencia en el Perú*. Lima.
- BRADING, D. (1985). *Caudillos y campesinos en la revolución mexicana*. México.
- CARDOZO, C. (coord.) (1996). *México en el siglo XIX. Historia económica y de la estructura social (1821-1910)*. México.
- CARMAGNANI, M. *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*. México, 1993.
- COLLIER, Simon y SATER, William: *Historia de Chile (1808-1994)*. Madrid, 1998.
- CORREA, Sofía y otros: *Historia del siglo XX chileno*. Santiago de Chile, 2001.
- CUMBERLAND, Charles: *La revolución mexicana. Los años constitucionalistas*. México, 1975.
- DOMINGUEZ, Jorge: *Cuba (1959-1990)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Tomo XIII. 1998
- DRAKE, Paul: *Chile (1930-1958)*. Cap. 5 del Tomo XV de la Historia de América Latina ed. por Bethell, L. 1998
- DRAKE, Paul. (1992). *Socialismo y populismo en Chile*. Chile, Universidad Católica de Valparaíso.
- EDWARDS VIVES, A. (1976) *Bosquejo histórico de los partidos políticos chilenos*. Santiago.
- EYZAGUIRRE, Jaime. (1979) *Historia de las instituciones sociales y políticas de Chile*. Santiago.
- FINOT, Enrique. (1994) *Nueva Historia de Bolivia*. La Paz.
- GOMEZ MARTINEZ, José Luis: *La generación del Chaco y la toma de conciencia de la realidad boliviana*. En: Cuadernos americanos. Nueva época. Nº 8, Vol. 2 Marzo- abril, 1988.
- GUMUCIO, B. (1996) *Breve Historia contemporánea de Bolivia*. México.
- GUERRA, François. (1988) *México del Antiguo régimen a la revolución*. 2 tomos. México.
- HAMNETT, Brian: *La formación del estado mexicano en la primera época liberal (1812-1867)*. En: Cuadernos de Historia Latinoamericana. Nº 1, 1987.
- HAMNET, B. (1978) *Revolución y contrarrevolución en México y Perú. (1800-1824)*. México.
- HEISE GONZALEZ, Julio (1974) *Historia de Chile. El periodo parlamentario (1861-1925)*. Tomo I. Santiago de Chile.



- HEISE GONZALEZ, Julio (1982) *El período parlamentario. Democracia y gobierno representativo*. Santiago de Chile.
- HISTORIA de México (coord. Gisela von WOSEBER). México, 2010.
- HISTORIA General de México. México, 1994.
- IZQUIERDO, Gonzalo: *Historia de Chile*. Santiago de Chile, 1990. Tomo III, Cap. III.
- KLARÉN, Meter. (2004) *Nación y sociedad en la Historia del Perú*. Lima.
- KLEIN, H. (1982) *Historia General de Bolivia*. La Paz.
- KLEIN, H. (1987) *Orígenes de la Revolución nacional boliviana. La crisis de la generación del Chaco*. La Paz.
- KNIGHT, Alan. (1986) *La revolución mexicana*. 2 tomos. México.
- KNIGHT, Alan: *México (1930-1946)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Tomo XIII.
- KRAUSE, Enrique. (1985) *Caudillos culturales en la revolución mexicana*. México.
- MC GANN, Thomas. (1957) *Argentina. Estados Unidos y el sistema interamericano (1880-1914)*. Buenos Aires.
- MERK, Frederik. (1966) *La Doctrina Monroe y el expansionismo norteamericano*. Buenos Aires.
- MESA, J. y et. al. (1997) *Historia de Bolivia*. La Paz.
- MEYER, Jean. (1978) *Historia de la revolución mexicana. Estado y sociedad con Calles*. México.
- MEYER, Jean. (1978) *Historia de la revolución mexicana. El conflicto social y los gobiernos de maximato*. México.
- MEYER, Jean. (1974) *La Cristiada*. México.
- MORRISON, S. et. al. (1995) *Breve Historia de los Estados Unidos*. México.
- MORRISON, S y COMMAGER, H. (1951) *Historia de los Estados Unidos de Norteamérica*. Buenos Aires.
- NAVARRO GARCÍA, Luis (1992). *La independencia de Cuba*. Madrid.
- PARKERSON, Phillip. (1984) *Andrés de Santa Cruz y la Confederación Perú-Boliviana (1835-1839)*. La Paz.
- PARRA PEREZ. C. (1960) *Historia de la primera república de Venezuela*. Caracas.
- PAZ, Octavio. (1986) *El laberinto de la soledad*. México.
- PAZ, Octavio. (1983) *Tiempo nublado*. Buenos Aires.
- PEREZ, Louis: *Cuba (1930-1959)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Tomo XIII. 1998.
- PEREZ BRIGNOLI, Héctor. (1985). *Breve Historia de Centroamérica*. Madrid.
- PEREZ STOCCO, Sandra: *La tenencia de la tierra en Bolivia a comienzos del período republicano (1824-1880)*. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Nº 35-36. Mendoza, 1995-1996.
- PEREZ STOCCO, Sandra: *Conservadores, liberales y republicanos y la tenencia de la tierra en Bolivia (1880-1932)*. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Nº37. Mendoza, 1997.
- PÉREZ STOCCO, Sandra: *La paz del Chaco. Carlos Saavedra Lamas y la participación de la Cancillería argentina (1932-1938)*. Mendoza, Jagüel, 2014.
- PERKINS, Dexter: *Historia de la Doctrina Monroe*. Buenos Aires, 1977.
- PETERSON, Harold: *La Argentina y los Estados Unidos*. Tomo II. Buenos Aires, 1985.
- PINTO LAGARRIGUE, Fernando: *Balmaceda y los gobiernos seudoparlamentarios*. Santiago de Chile, 1993.
- PORCELLI, Luis: *Argentina y la guerra por el Chaco Boreal*. Buenos Aires, 1991.
- QUEREJAZU CALVO, Roberto: *Historia política, diplomática y militar de la Guerra del Chaco*. Bolivia, 1965.



- RAMOS, Demetrio y DE DIEGO, Emilio (dir.): *Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la perspectiva del 98*. Madrid, 1997.
- RIVAROLA, Milda: *La contestación al orden liberal. La crisis del liberalismo en la preguerra del Chaco*. Documento de trabajo 40. Asunción, Centro de Documentación y Estudios, 1993.
- ROUQUIE, Alain: *Las fuerzas políticas en América Central*. México, 1984.
- SILES SALINAS, Jorge: *La independencia de Bolivia*. Madrid, 1992.
- SILVA, Fernando: *Historia de Chile*. Tomo 4. Santiago de Chile, 1980.
- SILVA HERZOG, Jesús: *Breve Historia de la Revolución mexicana*. 2 tomos. México, 1960.
- SMITH, Peter: *México (1949-1990)*. En: *Historia de América Latina* ed. por Bethell. L. Tomo XIII. 1998
- STUBEL, A. M: Y CID, G. (2012). *Debates republicanos en Chile. Siglo XIX*. Chile, Universidad Diego Portales.
- THOMAS, Hugh: *Cuba. La lucha por la libertad (1.861-1.970)*. Barcelona, 1973.
- VAN YOUNG, Eric: *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México. 1810-1821*. México, 2006.
- VAZQUEZ MACHICADO, Humberto: *El Mariscal Sucre, el Doctor Olañeta y la fundación de Bolivia*. La Paz, 1989.
- VIAL CORREA, Gonzalo: *Historia de Chile (1891-1973)*. Santiago de Chile, 1984.
- VILLALOBOS, Sergio y otros: *Historia de Chile*. Santiago de Chile, 1991.
- VILLALOBOS, Sergio: *Origen y ascenso de la burguesía chilena*. Santiago de Chile, 1987.
- WHITEHEAD, Laurence: *Bolivia (1930-1990)*. Capítulo 3 del Tomo XVI de la *Historia de América Latina* editada por Bethell, L. 2002

**Prof. Dra. Sandra Pérez Stocco**  
Mendoza, 30 de Marzo de 2020



## **ANEXO Programa 2020**

### **Propuesta metodológica**

Las clases del espacio curricular **Historia Americana Contemporánea** utilizarán los entornos virtuales como herramienta didáctica y como estrategia pedagógica que sustituya el desarrollo presencial de los temas. El modo de realización será a través de la plataforma **virtual moodel** y se adaptarán los contenidos a este nuevo formato.

Se desarrollarán las temáticas comprendidas en las unidades del Programa, atendiendo que a partir de la modificación del **Calendario Académico**, aprobada por el CD de la FFyL, el 1° cuatrimestre tendrá una duración de **12 semanas**. En la misma sesión extraordinaria el CD planteó la aprobación de que el 100% de los espacios curriculares podrán ser dictados a través de la plataforma virtual, en caso de necesidad.

Se ha procedido a tal efecto a trabajar en el aula virtual de la plataforma moodel de la FFyL subiendo materiales y actividades, con un enfoque que tenga en cuenta la mediación pedagógica de los mismos.

Tanto las actividades que se proponen para que el alumnos acompañen las clases con desarrollo teórico, como las que están pensadas como Trabajos Prácticos, deberán ser realizados por los estudiantes en el tiempo y la forma que se plantee para cada una de ellas.

Todas las actividades propuestas tendrán en cuenta el tiempo que se debe asignar a cada actividad según las horas que se corresponden con el dictado presencial y serán evaluadas.

Para obtener la regularidad en el espacio curricular se deberán cumplir con el 100% de las actividades propuestas en el aula virtual. Cada una de ellas tendrá una instancia de recuperación.

Dra. Sandra Pérez Stocco.  
30 de Marzo de 2020

**Programa revisado por la Directora del  
Departamento de Historia, Dra. Teresa Alicia  
Giamportone**

**28 de Mayo de 2020**



## **CRONOGRAMA DE ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Trabajos Prácticos propuestos para ser abordados en al aula virtual:

### **UNIDAD 1**

#### **T. P. 1**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 15 de abril**

Tema: *Batallas militares e independencias en Hispanoamérica*

*El pensamiento político de los libertadores*

#### **T. P. 2**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 25 de abril**

Tema: *Las Constituciones siglo XIX*

### **UNIDAD 3.**

#### **T. P. 3**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 4 de mayo**

Tema: *Aspectos demográficos y cambios sociales (1870-1930)*

### **UNIDAD 4**

#### **T. P. 4**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 18 de mayo**

Tema: *Los populismos.*

#### **T.P. 5**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 27 de mayo**

Tema: *La crisis de 1929: sus consecuencias.*

### **UNIDAD 6**

#### **T. P. 6**

**Fecha de entrega por Aula virtual: 15 de junio**



**Tema: *Movimientos sociales. La guerrilla. El estado burocrático-autoritario.***

Las actividades, objetivos y procedimientos que se desarrollarán en cada uno de los Trabajos Prácticos, se indicarán en el aula virtual.

Dra. Sandra Pérez Stocco.  
30 de Marzo de 2020

**Programa revisado por la Directora del  
Departamento de Historia, Dra. Teresa Alicia  
Giamportone**

**28 de Mayo de 2020**