UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Facultad de Filosofía y Letras

Programa de *Filosofía Social y Política*

[Programa provisorio, sujeto a cambios de acuerdo con la modalidad y desarrollo de las clases]

- **Departamento:** Historia
- **Año Académico:** 2020
- **Carrera:** Licenciatura en Historia Universal (Ordenanza Nº 19/92-C.D.)
- **Espacio Curricular:** Filosofía Social y Política (Módulos I-II)
- **Área a la que pertenece:** Ciencias Sociales
- **Año en que se cursa:** 5° año
- **Régimen:** Cuatrimestral
- **Carácter:** Obligatorio
- **Carga horaria total:** 90 horas
- **Carga horaria semanal:** 6 horas
- **Equipo de cátedra:**
  Prof. Titular: Dr. Carlos Diego Martínez Cinca
  Prof. Adjunto: Dr. Héctor Ghiretti

I.- FUNDAMENTACIÓN

El programa de *Filosofía Social y Política* se orienta a la comprensión de la solución clásica y de la solución moderna a un problema central del pensamiento político en la tradición filosófica de Occidente. Dicho problema es el de la mejor forma de gobierno y su relación con la idea de justicia y de la vida buena o, en su versión moderna, el problema de la libertad humana frente a la autoridad y al poder del Estado. Se trata de comprender que aun en su formulación moderna, el problema es sustancialmente el mismo identificado por los fundadores de la política, y que las preguntas para esclarecer dicho problema y las respuestas dadas a tales preguntas han sido formuladas al seno de un esquema de pensamiento que en sus líneas fundamentales fue originalmente propuesto por Platón y Aristóteles, fundadores de la política como disciplina filosófica. Pero como disciplina *práctica* que es, la política no pretende alcanzar la verdad teórica, sino fundamentalmente orientar la conducta bajo la consideración de lo bueno para el hombre. De ahí que la consideración de las distintas soluciones propuestas y de las realizaciones históricas alcanzadas como consecuencia de tales soluciones graviten de manera esencial en nuestro presente in-temporal. El futuro ad-viene al existir humano desde el pasado, y sólo desde ese retro-ad-venir se abre un horizonte de posibilidades a la existencia política del hombre en el evento del pensar.

Por consiguiente, el presente espacio curricular se centra en el estudio de los textos *clásicos* y *modernos* que han aportado una respuesta original, de carácter

fundacional, a dicho problema central de la política en la tradición filosófica de Occidente. Concluye con el estudio de los principales pensadores contemporáneos de la política que, siguiendo aquella tradición, han procurado iluminar el complejo panorama de lo político en nuestro tiempo.

II.- EXPECTATIVAS DE LOGROS GENERALES

Afectivo-actitudinales

- Suscitar en el estudiante una admiración liberada de todo prejuicio hacia el fenómeno político originario.
- Educar en el estudiante la capacidad de especulación teórica y de razonamiento *práctico* en relación a los problemas centrales de la vida política.
- Inducir en el estudiante la formación de buenos hábitos intelectuales y morales que hagan de él un *ciudadano* comprometido con la realización del bien común como ideal de la comunidad política.

Cognitivas

- Introducir al estudiante en la problemática actual de la filosofía política, especialmente en la cuestión de su estatuto epistemológico y de su pertenencia al campo de la *filosofía práctica*.
- Despertar en el estudiante una conciencia crítica de las dos grandes tradiciones de la filosofía política, la clásica y la moderna, como de sus respectivos métodos y objetos de estudio.
- Analizar las respuestas de los principales pensadores de la tradición filosófica de Occidente a los tres grandes problemas de la filosofía política: el origen, la naturaleza y la finalidad de la comunidad política.
- Examinar las condiciones antropológicas y culturales que hagan posible la iluminación del presente de la política a la luz de los problemas y de las soluciones procedentes de un origen clásico que aún *es*, pero que aguarda todavía por su consumación.

III.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1: ***El estatuto epistemológico de la filosofía política. Objeto y método***.

1. La filosofía política en el panorama actual de las ciencias políticas.
La crisis contemporánea de la filosofía política en el diagnóstico de Leo Strauss. Causas. Cientificismo e historicismo: su responsabilidad en la disolución de la filosofía política. Deslinde entre filosofía política, pensamiento político, teoría política y ciencia política. El objeto propio de la filosofía política. La "solución clásica" y la "solución moderna": caracterización general.

2. La filosofía política y la tarea del pensar en el análisis de Hannah Arendt. Análisis del problema. La encrucijada de pensar la política "entre el pasado y el futuro". El "tesoro perdido" de las revoluciones. La libertad humana y la "esfera pública". La palabra poética. La Edad Moderna y la tradición. Origen y finalización de la tradición política occidental: Platón y Marx.

Unidad 2: ***La tradición clásica de la filosofía política***

1. La filosofía política de Platón.
Ideas fundamentales de la *República*. La virtud como conocimiento. La incompetencia de la opinión. El Estado como tipo ideal. Las necesidades recíprocas y la división del trabajo. Clases sociales y clases de almas. La justicia. La propiedad privada y la familia. La educación. La omisión del Derecho.

2. La filosofía política de Aristóteles.
Distinción entre *theoréin, práxis y póiesis* (Metaph. VI,1). Génesis y estructuración de la *Política*: temas y contenido de sus diversos libros. La crítica a la filosofía política de Platón: diversos argumentos (Libro II). El concepto de *politeia*: tres acepciones distintas. Los diversos y contrapuestos "títulos" de poder: la virtud, la nobleza, la igualdad. La forma "mixta" de gobierno: fundamento y desarrollo. El problema del ostracismo del virtuoso y la política como arte de lo posible (Libro III).

Unidad 3: ***La tradición moderna de la filosofía política***

1. El proceso de formación del Estado-Nación y los fundamentos del absolutismo.
1. 1. Nicolás Maquiavelo. El nuevo enfoque: la política como *técnica* de adquisición y conservación del poder. "Virtú" y fortuna: un nuevo ideal humano. Semblanza del *príncipe nuevo. El Príncipe:* capítulos 8, 15 al 26.
1. 2. Thomas Hobbes. El nuevo fundamento moral y antropológico de la filosofía política en Hobbes. El Estado y la religión. Raíces naturales de la religión. Naturaleza del pacto social. Razón y ley natural. Atribuciones y deberes del soberano. *Leviatán:* Introducción, capítulos 11 al 15, 17 y18.
2. La lucha contra el absolutismo.
2. 1. John Locke. El estado de naturaleza. El derecho de propiedad. Las leyes naturales. Origen y fin de la sociedad política o civil. Conformación del Estado. La tolerancia religiosa. *Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil*: capítulos 1, 2, 5, 7 al 14. La *Epístola de la Tolerancia*.
3. La filosofía política de la Ilustración.
3.1. Jean-Jacques Rousseau. El estado de naturaleza y el "buen salvaje". Naturaleza del contrato social. La voluntad general: concepto y caracteres. Súbdito, soberano y gobierno. Democracia y representación. El legislador. *El Contrato Social*: Libro I, caps. 1, 6, 7 y 8; Libro II, caps. 1 al 6; Libro III, caps. 1 al 7, 9, 16 y 17.

Unidad 4: ***La desintegración del proyecto político de la modernidad***

1. El final de la tradición política de Occidente. Karl Marx. Materialismo dialéctico y materialismo histórico. La base económica de la sociedad y la superestructura ideológica. Concepción marxista del Estado. Análisis del *Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política.*

2. La crisis del pensamiento político moderno en torno al Estado. Carl Schmitt y "El concepto de lo político". La distinción *estatal-político*; *amigo-enemigo.* La decisión sobre la guerra y el enemigo. La despolitización del mundo y el ascenso del liberalismo. La época de las neutralizaciones y las despolitizaciones.

IV.- BIBLIOGRAFIA

La bibliografía general de consulta ha sido elegida teniendo en cuenta las características del alumnado, la disponibilidad y el *carácter orientador* de la misma. La

cátedra cuenta con abundante material elaborado atendiendo a las necesidades de los alumnos. Este material guiará y fundará los aprendizajes.

Las lecturas obligatorias indicadas para cada unidad serán mediadas pedagógicamente en clase con diversos recursos (lectura de textos, trabajos prácticos, presentaciones de *power-point*, guías de estudio, cine-debate, entre otros). Dichos recursos persiguen la finalidad de facilitar al alumno la selección, registro y estructuración de la información indispensable para el logro de las *capacidades y habilidades específicas* que la asignatura persigue en relación al perfil del graduado.

Lecturas obligatorias:

Unidad 1

- STRAUSS, Leo. *¿Qué es filosofía política?*, Madrid, Guadarrama, 1970.
- ARENDT, Hannah. *Between Past and Future.* New York, Penguin Books, 1993. (*Prefacio: El resquicio entre el pasado y el futuro*. Traducción del Dr. Martínez Cinca para uso de los alumnos).
- ARENDT, Hannah. *Between past and Future.* New York, Penguin Books, 1993. (Capítulo I: *La Edad Moderna y la Tradición*. Traducción del Dr. Martínez Cinca para uso de los alumnos).

Unidad 2

- ARISTÓTELES, *Política.* (ed. bilingüe y traducción de María Araujo y Julián Marías), Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, [6]2005 [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- PLATÓN, *República*, (ed. bilingüe, traducción, notas y estudio preliminar de José Manuel Pabón y Manuel Fernández Galiano), Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997 [Selección de textos elaborada por la cátedra].

Unidad 3

- FOUCAULT, Michel. "Clase del 4 de febrero de 1976", en: *Defender la Sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. México, Fondo de Cultura Económica, 2000. [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- HOBBES, Thomas. *Leviatan. O la Materia, Forma y Poder de una República Eclesiástica y Civil.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003 [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- LOCKE, John. *Letter Concerning Toleration.* Indiana, The Bobbs-Merrill Co. Inc., 1977. [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- LOCKE, John. *Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil*. Buenos Aires, Losada, 2002 [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- MAQUIAVELO, Nicolás. *El príncipe.* Buenos Aires, Alianza Editorial, 2007 [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *El contrato social. Discurso sobre las ciencias y las artes. Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres.* Buenos Aires, Losada, 2003 [Selección de textos elaborada por la cátedra].

Unidad 4:

- MARX, Karl. *Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política* (en *Obras escogidas*, Montevideo, Pueblos Unidos, 1964) [Selección de textos elaborada por la cátedra].
- SCHMITT, Carl. *El concepto de lo político* (Texto de 1932 con un *Prólogo* y *Tres Corolarios. Versión de Rafael Agapito*). Madrid, Alianza Editorial, 2002.

Bibliografía general de consulta para toda la asignatura:

- ARENDT, Hannah. *Between Past and Future.* New York, Penguin Books, 1993 [Versión española: *Entre el pasado y el futuro,* Barcelona, Península, 2003].
- ARENDT, Hannah. *¿Qué es la política?* (trad. de Rosa Sala Carbó; introd. de Fina Birulés). Buenos Aires, Paidós, 2007.
- ARENDT, Hannah. *La condición humana*. Barcelona, Paidós, 1993.
- CAMPBELL, Tom. *La justicia. Los principales debates contemporáneos.* Barcelona, Gedisa, 2002.
- CASSIRER, Ernest. *La filosofía de la Ilustración.* México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- CHEVALLIER, J. J., *Los grandes textos políticos*, Madrid, Aguilar, 1962.
- DRI, Rubén. "La La filosofía del Estado ético. La concepción hegeliana del Estado". En: Borón, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Bs. As., CLACSO, 2000, pp. 213-245.
- FUSTEL DE COULANGES, Numa-Denis. *La Ciudad Antigua* (trad. Alberto Fano). Madrid, Edaf, 2001.
- GALINDO LARA, Claudia. "Hannah Arendt: Una lectura en clave política" en *Polis* (Investigación y análisis sociopolítico y psicosocial), 2005, Vol. 1, n° 1, pp. 31-55. [Versión on-line http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/20051/pr/pr4.pdf]
- GÓMEZ ROBLEDO, Antonio. *Meditación sobre la Justicia.* México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- HERMOSA ANDÚJAR, Antonio. "La conquista de la fortuna. Ensayo sobre *El Príncipe* de Maquiavelo" en *Deus Mortalis,* Cuaderno de Filosofía Política (Universidad de Buenos Aires), N° 3, 2004, pp. 205-232.
- HÖFFE, Otfried. *El proyecto político de la modernidad.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- KRAMSKY STEINPREIS, Carlos de Jesús. *La filosofía política de Aristóteles.* México, Universidad Panamericana, 2006.
- KRAUT, Richard. *Aristotle. Political Philosophy.* Oxford, Oxford University Press, 2002.
- MARTÍNEZ CINCA, Carlos Diego. "Sobre el concepto de filosofía política en Leo Strauss" en *Philosophia* (Anuario del Instituto de Filosofía de la Universidad Nacional de Cuyo), nº 69, 2009, pp. 57-81.
- MARTINEZ CINCA, Carlos Diego. "Sobre la distante cercanía entre Política y Poesía" en *Philosophia* (Anuario del Instituto de Filosofía de la Universidad Nacional de Cuyo), nº 68, 2008, pp. 155-177.
- MARTÍNEZ CINCA, Carlos Diego. "Los Discursos a la Nación Alemana de J. G. Fichte: un paso atrás en el proyecto político de la Ilustración", en *PHILOSOPHIA* (Anuario del Instituto de Filosofía de la Universidad Nacional de Cuyo), 2004, p. 62-85.
- MEIER, Heinrich. *Carl Schmitt, Leo Strauss, y "El concepto de lo político". Sobre un diálogo entre ausentes.* Buenos Aires, Katz, 2008.
- NUZZO, Enrico. "Metáforas y lenguajes en la historia de la filosofía política" en *Deus Mortalis,* Cuaderno de Filosofía Política (Universidad de Buenos Aires), N° 5, 2006, pp. 135-165.
- PEREIRA MENAUT, Antonio-Carlos. *Doce tesis sobre la Política.* Santiago de Compostela, Ed. Fontel, 1998.
- POPPER, Karl. *La sociedad abierta y sus enemigos* (trad. Eduardo Loedel). Barcelona, Paidós, 1957.

- ROSSI, Miguel. "Aproximaciones al pensamiento político de Kant". En: Borón, Atilio (comp.) *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Bs. As., CLACSO, 2000, pp. 189-212.
- SABINE, George, *Historia de la Teoría Política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- STRAUSS, Leo. "Sobre la *Política* de Aristóteles" en *La ciudad y el hombre*, Buenos Aires, Ed. Katz, 2006, pp. 27-78.
- STRAUSS, Leo. "Sobre la *República* de Platón" en *La ciudad y el hombre*, Buenos Aires, Ed. Katz, 2006, pp. 79-200.
- STRAUSS, Leo – CROPSEY, Joseph (comp.). *Historia de la Filosofía Política,* México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- STRAUSS, Leo. *La filosofía política de Hobbes: su fundamento y su génesis.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.

V.- METODOLOGÍA DE TRABAJO EN CLASE

Las clases serán principalmente teóricas. Dado el número de cursantes las clases teóricas serán expositivo-coloquiales, estimulando la participación del alumno. En ellas se desarrollarán los temas troncales y de mayor dificultad del programa.

Las clases prácticas tendrán como eje central la lectura y comentario de textos seleccionados por la cátedra, fomentando el diálogo, la ejercitación del juicio crítico y el seguimiento y verificación del aprendizaje por parte el alumno. Los alumnos tendrán acceso anticipadamente a los textos y deberán realizar su lectura antes del dictado de la clase. En ellas se empleará el mecanismo de la autoevaluación mediante los correspondientes controles de aprendizaje.

En la medida en que el tiempo y los recursos lo permitan, la cátedra organizará una jornada de cine-debate abierta a todo el alumnado para la reflexión y discusión de alguna problemática filosófica medular del programa de la asignatura.

VI.- EVALUACIÓN

Se tomarán dos exámenes parciales que abarcarán la totalidad de los contenidos programáticos desarrollados en clases. El estudiante podrá recuperar cualquiera de los los parciales que hubiere desaprobado en la instancia prevista por la cátedra (ver cronograma).

En la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La calidad y cantidad de conocimientos adquiridos.
- Grado de organización y sistematización de los conocimientos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad crítica.
- Adecuada utilización de la terminología específica.
- Habilidades adquiridas para realizar esquemas y cuadros comparativos.
- Rigor lógico y ausencia de contradicciones.
- Capacidad de descubrir la existencia de problemas, definirlos con claridad y evaluar su posible solución.

VI.1. Condiciones de regularidad y aprobación de la asignatura (Ord. 01/2013 –

La materia se aprobará con una Evaluación Final oral en las condiciones que se detallan más abajo.

Alumno **REGULAR**: Para alcanzar la condición de regular se requerirá la aprobación de dos exámenes parciales con el 60% del puntaje total como mínimo para cada parcial. En caso de desaprobar un examen parcial, se podrá rendir el examen recuperatorio en iguales condiciones a las exigidas para el correspondiente examen parcial. Los exámenes parciales abarcarán, entre ambos, la totalidad de los contenidos programáticos de la asignatura desarrollados en clases.

Alumno **LIBRE**: Revistará tal condición el alumno que se inscribió en dicho categoría al comienzo del cursado, o bien el alumno que no cumplió con alguno de los requisitos mencionados para el alumno Regular (libre por defecto).

VI.2. Evaluación final para alumnos REGULARES

El alumno que hubiere alcanzado la regularidad podrá elegir un tema del programa y desarrollarlo en forma oral ante el tribunal examinador. Al cabo de su exposición, será interrogado sobre el tema expuesto y, eventualmente, sobre algún otro contenido general de la asignatura que guarde relación con el tema expuesto. Se aprobará con 60% del puntaje total.

VI.3. Evaluación final para alumnos LIBRES

Los alumnos libres rendirán dos evaluaciones: una escrita, de carácter eliminatorio, sobre la totalidad de los contenidos programáticos de la asignatura, que se aprobará con el 60% del puntaje total, y otra oral, sobre algún(os) punto(s) del programa a elección del tribunal evaluador. En el caso de los alumnos libres por defecto, el examen escrito no abarcará los temas aprobados en los exámenes parciales, dentro de los dos años académicos que hubiese durado la regularidad si la hubiera alcanzado. La evaluación de los alumnos libres tendrá especialmente en cuenta la lectura, comprensión y manejo de la bibliografía GENERAL de CONSULTA para toda la materia. Para ello se sugiere una entrevista previa al examen con el equipo de cátedra.

VII. CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final del alumno *podrá* incluir una ponderación a su favor por su desempeño durante el proceso de enseñanza-aprendizaje (participación en clases, controles de aprendizaje, exámenes parciales). Dicha calificación seguirá la siguiente escala de corrección, aplicable también a los exámenes parciales:

NO APROBADO	APROBADO
1-12 = 1	60-64 = 6
13-24 = 2	65-74 = 7
25-35 = 3	75-84 = 8
36-47 = 4	85-94 = 9
48-59 = 5	95-100% = 10

Dr. Carlos Diego Martínez Cinca

Marzo de 2020

Cronograma de clases y exámenes – Curso 2020

Día	Tema	Profesor
Lun 30/3	Clase introductoria. Presentación de contenidos y metodología	Martínez Cinca
Jue 2/4	Leo Strauss. *¿Qué es Filosofía Política?*	Martínez Cinca
Vie 3/4	Leo Strauss. *¿Qué es Filosofía Política?*	Martínez Cinca
Lun 6/4	Hannah Arendt. *Entre el pasado y el futuro*	Martínez Cinca
Jue 9/4	**Jueves Santo**	
Vie 10/4	**Viernes Santo**	
Lun 13/4	Platón. *República*	Ghiretti
Jue 16/4	Platón. *República*	Ghiretti
Vie 17/4	Aristóteles. *Política*	Ghiretti
Lun 20/4	Aristóteles. *Política*	Ghiretti
Jue 23/4	Aristóteles. *Política*	Ghiretti
Vie 24/4	Aristóteles. *Política*	Ghiretti
Lun 27/4	Maquiavelo. *El Príncipe*	Ghiretti
Jue 30/4	Maquiavelo. *El Príncipe*	Ghiretti
Vie 1/5	**Día Internacional del Trabajo**	
Lun 4/5	**PRIMER EXAMEN PARCIAL**	
Jue 7/5	Hobbes. *Leviatán*	Martínez Cinca
Vie 8/5	Hobbes. *Leviatán*	Martínez Cinca
Lun 11/05	Hobbes. *Leviatán*	Martínez Cinca
Jue 14/05	Hobbes. *Leviatán*	Martínez Cinca
Vie 15/05	Locke. *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*	Martínez Cinca
Lun 18/05	Locke. *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*	Martínez Cinca
Jue 21/5	Locke. *Epístola sobre la Tolerancia*	Martínez Cinca
Lun 25/05	**Día de la Revolución de Mayo**	
Jue 28/5	Rousseau**.** *El Contrato Social*	Martínez Cinca
Vie 29/5	Rousseau**.** *El Contrato Social*	Martínez Cinca
Lun 1/6	Rousseau**.** *El Contrato Social*	Martínez Cinca
Jue 4/6	Rousseau**.** *El Contrato Social*	Martínez Cinca
Vie 5/6	Marx. *Contribución a la Crítica de la Economía Política*	Martínez Cinca
Lun 08/6	Marx. *Contribución a la Crítica de la Economía Política*	Martínez Cinca

Jue 11/6	Carl Schmitt. *El concepto de lo político*	Martínez Cinca
Vie 12/6	**SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**	
Lun 15/6	**Feriado (Paso a la inmortalidad del Gral. Güemes)**	
Jue 18/6	*Clase de integración y repaso*	Martínez Cinca
Vie 19/06	**EXAMEN RECUPERATORIO**	Martínez Cinca

Horario de Cursado: Lunes de 19 a 21 – Jueves 19 a 21 - Viernes de 18 a 20

Programa revisado por la Directora del Departamento de Historia,
Dra. Teresa Alicia Giamportone
28 de Mayo de 2020