

I ReAd

Primera Reunión Científica de Adquisición de la Lectura



Primera Reunión Científica de Adquisición de la Lectura

19 y 20 de agosto de 2021, Mendoza

Facultad de Filosofía y Letras – UNCuyo

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Decano Prof. Dr. Adolfo Omar Cueto

Vicedecano Prof. Dr. Víctor Gustavo Zonana

Secretario Académico Prof. Mgtr. Alejandro Darío Sanfilippo

Secretaria de Extensión Universitaria Prof. Dra. Fabiana Inés Rita Varela

Dirección General Económico-Financiera Ctdor. Pablo Gabriel Garay

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Luis Alejandro Aguirre (UNCuyo)

Dra. María Gisella Boarini (UNCuyo - CONICET)

Dra. Liliana Inés Cubo (UNCuyo - CONICET)

Dra. Elbia Haydée Difabio (UNCuyo)

Dra. Hilda Emilia Difabio (CIC - CONICET)

Dra. Gisela Elina Müller (UNCuyo - CONICET)

Dra. María Elsa Porta (UNCuyo - CONICET)

COMISIÓN ORGANIZADORA

Lic. Yanina Canales Jara

Dra. Gisela Elina Müller

Dra. María Elsa Porta

JUEVES 19 DE AGOSTO

- 8:45 - 9:00 Ingreso de participantes
- 9:00 - 9:30 Constitución de Mesa académica. Palabras de apertura: Presidente de la Comisión Organizadora, Dra. María Elsa Porta; Directora del Instituto de Lingüística Joan Corominas, Dra. Gisela Elina Müller y Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Adolfo Omar Cueto.
- 9:45 - 10:45 Conferencia inaugural: Dr. David Dickinson (Vanderbilt University's Peabody College): Language: The Foundation for Long-term Well-Being. Presenta: Dra. María Elsa Porta.
- 11:00 - 12:00 Sesión 1 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. María Elsa Porta.

Mesa 1. PROMOCIÓN DEL LENGUAJE	
VILLALÓN, MALVA VALENZUELA, FRANCISCA ORELLANA, PELUSA Fundación ALMA Universidad de los Andes, Chile	FOMENTO DE LA COMPETENCIA NARRATIVA ENTRE 4 Y 6 AÑOS EN EL CONTEXTO DE UN PROGRAMA DE MEJORA DEL AMBIENTE FAMILIAR DE LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN EN SECTORES DESFAVORECIDOS DE DOS REGIONES DE CHILE
IBAÑEZ, MARÍA ILEANA LEWINSKY, VIVIANA ROSEMBERG, CELIA CIIPME/CONICET IICE/Universidad de Buenos Aires	CANTIDAD Y DIVERSIDAD LÉXICA DEL HABLA DOCENTE Y DEL HABLA INFANTIL EN LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y VIRTUALES DEL NIVEL INICIAL
GONZÁLEZ, ELIZABETH DELICIO, FABIANA PADILLA, GRACIELA Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura Universidad Nacional de Cuyo	LAS CONCEPCIONES DE LOS PADRES COMO FACTOR DE PROTECCIÓN EN EL PROCESO ALFABETIZADOR DE SUS HIJOS

12:15 – 13:00

Conferencia: Dra. Celia Renata Rosemberg (CIIPME/CONICET): Diferencias sociales en la comprensión de vocabulario en la infancia. El impacto de las experiencias lingüísticas tempranas. Presenta: Dra. María Elsa Porta.

Intermedio

13:45 – 14:00

Ingreso de participantes

14:00 – 14:45

Conferencia: Dra. Susana Ortega de Hocevar (Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura/UNCuyo): El rol de los predictores en un proceso de alfabetización inclusivo. Presenta: Dra. Gisela Elina Müller.

15:00 – 16:00

Sesión 2 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. Gisela Elina Müller.

Mesa 2. EVALUACIÓN DE LA LECTURA	
PEARSON, RUFINA LUCILA, LE ROSE MAGDALENA, LUCERO Universidad Católica Argentina	SCREENING DEL NIVEL LECTOR
PUJALS, MARÍA SÁNCHEZ, MANUELA GARCÍA BLANCO, LAURA Universidad Nacional de San Martín	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL INICIO ESCOLAR A TRAVÉS DE LA BATERÍA CIE EN FORMATO DIGITAL
RODRÍGUEZ, CLAUDINA PADILLA, GRACIELA BALMACEDA, GABRIELA Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura Universidad Nacional de Cuyo	PROPUESTA DE ETIQUETADO Y CODIFICACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE MUESTRAS DE LECTURA EN VOZ ALTA EN ESTUDIANTES DE 3° GRADO DE PRIMARIA

16:15 – 17:15

Sesión 3 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. María Gisella Boarini.

Mesa 3. PREDICTORES Y DIFULTADES DE LA LECTURA	
CANALES JARA, YANINA DIFABIO, HILDA EMILIA PORTA, MARÍA ELSA Universidad Nacional de Cuyo/ CONICET CIC/CONICET	PERFILES PRELECTORES EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL DE DISTINTOS ENTORNOS SOCIOECONÓMICOS
FERRONI, MARINA JAICHENCO, VIRGINIA CONICET Universidad de Buenos Aires	DIFICULTADES EN LA COMPRESIÓN LECTORA DESDE EL MARCO DE LA VISIÓN SIMPLE DE LA LECTURA
RODRIGUEZ, KARINA DEL PUNTA, JESSICA FONSECA, LILIANA CONICET Universidad Nacional del Sur Universidad Nacional de San Martín	ESTUDIO COMPARATIVO DE MOVIMIENTOS OCULARES EN NIÑOS/AS CON Y SIN DISLEXIA

17:30 – 18:30

Sesión 4 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. María Gisella Boarini.

Mesa 4. CAPACITACIÓN A DOCENTES	
DE MIER, VANESA MARDER, SANDRA CASIVA, ANA INIGEM/CONICET CEREN/CIC DGE Mendoza	FORMACIÓN VIRTUAL DE DOCENTES MENDOCINOS EN ALFABETIZACIÓN INICIAL: UNA EXPERIENCIA DE <i>E-LEARNING</i> DURANTE LA PANDEMIA COVID-19
NÚÑEZ MÁRQUEZ, GUADALUPE VEGA PÉREZ, LIZBETH Universidad Nacional Autónoma de México	ESTUDIO PILOTO DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LÍNEA A PADRES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE DE PREESCOLARES
RAMÍREZ, ANDREA JORGELINA Instituto Maipú de Educación Integral	ADQUISICIÓN DE LA LECTURA: CREANDO PUENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

18:45 – 19:30

Conferencia: Dra. Ana María Borzone (UBA/CONICET): Programa Queremos aprender: su implementación en el aula. Presenta Dra. Hilda Emilia Difabio.

VIERNES 20 DE AGOSTO

8:15 - 8:30

Ingreso de participantes

8:30 - 9:15

Conferencia: Dra. Elbia Haydée Difabio (UNCuyo): La literatura para niños en el proceso alfabetizador. Presenta: Dra. Gisela Elina Müller.

9:30 - 10:30

Sesión 5 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. Gisela Elina Müller.

Mesa 5. LITERATURA Y ALFABETIZACIÓN	
GONZÁLEZ LYNN, ELIANA BELÉN FRANCO ACCINELLI, AILÍN PAULA STEIN, ALEJANDRA Universidad de Buenos Aires CIIPME/CONIET	LA LECTURA DE CUENTOS EN EL HOGAR: OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL DISCURSO EXPLICATIVO
HESS ZIMMERMANN, KARINA CHACÓN LÓPEZ, KOREMA Universidad Autónoma de Querétaro	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE ESTADOS MENTALES EN EL LENGUAJE DE NIÑOS PREESCOLARES
CORONEL, JORGE FABIÁN Universidad Nacional del Chaco Austral	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS A PARTIR DE LA LITERATURA FANTÁSTICA Y DE TERROR

10:45 – 11:45

Sesión 6 de Mesas Temáticas. Coordina: María Gisella Boarini.

Mesa 6. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA 1	
<p>ARCO-TIRADO, JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ-MARTÍN, FRANCISCO HERVÁS-TORRES, MIRIAN JIMÉNEZ-FERNÁNDEZ, GRACIA CALET, NURIA DEFIOR, SYLVIA INNS, AMANDA SLAVIN, ROBERTS Universidad de Granada, España Universidad Johns Hopkins, Estados Unidos</p>	<p>IDENTIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y PROGRAMAS EFECTIVOS CON DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN RIGUROSOS EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN ESPAÑOL</p>
<p>DIUK, BEATRIZ GONZÁLEZ, ALDANA GACIO, GUADALUPE Universidad Nacional de San Martín</p>	<p>PREDICTORES DE LA RESPUESTA A UNA INTERVENCIÓN REMEDIAL CON VIDEOJUEGOS EN NIÑOS DE 3° Y 4° GRADO</p>
<p>GOTTHEIL, BARBARA BRENLLA, MARÍA ELENA MUSCI, MARÍA CECILIA INDAGO Universidad Católica Argentina Universidad Nacional del Comahue</p>	<p>COMPRESIÓN LECTORA: INTERVENCIÓN PARA SU DESARROLLO EN ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO DE LA ESCOLARIDAD PRIMARIA</p>

12.00 – 13.00

Sesión 7 de Mesas Temáticas. Coordina: Lic. Yanina Canales Jara.

Mesa 7. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE	
<p>SENO, VANESA PARÍS, LUIS INCIHUSA/CONICET</p>	<p>CAMBIO DE TIPO ASPECTUAL EN NARRATIVAS DE NIÑOS DE 5 AÑOS</p>
<p>RAMÍREZ, MARÍA LAURA QUIROGA, MACARENA ROSEMBERG, CELIA MIGDALEK, MAIA CIIPME-CONICET</p>	<p>DIVERSIDAD LÉXICA Y COMPLEJIDAD SINTÁCTICA DE EMISIONES CON DISTINTA FUNCIÓN PRAGMÁTICA EN EL HABLA DIRIGIDA A BEBÉS ARGENTINOS</p>
<p>BRUNO, PAOLA Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura Universidad Nacional de Cuyo</p>	<p>ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES ORALES DE LOS NIÑOS DE 5 Y 6 AÑOS</p>

13:15 – 14:00

Alejandra Stein (CIIPME/CONICET): Características del habla dirigida a bebés y del habla que el bebé escucha entre otros participantes. Un estudio con distintos grupos sociales de Argentina. Presenta: Dra. María Elsa Porta

Intermedio - - - - -

14:45 – 15:00

Ingreso de participantes.

15:00 – 15:45

Conferencia: Dra. Pelusa Orellana (Universidad de los Andes): Relación entre stress prenatal y habilidades prelectoras: lo que sabemos tras el Terremoto 27F en Chile. Presenta Dra. María Elsa Porta.

16:00 – 17:00

Sesión 8 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. María Elsa Porta.

Mesa 8. MODELOS DE ADQUISICIÓN DE LA LECTURA	
GASANELO, GUSTAVO IACONIS, FRANCISCO DEL PUNTA, JESSICA Universidad Nacional del Sur	UN MODELO CUANTITATIVO DEL PROCESO DE LECTURA EN NIÑOS CON Y SIN DISLEXIA BASADO EN DATOS DE <i>EYE TRACKING</i>
FUMAGALLI, JULIETA FERRONI, MARÍA VIRGINIA JAICHENCO, VIRGINIA CONICET Universidad de Buenos Aires	COMPRESIÓN Y FLUIDEZ LECTORA, ¿VAN DE LA MANO?
MARTIN, YANEL MENDIVELZUA, ALEJANDRA RODRIGUEZ, KARINA CIDEPS Universidad Nacional de San Martín Universidad Nacional del Sur/CONICET	LA LECTURA Y EL VALOR DEL REGISTRO DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

17:15 – 18:15

Sesión 9 de Mesas Temáticas. Coordina: Lic. Yanina Canales Jara.

Mesa 9. ADQUISICIÓN DE LA LECTURA	
DE MELLO FRANCATTO, ROBERTA PORTA, MARÍA ELSA UNIMOGI CONICET	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZACIÓN Y SU EFECTO EN EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTOESCRITURA
TORRE, ANA ORTEGA, SUSANA Subsede Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura Universidad Nacional de Cuyo	PREDICTORES DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA: IMPACTO EN LAS PRODUCCIONES ESCRITAS DE ESTUDIANTES DE 3° GRADO DE ESCUELA PRIMARIA
CAIELLI, ELISABET WILLIAMS, JENIFER REGUEIRA, ANA Universidad Nacional de Mar del Plata	EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE CONTEXTOS ADVERSOS

18:30 – 19:30

Sesión 10 de Mesas Temáticas. Coordina: Dra. María Elsa Porta.

Mesa 10. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA 2	
ALEGRE HERNANDO, MILAGROS LAGOMARSINO, INÉS MIGLIARDO, GRACIELA Universidad Nacional de San Martín	CÓDIGO LENNOX: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN COMPRENSIÓN LECTORA EN FORMATO DIGITAL
FERRONI, MARINA SÁNCHEZ, MARÍA ELINA FUMAGALLI, JULIETA CONICET Universidad de Buenos Aires	APRENDIZAJE BASADO EN LA EVIDENCIA: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN
VEGA PÉREZ, LIZBETH RAYGOZA, MARÍA FERNANDA GUARNEROS REYES, ESPERANZA Universidad Nacional Autónoma de México	CAPACITACIÓN EN LÍNEA A PADRES Y MAESTRAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN EMERGENTE

19:45 – 20:30

Conferencia: Dra. Gloria Ramírez (Thompson Rivers University):
Juguemos con las palabras: El vocabulario al centro de la lectura.
Presenta Dra. María Elsa Porta.

20:30 – 20:45

ACTO DE CLAUSURA – Palabras de despedida de la Dra. María Elsa Porta, presidenta de la Comisión Organizadora.