

PROGRAMA DE HISTORIA MEDIEVAL

I.- Datos Generales

Départamento: Historia
Año Académico: 2017
Carrera: Historia
Espacio Curricular: Historia Medieval
Área a la que pertenece: Historia Universal
Año en que se cursa: Segundo año
Régimen: Cuatrimestral
Carácter: Obligatorio
Carga horaria total: 80 horas
Carga horaria semanal: 6 horas (una virtual)
Espacio Curricular Correlativo: Historia Antigua
Equipo de Cátedra: Prof. Titular: Dra. María Cristina Lucero Prof. Asociado: Esp. Nélide Mampel JTP: Prof. Fabián Agostini
Horarios de clases teóricas: Miércoles: 10.00 a 13 hs. Jueves: 9.00 a 12.00 hs.

II.- Fundamentación

La Edad Media constituye un período representativo de nuestra identidad cultural; lega sus propios aportes al mundo moderno y en ella se asientan gran parte de las raíces de la cultura occidental cristiana. Constituye una etapa en la que se gesta la idea de Europa.

La redacción del presente programa y sus lineamientos tienen en cuenta estos presupuestos y pretende brindar un conocimiento amplio y a la vez multifocal del mundo medieval. Las problemáticas del medioevo se insertan en el contexto de la historia europea a la vez que

se vinculan con la historia colonial americana y argentina; así mismo, sus aristas se entroncan con los espacios asiático y africano constituyendo un prisma de mayor amplitud.

Este programa aspira al desarrollo de un marco general que incluya las estructuras culturales, políticas, económicas y sociales, preferentemente de Europa occidental entre los siglos V al XV, pero teniendo también en cuenta la evolución del Mediterráneo meridional y oriental vinculado al mundo bizantino y musulmán en sus contactos y relaciones con el espacio prioritario.

Luego de una interpretación que intenta ser general, actualizada y crítica del Medioevo y de su significación histórica desde una visión historiográfica variada, se ubica el encuadre cronológico del período, teniendo en cuenta los hitos convencionales fijados: siglo V como iniciación, siglo XV como finalización. Así mismo, se hace una referencia de las nuevas alternativas de división a lo largo de estos diez siglos: Antigüedad Tardía (V-VIII), Alta Edad Media (IX-XI), Plenitud del Medioevo (XI-XIII), Baja Edad Media (XIV-XV). Esta cronología es la que se adopta y se aplica a la interpretación propia que se hace de la época histórica estudiada.

El propósito es presentar aquellos valores fundantes que son propios de la civilización cristiano occidental, que moldearon y dieron las bases para la configuración de Europa, como fuente generadora en la que se encuentran los orígenes propios de nuestro ser y de nuestra cultura. Al mismo tiempo, ubicar a esa masa continental protagonista en su contexto cultural y espacial y relacionarla con otros polos civilizatorios de la época evaluando el impacto de sus contactos.

Nuestras expectativas superan lo estrictamente disciplinar; incluyen el acompañamiento a los alumnos en su iniciación a las prácticas áulicas, contribuyendo a profundizar la comprensión lectora; la argumentación y la crítica; el análisis de fuentes; las prácticas de

investigación/comunicación con el fin de contribuir a familiarizarlo con las acciones propias de su futuro desempeño profesional tanto para el profesorado -estrategias didácticas para el mejor desarrollo de los contenidos del período estudiado en los diversos niveles educativos a los que se puede acceder- como para la licenciatura -incentivo a aplicar el método propio de la historia en las indagaciones-.

Para una mayor eficiencia comunicacional, a la vez que un nuevo vector pedagógico, la cátedra cuenta con su espacio en la plataforma interactiva “Moodle”¹. En este sentido, la “Competencia digital” puede entenderse como una vía que permite el establecimiento en el aula de un nuevo modelo de aprendizaje basado en “Entornos Virtuales de Aprendizaje”. Desde esta perspectiva, da paso a una forma de trabajo colaborativo adaptado al aula, en línea con lo que se viene haciendo desde hace varios años en los cursos instrumentales preparatorios desarrollados por la Secretaría de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N.Cuyo y la posterior implementación de la plataforma Moodle como elemento de apoyo en la enseñanza presencial.

El modelo de aprendizaje que subyace supone la consideración de que el estudiante se convierte en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. El profesor se constituye en un catalizador de los procesos educativos. Implica hacer un salto desde el paradigma de la enseñanza tradicional hacia un paradigma de aprendizaje a lo largo de la vida, el paradigma Life Long Learning.

¹ A través del sitio web que la Universidad ofrece para las cátedras virtuales (UNCU Virtual) y el apoyo brindado por la Plataforma digital de la Facultad de Filosofía y Letras, hemos puesto a disposición de los estudiantes el programa, la agenda anual actualizada, todos los materiales didácticos, bibliográficos y documentales que trabajamos a lo largo del cuatrimestre. El acceso está limitado a los estudiantes acreditados.

III.- Objetivos

Generales:

- ★ Conocer y comprender la dinámica de los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del período medieval (siglos IV al XV) a partir del reconocimiento de la trama socio-cultural que sostiene la vida política y económica de este fundamental período de la historia
- ★ Identificar y explicar las principales problemáticas -de diversa índole- y debates historiográficos en el espacio del Occidente europeo a lo largo de los mil años del medioevo.
- ★ Relacionar los problemas del medioevo con el resto del escenario mundial y sus coyunturas.
- ★ Adquirir competencias cognitivas vinculadas al desarrollo del pensamiento crítico y contextualizado que les permita a los futuros profesionales establecer relaciones significativas con el presente, evitando simplificaciones y anacronismos.
- ★ Contribuir a la formación del perfil profesional del egresado -sea del profesorado como la licenciatura- con conciencia de la responsabilidad que supone el uso de la historia para la construcción de una cultura ciudadana más democrática, plural y equitativa.

Particulares:

- ✿ Ubicarse en la dinámica temporal-espacial identificando las principales transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales, en el marco de la periodización estructural de la Historia Universal.
- ✿ Analizar variables contextuales y contenidos conceptuales que se conjugan en la explicación de problemáticas teniendo en cuenta los debates historiográficos más relevantes.

- ✱ Establecer relaciones significativas pasado-presente a través de la lectura crítica y la interpretación contextualizada de diversas fuentes historiográficas.
- ✱ Adquirir hábitos de trabajo intelectual que promuevan estrategias de comprensión lectora, autónoma y crítica y prácticas sistemáticas de estudio, que le permitan al estudiante de segundo año encaminar con éxito su trayecto formativo.

Del trabajo en entornos virtuales:

- ✧ Ejercitar una forma distinta de aprender fomentando el uso de distintas técnicas de aprendizaje (investigación, descubrimiento).
- ✧ Desarrollar habilidades y capacidades como la iniciativa, la toma de decisiones, el trabajo en grupo, la creatividad y la flexibilidad.
- ✧ Aumentar la motivación intrínseca para el aprendizaje.
- ✧ Ejercitar la responsabilidad individual que se debe llevar a cabo en la tarea cooperativa.
- ✧ Poner en práctica el diálogo y la discusión en grupo a la vez que dar y pedir explicaciones.

Competencia: que al cumplimentar todos los requisitos requeridos por la Cátedra y el examen final, el alumno (en sus diversas condiciones: regular, no regular o libre) esté en condiciones de abordar los distintos aspectos (políticos, económicos, sociales, culturales y religiosos) propios de la Edad Media con espíritu pro-activo y crítico, articulando los saberes en forma vertical y horizontal y, al mismo tiempo, pueda encarar por sí solo estudios de profundización sobre este trascendente período de la historia permitiéndole, a futuro, trasladarlos a sus prácticas de enseñanza o sus trabajos de investigación.

IV.- Saberes:

Unidad I: Los tiempos de cambio y el tardo-antiguo (V-VIII)

- I.1. Historia medieval; concepto y problemáticas. Las fuentes y métodos específicos. Periodizaciones internas.
- I.2. El fin del Imperio Romano de Occidente y sus implicancias.
- I.3. Los germanos: orígenes y proceso de asentamiento en territorio romano. Elementos de fusión. Fundamentos políticos; estructuras socio-económicas.
- I.4. La labor de la Iglesia en los siglos VI-VII: el liderazgo de Gregorio I. El monacato cristiano: orígenes; proyección en Occidente. Benito de Nursia. Herejes y herejías.
- I.5. Del Imperio Romano de Oriente al Imperio Bizantino. Concepción teocrática del poder. Justiniano y su proyecto político exterior e interior. La Iglesia griega: querrela de las imágenes y Cisma de Oriente.
- I.6. Nacimiento, alcances y expansión del Islam; Mahoma.

Unidad II: Los tiempos de cambio (siglos IX y X)

- II.1. Estructuras políticas del Occidente europeo: Carlomagno rey de los francos. La restauración imperial. El problema del *rex et sacerdos*; la religión y el estado; la administración. El valor de la tierra. La dinastía otónida: Otón I. El Sacro Romano Imperio Germánico. Otón III y el Imperio Universal Cristiano. El reino de Francia: los primeros Capetos. La conquista de Inglaterra y sus consecuencias.
- II.2. Nuevas migraciones en la Europa cristiana.
- II.3. La vida espiritual y las corrientes culturales: Cluny y Císter.
- II.4. Las estructuras económico-sociales del Occidente europeo. La sociedad feudal: origen, evolución y alcances.

Unidad III: Los tiempos de renovación (siglos XI al XIII)

- III.1. Paulatina afirmación de la autoridad monárquica y progresos de la centralización política. Los casos de Francia e Inglaterra. La monarquía capeta y el Imperio Anglo-angevino. Los Staufen: Federico I y las ciudades italianas. Federico II y su relación con el Papado.
- III.2. La Iglesia en el marco de la sociedad cristiana: la reforma gregoriana y la querrela de las investiduras. Las órdenes mendicantes; sus protagonistas, su contexto y su piedad.
- III.3. La expansión en el espacio agrario y urbano; alcances, características y protagonistas. Expresiones sociales de cada espacio.
- III.4. Expansión de la Cristiandad latina: las cruzadas. La reconquista española. Otras intervenciones del Papado: el caso de los albigenses en el sur de Francia.
- III.5. El despertar intelectual: apogeo de la cultura medieval. Las Universidades y la consolidación de la Escolástica.

Unidad IV: Los tiempos difíciles (siglos XIV y XV)

- IV.1. Grandes conflictos internacionales: la guerra de los cien años. La caída de Constantinopla. Hacia el nacimiento del estado moderno.
- IV.2. La Iglesia inmersa en la crisis: Pontificado de Aviñón. El Cisma de Occidente.
- IV.3. El medio rural: crisis y transformaciones. Las ciudades bajomedievales: artesanado y vida comercial. Trastornos demográficos: la peste negra.
- IV.4. De la cosmovisión medieval al mundo de los descubrimientos y las exploraciones. Evolución de la imagen del mundo.

- IV.5. Hacia la modernidad: el legado medieval al mundo moderno y actual.

Unidad Especial: la salud del cuerpo y el alma en la Edad Media: abordaje, durante las distintas etapas del Medioevo de la historia de la medicina medieval: los médicos, los conocimientos, las enfermedades y los enfermos.

Saberes abordados desde la plataforma virtual:

-La Alta edad Media: marco económico, político, social y religioso; aspectos relativos a la vida cotidiana; fuentes y perspectivas historiográficas.

-La Plenitud medieval: marco económico, político, social y religioso; aspectos relativos a la vida cotidiana; fuentes y perspectivas historiográficas.

-La Baja edad Media: marco económico, político, social y religioso; aspectos relativos a la vida cotidiana; fuentes y perspectivas historiográficas.

V.- Metodología, Estrategias o Modalidades de Trabajo Previstas para el Desarrollo del Espacio Curricular:

La modalidad de trabajo está diseñada en función de la carga horaria de la asignatura, que cuenta con seis horas semanales, distribuidas de la siguiente manera: tres dedicadas a clases teóricas; dos a trabajos prácticos y una hora semanal para trabajo no presencial de los alumnos (actividades desarrolladas en la plataforma virtual). Todas enfatizan las problemáticas esenciales de la asignatura, a la vez que pretenden estimular el diálogo para la comprensión de nuestra propuesta didáctica.

Se ha previsto una forma de trabajo intensa y constante del estudiante como también accesible, para que puedan alcanzar los objetivos

propuestos y un acompañamiento con las actividades curriculares virtuales.

Modalidad de dictado: **Teórico-Práctico**

- ❖ **Aprendizaje colaborativo** a través de un “trabajo de aplicación” (foro grupal) bajo la guía de profesores.
- ❖ **Aprendizaje basado en problemas** a partir de la propuesta de una temática interesante donde los alumnos trazan un plan de investigación formulando y validando hipótesis.
- ❖ **Aprendizaje orientado en proyectos** que los grupos de alumnos trabajarán a lo largo del cuatrimestre.
- ❖ **Método de casos** donde se requiere una preparación y reflexión individual, trabajo en grupo y discusiones plenarias.

Para el logro de los saberes:

a-(hechos, conceptos y principios):

- Clase Magistral acompañada de soporte multimedia.
- Lecturas obligatorias ofrecidas en la cátedra virtual junto con una guía de análisis que proporciona a los estudiantes las claves para la comprensión y articulación de los distintos contenidos de las unidades temáticas.
- Clases Teórico-Prácticas.
- Aula Taller.
- Actividades presenciales y no presenciales; individuales y grupales.

b-(capacidades, habilidades, destrezas para aplicar técnicas y estrategias de abordaje):

- Lectura de fuentes.
- Análisis y comparación de la información proporcionada por las fuentes.
- Lectura crítica de bibliografía: análisis y síntesis de la misma.

- Expresión gráfica de procesos cronológicos (cuadros cronológicos, ejes temporales).
- Síntesis léxica en función de lecturas y a partir de la selección de conceptos claves.
- Representación gráfica de hechos y procesos históricos.
- Redacción de informes y conclusiones.

La utilización de los diversos recursos comunicacionales seleccionados: fuentes, imágenes de obras de arte, documentales fílmicos, música de la época, son de inestimable valor para estimular la participación y la reflexión individual y grupal. Con ellos no sólo se pretende integrar los contenidos de las unidades temáticas y las diversas problemáticas planteadas, sino activar el interés a través de la consideración de la compleja relación pasado-presente y perseguir una creciente autonomía en el proceso de construcción del conocimiento.

Para el logro de los contenidos actitudinales (normas, valores y actitudes), se requiere el compromiso y responsabilidad en el marco de un clima de respeto y tolerancia frente al disenso.

Así, la propuesta metodológica supone un acompañamiento permanente del alumno con el fin de atemperar la deserción y desgranamiento que se produce en el segundo año. La idea es que los estudiantes puedan, a través de su participación activa en el cursado de las clases teóricas y en la elaboración de las actividades prácticas, apropiarse de los principales ejes que articulan los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la historia medieval y disponer de estos insumos para ser utilizados en el resto de la carrera.

Metodología de trabajo en los entornos virtuales:

La Plataforma será utilizada por los alumnos en dos sentidos.

1) Como espacio donde los alumnos, por grupo, propondrán un tema de discusión al que harán aportes el resto de los alumnos, también divididos en grupos.

2) Como instancia de profundización de los temas propuestos en las clases teóricas (una actividad semanal).

VI-Evaluación

A lo largo del cuatrimestre tanto en los Trabajos Prácticos como en el desarrollo de las clases Teórico-Prácticas se utilizarán los siguientes **tipos de evaluación:**

1-Reguladora: implica la evaluación continua del aprendizaje de los alumnos a partir del seguimiento de logros del “trabajo de aplicación” asignado por grupos y donde cada integrante cumple una función específica.

2-De conocimientos previos, memoria y comprensión a partir de listado focalizado, chequeo de concepciones, desarrollo de bosquejo vacío, etc.

3-De habilidades de Análisis y Pensamiento crítico a través del uso de una grilla de clasificación, matriz de características definitorias, bosquejo de contenido, forma y función, etc.

3-De habilidades de síntesis y pensamiento crítico a partir de la aplicación de técnicas como el resumen en una frase, mapas conceptuales, etc.

4-Evaluación de habilidades de aplicación y rendimiento por medio del uso del diseño de una exposición.

5-Evaluación de habilidad en la resolución de problemas a través de la aplicación de tareas en el reconocimiento y resolución del problema.

Instrumentos de Evaluación:

Durante el cursado:

- Prueba de ensayo no estructurada.
- Lista de cotejo

- Exposición escrita
- Exposición oral
- Participación activa en grupos de discusión

Para obtener la regularidad en la asignatura los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✱ La presentación y aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos virtuales y el 80% de los Trabajos Prácticos presenciales propuestos en el aula durante las clases de Trabajos Prácticos.

El **alumno regular** participa de los Trabajos Prácticos virtuales y presenciales. Realiza y aprueba los presenciales, en clase, bajo la guía propuesta por el Profesor-.

El **alumno no regular o libre** deberá presentar resuelta la carpeta de Trabajos Prácticos presenciales en el momento del examen final. Asimismo, tendrá que solicitar con anticipación otras lecturas y actividades trabajadas en el entorno virtual.

Los Trabajos Prácticos presenciales y virtuales y sus respectivas indicaciones estarán a disposición de los alumnos en la plataforma.

Examen Final*

- ◆ Los **Alumnos regulares** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el **Programa desarrollado durante el cuatrimestre** -oral o escrito- a criterio del Equipo de Cátedra.
- ◆ Los **Alumnos no regulares** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el **Programa desarrollado -oral o escrito-** a criterio del Equipo de Cátedra. Deben concurrir con la carpeta de actividades presenciales y virtuales.
- ◆ Los **Alumnos libres** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el **Programa completo escrito y oral.** Deben concurrir con la carpeta de actividades presenciales y virtuales.

***Todos los alumnos deberán presentarse al examen final con el programa de la asignatura.**

VII.- Bibliografía

a.-Manuales:

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A., *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2002.
- BALARD, M.; GENET, J.P.; ROUCHE, M., *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid, Akal, 1988.
- CLARAMUNT, C.; PORTELLA, E.; GONZÁLEZ; M.; MITRE, E., *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1979.
- DONADO VARA, J.; ECHEVERRÍA ARSUAGA, A.: *Historia Medieval*. Madrid, Edit. Universitaria Ramón Areces UNED, 2014. (dos tomos)
- FOSSIER, R., *La Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1988. Tomos I, II, III.
- GARCÍA DE CORTAZAR, J.A.; SESMA MUÑOZ, J.A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, Alianza, 1998.
- LACARRA, J.M., *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Montaner y Simón, 1967, 2 tomos.
- LADERO QUESADA, M., *Historia Universal. Edad Media*, Vol. II, Barcelona, Vicens Vives, 1994.
- MITRE, E., *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid, Cátedra, 1995.
- NIETO SORIA, J.M. (coord.), *Europa en la Edad Media*, Madrid, Akal, 2016.
- RODRIGUEZ, G. y otros: *Manual de Historia Medieval, siglos III a XV*, Grupo de Investigación y Estudios Medievales - Centro de Estudios Históricos - Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Mar del Plata, 2015. (on line: <http://giemmardelplata.org/wp-content/uploads/2015/08/Manual-de-Historia-Medieval.-Siglos-III-al-XV.pdf>).

b.- General

- AAVV: *Cuadernos Medievales*; Universidades de Mar del Plata y Nacional del Sur, 206-2008.

- AAVV: *Historia Universal Siglo XXI*, Madrid/México, Siglo XXI (varios tomos).
- ALBERIGO, G., ed., *Historia de los Concilios Ecuménicos*, Salamanca, Ed. Sígueme, 1999.
- ARIES, Ph. y otros, *Historia de la vida privada*, Madrid, Taurus, 1980.
- BAJTIN, M., *La cultura Popular en la Edad Media y el Renacimiento en el contexto de François Rabelais*. Madrid, Alianza, 2003.
- BARK, W. C., *Los orígenes del mundo medieval*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1972.
- BARRERAS, D., DURAN, Cr., *Breve Historia del Imperio Bizantino*, Madrid, Ed. Nowtilus, 2010.
- BEAUCHAMP, A. (Ed.), *Les entourages princiers à la fin du Moyen Âge*. Madrid, Casa de Velázquez, 2013.
- BERTINI F., *La mujer medieval*, Madrid, Alianza, 1991.
- BRAVO GARCÍA, A., *Viajes por Bizancio y Occidente*, Madrid, Es. Dykinson, 2014.
- CARDINI, F., *Magia, Brujería y Superstición en el occidente medieval*, Barcelona Península, 1999.
- CARLE, M., *La Sociedad hispano medieval*, Buenos Aires, Gedisa, 1984.
- CARLE, M., *Del tiempo y sus moradores*, Buenos Aires, Dunken, 2000.
- COLLINS, R., *Early Medieval Europe (300-1000)*, Worcester, Macmillam Education LTD, 1991.
- CONTAMINE, Ph., *La guerra en la Edad Media*, Barcelona, Labor, 1984.
- CUNNINGHAM, L.: *El Catolicismo; una introducción*. Madrid, Akal, 2014.
- CHAUNU, P., *La expansión europea*, Barcelona, Labor, 1962.
- DE ENCAUSE, G. (Coord.), *Bizancio y el Mediterráneo Oriental. Una visión introspectiva de la Historia bizantina*. Ed. electrónica, 2004.
- DE AYALA MARTINEZ, C.; CANTERA MONTENEGRO, E.; CAUNEDO DEL POTRO, B.; LALIENA CORBERA, C., *Economía y sociedad en la España medieval*, Madrid, Ediciones Istmo, 2004.
- DE SETA, C.; LE GOFF, J., *La ciudad y sus murallas*, Madrid, Cátedra, 1991.
- DHONDT, J., *La Alta Edad Media*. Madrid, Ed. Siglo XXI, 1999.
- DUBY, G., *Hombres y estructuras en la Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- DUBY, G., *Europa en la Edad Media*, Madrid, Paidós, 1986.

- DUBY, G., *El amor en la Edad Media y otros ensayos*, Madrid, Alianza, 1992.
- DUBY, G., *Leonor de Aquitania y María Magdalena*, Madrid, Alianza, 1996.
- DUBY, G., *La Civilización del Occidente Medieval*. Barcelona, Paidós, 1999.
- DUBY, G., *Guerreros y Campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*. Madrid, Siglo XXI, 2009.
- DUBY, G., *El caballero, la mujer y el cura. El Matrimonio en la Francia Feudal*. Madrid, Taurus, 2013.
- ECO, H., *Arte y Belleza en la estética medieval*, Barcelona, Lumen, 1997.
- ECO, H., y otros, *La nueva Historia Medieval*, Madrid, Alianza, 2010.
- ELIAS, N., *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México, F.C.E., 1987.
- FOSSIER, R., *La infancia de Europa*. Barcelona, Labor, 1984.
- FOSSIER, R., *La sociedad medieval*, Barcelona, Crítica, 1996.
- FOSSIER R., *El trabajo en la Edad Media*, Barcelona, Crítica, 2000.
- FOSSIER, R., *Gente de la Edad Media*, Santillana Ediciones Generales, Madrid, 2008.
- FOSSIER, R., *The Axe and the Oath. Ordinary life in the Middle Ages*. Princeton, Princeton University Press, 2010.
- FLORI, J., *Caballeros y caballería en la Edad Media*, Buenos Aires, Paidós, 2001.
- FOURNIAL, E., *Histoire monétaire de l'occident médiéval*, París, Fac, 1970.
- FUMAGALLI, V., *Cuando el cielo se oscurece. La vida en la edad media*, Madrid, Nerea, 1987.
- FUMAGALLI, V., *Las piedras vivas. Ciudad y Naturaleza en la Edad Media*, Madrid, Nerea, 1988.
- GENICOT, L., *El espíritu de la Edad Media*, Barcelona, Noguer, 1990.
- GUERREAU, A., *El futuro de un pasado. La Edad Media en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, 2002.
- GUGLIELMI, N., *La ciudad medieval y sus gentes (Italia, siglos XII-XV)*, Buenos Aires Fundación para la educación, la ciencia y la cultura, 1981.
- GUGLIELMI, N., *La marginalidad en la Edad Media*, Buenos Aires, EUDEBA, 1986.

- GUGLIELMI, N., *Aproximación a la vida cotidiana en la Edad Media*, Buenos Aires, Ed. de la Universidad Católica Argentina, 2000.
- GRIMBERG, C., *La Edad Media, el choque de dos mundos, Oriente y Occidente*. Barcelona, DAIMON, 1967.
- HEERS, J., *El trabajo en la Edad Media*, Buenos Aires, Columba, 1967.
- HEERS, J., *Historia de la Edad Media*, Madrid, Labor, 1978.
- HEERS, J., *El Clan familiar en la Edad Media*, Barcelona, Labor, 1978.
- HEERS, J., *Los partidos y la vida política en el Occidente medieval*, Buenos Aires, Tekné, 1986.
- HUIZINGA, J., *El otoño de la Edad Media*, Madrid, Alianza Universidad, 1982.
- HUBENÁK, F., *Formación de la cultura occidental*, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 1999.
- IOGNA-PRAT, D., *La invención social de la Iglesia en la Edad Media*, Buenos Aires, Gráfica LAF s.r.l., 2016.
- KIECKHEFER, R., *La Magia en la Edad Media*. Barcelona, Novagrafik, 1992.
- LABERÈ, N. (ed.), *Être à table au Moyen Âge*, Madrid, Casa de Velázquez, 2010.
- LABOA GALLEGO, J.M., *Historia de los Papas*, Liete, ePub r1.0, 2005.
- LACARRA DUCAY, M., *Arte y Vida cotidiana en la época medieval*. Zaragoza, Institución "Fernando el Católico" (C.S.I.C.), 2008.
- LADERO QUESADA, M., *Países y Hombres en la Edad Media*, Granada, Universidad de Granada, 2007.
- LADERO QUESADA, M., *Ciudades de la España medieval*, Madrid, Editorial Dykinson S.L., 2010.
- LADERO QUESADA, M., *Europa medieval y mundo islámico*, Madrid, Editorial Dykinson, S. L., 2015.
- LAMBERT, M., *La herejía medieval*, Madrid, Taurus, 1986.
- LE GOFF, J., *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*, Buenos Aires, EUDEBA, 1984.
- LE GOFF, J., *Lo maravilloso y lo cotidiano en el occidente medieval*, Barcelona, Gedisa, 1985.
- LE GOFF, J., *Herejías y sociedades en la Europa preindustrial, siglos XI-XVIII*, Madrid, Siglo XXI, 1987.
- LE GOFF, J., *La bolsa y la vida*, Barcelona, Gedisa, 1987.
- LE GOFF, J., *El hombre medieval*, Madrid, Alianza, 1990.

- LE GOFF, J., *La civilización del occidente medieval*, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- LE GOFF, J., *En busca de la Edad Media*, Barcelona, Paidós, 2004.
- LE GOFF, J., *Una Edad Media en imágenes*, Barcelona, Paidós, 2009.
- LE GOFF, J., *Héroes, maravillas y leyendas de la Edad Media*, Madrid, Paidós, 2010.
- LE GOFF, J., *¿Nació Europa en la Edad Media?*, Barcelona, Crítica, 2003.
- LE ROY LADURIE, E., *Montaillou, una aldea occitana (1294-1324)*, Madrid, Taurus, 1981.
- LITTLE, L; ROSENWEIN (eds.), *La Edad Media a debate*, Madrid, Akal, 2003.
- LLORCA, B., GARCIA VILLOSLADA, R. y MONTALBAN, J.M., *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, B.A.C., 1963. Tomos I, II, III.
- MAIER, F.G., *Las transformaciones del Mundo Mediterráneo (s. III-VIII)*, Madrid, Ed. Siglo XXI, 2004.
- MARTIN, J.L., *La península en la Edad Media*. Barcelona, Ed. Teide Barcelona, 1985.
- MARTINENGO, M. y otros. *Libres para ser. Mujeres creadoras de cultura en la Europa medieval*, Madrid, Narcea, 2000.
- MARTOS, A., *Breve Historia del Al-Andalus*, Madrid, Nowtilus, 2013.
- MAZZI, M. S., *In viaggio nel medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2016.
- MITRE, E., *Ciudades medievales europeas. Entre lo real y lo ideal*, Madrid, Ed. Cátedra, 2013.
- MITRE, E.; GRANDA, C., *Las grandes herejías de la Europa cristiana*, Ediciones Istmo, España, 1999.
- MITRE, E., (ed.), *Historia del Cristianismo*, Madrid, Trotta, 2006. Tomo II.
- MITRE, E., *Una primera Europa; romanos, cristianos y germanos (400-1000)*, Madrid, Ed. Encuentro, 2009.
- MONTANELLI, I., *Historia de la Edad Media*, Roma, Rosés S.A., 2002.
- MOLLAT, M., *Pobres, humildes y miserables en la Edad Media*, México, F.C.E, 1988.
- MOLLAT, M., *Europa y el mar*, Barcelona, Crítica, 1993.
- MONTANARI, M., *El hambre y la abundancia. Historia y cultura de la alimentación en Europa*, Barcelona, Crítica, 1993.
- MORSEL, J.: *La Aristocracia Medieval*. Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia, 2008.

- NIETO SORIA, J.M., *El Pontificado medieval*, Madrid, Arco Libros, 1996.
- NIETO SORIA, J.M.; SANZ SANCHO, I., *La época medieval: Iglesia y Cultura*, Madrid, Ediciones Istmo, 2002.
- ORLANDIS, J., *El Pontificado en la Historia*, Madrid, Palabra, 1996.
- ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia. I. La Iglesia Antigua y Medieval*, Madrid, Palabra, 1998.
- OTIS COUR, I., *Historia de la pareja en la Edad Media*, Madrid, Siglo XXI, 2000.
- PASTOUREAU, M. *La vida cotidiana de los caballeros de la tabla redonda*, Madrid, Ed. temas de hoy, 1990.
- PASTOUREAU, M., *Una historia simbólica de la Edad Media Occidental*, Buenos Aires, Katz, 2006.
- PATIÑO, U., *Historia de la Iglesia*, Bogotá, San Pablo, 2000.
- PAVÓN BENITO, J.; ARZOZ MENDIZÁBAL, I., 1212. *La batalla de Navas de Tolosa ocho siglos después*. Pamplona, Fondo de Publicaciones del Gobierno de Navarra, 2012.
- PERNOUD, R. *La mujer en tiempos de las Catedrales*, Barcelona, Juan Granica, 1982.
- PERNOUD, R., *La mujer en tiempos de las Cruzadas*, Madrid, Rialp, 1991.
- PERNOUD, R., *Para acabar con la Edad Media*, Barcelona, Olañeta Ed., 2003.
- PIRENNE, H., *Historia económica y social de la Edad Media*, México, F.C.E., 1994.
- PIRENNE, H., *Historia de Europa. Desde las Invasiones hasta el Siglo XVI*, México, F.C.E, 2003.
- PIRENNE, H., *Las ciudades en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 2005.
- POUNDS, N., *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1999.
- POWER, E., *Mujeres medievales*, Madrid, Encuentro, 1986.
- POWER, E., *Gente de la Edad Media*, Buenos Aires, Ed. Universitaria de Buenos Aires, 1993.
- RENOUVIN, P., *Historia de las Relaciones Internacionales*, Madrid, Ed. Aguilar, 1967. T I, Vol. I.
- RODRÍGUEZ, G., *Cuestiones de Historia Medieval*, Buenos Aires, F.F y L., U.C.A, 2010. Tomos I y II.

- RODRÍGUEZ, G., *Ni cenicienta ni princesa encantada. Miradas actuales de la Edad Media*, Buenos Aires, Ed. Cultura, 2010.
- ROJAS DONAT, L., *Para una meditación de la Edad Media*, Concepción, Ed. Universidad del Bío Bío, 2009.
- ROMERO, J.L., *La Edad Media*, Buenos Aires, F.C.E., 1977.
- ROSSENER, W., *Los campesinos en la Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1990.
- SABATE I CURULL, FL., *Vivir y sentir en la Edad Media: el mundo visto con ojos medievales*, Madrid, Anaya, 2011.
- SAITTA, A., *Una visión crítica de la Historia Medieval*, México D.F, Ed. F.C.E., 1996.
- SANCHEZ HERRERO, J., *Historia de la Iglesia II: la edad media*. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.
- SARANYANA, J.I., *La Filosofía Medieval. Desde sus orígenes Patrísticos hasta la Escolástica Barroca*. Pamplona, E.U.N.S.A., 2003.
- SCHENK SANCHIS, J. E., *Compendio de la historia de los papas*, Valencia, EDICEP, 2000.
- SEIGNOBOS, Ch., *Historia de la Civilización en la Edad Media*. París, Librería Ch. Bouret, 1892.
- SERGI, G., *La idea de Edad Media*, Madrid, Crítica, 2001.
- SPUFFORD, M., *Dinero y moneda en la Europa medieval*, Barcelona, Crítica, 1991.
- TOUBERT, P., *En la Edad Media (Fuentes, estructuras, crisis)*, Granada, Ed. Universidad de Granada, 2016.
- VAUCHEZ, A., *La espiritualidad en la Edad Media*, Barcelona, Cátedra, 1987.
- VERDON, J., *Sombras y luces de la Edad Media*. Buenos Aires, Ed. El Ateneo, 2006.
- VIGNAUX, P., *El Pensamiento en la Edad Media*. México D. F., F.C.E, 1999.
- WHITE, L., *Tecnología medieval y cambio social*. Buenos Aires, Paidós, 1984.
- WADE LABARGÉ, M., *La Mujer en la Edad Media*, Madrid, Nerea, 1986.
- WATT, M., *Breve Historia de la España Islámica*. Madrid, Alianza, 2007.

c.- Especial:

Unidad I:

Obligatoria:

- 1- HEERS, J., *La invención de la Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1995.
- 2- FERRILL, A., *La caída del Imperio Romano*, Madrid, Edaf, 1998.
- 2-3-AZZARA, Cl., *Le invasioni barbariche*, Bolonia, Il Mulino, 1999. (existe traducción).
- 3- RICHE, P., *Les Invasions Barbares*, Paris, 1964 (Traducción de Ongay, N., Universidad Nacional de Cuyo, 1994).
- 3-LUCERO, M.C., *La figura del obispo como autoridad ciudadana*, en *Temas de Historia, II Jornadas de Historia Universal "Héctor Herrera Cajas"*, Año I - N° 1, Universidad Gabriela Mistral, Santiago de Chile, 2003. Pp. 203-209.4-
- 4-LUCERO, M.C., *Gregorio Magno y la Regla Pastoral*, en "Un Magisterio vital: historia, educación y cultura. Homenaje a Héctor Herrera Cajas", José L. Widow, Álvaro Pezoa, José Marín editores, Chile. Editorial Universitaria, 2008. pp. 271-280.
- 4- KNOWLES, M. D., *El monacato cristiano*, Madrid, Guadarrama, 1970.
- 5- O'DONNELL, J., *La Ruina del Imperio Romano*, Barcelona, Ed.B, 2008.
- 5- VASILIEV, A.A., *Historia del Imperio Bizantino*, Barcelona, Iberia, 1945. (existe edición electrónica, 2003)
- 6-DERMENGHEM, E., *Mahoma y la tradición islámica*, Madrid, Aguilar, 1963.

Complementaria:

- ✓ ARMSTRONG, K., *El Islam*, Barcelona, Mondadori, 2001
- ✓ BAYNES, N. H., *El Imperio Bizantino*, México, F.C.E., 1985.

- ✓ BRAMON, D., *Una introducción al Islam: religión, historia y cultura*, Barcelona, Crítica, 2002.
- ✓ BREHIER, L., *El mundo bizantino*, México, Uteha, 1956. 3 Vol.
- ✓ BROWN, P., *El primer milenio de la cristiandad occidental*, Barcelona, Crítica, 1997.
- ✓ CAHEN, C., *El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid, Siglo XXI, 1986.
- ✓ CAMERON, A., *El Mediterráneo durante la Antigüedad Tardía. 395-600*. Barcelona, Crítica, 1998.
- ✓ DOEHAERD, R., *Occidente durante la alta Edad Media. Economías y Sociedades*, Barcelona, Labor, 1984.
- ✓ FLORI, J., *El Islam y el fin de los Tiempos. La interpretación profética de las invasiones musulmanas en la Cristiandad medieval*. Madrid, Akal, 2010.
- ✓ FUMAGALLI, V., *El alba en la Edad Media*, Madrid, Nerea, 1996.
- ✓ FOSSIER, R., *La infancia de Europa. Los aspectos económicos y sociales*, Barcelona, Labor, 1984. 2 tomos.
- ✓ GARCIA COLOMBÁS, M., *El monacato primitivo*, B.A.C., España, 2004.
- ✓ GARCIA MORENO, L., *La construcción de Europa. Siglos V-VIII*, Madrid, Síntesis, 2001.
- ✓ GARCÍA MORENO, L., *Las claves de los pueblos germánicos*, Barcelona, Planeta, 1991.
- ✓ KAPLAN, M.; MARTIN, B.; DUCCELLIER, A., *El Cercano Oriente Medieval*, Madrid, Hachette, 1988.
- ✓ GAUDEFROY-DEMOMBYNES, M., *Mahoma*, Madrid, Akal, 1990.
- ✓ LANDRO, F., *Medio Oriente. Historia, política y cultura*, Buenos Aires-Madrid, Ciudad Argentina, 2004.
- ✓ MAIER, G.M., *Bizancio*, México, Marvi, 1979.
- ✓ MANZANO MORENO, E., *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid, Síntesis, 1992.
- ✓ MANTRAN, R., *La expansión musulmana (siglos VII al XI)*, Barcelona, Labor, 1982.
- ✓ MITRE, E., *Ortodoxia y herejía entre la Antigüedad y el Medievo*, Ediciones Cátedra, Madrid, 2003.

- ✓ MUSSET, L., *Las Invasiones*, Barcelona, Labor, 1973 (2 tomos).
- ✓ ORLANDIS, J., *Historia del reino visigodo español*, Madrid, Rialp S.A., 2011.
- ✓ ORLANDIS, J., *Semblanzas Visigodas*. Madrid, Ed. Rialp, 1992.
- ✓ PADRON, H. J., *San Benito y Europa*, en Revista EUROPA, N° 1, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2003, pp. 103-129.
- ✓ PATLEGEAN, A., y otros, *Historia de Bizancio*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ✓ PIRENNE, H., *Mahoma y Carlomagno*, Madrid, Alianza, 2008.
- ✓ *Regla de San Benito*, Ed. dirigida por García M. Colombás e Iñaki Aranguren, Madrid, B.A.C., 1993.
- ✓ -WARD-PERKINS, B., *La caída de Roma y el fin de la civilización*, Madrid, Espasa-Calpe, 2007.

Unidad II:

Obligatoria:

- 1- HALPHEN, L., *Carlomagno y el Imperio carolingio*, Madrid, Akal, 1992
- 1- MOUSSOT-GOULARD, R., *Carlomagno*, México, F.C.E., 1986.
- 1- FLICHE, A., *Histoire du Moyen Âge*, T. II. *L' Europe Occidentale de 888 a 1125*, Paris, PUF, 1930. (Traducción de N. Ongay, U.N.N.E., Resistencia, 1968).
- FOCILLON, H., *El año mil*, Madrid, Alianza, 1987
- 1-FOLZ, R., *L'Idée d'Empire en Occident du V au XIV siècle*, Paris, Aubier Montaigne, 1953. (existe traducción)
- 1- PETIT-DUTAILLIS, C., *La monarquía feudal en Francia y en Inglaterra (siglos X-XIII)*, México, Uteha, 1981.
- AURELL, M., *El Imperio Plantagenet (1154-1224)*, Madrid, Silex, 2012.
- 3- KNOWLES, M. D., *El monacato cristiano*, Madrid, Guadarrama, 1970.

- 4- GANSHOF, F. L., *El feudalismo*, Barcelona, Ariel, 1974.

Complementaria:

- ✓ ANDERSON, P., *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*, Madrid, Ed. Siglo XXI, 2012.
- ✓ BARBERO, A.; VIGIL, M., *La formación del feudalismo en la Península Ibérica*, Ed. Planeta, Barcelona, 2015.
- ✓ BARTHÉLEMY, D., *El año 1000 y la Paz de Dios. La Iglesia y la sociedad feudal*, Univ. de Granada, Univ. de Valencia, 2005.
- ✓ BONNASSIE, P., *Supervivencia y Extinción del régimen esclavista en Occidente en la Alta Edad Media (s. IV-XI)*, Buenos Aires, Ed. Univ. de Bs. As., 1989.
- ✓ BLOCH, M., *La sociedad feudal. La formación de los vínculos de dependencia*, Madrid, Akal, 1990.
- ✓ BLOCH, M., *Los reyes taumaturgos*, México, F.C.E, 1993.
- ✓ BONNASSIE, P., *Supervivencia y Extinción del Régimen esclavista en Occidente en la Alta Edad Media (siglos IV-XI)*. Buenos Aires, U.B.A, Facultad de Filosofía y Letras, 1989.
- ✓ BONNASSIE, P., *Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental*, Barcelona, Crítica, 1993.
- ✓ BOUSSARD, J., *La civilización carolingia*, Madrid, Guadarrama, 1968.
- ✓ BOUTROUCHE, R., *Señorío y Feudalismo*, Madrid, Siglo XXI (varias ediciones) (2 tomos).
- ✓ DUBY, G., *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*, Madrid, Siglo XXI, 1976.
- ✓ DUBY, G., *El año 1000. Una interpretación diferente del milenarismo*, Madrid, Gedisa, 2006.
- ✓ FOCILLON, H., *El año mil*, Madrid, Alianza, 1987.
- ✓ FOURQUIN, G., *Seigneurie et féodalité au moyen âge*, París, Les Éditions G. Crès et Cie., 1970.
- ✓ GARCIA DE VALDEAVELLANO, L., *El Feudalismo hispánico*, Barcelona, Ed. Ariel, 2000.
- ✓ GARCIA DE VALDEAVELLANO, L., *Señores y burgueses en la Edad Media hispana*, Madrid, Real Academia de la Historia, 2009.

- ✓ GENICOT, I., *Comunidades rurales en el Occidente medieval*, Barcelona, Crítica, 1993.
- ✓ GERBERT D'AURILLAC, *Correspondance*, (Texto, traducción y comentario de Pier Riché y J.P. Callu) París, Ed. Les Belles Lettres, 2008.
- ✓ BOIS, G., *La Revolución del año Mil*, Barcelona, Crítica, 1991.
- ✓ KANTOROWICZ, E., *Los dos cuerpos del rey. Un estudio de teología política medieval*, Barcelona, Akal, 2012.
- ✓ KULA, W., *Teoría económica del sistema feudal*, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1976.
- ✓ PACAUT, M., *Monaci e religiosi nel Medioevo*, Bologna, il Mulino, 1989.
- ✓ POGNON, E., *La vie quotidienne en l'an mille*, París, Hachette, 1992.
- ✓ POLY, J. P.; BOURNAZEL, E., *El cambio feudal (siglos X-XII)*, Barcelona, Labor, 1983.
- ✓ POLY, J.; FOSSIER, R.; VAUCHEZ, A., *El despertar de Europa: 950-1250*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ✓ RICHE, P., *Gerberto. El Papa del año mil*, Madrid, Nerea, 1990.
- ✓ TOUBERT, P., *Castillos, señores y campesinos en la Italia medieval*, Barcelona, Crítica, 1990.

Unidad III:

Obligatoria:

- 1-PETIT-DUTAILLIS, C., *La monarquía feudal en Francia y en Inglaterra (siglos X-XIII)*, México, Uteha, 1981.
- 1-AURELL, M., *El Imperio Plantagenet 1154-1224*, Madrid, Sílex, 2012.
- 1- CARDINI, F., *Federico Barbarroja. Vida, triunfos e ilusiones de un emperador alemán*, Barcelona, Península, 1987.
- 1- CALMETTE, J., *Le Reich allemand au Moyen Âge*, Paris, Payot, 1948.

- 2- ONGAY, N., *La Iglesia en Occidente en el siglo XI. Aspectos de la obra de Gregorio VII*, en *Revista de Historia Americana y Argentina*, N° 25-26, Mendoza, 1968.
- 2- LORTZ, J., *Historia de la Iglesia I*, Madrid. Ed. Cristiandad, 2003.
- 3- POUNDS, J.G., *Historia Económica de la Europa Medieval*, Barcelona, Crítica, 1987.
- 4-GROUSSET, R., *Las cruzadas*, Buenos Aires, Eudeba, 1965.
- 4-MARÍN RIVEROS, J., *Cruzada, Guerra Santa y Yihad. La Edad Media y nosotros*, Ed. Universitaria de Valparaíso, Chile, 2003.
- 4-ALVIRA CABRER, M., *La cruzada contra los albigenses: historia, historiografía y memoria*. *Rev. Clio & Crimen* N°6 (2009), p. 110-141.
- 5-LE GOFF, J., *Los intelectuales en la edad media*. Barcelona, Gedisa, 1993.
- 5-MAMPEL, N.; IBAÑEZ, L., *Las Universidades (siglos XII-XIII)*, En: "Historias de la Historia", García de Yaciófano, A. (ed.), Mendoza, Ed. de la Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, 2000.

Complementaria:

- ✓ ANDERSON, P., *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. Madrid, Siglo XXI, 2013.
- ✓ BARBERO, A., *Benedette guerre. Crociate e Jihad*, Roma, Laterza, 2009.
- ✓ BLOCH, M., *La Sociedad Feudal*. Madrid, Akal, 1986.
- ✓ BRENON, A., *Los Cátaros: hacia una pureza absoluta*. Barcelona, Ed. B.S.A., 1998.
- ✓ CAHEN, C., *Oriente y Occidente en tiempos de las Cruzadas*, México, F.C.E., 1989
- ✓ CIPOLLA, C. M., *Historia económica de Europa. La Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1981.
- ✓ de AYALA MARTÍNEZ, C., *Las Órdenes Militares hispánicas en la Edad Media (siglos XII-XV)*, Madrid, Marcial Pons, 2007.
- ✓ DÍAZ CELAYA, F., *Los Templarios*. Madrid, Acento, 1996.

- ✓ DUBY, G., *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*, Barcelona, Península, 1967.
- ✓ FLORI, J., *Las Cruzadas*, Granada, EUG, 2010.
- ✓ FLORI, J., *La guerra santa. La formación de la idea de cruzada en el Occidente cristiano*, Madrid, Trotta, 2003.
- ✓ FUMAGALLI, M., *El Intelectual entre la Edad Media y el Renacimiento*, Buenos Aires, Univ. de Bs As, 1993.
- ✓ GENICOT, L., *Europa en el siglo XIII*, Barcelona, Labor, 1970.
- ✓ GILLINGHAM, J., *The Angevin Empire*, London, Edward Arnold, 1984.
- ✓ GROUSSET, R., *La epopeya de las cruzadas*, Madrid, Palabra, 1996.
- ✓ HEERS, J., *La Primera Cruzada*, Santiago de Chile, Andrés Bello, 1997.
- ✓ HINDLEY, G., *Las Cruzadas. Peregrinaje armado y Guerra santa*, Barcelona, Vergara, 2004.
- ✓ HODGETT, G., *Historia Económica y social de la Europa medieval*, Madrid, Alianza, 1974.
- ✓ KANTOROWICZ, E., *Federico II imperatore*, Milano, Garzanti, 1988.
- ✓ LE GOFF, J., *Los intelectuales en la Edad Media*, Barcelona, Gedisa, 1993.
- ✓ LABAL, P., *Los cátaros: herejía y crisis social*. Barcelona, Critica, 1984.
- ✓ LINEBAUGH, P., *El manifiesto de la Carta Magna. Comunes y libertades para el pueblo*, Madrid, Ed. Traficantes de sueños, 2013.
- ✓ LUCERO, M.C., *La República de Génova entre Inocencio IV y Federico II (1243-1245)*, Mendoza, Ed. Facultad Filosofía y Letras, 2002.
- ✓ MAALOUF, A., *Las cruzadas vistas por los árabes*, Madrid, Alianza, 1996.
- ✓ MARIN RIVEROS, J., *Bizancio, Cruzada y Guerra Santa*, En: *Tiempo y Espacio*, N°11-12, 2001-2002, pp. 77-101.
- ✓ PAVÓN BENITO, J.; ARZOZ MENDIZÁBAL, I., 1212. *La batalla de las Navas de Tolosa. Ocho siglos después*, Ed. Gobierno de Navarra, Navarra, 2012.
- ✓ PAYNE, R., *El sueño y la tumba. Historia de las Cruzadas*, Barcelona, Península, 1997.

- ✓ PERNOUD, R., *Las Cruzadas*, Buenos Aires, Libros del Mirasol, 1964.
- ✓ POUNDS, J.G., *Historia Económica de la Europa Medieval*, Barcelona, Crítica, 1987.
- ✓ RICHE, P.; VERGER, J., *Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel medioevo*, Perugia, Jaca Book, 2011.
- ✓ RUNCIMAN, S., *Historia de las Cruzadas I*. Madrid, Alianza Universidad, 2002.
- ✓ RUNCIMAN, S., *Historia de las Cruzadas II*. Madrid, Alianza Universidad, 2002.
- ✓ THIERRY, D., *La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana*, Buenos Aires, Paidós, 2005.
- ✓ VAUCHEZ, A., *La espiritualidad del Occidente medieval (VIII-XIII)*, Madrid, Cátedra, 1985.
- ✓ VERGER, J., *Les Universités au Moyen Âge*, Paris, PUF, 1973.
- ✓ VERGER, J., *Gentes del saber en la Europa de finales de la Edad Media*, Madrid, Complutense, 1997.
- ✓ WADE LABARGÉ, M., *La mujer en la Edad Media*, Madrid, Nerea, 1988.

Unidad IV:

Obligatoria:

- 1-PERROY, E., *La guerra de los Cien Años*, Madrid, Akal, 1983.
- 2-RAPP, F., *La Iglesia y la vida religiosa en Occidente a fines de la Edad Media*, Barcelona, Labor, 1973.
- 3-CONTAMINE, Ph. y otros, *La economía medieval*, Madrid, Akal, 2000.
- 3-CARRERAS, A.; MITRE, E.; VALDEÓN, J., *La Peste Negra*. Barcelona, Cuadernos de Historia N°16, 1985.
- 4-LADERO QUESADA, M.A., *El mundo de los viajeros medievales*, Madrid, Anaya, 1992.
- 5-GENICOT, L., *El espíritu de la Edad Media*, Barcelona, Noguer, 1990.
- 5-RODRÍGUEZ, G., *Ni cenicienta ni princesa encantada*, Mar del Plata, Cultura, 2010.

Complementaria:

- ✓ ALLMAND, C., *La Guerra de los Cien años*, Barcelona, Crítica, 1990.
- ✓ BELLOC, H., *Juana de Arco*, Buenos Aires, Emecé, 2002.
- ✓ BERGOLDT, K., *La peste nera e la fine del Medioevo*, Ed. Piemme Pocket, Alessandria, 2002.
- ✓ BOIS, G., *La gran depresión medieval: siglos XIV y XV. El precedente de una crisis sistémica*, Presses Universitaires de France, Paris, 2000.
- ✓ CROWLEY, R., *Constantinopla 1453. El último asedio*. Barcelona, Ed. Ático de los Libros, 2015.
- ✓ CHAUNU, P., *La Expansión Europea (siglos XIII al XV)*. Barcelona, Labor, 1982.
- ✓ DYER, C., *Niveles de vida en la Baja Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1991.
- ✓ GARCIA ESPADA, A., *Marco Polo y la Cruzada. Historia de la literatura de viajes a la India en el siglo XIV*, Madrid, Ed. Marcial Pons S.A., 2009.
- ✓ GRIMBERG, C., *Los siglos del Gótico. Historia Universal Tomo 5*. Barcelona, Daimon, 1973.
- ✓ GUENÉE, B., *Occidente durante los siglos XIV y XV*, Barcelona, Labor, 1973.
- ✓ GUGLIELMI, N., *Guía para viajeros medievales (Oriente. Siglos XIII-XV)*, Buenos Aires, CONICET, 1994.
- ✓ HEERS, J., *Occidente durante los siglos XIV y XV. Aspectos económico-sociales*, Barcelona, Labor, 1984.
- ✓ HILTON, R., *Conflicto de clases y crisis del feudalismo*. Barcelona, Crítica, 1988.
- ✓ HUIZINGA, J., *El otoño de la Edad Media*. Madrid, Alianza, 1982.
- ✓ LADERO QUESADA, M.A., *Países y hombres de la Edad Media*, Granada, Edit. Univ. de Granada, 2007.
- ✓ LARNER, J., *Marco Polo y el descubrimiento del mundo*, Barcelona, Paidós, 2001.
- ✓ MOLLAT, M., *Los exploradores del siglo XIII al XVI*, México, F.C.E, 1990.

- ✓ MULLET, M., *La cultura popular en la baja edad media*, Barcelona, Crítica, 1990.
- ✓ RUNCIMAN, S., *La caída de Constantinopla*. Madrid, Espasa-Calpe, 1973.
- ✓ SARASA SÁNCHEZ, E., *Las claves de las crisis de la baja Edad Media 1300-1450*, Barcelona, Planeta, 1991
- ✓ SEIBT, F.; EBERHARD, W., *Europa 1400. La crisis de la baja Edad Media*, Barcelona, Crítica, 1993.
- ✓ SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Fernando el católico y Navarra*, Ediciones Rialp, España, 1985.
- ✓ WADE LABARGÉ, M., *Viajeros medievales. Los ricos y los insatisfechos*, Madrid, Nerea, 1992.

Unidad Especial:

- BABINI, J., *La ciencia en la Edad Media*, Buenos Aires, 1968, 3 tomos.
- BABINI, J., *Historia de la Medicina*. Buenos Aires, Ed. Línea, 1980.
- CABANEZ JIMÉNEZ, P., *La Medicina en la Historia Medieval Cristiana*, Cádiz, Ed. del Cardo, 2010.
- EHRENREICH, B.; ENGLISH, D., *Brujas, Parteras y enfermeras. Una historia de sanadoras*. Barcelona, Ed. La Sal, 1981.
- FERNANDEZ DÍAZ, N., *La historia de la Medicina y de la Enfermedad: metáforas del cuerpo y de las instituciones de la Edad Media al siglo XIX*. En: *Thémata*, Revista de Filosofía, Número 45, Universidad Autónoma de Barcelona, 2012.
- FERRAGUD, C., *Enfermedad lejos de casa. La atención médica y veterinaria en los hostales de la corona de Aragón durante la baja Edad Media*. En: *Anuario de Estudios Medievales*, 43/1, enero-junio de 2013.
- FOUCAULT, M. y otros, *Ensayos sobre Biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires, Paidós, 2007.
- FUMAGALLI, V., *Salitudo Carnis. El cuerpo en la edad media*, Madrid, Nerea, 1990.
- GALLENT MARCO, M., *La asistencia sanitaria a los marginados en la Edad Media*. En: *Clío & Crímen: Revista del Centro de Historia del Crimen de Durango*, N°. 9, 2012.

- GALLENT MARCO, M., *En el interior de los hospitales. Personas, espacios y enseres*. En: Saitabi: revista de la Facultat de Geografia i Història, N° 60-61, 2010-2011.
- GALLENT MARCO, M., *Médicos y cirujanos mudéjares en el reino de Valencia*. En: Saitabi: revista de la Facultat de Geografia i Història, ISSN 0210-9980, N° 59, 2009.
- GALLENT MARCO, M., *Problemas fundamentales en torno a la historia de la Sanidad Medieval en la Península Ibérica*. En: IV Semana de Estudios Medievales: Nájera, 2 al 6 de agosto de 1993 / coord. José Ignacio de la Iglesia Duarte, 1994,
- GALLENT MARCO, M., *Profesionalización y ejercicio de la medicina medieval*. En: Anales de la Universidad de Alicante. Historia medieval, N° 4-5, 1986.
- GARCÍA, M del V., *Edad Media y enfermedad*, En: SEDENE, n°26, 2007.
- GARCIA BALLESTER, L.; ARRÍZABALAGA, J. *El médico en la Edad Media*. Universidad de Granada, 2012. Digital CSIC.es, ([http://digital.csic.es/bitstream/10261/36170/1/Arrizabalaga.99.El%20medico%20en%20la%20Ed.Media\(EI%20med.de%20fam.en%20la%20H%c2%a\).pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/36170/1/Arrizabalaga.99.El%20medico%20en%20la%20Ed.Media(EI%20med.de%20fam.en%20la%20H%c2%a).pdf))
- GARCIA BALLESTER, L., *La "ciencia y el oficio de la boticaría"* Historia de la ciencia y de la técnica en la corona de Castilla / coord. por Luis García Ballester, Vol. 1, 2002 (Edad Media 1).
- GARCIA BALLESTER, L., *La actividad intelectual médica de las minorías judía y mudéjar*. En: Historia de la ciencia y de la técnica en la corona de Castilla / coord. por Luis García Ballester, Vol. 1, 2002 (Edad Media 1).
- GARCÍA BALLESTER, L., *La búsqueda de la salud: sanadores y enfermos en la España medieval*. Madrid, Península, 2001.
- GARCIA BALLESTER, L., *Los orígenes del renacimiento médico europeo cultura médica escolástica y minoría judía*. En: Manuscrits: Revista d'història moderna, N° 10, 1992.
- GARCIA BALLESTER, L., *La historia de la medicina, disciplina médica*. En: Cuadernos hispanoamericanos, N° 446-447, 1987.
- GEREMEK, B., *La piedad y la horca*, Madrid, Ed, Alianza Universidad, 1989.
- JACQUART, D.; THOMASSRT, Cl.: *Sexualidad y Saber Médico en la Edad Media*, Barcelona, Labor, 1989.
- LAIN ENTRALGO, P., *Historia de la Medicina*, Barcelona, Salvat, 1978.

- LE GOFF, J. y TRUONG, N., *Historia del cuerpo humano en la Edad Media*. Barcelona, Paidós, 2005.
- MARTIN FERREIRA, A.I. (ed.), *Medicina y Filología. Estudios de léxico médico latino en la Edad Media*. En: Porto, Fédération Internationale des Instituts d' Études Médiévales (textes et études de Moyen Âge, 2010.
- MITRE, E. y otros, *La Peste Negra*. Barcelona, Cuadernos de Historia N° 16, 1990.
- POUNS, J., *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1999.
- PUERTO SARMIENTO, F. J., *Los remedios contra la peste negra*. Madrid, Real Academia de Farmacia, 2013.
- RUIZ DE LOIZAGA, S., *La Peste en los reinos peninsulares (según documentación del Archivo Vaticano, 1348-1460)*. Bilbao, Ed. del Museo vasto de Historia de la Medicina y de la Ciencia, 2009.
- SCHIPPERGES, H., *El jardín de la salud. Medicina en la Edad Media*. Barcelona, Ed. Grano del Paraíso, 1987.
- SENDRAIL, M., *Historia cultural de la enfermedad*. Madrid, Espasa Calpe, 1983.
- SERRANO LARRAYOZ, F., *Medicina y enfermedad en la corte de Carlos III el noble de Navarra*. Temas de Historia de la Medicina. Pamplona, Publicaciones del Gobierno de Navarra, 2004.
- SIGERIST, H.E., *Civilización y Enfermedad*, México, F.C.E, 1987.

d.- Instrumental (diccionarios, atlas, léxicos y glosarios)

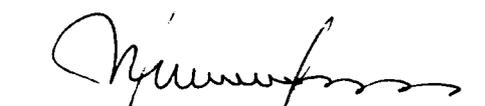
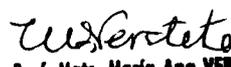
- ◆ BONNASSIE, P., *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1983.
- ◆ COOK, Ch., *Diccionario de Términos históricos*. Madrid, Alianza, 1993.
- ◆ DUBY, G., *Atlas histórico mundial*, Madrid, Debate, 1989.
- ◆ ECHEVARRÍA ARSUAGA, A., *Atlas Histórico de la Edad Media*. Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces UNED, 2013.
- ◆ FEDOU, R., *Léxico de la Edad Media*, Madrid, 1992.
- ◆ GARCÍA DE CORTAZAR, F., *Atlas de Historia de España*. Barcelona, Ed. Planeta, 2012.
- ◆ GUGLIELMI, N., *Léxico histórico del Occidente medieval. 1- La sociedad feudal*, Buenos Aires, 1991.

- ◆ GUGLIELMI, N., *Diccionario histórico del Occidente Medieval. La sociedad burguesa*, Buenos Aires, Eudem, 2011.
- ◆ LE GOFF, J.; SMITH, J.C., *Diccionario razonado del Occidente medieval*, Barcelona, Akal, 2003.
- ◆ LUCERO, Cr., *Léxico para el estudio de la Historia Medieval. Una introducción analítica y sintética a los grandes problemas de la Edad Media*. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 2013.
- ◆ LOYN, H.R., *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid, Akal, 1998.
- ◆ SAMARKIN, V.V., *Geografía histórica de Europa Occidental en la Edad Media*, Madrid, 1981.
- ◆ TERUEL GREGORIO DE TEJEDA, M., *Vocabulario básico de la Historia de la Iglesia*, Barcelona, Crítica, 1993.
- ◆ VIDAL MANZANARES, C., *Diccionario de los Papas*, Barcelona, Península, 1997.

e.- Fuentes

Selección de textos para el estudio de los contenidos programados en:

- ❖ ARTOLA, M., *Textos fundamentales para la historia*, Madrid, Revista de Occidente, 1973.
- ❖ GALLEGO BLANCO, E., *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 1973.
- ❖ MARÍN RIVEROS, J., *Textos históricos. Del Imperio Romano hasta el siglo VIII*, Santiago de Chile, RIL editores, 2003.
- ❖ MITRE FERNANDEZ, E., *Textos y documentos de la época medieval*, Barcelona, Ariel, 1992.
- ❖ RODRÍGUEZ, G. (Compilador), *Textos y contextos. Exégesis y Hermenéutica de obras medievales (siglos IV-XIII)*, Mar del Plata, Editorial Universidad de Mar del Plata, 2009.


 Dra. María Cristina Lucero
 Profesora Titular

 Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE
 Directora del Departamento de Historia
 Facultad de Filosofía y Letras - UNCaño