

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**PROGRAMA DE HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
DE AMÉRICA Y ARGENTINA**

**Datos Generales**

Departamento: Historia

Año Académico: 2017

Carreras: -Profesorado de Grado Universitario en Historia  
-Licenciatura en Historia

Espacio curricular: Historia de las Ideas Políticas y Sociales de América y Argentina

Área a la que pertenece: Historia Americana, Argentina y Regional

Año en que se cursa: Cuarto

Régimen: Cuatrimestral

Carácter: obligatorio

Carga horaria total: -100 horas – Profesorado de Grado Universitario en Historia  
-80 horas – Licenciatura en Historia

Carga horaria semanal: 5 horas

Espacio curricular correlativo: —

Equipo de Cátedra:

Prof. Asociada: Prof. Dra. M. Marcela Aranda

Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Dr. Walter Camargo

Graduados Adscriptos: Prof. Giselle Salazar Acosta – Prof. Federico Saccavino

Ayudantes Alumnos: Federico Michelotti – Sergio Gauna

**Fundamentación**

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Estudios vigente, en este espacio curricular se realiza un análisis de las principales corrientes de las ideas políticas y sociales que se han dado en América y Argentina desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Se parte de una concepción de la Historia como disciplina incluida en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades, que aborda el desarrollo de la sociedad en el pasado y que experimenta cambios a medida que surgen nuevos enfoques de la realidad o se revisan y critican los que tuvieron vigencia en otras épocas. La Historia es hoy un saber de orientación teórica plural y de naturaleza epistemológica combinada y compleja.

Asimismo se consideran las transformaciones pedagógicas actuales que dan cuenta de un entorno de enseñanza-aprendizaje basado en sistemas de comunicación mediados por las denominadas nuevas tecnologías (TICs). Estas innovaciones permiten generar actividades conjuntas entre estudiantes y docentes, convirtiéndose en procesos de ayudas colaborativas que garantizan la construcción de conocimientos con significado y sentido.

Para este programa se tiene en cuenta una de las formas que ha tomado el conocimiento histórico: la historia de las ideas. Esta historia acompaña, de una parte, a la Historia general, que da cuenta del acontecer humano en el pasado, y a la ciencia política, que

a través de ese acontecer va recibiendo la revelación de su objeto propio, y a una y otra las acompaña como un elemento constitutivo de las mismas en cuanto ciencias.

Este espacio curricular se ocupa de la historia de las ideas políticas y sociales de América y de la Argentina. En este sentido se han destacado pensadores y políticos como Simón Bolívar, Andrés Bello, José Martí, Manuel Ugarte, Pedro Henríquez Ureña, Arturo Uslar Pietri, José Carlos Mariátegui, Víctor Raúl Haya de la Torre, José E. Rodó, Gabriela Mistral, Arturo A. Roig, José L. Romero, Enrique Zuleta Álvarez, por mencionar sólo algunos de los que han enriquecido nuestro acervo cultural y marcado nuestro camino de conocimiento.

El programa está estructurado en cinco temas en torno a los cuales se entrecruzan los análisis y se ejemplifican con los principales textos políticos e imágenes de cada época.

## Objetivos

- Conocer el planteo del proceso político-social de América y la Argentina desde el punto de vista de la teoría y la praxis ideológica, a partir del siglo XIX y hasta la actualidad.
- Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos del desarrollo de las ideas políticas y sociales, que permitan profundizar en las líneas de trabajo que ofrece el panorama americano.
- Capacitar en el desarrollo de las habilidades para abstraer, conceptualizar y sintetizar los conocimientos.
- Propiciar el aprendizaje autónomo y ligado a la experiencia por medio de las nuevas tecnologías (TICs).
- Inferir, a partir de los temas y procesos seleccionados, otros conocimientos en uno o varios contextos referenciales.
- Desarrollar actitudes positivas para desempeñarse en forma competente y comprometida con el medio, favoreciendo así una educación permanente y democrática.

## Contenidos conceptuales

### TEMA I

. Idea de América. Diversidad y unidad. Razas y mestizaje. La cultura americana.

. Idea de la Independencia. Tradición hispánica y Reformismo Ilustrado. El planteo independentista. Antecedentes y desarrollo. Juan Pablo Viscardo y Guzmán: "Carta de los españoles americanos". Simón Bolívar: sus ideas políticas.

### Trabajos Prácticos:

. Juan Pablo Viscardo y Guzmán. *Selección de textos de la cátedra*.

. Simón Bolívar. *Selección de textos de la cátedra*.

. Dominique Toussaint L'Ouverture. *Selección de textos de la cátedra*.

### Lecturas:

. Aguirre Rojas, Carlos Antonio. "Walter Benjamin y las lecciones de una historia vista a contrapelo". En su: *Retratos para la historia. Ensayos de biografía intelectual sobre pensadores del siglo XX*. Rosario, Prohistoria: 29-45.

- . Zuleta Álvarez, Enrique. "El mestizaje en la Historia de las Ideas Hispanoamericanas". *Separata de Investigaciones y Ensayos*. N° 39. Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia. 1989: 399-422.
- . Cunin, Elisabeth. "La competencia mestiza. Chicago bajo el trópico o las virtudes heurísticas del mestizaje" en *Revista Colombiana de Antropología*, Vol. 38, ene-dic, 2002: 11-44. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105015289002>.
- . Pasquali, Patricia. "Introducción" en su *San Martín confidencial. Correspondencia personal del Libertador con su amigo Tomás Guido (1816-1849)*. Buenos Aires, Planeta, 2000: 15-34.
- . Mistral, Gabriela. "Mis ideas sociales". "Política y Espíritu". En su: *Escritos políticos*. Selección, prólogo y notas de Jaime Quezada. Santiago, Tierra Firme, 1999: 171-187.

## TEMA II

- . Idea de la Libertad. El Liberalismo: los orígenes europeos y las etapas de su desarrollo americano.
- . Andrés Bello y sus ideas políticas. Londres. Chile. Proyección americana de Bello.
- . José Martí y sus ideas políticas. Formación y evolución ideológica. Martí y América. La independencia y la revolución en Cuba.

### Trabajos Prácticos:

- . Andrés Bello. *Selección de textos de la cátedra*.
- . Francisco Bilbao. *Selección de textos de la cátedra*.
- . José Martí. *Selección de textos de la cátedra*.

### Lecturas:

- . Ferreira Funes, Florencia. "Corrientes del pensamiento político y social iberoamericano". En: Ferreira Funes, Florencia y María del Carmen Llano. *Corrientes políticas y sociales en América Latina*. Buenos Aires, Dunken, 2014: 15-49.
- . Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. Tomo 1: "De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica". Buenos Aires, Paidós/Ariel, 2012: pp. 301-321.
- . Romero, José Luis. "El Liberalismo latinoamericano". En su: *Situaciones e ideologías en América Latina*. Buenos Aires, Sudamericana, 1986: 155-171.
- . Geler, Lea. "Mujeres afroporteñas: un esfuerzo pedagógico". En su: *Andares negros, caminos blancos. Afroporteños, Estado y Nación Argentina a fines del siglo XIX*. Rosario, Prohistoria/TEIAA-Universidad de Barcelona, 2010: 161-179.
- . Fernández Retamar, Roberto. "Algunos problemas para una bibliografía ideológica de José Martí". En: *Latinoamérica. Anuario de Estudios Latinoamericanos*. N° 12. México, UNAM, 1979: 141-167.

## TEMA III

- . Idea de la Revolución. La Revolución Mexicana: antecedentes. Desarrollo. Los Planes de la Revolución Mexicana.
- . La Revolución en Perú. Antecedentes ideológicos y políticos. El socialismo peruano: José Carlos Mariátegui. Formación y evolución ideológica. Los "7 Ensayos". El APRA. Víctor Raúl Haya de la Torre.
- . Nicaragua. Ideas políticas de Augusto César Sandino.
- . El Socialismo en la Argentina. Antecedentes ideológicos y políticos.

#### Trabajos Prácticos:

- . Imagen y representación de la Revolución Mexicana. *Selección de textos de la cátedra*
- . José Carlos Mariátegui. *Selección de textos de la cátedra*.
- . Augusto César Sandino. *Selección de textos de la cátedra*.
- . Socialismo en la Argentina: la mirada de las mujeres. *Selección de textos de la cátedra*.

#### Lecturas:

- . Ferreira de Cassone, Florencia. "Introducción". En su *Líderes y Caudillos en la Historia de América*. Serie de Extensión, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, 1993: 15-46.
- . Cúneo, Dardo. *Juan B. Justo y las luchas sociales en la Argentina*. Buenos Aires, Solar, 1997: 209-253.
- . Villegas, Abelardo. *Reformismo y Revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo Veintiuno, 1972: 141-179.
- . Beigel, Fernanda. "Introducción" En su *El itinerario y la brújula. El vanguardismo estético-político de José Carlos Mariátegui*. Buenos Aires, Biblos, 2003: 13-24.
- . Ansaldi, Waldo. "¡A galopar, a galopar hasta enterrarlos en el mar! Introducción teórico-conceptual a la cuestión de la violencia en América Latina". En: Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (coords.). *América Latina. Tiempos de violencias*. Buenos Aires, Ariel, 2014: 47-76

#### TEMA IV

- . Idea del Poder en la democracia. El sistema de partidos políticos en Estados Unidos: Demócratas y Republicanos. Del "New Deal" de Franklin D. Roosevelt a Donald Trump. Estados Unidos y el mundo contemporáneo.
- . Relaciones Estados Unidos-Cuba.

#### Trabajos Prácticos:

- . Franklin D. Roosevelt. *Selección de textos de la cátedra*.
- . John F. Kennedy. *Selección de textos de la cátedra*.
- . Fidel Castro. *Selección de textos de la cátedra*.

#### Lecturas:

- . Hartz, Louis. "El Nuevo Trato". En su *La tradición liberal en los Estados Unidos*. Trad. cast. México, Fondo de Cultura Económica, 1994: 247-268.
- . Kelly, Robert. *El modelo cultural en la política norteamericana. El primer siglo*. Trad. cast. México, Fondo de Cultura Económica, 1985: 333-358.
- . Rojas Gutiérrez, Rafael. "Anatomía del entusiasmo: la revolución como espectáculo de ideas". En: *América Latina Hoy*, nº 47, dic., Universidad de Salamanca, España, 2007: 39-53.
- . Gérard, Pierre Charles. *Génesis de la Revolución Cubana*. Trad. cast. México-Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1987: 122-171.
- . King, Martin Luther. "Yo tengo un sueño (Lincoln Memorial, Washington, 28 de agosto de 1963)". En: *Discursos que cambiaron la historia*. Nº1. Buenos Aires, La Página, 2007: 4-7.
- . Malcolm X. "Conferencia de Malcolm X (Organización de la Unidad Afro-Americana, Harlem, Enero de 1965)". En: *Discursos que cambiaron la historia*. Nº26. Buenos Aires, La Página, 2007: 5-10.
- . Malcolm X. "El voto o la bala (Cleveland, Ohio, 3 de abril de 1964)". En: <http://constitucionweb.blogspot.com.ar/2011/01/el-voto-o-la-bala-malcolm-x-1964.html#more>. Recuperado el día 1 de marzo de 2016.

## TEMA V

. Idea de la democracia. La democracia en América Latina y el Caribe. Participación política y representación popular. Los partidos políticos en América Latina y el Caribe: tipología y clasificación. Populismo. Grupos sociales y políticos.

. Panorama contemporáneo. El proceso de globalización y sus problemas. Las minorías. La mujer y la política. El nuevo indigenismo. El cambio estructural e ideológico.

### Trabajos Prácticos:

. Oszlak, Oscar. "El Estado democrático en América Latina". En *Nueva Sociedad*. N° 210, Buenos Aires, jul-ago, 2007: 42-63.

. García Linera, Álvaro. "El desencuentro de dos razones revolucionarias: indianismo y marxismo". En *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano*. N° 3, Buenos Aires, CLACSO, dic. 2007. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar//ar/libros/secret/cuadernos/garcia/garcia.pdf>

. Nuevas formas de participación social y representación política en América Latina y el Caribe. *Selección de textos de la cátedra*.

### Lecturas:

. Mendoza, Angélica. "Epítome". En Ferreira de Cassone, Florencia. *Angélica Mendoza. Una vida en la tormenta*. Mendoza, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 1996: 269-273.

. Mendoza, Angélica. "América Latina en la filosofía" y "La experiencia de Huarizata". En *Escritos escogidos*. Selección de Florencia Ferreira de Cassone. Buenos Aires, Catálogo, 2003: 103-108 y 147-154.

. Laclau, Ernesto. *La razón populista*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014 [2005]: 15-35 y 249-276.

. Zanatta, Loris. *El populismo*. Buenos Aires, Katz Editores, 2014 [2013]: 17-43.

. Di Tella, Torcuato S. "Sistemas partidarios en América Latina: una clasificación". En su *Historia de los partidos políticos en América Latina, Siglo XX*. Buenos Aires, Breviarios-Fondo de Cultura Económica, 1993: 337-358.

. Gamboa Rocabado, Franco. "El indianismo en Bolivia: orígenes y límites en el siglo XXI." En: *Yale World Fellows*, New Heaven, 10 de febrero de 2009:1-9. Disponible en: [http://www.faustoreinaga.org/archivos\\_pdf/20\\_f51d5ce55c7a69595b92f8844e770e84.pdf](http://www.faustoreinaga.org/archivos_pdf/20_f51d5ce55c7a69595b92f8844e770e84.pdf)

. Svampa, Maristella. "Movimientos sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina" En: *Working Papers*. Universität Kassel, Alemania, 2010: 1-29.

### Contenidos procedimentales:

- Análisis y valoración crítica de diferentes tipos de fuentes y registros bibliográficos.
- Apropiación de conceptos y procedimientos provenientes de las Ciencias Sociales y las Humanidades a fin de elaborar explicaciones complejas de los procesos histórico-ideológicos.
- Comprensión de similitudes y diferencias en los procesos y casos concretos analizados para inferir explicaciones desde el punto de vista de la teoría y la praxis ideológica.
- Comunicación de los procesos analizados a través de diversos registros expresivos: informes escritos, exposiciones orales, presentaciones digitalizadas.

### Contenidos actitudinales:

- Actitud reflexiva y crítica ante los diversos tipos de materiales utilizados.
- Compromiso con la realidad en el desempeño de sus actividades profesionales.

## **Metodología de trabajo**

- La Cátedra propone el comentario y debate sobre la base de la lectura de autores y textos seleccionados.
- De este modo se estimulará el desarrollo de la capacidad de análisis de los estudiantes para que establezcan la relación entre los diversos casos expuestos, hagan inferencias a partir de los mismos y logren una sistematización de las ideas políticas y sociales americanas y argentinas, incluyendo los conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares de la carrera. El eje de esta actividad es el desarrollo del pensamiento crítico y creador por parte de los estudiantes.
- Las clases teórico-prácticas requieren la participación activa de los alumnos para poder receptar sus inquietudes y demandas. Las mismas, junto a la presentación oral de lecturas obligatorias y la presentación escrita de los trabajos prácticos tienen varios objetivos:
  - a) Estimular la lectura de textos ayudando a la comprensión de temas.
  - b) Estimular actitudes de participación activa a través del debate y la reflexión.
  - c) Mejorar la comunicación oral y escrita (incluido el uso de las TICs) mediante exposiciones y síntesis de los temas y textos seleccionados.
  - d) Incentivar la participación de los alumnos en su proceso de aprendizaje a través de actividades de co-evaluación y heteroevaluación y del uso del Aula Virtual para favorecer la comunicación fluida y transparente de la información respecto de actividades y plazos.
- Los trece (13) trabajos prácticos son grupales y requieren la lectura previa de los textos señalados para los mismos. Las fechas y temas se consignan en el cronograma. Se calificarán con nota numérica. Tres de estos prácticos (*Mariátegui*: n° 6; *Castro*: n° 9 y *Nuevas formas de participación social y representación política en América Latina y el Caribe*: n° 13) se realizarán en la Modalidad a Distancia a través del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Cuyo.
- El control de lecturas obligatorias se realizará en forma grupal: todos los grupos deben presentar la lectura que se requiera en cada unidad y en las fechas consignadas en el cronograma. La presentación se hace en forma oral e implica la participación activa y el debate. En esta instancia los grupos participarán de su proceso de evaluación a través de actividades de hetero y co-evaluación. Se calificarán con nota numérica.
- Los grupos se conformarán los primeros días de cursado, hasta seis (6) alumnos y serán estables para prácticos y presentación de lecturas.
- La promoción por evaluación continua se confirmará en los primeros días de clase dependiendo del número de alumnos y de la aceptación de la mayoría por este sistema.

## **Evaluación**

### *Criterios de Evaluación*

- Ubicación tempo-espacial.
- Manejo pertinente de las fuentes primarias y secundarias
- Apropriación de información relevante referida a los procesos y casos estudiados.

- Articulación sincrónica y diacrónica entre el proceso general y los casos particulares.
- Utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular.
- Organización lógica de la explicación de los procesos.
- Manejo apropiado de las herramientas virtuales ofrecidas por la cátedra.
- Claridad expresiva.

### *Modalidades de Evaluación y Acreditación*

- La Cátedra propone las siguientes modalidades de evaluación y condiciones para obtener la Regularidad y la Acreditación, conforme a lo dispuesto en las Ord. 001/13-CD y o11/13-CD:

1. **EVALUACIÓN CONTINUA:** cuyos requisitos son:

- a) Aprobación de DOS Evaluaciones Parciales con criterios establecidos con anterioridad por la Cátedra, en sentido de la democratización del proceso. La primera corresponde a las unidades 1 y 2; la segunda corresponde a las unidades 3 y 4. Sólo se podrá recuperar UNA de las dos Evaluaciones Parciales, instancia que se concretará al finalizar el cuatrimestre. Todos los parciales serán tomados en forma escrita y serán calificados con nota numérica. (**VER CRONOGRAMA**)
  - b) Aprobación de una TERCERA Evaluación, la cual consistirá en un trabajo escrito integrador, de carácter monográfico y comparativo, sobre los temas del programa. (**VER CRONOGRAMA**)
  - c) Participación y aprobación de los Trabajos Prácticos: 100%.
  - d) Participación y aprobación de las Lecturas obligatorias: 80%.
- Cumplidos estos requisitos, el alumno acreditará el espacio curricular.

2. Los alumnos que no opten por Evaluación Continua, para obtener la **REGULARIDAD** deben cumplir:

- a) Participación y aprobación de los Trabajos Prácticos: 80%.
- b) Participación y aprobación de las Lecturas obligatorias: 60%.
- c) Aprobación de UNO de los Parciales establecidos (**VER CRONOGRAMA**)

Cumplidos estos requisitos, el alumno está en condiciones de rendir el Examen Final Oral del espacio curricular, con el cual acreditará dicho espacio. El Examen Final Oral se rendirá bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

3. Los **ALUMNOS NO REGULARES** deben aprobar Examen Final Escrito del programa vigente en los turnos correspondientes de exámenes en la Facultad; y de esta manera acreditarán el espacio curricular. El Examen Final Escrito se rendirá bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

4. Los **ALUMNOS LIBRES** deben aprobar Examen Final Escrito y Oral del programa vigente en los turnos correspondientes de exámenes en la Facultad; y de esta manera acreditarán el espacio curricular. En el caso de Alumnos Libres por Elección, deberán aprobar el Examen Final Escrito con ocho (8), mínimo, para luego pasar a la instancia oral. En el caso de Alumnos Libres por Defecto, deberán

aprobar el Examen Final Escrito con seis (6), mínimo, para luego pasar a la instancia oral. En ambos casos, los exámenes se rendirán bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

## Bibliografía

### General

- . Altamirano, Carlos (ed). *Términos críticos de sociología de la cultura*. Buenos Aires, Paidós, 2002.
- . ---- (dir.) y Jorge Myers (ed.). *Historia de los intelectuales en América Latina*. T. 1. La ciudad letrada, de la conquista al modernismo. Buenos Aires, Katz, 2013 [2008]
- . ---- (dir.). *Historia de los intelectuales en América Latina*. T. 2. Los avatares de la 'ciudad letrada' en el siglo XX. Buenos Aires, Katz, 2013 [2010]
- . AAVV. *Ensayos sobre la Historia del Nuevo Mundo*. México, Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), 1951.
- . AAVV. *Historia de América en el siglo XX*. T. 1. Los primeros años: rebeliones y revoluciones. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1984.
- . ----. *Historia de América en el siglo XX*. T. 2. Entre las dos guerras: autoritarismo, populismo y democracia. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1985.
- . Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. 2 t. Buenos Aires, Paidós/Ariel, 2012.
- . ----. (coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004.
- . Arciniegas, Germán. *El continente de siete colores: historia de la cultura en América Latina*. Buenos Aires, Sudamericana, 1965.
- . Arpini, Adriana (comp.) *Otros discursos. Estudios de historia de las ideas latinoamericanas*. Mendoza, Q, 2003.
- . ---- y Clara A. Jalif de Bertranou (director) *Diversidad e Integración en Nuestra América*. V. 1. Independencia, Estados Nacionales e Integración Continental. Buenos Aires, Biblos, 2010.
- . ----. *Diversidad e Integración en Nuestra América*. V. 2. De la modernización a la liberación (1880-1960). Buenos Aires, Biblos, 2011.
- . Bethell, Leslie (ed). *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1985-2002. 16 tomos.
- . Beyhaut, Gustavo y Helene. *América Latina. III. De la independencia a la segunda guerra mundial*. México, Siglo Veintiuno, 1985.
- . Biagini, Hugo. *La contracultura juvenil. De la Emancipación a los Indignados*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2012.
- . Chevalier, Francois. *América Latina de la independencia a nuestros días*. Barcelona, Labor, 1979.
- . Di Tella, Torcuato S. et al. *Diccionario de ciencias sociales y políticas*. Buenos Aires, Ariel, 2004. [1989]
- . Egües, Carlos. "Objeto y método en Historia de las Ideas Políticas" En: *Investigaciones y Ensayos*. 49, Buenos Aires, ene-dic, 1999: 193-223.
- . Fagg, John Edwin. *Historia general de Latinoamérica*. Trad. cast. Madrid, Taurus, 1970.
- . Fernández Nadal, Estela. *Revolución y utopía. Francisco de Miranda y la independencia hispanoamericana*. Mendoza, EDIUNC, 2001.
- . Ferreira Funes, Florencia y María del Carmen Llano (coords.). *Corrientes políticas y sociales en América Latina*. Buenos Aires, Dunken, 2014.
- . Franco, Jean. *La cultura moderna en América Latina*. México, Grijalbo, 1985.

- . Funes, Patricia. *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*. Madrid, Turner, 2014.
- . Galasso, Norberto. *América Latina: unidos o dominados*. Merlo, Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, 2008.
- . Gaos, José. *El pensamiento hispanoamericano*. México, UNAM, 1945.
- . González Casanova, Pablo (coord.). *América Latina: Historia de Medio Siglo*. México, Siglo Veintiuno, 1979-1981. 2 v.
- . Halperín Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid-Buenos Aires, Alianza, 2008. [1969]
- . Henríquez Ureña, Pedro. *La historia de la cultura en la América Hispánica*. México, Fondo de Cultura Económica, 1947.
- . ---- *La utopía de América*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1978.
- . Hernández Sánchez-Barba, Mario. *Historia de América*. Madrid, Alhambra, 1981.
- . Hobsbawm, Eric. *Guerra y paz en el siglo XXI*. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2007.
- . ----. *Historia del siglo XX*. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2000.
- . Krauze, Enrique. *Redentores. Ideas y poder en América Latina*. Buenos Aires, Debate, 2011.
- . Lambert, Jacques. *América Latina: estructuras sociales e instituciones políticas*. Barcelona-Caracas, Ariel, 1964.
- . Morales Padrón, Francisco. *Manual de Historia Universal. Historia General de América*. Madrid, Espasa-Calpe, 1962. t.VI.
- . Palti, Elías. *El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.
- . Picón Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia; Tres siglos de historia cultural hispanoamericana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1944.
- . Rama, Ángel. *La ciudad letrada*. Montevideo, Fundación internacional Ángel Rama, 1984.
- . Ramos, Jorge Abelardo. *Historia de la nación latinoamericana*. Buenos Aires, Biblioteca de Estudios Americanos, 1968.
- . ----. *El marxismo de Indias*. Barcelona, Planeta, 1973.
- . Roig, Arturo A. *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. Edición corregida y aumentada. Buenos Aires, Una Ventana, 2009 [1981]
- . Romero, José Luis (ed.) *Las ideas políticas en Argentina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1984.
- . ---- (ed.) *Situaciones e ideologías en Latinoamérica*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- . ---- *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. México, Siglo Veintiuno, 1976.
- . Sánchez, Luis Alberto. *Examen espectral de América Latina*. Buenos Aires, Losada, 1962.
- . Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith. *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1996.
- . Véliz, Claudio. *La tradición centralista de América Latina*. Barcelona, Ariel, 1984.
- . Waldmann, Peter. *América Latina. Síntesis histórica, política, económica y cultural*. Con la colaboración de Ulrich Zelinsky. Barcelona, Herder, 1984.
- . Werz, Nikolaus. *Pensamiento sociopolítico moderno en América Latina*. Venezuela, Nueva Sociedad, 1995.
- . Williams, Raymond. *Palabras clave: un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires, Nueva Visión, 2003.
- . ----. *Sociología de la cultura*. Trad. cast. Buenos Aires, Paidós, 1983 [1982].
- . Zea, Leopoldo. *Dialéctica de la conciencia americana*. México, Alianza, 1976.
- . ----. *El pensamiento latinoamericano*. México, Pomarca, 1965.
- . ----. *Pensamiento positivista latinoamericano*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980.
- . Zuleta Álvarez, Enrique. *El nacionalismo argentino*. Buenos Aires, La Bastilla, 1975. 2 t.

## Especial

### Tema I

- . Abellán, José Luis. *La idea de América: origen y evolución*. Madrid, Istmo, 1972.
- . Ardao, Arturo. *Génesis de la idea y el nombre de América Latina*. Caracas, Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos, 1980.
- . ----. *Estudios latinoamericanos. Historia de las ideas*. Caracas, Monte Ávila, 1978.
- . Basadre, Jorge. *Chile, Perú y Bolivia independientes*. Barcelona, Salvat, 1948.
- . Becco, Horacio Jorge. *Contribución para una bibliografía de las ideas latinoamericanas*. Madrid-París, UNESCO, 1981.
- . Belaúnde, Víctor A. *Bolívar y el pensamiento político de la Revolución Hispanoamericana*. Madrid, Cultura Hispánica, 1959.
- . Gogol, Eugene. *El concepto del otro en la liberación latinoamericana. La del pensamiento filosófico emancipador y las revueltas sociales*. México, Casa Juan Pablos, 2004.
- . Imaz, José Luis de. *Sobre la identidad iberoamericana*. Buenos Aires, Sudamericana, 1984.
- . Latendorf, Abel Alexis. *Nuestra América difícil*. Buenos Aires, S.A.G.A., 1957.
- . Liévano Aguirre, Indalecio. *Bolívar*. Madrid, Cultura Hispánica, 1983.
- . Lynch, John. *San Martín, soldado argentino, héroe americano*. Trad. Alejandro Chaparro. Barcelona, Crítica, 2010
- . Mörner, Magnus. *La mezcla de razas en la historia de América Latina*. Buenos Aires, Paidós, 1969.
- . ---. *El mestizaje en la historia de Iberoamérica*. México, Comisión de Historia del IPGH, 1961.
- . Neira, Hugo. *Del pensar mestizo*. Perú, Herética, 2006.
- . O'Gorman, Edmundo. *La invención de América*. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- . Picón Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia; Tres siglos de historia cultural hispanoamericana*. Op. cit
- . Sánchez Albornoz, Nicolás. *La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000*. Madrid, Alianza, 1973. pp. 108-167.
- . Sánchez, Luis Alberto. *Examen espectral de América Latina*. Op. cit. pp.15-124.
- . Stoetzer, Otto Carlos. *El pensamiento político en la América Española durante el período de la emancipación (1789-1825)*. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1966. 2 t.
- . Vergara Arias, Gustavo. *Juan Pablo Viscardo y Guzmán. Primer precursor ideológico de la Emancipación Hispanoamericana*. Lima, Imprenta de la Universidad Mayor de San Marcos, 1963.
- . Uslar Pietri, Arturo. *En busca del Nuevo Mundo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1969.
- . ----. *La otra América*. Madrid, Alianza, 1974.
- . Vargas Ugarte, Rubén. *La carta a los españoles americanos de Don Juan Pablo Viscardo y Guzmán*. Lima, Ed. del CIMO, s/f.
- . Villoro, Luis. *Los grandes momentos del indigenismo en México*. México, El Colegio de México, 1950.
- . Wagley, Charles. *The Latin American tradition: essay on the unity and the diversity of Latin American culture*. New York, Columbia University Press, 1968.
- . Zea, Leopoldo. *América como conciencia*. México, Cuadernos Americanos, 1953.
- . ---- (ed.). *América Latina en sus ideas*. México, Siglo Veintiuno, 1986.
- . ----. *La esencia de lo americano*. Buenos Aires, Pleamar, 1971.

. Zuleta Álvarez, Enrique. "La historia de las ideas en el marco político de la historiografía hispanoamericana". En *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, Buenos Aires, Volumen LXI, 1988. pp. 103-135.

## **Tema II**

- . Aranda, Marcela "Imágenes de Chile (1890-1920)". En: García de Yaciófano, A. (comp.). *Historias de la Historia IV. La vida cotidiana*. Mendoza, FFyL-UNC, 2003. pp. 196-212.
- . Caldera, Rafael. *Andrés Bello*. Caracas, Instituto Nacional de Cultura y Bellas Artes, 1965.
- . Ferreira de Cassone, Florencia. "Estado y Educación en la obra de Andrés Bello". En: Maíz, Claudio (ed.). *Unir lo diverso. Problemas y desafíos de la integración latinoamericana*. Mendoza, EDIUNC, 2010: 17-39.
- . Germani, Gino. *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires, Paidós, 1966. pp. 15-65.
- . Ghiano, Juan Carlos. *Andrés Bello*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1967.
- . Gil, Federico. *Instituciones y desarrollo político de América Latina. Op. cit.* pp. 97-136.
- . Harari, Fabián. *La Contra*. Buenos Aires, CEICS, 2013.
- . Iduarte, Andrés. *Martí, escritor*. La Habana, Ministerio de Educación, 1951.
- . Lizaso, Félix. *Panorama de la cultura cubana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1949.
- . Mañach, Jorge. *Martí, el apóstol*. Buenos Aires-México, Espasa Calpe, 1952. 4º ed., Colección Austral, nº 252.
- . Martí, José. *Obras completas*. La Habana, s/e, 1963. 6 t.
- . ----. *Nuestra América (1891)*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1977.
- . Méndez, Isidro. *Martí: estudio crítico-biográfico*. La Habana, s/e, 1941.
- . Romero, José Luis. *Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Op. cit.*
- . ----. *Situaciones e Ideologías en Latinoamérica. Op. cit.*
- . Stabb, Martín. *América Latina en busca de una identidad, modelos del ensayo ideológico hispanoamericano. 1890-1960. Op. cit.* pp. 23-54.
- . Uslar Pietri, Arturo. *Las nubes*. Santiago de Chile, Universitaria, 1956. pp. 17-78.
- . Véliz, Claudio. *La tradición centralista de América Latina. Op. cit.* pp. 141-161.
- . Zea, Leopoldo. *El pensamiento latinoamericano. Op. cit.*
- . Zuleta Álvarez, Enrique. "Andrés Bello y las relaciones inter-americanas". En *Boletín de Ciencias Políticas y Sociales*. Mendoza, N° 15, 1969.
- . ----. "Tradición y reformismo en el pensamiento político hispanoamericano del siglo XIX". En: *Boletín de Ciencias Políticas y Sociales*. Mendoza, N°18, 1970: 9-36.

## **Tema III**

- . Aranda, M. Marcela. "José Enrique Rodó, militante americanista". En: Arpini, Adriana M. y Clara Jalif de Bertranou (dirs.). *Diversidad e integración en nuestra América. De la modernización a la liberación (1880-1960) (V. II)*. Buenos Aires, Biblos, 2011, pp. 21-41.
- . ----. "La Revolución Mexicana vista a través de sus planes (1910-1913)". En: García de Yaciófano, A. (comp.). *Historias de la Historia III. Individuo y sociedad en la historia*. Mendoza, FFyL-UNC, 2001. pp. 191-212.
- . Alba, Víctor. *Las ideas sociales contemporáneas en México*. México-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1960.
- . Bayer, Osvaldo. *Los anarquistas expropiadores y otros ensayos*. Buenos Aires, La Página, 2009.
- . Beigel, Fernanda. *El itinerario y la brújula. El vanguardismo estético-político de José Carlos Mariátegui*. Buenos Aires, Biblos, 2003.

- . Blanco, José Joaquín. *Se llamaba Vasconcelos. Una evocación crítica*. México, Fondo de Cultura Económica, 1977.
- . Brading, D.A. *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- . Castañeda, Jorge. *Mañana o pasado. El misterio de los mexicanos*. México, Aguilar, 2011.
- . Córdoba, Arnaldo. *La ideología de la revolución mexicana. La formación del nuevo régimen*. México, Era, 1973.
- . Cosío Villegas, Daniel. *Historia de México*. México-Buenos Aires, Hermes, 1959.
- . Chang Rodríguez, Eugenio. *La literatura política de González Prada, Mariátegui y Haya de la Torre*. México, De Andrea, 1957.
- . Devés, Eduardo y Alfredo Lobato (ed.). *Nicaragua. Ideas Siglo XX*. Santiago de Chile, LOM, 2005.
- . Di Tella, Torcuato. *Sociología de los procesos políticos. Una perspectiva latinoamericana*. Buenos Aires, GEL, 1985.
- . Graciarena, Jorge y Rolando Franco. *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1981. pp. 191-221.
- . Kaplán, Marcos. *Formación del Estado Nacional en América Latina*. Santiago de Chile, Universitaria, 1969: 230-238 y 299-312.
- . Krauze, Enrique. *Caudillos culturales en la Revolución mexicana*. México, Siglo Veintiuno, 2000 [1976].
- . Mariátegui, José Carlos. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima, Biblioteca Amauta, 1959.
- . Meyer, Jean. *La cristiada*. México, Siglo Veintiuno, 1974. 3 t.
- . Paz, Octavio. *El ogro filantrópico: historia y política 1971-1978*. Barcelona, Seix Barral, 1981.
- . Rouquié, Alain. *El estado militar en América Latina*. Buenos Aires, Emecé, 1984.
- . Silva Herzog, Jesús. *Breve Historia de la Revolución Mexicana*. México, Fondo de Cultura Económica, 1960. 2 t.
- . Vallenilla Lanz, Laureano. *Cesarismo democrático, Estudio sobre las bases sociológicas de la Constitución efectiva de Venezuela*. Caracas, El Cojo, 1961.
- . Vasconcelos, José. *Breve historia de México*. Madrid, Cultura Hispánica, 1952.
- . ----. *La raza cósmica. Misión de la raza iberoamericana*. Madrid, Aguilar, 1967.
- . Vera y Cuspín, Margarita. *El pensamiento filosófico de Vasconcelos*. México, s/e, 1979.
- . Villegas, Abelardo. *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo Veintiuno, 1972.
- . Vitier, Medardo. "Ensayos de José Carlos Mariátegui". En su *Del ensayo americano*. México, Fondo de Cultura Económica, 1945. pp. 172-192.

#### **Tema IV**

- . Abramson, Paul R. *Actitudes políticas en Norteamérica*. Buenos Aires. GEL, 1987.
- . Allen, H.C. *Historia de los Estados Unidos de América*. Buenos Aires, Paidós, 1969.
- . Aranda, Marcela. "La Frontera Interior Norteamericana. 1800-1840". En García de Yaciófano, A. (comp.). *Historias de la Historia II. Cambios, conflictos y continuidades*. Mendoza, FFyL-UNC, 2000. pp. 177-198.
- . Aricó, José M. *Marx y América Latina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- . Beard, Charles y col. *Historia de los Estados Unidos*. Buenos Aires, TEA, 1962.
- . Brigham, John. *Las libertades civiles y la democracia estadounidense*. México, Cernika, 1987.

- . Castañeda, Jorge. *La utopía desarmada. Dilemas y promesas de la izquierda en América Latina*. México, Joaquín Mortiz, 1993. [hay otras ediciones]
- . Castro, Fidel. *El tercer mundo y el futuro de la humanidad*. Buenos Aires, Encuadre, 1973.
- . Commager, Henry Steele. *Documentos básicos de la historia de los Estados Unidos*. Washington, Servicio Cultural e Informativo de E.E.U.U, 1976.
- . Connell-Smith, Gordon. *Los Estados Unidos y la América Latina*. Trad. cast. México, Fondo de Cultura Económica, 1977.
- . Conway, Margaret. *La participación política en los Estados Unidos*. México, Cernika, 1988.
- . Domínguez, Jorge I. *Cuba hoy: analizando su pasado, imaginando su futuro*. Buenos Aires, Colibrí, 2006.
- . ---- . *The future of inter-American relations*. New York, Routledge, 2000.
- . Domínguez, Jorge I. et al. *Conflictos territoriales y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.
- . Draper, Theodore. *Castrismo. Teoría y práctica*. Trad. cast. Buenos Aires, Marymar, 1965.
- . Ferrao, Luis Ángel. *Pedro Albizu Campos y el Nacionalismo puertorriqueño*. Puerto Rico, Cultural, 11990
- . Ferreira, Florencia Teresa. *Claridad y el Internacionalismo americano*. Buenos Aires, Claridad, 1998.
- . Foner, Philip S. *La guerra hispano-cubana-americana y el nacimiento del imperialismo norteamericano*. Trad. cast. 2 tomos. Madrid, Akal, 1975.
- . Garófalo Fernández, Nicolás et al. *Historia de la Revolución Cubana*. La Habana, Pueblo y Educación, 1994.
- . Gaztambide Géigel, Antonio y Silvia Álvarez Curbelo (editores). *Historias vivas: Historiografía puertorriqueña contemporánea*. Puerto Rico, Posdata, 1996.
- . Heffner, Richard D. *Historia Documental de los Estados Unidos*. Buenos Aires, Arayú, 1955.
- . Kelly, Robert. *El modelo cultural en la política norteamericana. El primer siglo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- . Kryzamek, Michael J. *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Buenos Aires, GEL, 1987.
- . Lipset, Seymour Martín. *Estados Unidos: juicio y análisis; los Estados Unidos en una perspectiva histórica y comparativa*. Colombia, Norma, 1966.
- . Luzzani, Telma. *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica*. Buenos Aires, Debate, 2012.
- . Maíz, Claudio. *Imperialismo y cultura de la resistencia. Los Ensayos de Manuel Ugarte*. Córdoba, Corredor Austral/Ferreyra Editor, 2003.
- . Mo Farland, Andrew S. *Los grupos de presión en el Congreso norteamericano*. México, Cernika, 1987.
- . Nash, George. *La rebelión conservadora en Estados Unidos*. Buenos Aires, GEL, 1987.
- . Nevins, Allan y Henry Commager. *Breve historia de los Estados Unidos*. Trad. cast. México, Fondo de Cultura Económica, 1994. [hay otras ediciones]
- . Ortiz, Fernando. *Contrapunto cubano del tabaco y del azúcar*. Barcelona, Ariel, 1973.
- . Pastor, Robert A. *El Remolino. Política exterior de Estados Unidos hacia América Latina y el Caribe*. México, Siglo Veintiuno, 1995.
- . Pico, Fernando. *Historia general de Puerto Rico*. Puerto Rico, Huracán, 1988.
- . Rosado, Marisa. *Las llamas de la aurora, acercamiento a una biografía de Pedro Albizu Campos*. Puerto Rico, Puerto, 1992.
- . Rouquié, Alain y Jorge Schvarzer (ed.) *Cómo renacen las democracias*. Buenos Aires, Emecé, 1985.

- . Schlesinger, Arthur M. *Rumbos de la historia norteamericana*. Buenos Aires, Hobbs-Sudamericana, 1964.
- . ----. *Los ciclos de la historia americana*. Buenos Aires, R.E.I., 1990.
- . Selser, Gregorio. *Sandino, general de hombres libres*. Buenos Aires, Abril, 1984.
- . Thomas, Hugh. *Historia Contemporánea de Cuba. De Batista a nuestros días*. Barcelona, Grijalbo, 1982.
- . Tindall, George B. y David E. Shi. *Historia de los Estados Unidos*. 2 t. Colombia, Tercer Mundo, 1995.
- . Trías, Vivian. *Historia del imperialismo norteamericano*. 3 tomos. Trad. cast. Buenos Aires, Peña y Lillo, 1977.
- . Varona, José Enrique. *El imperialismo a la luz de la sociología*. La Habana, Cuba, 1936 [1905].
- . ----. *De la Colonia a la República*. La Habana, Sociedad Editorial Cuba Contemporánea, 1919.
- . ----. *Escritos escogidos*. Prólogo de Antonio caso. La Habana, Imprenta Victoria, 1917.
- . Woodward, Ralph Lee Jr. *Central America. A nation divided*. New Cork, Oxford University Press, 1976.

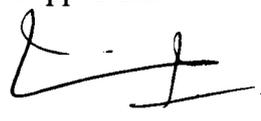
## **Tema V**

- . Adrianzén, Alberto y otros. *Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos*. Lima, IEP, 1993.
- . Alcántara Sáez, Manuel. *Partidos políticos latinoamericanos: ¿instituciones o máquinas ideológicas?; origen, programas, organización*. México, Gernika, 2006. [2004]
- . Altamirano Carlos (ed.). *La Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, Ariel/Universidad de Quilmes, 1999.
- . Aranda, M. Marcela "El Ensayo Histórico. Polémicas en torno a la obra de Mario Góngora (Capítulo II)". En: Paredes, Alejandro y Claudio Maíz. *Escenas del ensayo en el Cono Sur Latinoamericano. Autores, estilos y redes ensayísticas de Argentina, Perú y Chile*. Saarbrücken, Editorial Académica Española, 2013, pp. 32-56.
- . Arguedas, José María. "El indigenismo en Perú". En: *Cuadernos de Cultura Latinoamericana*. N° 55. México, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Unión de Universidades de América Latina, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, 1979. pp. 5-22.
- . Avni, Haim. "Presentación de las comunidades judías de América Latina". En: Hellen B. Soriano (comp.). *Encuentro y Alteridad. Vida y cultura judía en América Latina*. México, Fondo de Cultura Económica, s/f. pp. 15-31.
- . Beigel, Fernanda. "Las identidades periféricas en el fuego cruzado del nacionalismo y el cosmopolitismo" En su *Pensar a contracorriente*. La Habana, Inst. del Libro, 2005: 167-199.
- . Borón, Atilio. "Aristóteles en Macondo: notas sobre el fetichismo democrático en América Latina". En: Hoyos Vásquez, Guillermo (comp.). *Filosofía y teorías políticas. Entre la crítica y la utopía*. Buenos Aires, CLACSO, 2007: 49-67.
- . Calderón G., Fernando y dos Santos, Mario R. "Lo político y lo social: bifurcación o síntesis de la crisis". En Fernando Calderón G. y Mario R. dos Santos *Latinoamérica: lo político y lo social en la crisis*. Buenos Aires, CLACSO, 1987. pp. 623-637.
- . Cardoso, Fernando H. y Enzo Faletto. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México, Siglo Veintiuno, 1969.
- . Coggiola, Osvaldo. *Rojo amanecer. La lucha de clases en América Latina hoy*. Buenos Ares, RyR, 2007.

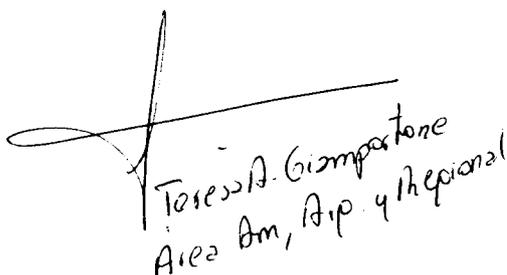
- . De la Peza, María del Carmen (coord.). *Memoria(s) y política. Experiencias, poéticas y construcciones de nación*. Buenos Aires, Prometeo, 2009.
- . Devés Valdés, Eduardo. *O Pensamento Latino-Americano na Virada do Século. Temas e figuras mais relevantes*. Apresentação e Tradução Gilmar Antonio Bedin. Ijuí, Editora Unijuí, 2012.
- . Di Tella, Torcuato. *Sociología de los procesos políticos*. Op.cit.
- . Finer, S.E. "El retorno a los cuarteles: notas sobre la teoría y la práctica". En su: *Los militares ¿el retorno a los cuarteles?* Buenos Aires, GEL, 1985. pp. 17-31.
- . García Linera, Álvaro. *La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Antología y presentación Pablo Stefanoni. 2ª ed. (rev). Bogotá, Siglo del Hombre-CLACSO, 2009: 347-420.
- . Germani, Gino. "Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna". En *Los límites de la democracia*. Buenos Aires, CLACSO, 1985.
- . Gil, Federico. "Evolución de la Política Latinoamericana de los Estados Unidos". En Baloyra, Enrique y Rafael López Pintor (Comp.). *Iberoamérica en los años 80*. Madrid, CIS, 1982.
- . Halperín Donghi, Tulio. *La Argentina y la tormenta del mundo. Ideas e ideologías entre 1930 y 1945*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2003.
- . Ipola, Emilio de. *Ideología y discurso populista*. México, Folios, 1982.
- . Laclau, Ernesto. *La razón populista*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014 [2005].
- . Larraín Ibáñez, Jorge. *Modernidad, razón e identidad en América Latina*. Santiago de Chile, Andrés Bello, 1996.
- . O'Donnell, Guillermo. *Democracia, Agencia y Estado*. Buenos Aires, Prometeo, 2011.
- . Osorio Lizarazo, J. A. *Gaitán. Vida, Muerte y Permanencia. Presencia*. Buenos Aires, López Negri, 1952.
- . Portantiero, Juan Carlos. *Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938)*. México, Siglo Veintiuno, 1978.
- . Roig, Arturo A. *Ética del poder y moralidad de la protesta. Respuestas a la crisis moral de nuestro tiempo*. Mendoza, EDIUNC, 2002.
- . Romero, José Luis. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Op. cit.
- . Said, Edward. *Cultura e imperialismo*. Trad. cast. Barcelona, Anagrama, 2004.
- . Stefanoni, Pablo y Hervé do Alto. *La revolución de Evo Morales. De la coca al palacio*. Bolivia, Malatesta, 2006. 8-32 y 157-161.
- . Zanatta, Loris. *El populismo*. Trad. de Federico Villegas. Buenos Aires, Katz, 2014.
- . Zea, Leopoldo. "Negritud e Indigenismo". En: *Cuadernos de Cultura Latinoamericana*. N° 89. México, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Unión de Universidades de América Latina, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, 1979. pp. 5-22.



**Dr. Walter Camargo**  
Jefe de Trabajos Prácticos



**Dra. M. Marcela Aranda**  
Profesora Asociada



Teresa A. Giampetroni  
Area Am, Dip. y Regional



**Prof. Mgtr. María Ana VERSTRAETE**  
Directora del Departamento de Historia  
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

