## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

. Denominación: Historia de la Lengua Inglesa

. Año Académico: 2020

.Carrera: Licenciatura en Filología Inglesa.

. Formato curricular: materia

.Ubicación curricular:

Área: Lingüística teórica

. Año de cursado: 4 segundo cuatrimestre

.Carga horaria total presencial y virtual: 35

## 2. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA:

.Titular:

.Adjunto: Prof. Andrea Dolcemáscolo

## 3. CONTENIDOS

**Unit 1** – The Study of Language Change

a. Language: definition and nature. Theories of the origin of language.

b. Language and Linguistics. Synchronic and Diachronic Linguistics.

c. Language and Sociolinguistcs. Standard Language. Lingua Franca. Pidgins. Creoles. Dialects. National Language. Official Language.

d. Historical Linguistics: definition, origin. Language change. Internal reconstruction. Comparative method. Language Families. IE Language Family: The Germanic Branch: Characteristics. Grimm's Law. Verner's Law.

OBJETIVOS: Al finalizar la unidad 1 se espera que el alumno haya adquirido conocimiento y comprensión de:

- La naturaleza dinámica de la lengua.

- La relación de la Lingüística y con otras disciplinas que estudian el CAMBIO en la lengua.

**Unit 2** - Prehistory of English and The Old English Period

a. Old English (449-1060). Phonology: vowels, consonants, stress. Spelling. Morphology: Nouns. Adjectives (grammatical gender). Determiners. Pronouns. Verbs. Syntax: generalities. Changes in meaning. Vocabulary: the Germanic word stock. Foreign elements in the English word stock.
b. Old English illustrated: analysis of OE excerpts.

OBJETIVOS: Al finalizar la unidad 2 se espera que el alumno haya adquirido

conocimiento y comprensión de:

- Los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos que caracterizaron el Inglés utilizado en el período comprendido entre los años 449 y 1060.
- Las distintas influencias de otras lenguas que afectaron la formación de la lengua inglesa en este período.

**Unit 3** - The Middle English Period (1100-1500)

a. The Norman Conquest and its influence on the English language. Dialectal diversity. The rise of London standard. Chaucer's influence.
b. Middle English. Phonology: changes in the consonantal and vowel systems. Spelling. Morphology: Nouns. Pronouns. Adjectives. Verbs. The loss of grammatical gender. Syntax: generalities. Vocabulary: Latin and French influence. Changes in meaning.
c. Middle English illustrated: analysis of ME excerpts. Comparison of OE and ME.

OBJETIVOS: Al finalizar la unidad 3 se espera que el alumno haya adquirido

conocimiento y comprensión de:

- Los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos que

caracterizaron el Inglés utilizado en el período comprendido entre los años 1100 y 1500.

- Las distintas influencias de otras lenguas que afectaron la formación de la lengua inglesa en este período.
- Las similitudes y diferencias que resulten de la comparación con el período anterior.
- Las actitudes manifiestas por intermedio de la/s lengua/s y/o términos utilizados por la comunidad de Inglaterra en este período.

También se espera que al finalizar la unidad 3 el alumno haya adquirido habilidades intelectuales que le permitan:

- Identificar relaciones de causa y efecto en la evolución de los aspectos fonológico, morfológico, sintáctico y semántico de la lengua inglesa en este período.
- Analizar textos representativos de este período.

**Unit 4** - The Early Modern English Period (1500 to 1800).

a. The Renaissance and its influence upon the English language.

Shakespeare's influence. Eighteenth-century attitudes towards usage. Early dictionaries and Grammar Books.

b. Early Modern English. Phonology: the Great Vowel Shift. Spelling. Morphology and Syntax. Nouns. Adjectives. Pronouns. Verbs. Syntax. Changes in meaning. Vocabulary: Latin, Greek and French elements in the English language. Other influences.

c. Early Modern English illustrated: analysis of EMoE excerpts.

d. Comparison of ME and EMoE. From OE to EMoE: comparison of relevant aspects of the main exponents of each period.

OBJETIVOS: Al finalizar la unidad 4 se espera que el alumno haya adquirido conocimiento y comprensión de:

- Los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos que caracterizaron el Inglés utilizado en el período comprendido entre los años 1500 y 1800.

- Las distintas influencias de otras lenguas que afectaron la formación de la lengua inglesa en este período.
- Las similitudes y diferencias que resulten de la comparación con los períodos anteriores.
- Las actitudes hacia su lengua manifiestas por la comunidad de Inglaterra en este período.

## 4. METODOLOGÍA

Las clases serán impartidas a través de los siguientes modos de interacción:

- Exposición del profesor
- Actividades grupales-con informes orales y/ o escritos
- Trabajo individual-con informes orales y/ o escritos
- Discusiones sobre un tema seleccionado.

## EVALUACIONES

Las mismas comprenderán:

1- Un parcial escrito y su recuperatorio.
2- Una evaluación final integrativa escrita y oral que consistirá en el análisis de una oración en los distintos períodos OE, ME and EModE y en un coloquio oral sobre los distintos temas desarrollados en la materia.
3- Ponderación de la participación diaria de cada alumno.

## ** ALUMNOS REGULARES

Alcanzarán la categoría de alumno regular aquellos que hayan aprobado el parcial o su recuperatorio con el 60% o más.

EXAMEN FINAL: tema especial: Será a elección del alumno, quien deberá enviar el título de su temática al equipo de la cátedra por lo menos con 10 (días) días de anticipación. El tema especial consistirá en el análisis de un texto en OE, uno en ME y otro en EModE.

***** ALUMNOS LIBRES**

El alumno que no alcance la condición de REGULAR deberá rendir como alumno LIBRE, debiendo preparar un tema que será asignado por el equipo de cátedra. El alumno deberá solicitar el tema por los menos con 10 (días) días de anticipación. Dicho tema deberá ser defendido en la evaluación oral final.

El examen final comprenderá dos partes: una ESCRITA y una ORAL. Ambas partes son eliminatorias. La sección escrita incluirá aspectos teóricos y ejercicios prácticos. La sección oral abarcará la totalidad del programa presentado por el equipo de cátedra, y el tema presentado por el estudiante.

## 5. BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

BAUGH, Albert C; and Thomas Cable. 2003. A History of the English Language. Fourth Edition. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.

English. Oxford: Clarendom.

MAYEW, A.L.; and Walter Skeat. MDCCCLXXXVIII.A Concise Dictionary of Middle

MITCHELL, Bruce and F.C. Robinson. 1986. Fourth edition. A Guide to Old English. Oxford: Basil Blackwell.

PYLES, Thomas; and J. Algeo. 1993. The Origins and Development of the English Language. New York: H.B.J. Fourth edition.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

----------. 2004. The Linguistic History of English. London: MACMILLAN.

AITCHISON, J. Language Change: Progress or Decay? 2001. Cambridge: Cambridge

AITCHISON, J. Linguistics. 1978. London: Hodder & Stoughton.

AKMAJIAN, Adrian et al. 1998. Linguistics: an Introduction to Language and

AYTO, John. 1990. Dictionary of Word Origins. New York: Arcade Publishing. Little

BARBER, Charles. 2003. The English Language. A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

BAUGH, A.C. 1976. A History of the English Language. Emglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

Brace Jovanovich, Publishers.

Brown and Company.

BYNON, Theodora. Historical Linguistics. 2000. Cambridge: CUP.

Cambridge: Cambridge University Press.

CAMPBELL, A. Old English Grammar. 1968. Oxford: The Clarendon Press. (Chapters II and IV).

Communication. Cambridge, Massachussetts: The MIT Press.

CRYSTAL, David. 1980. A First Dictionary of Linguistics and Phonetics. Cambridge: CUP.

*development.* Edited by Robert W. Burchfield. Cambridge: Cambridge University

England. Oxford: Blackwell Publishing.

FASOLD, Ralph. 1999. The Sociolinguistics of Society. Oxford & New York: Basil Blackwell.

FROMKIN, Victoria; and Robert Rodman. 2001. An Introduction to Language. New York: Hault Sunders Internat. Editions.

GÖRLACH, Manfred. 1994. The Linguistic History of English. London: MACMILLAN.

GRADDOL, David et al. 1996. English history, diversity and change. London: Routledge,

HOGG M. Richard (General editor). 1992. THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE ENGLISH

HUGHES, Arthur; and Peter Trudgill. 1979. English Accents and Dialects. Baltimore: University Park Press.

LADEFOGED, Peter. 1982. A Course in Phonetics. Second Edition. San Diego: Harcourt

LANGUAGE. VOLUME V: *English in Britain and overseas: origins and*

LASS, Roger. 1994. Old English. A Historical Companion. Cambridge: Cambridge University Press.

LYONS, John. 1981 (Reprinted 1992). Language and Linguistics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

McARTHUR, Tom.1992. The Oxford Companion to the English Language. Oxford:

McCRUM, Robert et al. 1992. The Story of English. London : Faber & Faber.

McMAHON, April M.S. 1994 (reprinted 1996). Understanding Language Change.

MILLWARD, C.M. 2004. A Biography of the English Language. USA: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

MITCHELL, Bruce. 1995 (Reprint 2002). An Invitation to Old English & Anglo-Saxon

ONIONS, C.T. ed. 1991. The Oxford Dictionary of English Etymology. London: Oxford University Press.

Oxford University Press.

Press.

QUIRK, Randolph. 1995. Grammatical and Lexical Variance in English. N. Y.: Longman.

SKEAT, Walter. 1978. An Etymological Dictionary of the English Language. Oxford: Oxford University Press.

Springfield, Massachusetts: Merriam-Webster Inc. Publishers.

THE ENCYCLOPAEDIA BRITANNICA.1992. USA: Encyclopaedia Britannica Inc.

THE MERRIAN WEBSTER NEW BOOK OF WORD HISTORIES. 1991. Springfield, Massachusetts.

The Open University.

THE RANDOM HOUSE DICTIONARY OF THE ENGLISH LANGUAGE. 1968.Laurence Urdang ed. New York: Random House.

TRUDGILL, Peter. Sociolinguistics. 1983. An Introduction to Language and Society. Great Britain: Penguin.

University Press.

WARDHAUGH, Ronald. 1977. Introduction to Linguistics. Mc Graw Hill Book Company.

WEBSTER'S NINTH NEW COLLEGIATE DICTIONARY. 2004. Eleventh Edition.

WIDDOWSON, Henry G. 1996. Linguistics. Oxford: O.U.P.

**PROGRAMA REVISADO POR LA DIRECTORA DE DEPARTAMENTO**

**DRA. MARCELA RAGGIO**