

GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA VII

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación	Gramática de la Lengua Portuguesa VII
Código Siu-guaraní	14403_0
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2021
Carrera	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 26/17 CD
Formato curricular	Teórico - Práctico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CO- CFE
Año del cursado	4° año – 1° cuatrimestre
Carga Horaria Total	42 horas (*)
Carga horaria Semanal	3 horas
Créditos	
Correlativas	Gramática de la Lengua Portuguesa VI

En función del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU**) **Nº 168/21** "Emergencia Sanitaria Coronavirus COVID-19 que rige en todo el país", PRORROGASE EL DECRETO N° 125/21 Y LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN SUS ARTICULOS 2º, 9º, 19 Y 31, ASI COMO SUS NORMAS COMPLEMENTARIAS, HASTA EL DIA **9 DE ABRIL DE 2021**, INCLUSIVE, EN LOS TERMINOS DEL PRESENTE DECRETO. Por tal motivo el Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día decidimos el funcionamiento de la modalidad de cursado, de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Asociada	ROSSELOT, Liliana Beatriz
Jefe de Trabajos prácticos	BERBERT ROLIM, Gabriela

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

- La finalidad de incluir reglas pertenecientes a la Gramática Generativa transformacional es posibilitar la descripción de las infinitas estructuras superficiales de la lengua portuguesa como resultado de modificaciones operadas sobre las estructuras profundas de la misma. Dichas estructuras están más estrechamente relacionadas a la formación física de realización concreta de la oración.

IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VII, se espera que el alumno sea capaz de:

- Perfeccionar la concepción de sintaxis y sus relaciones con la fonología y la semántica en el marco teórico más elaborado de la gramática generativa.
- Diferenciar las frases gramaticales de las frases agramaticales.
- Comprender y transmitir infinidad de frases inéditas.
- Conocer la competencia lingüística, tanto oral como escrita, que se manifiesta en un enriquecimiento progresivo de la actuación lingüística.

V- CONTENIDOS

Unidad I

- Organización y constitución de la frase.
 - ✓ La frase como estructura
 - ✓ Principios de organización de la Estructura de la Frase
 - ✓ Constituyentes Oracionales: Los Sintagmas
 - Sintagma nominal
 - Sintagma preposicionado
 - Sintagma adjetival
 - Sintagma verbal
 - ✓ Reglas de la Estructura de la Frase

Unidad II

- Transformaciones en frase simples
 - ✓ Transformaciones de tipo
 - Tipos obligatorios: afirmativos y negativos
 - Tipos facultativos: pasivo y enfático
 - ✓ Transformaciones de pronominalización
 - Clítica
 - Oblicua
 - Reflexiva
 - ✓ Transformaciones de afijos.

Unidad III

- Transformaciones en frases complejas
 - ✓ Transformaciones de encaje
 - Completivas (complementizador "QUE" y "R" – Discurso indirecto)
 - Circunstanciales
 - Relativas
 - ✓ Transformaciones de coordinación

VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo, tanto las clases como las actividades, serán adaptadas a la forma virtual debido a la enseñanza remota de emergencia sanitaria.

El alumno deberá realizar todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular.

La teoría se alternará con la práctica. En las clases teóricas será de gran importancia la participación de los alumnos. La reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

En ellas se desarrollarán:

- Clases expositivas dialogadas
- Clases teórico-prácticas de discusión y ejercitación
- Trabajos individuales y grupales
- Ejercicios de fijación de las actividades propuestas en clase
- Conceptualizaciones gramaticales

VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa VII contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **De Proceso** (trabajos prácticos escritos)
- **De Resultado** (evaluaciones parciales y finales escritas)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular **Gramática de la Lengua Portuguesa VII** los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. **REGULAR**

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

En los prácticos

- Presenten el 100% de los mismos.
- Realicen y aprueben 80% de ellos con nota mínima 6 (60% a 64%) a lo largo del cursado.

Observación:

- los trabajos prácticos son individuales y personales.
- no serán aceptados y serán desaprobados los trabajos prácticos presentados fuera de la fecha de entrega.
- **Los trabajos prácticos no se recuperan.**

En el Parcial

- Aprobar el parcial del semestre con nota mínima seis 6 (60 a 64%). El mismo tiene una instancia recuperatoria.

Final

- Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%)**.

2. **LIBRE**

Son considerados alumnos libres aquellos que:

- No realicen 100% y no aprueben 80% de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado.
- No aprueben el parcial con nota mínima y/o el recuperatorio correspondiente **6 (60% a 64%)**.

Los alumnos **LIBRES** deberán:

- Presentar la carpeta completa de la cátedra, incluyendo los contenidos y sus respectivos trabajos prácticos en el día del examen. La presentación de esta será condición para rendir los exámenes escrito.
- Aprobar un examen final escrito frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%)**.

VIII- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFICAS

- DE SOUZA, M Cecília P. y otros (2009). *Linguística Aplicada ao Português: Sintaxe*. 15ª Ed., São Paulo, Cortez Editora.
- H. Contreras: Los fundamentos de la gramática transformacional, México, siglo XXI,
- 1971.
- J. Lyons: Chomsky, Londres, Collins Sons, 1970. Edición original en inglés.
- J. Nivette: Principios de gramática generativa. Madrid, Fragua, 1973

Material Didáctico:

Material teórico y práctico seleccionado para la cátedra.

Diccionarios:

- ACME. *Diccionario ACME. Español – Portugués / Portugués - Español*. ACME Agency S.A, 2000.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa*, 3º ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira, 1999.
- HOLANDA, A. B. *Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa*, 1º ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira, 2009.
- HOUAISS, Antonio; VILLAR, Mauro de Salles e FRANCO, Francisco Manoel de Mello. *Mini Houaiss_ Dicionário da Língua Portuguesa*. 3º ed. revista e aumentada. Rio de Janeiro: Editora Moderna, 2009.

Mendoza, Abril de 2021.

Prof. ROSSELOT, Liliana Beatriz

Prof. BERBERT ROLIM, Gabriela

**PROGRAMA REVISADO por la Directora del
Departamento de Portugués
Profª SIMONE MARTINS**

Cronograma Gramática de la Lengua Portuguesa VII

PRIMER CUATRIMESTRE 2021

Unidad I	Temas	Fecha	Moodle
	Presentación materia – Introducción Gramática Generativa – Sintagmas (teoría)	23 de marzo	3h de clases
	Ejercicios de Sintagmas	30 de marzo	3h de clases
	Ejercicios de Sintagmas	6 de abril	3h de clases
Unidad II	Transformaciones en Frases Simples Tipos obligatorios (teoría) Ejercicios	13 de abril	3h de clases
	Transformaciones en Frases Simples Tipos facultativos Subtipos afirmativo y negativo (teoría) Ejercicios	20 de abril	3h de clases
	Ejercicios	27 de abril	3h de clases
	Trabajo práctico Unidades I y II	4 de mayo	3h de clases
Unidad III	Transformaciones de oraciones complejas – Completivas (teoría y ejercicios)	11 de mayo	3h de clases
	Transformaciones de oraciones complejas – Relativas y circunstanciales (teoría y ejercicios)	18 de mayo (Mesas)	3h de clases
		Rev. de mayo 25	
	Revisión general	1 de junio	3h de aula
	Parcial	8 de junio	3h de aula
Mesas			
	Mesas	28/6 a 2/7	Mesas
Receso invernal de 3/7 a 18/7			
Total de horas/clases	33h	Plataforma virtual	Total cátedra virtuales 33