PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA III

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación	Gramática de la Lengua Portuguesa III
Código Siu-guaraní	
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2020
Carrera	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 26/17 CD
Formato curricular	Teórico-práctico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CB-CFE
Año del cursado	2° año – 1° cuatrimestre
Carga Horaria Total	42 horas (38 presenciales y 4 virtuales) **
Carga horaria Semanal	3 horas presenciales
Créditos	03
Correlativas	Gramática de la Lengua Portuguesa II

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Asociada	SIMONE **MARTINS**
Profesora JTP	ANALIA, **ALANIZ**

****En función del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) Nº 260/2020 "Emergencia Sanitaria Coronavirus (COVID-19). Disposiciones", publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina el 12 de marzo del 2020, la Resolución 231/2020-R. y su aclaratoria la Resolución Nº298/2020-R. y el anuncio del Poder Ejecutivo Nacional sobre la prórroga de la medida de "aislamiento social, preventivo y obligatorio" que rige en todo el país, el Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día decidimos el funcionamiento de la modalidad de cursado, de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.**

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa III dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma. Pero la adquisición de estas reglas es abordada de manera muy diferente por un

hablante nativo y por un estudiante de idiomas. De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.

IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa III, se espera que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la sintaxis en la construcción de textos de diferentes géneros.
- Identificar la función que las palabras ejercen en la frase.
- Adaptar los diferentes términos de la oración en un periodo simple.
- Manejar con eficacia los contenidos sintácticos.
- Valorar y disfrutar el aprendizaje del análisis sintáctico.
- Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I y II para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa III.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I:

- Conceptos preliminares de análisis sintáctico.
- Frase. Tipos de frase. La oración.
- El periodo.
- Los términos de la oración. El sujeto. Clasificación del sujeto. Oración sin sujeto. Verbos impersonales. Oraciones con sujeto. Sujeto representado por pronombres. Sujeto paciente.
- Verbo y el predicado. Tipos de verbos (copulativos, transitivo directo, transitivo indirecto, transitivo directo e indirecto)
- Clasificación del predicado. (nominal, verbal, verbo-nominal

UNIDAD II:

- Términos integrantes de ola oración. Complementos verbales y nominales.
- Característica del objeto directo y complemento nominal.
- Características de objeto indirecto. Funciones de los pronombres oblicuos en la función de objeto .
- Agente de la voz pasiva. Diferencia entre agente de la voz de la pasiva y complemento nominal.
- Adjuntos adverbiales

UNIDAD III:

- Términos accesorios de la oración. Adjunto adnominal, predicativo, complemento nominal, aposto.
- Diferencia entre adjuntos adnominal y complemento nominal.
- Vocativo.

VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo, las clases teóricas presenciales se alternarán con algunas clases virtuales y la reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.
En las clases tanto presenciales como virtuales el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.
Las actividades virtuales complementarán las clases presenciales y servirán de apoyo para aquellos alumnos que no puedan concurrir a las clases por diferentes motivos.
Las clases contarán con:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajos en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado.

VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa III contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritos)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa III los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. REGULAR

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100**%** y aprueben **80%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- rindan 1 examen parcial y apruebe el mismo con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

Cabe destacar que el examen parcial contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%).**

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos presenciales y virtuales, y los exámenes evaluativos de cada unidad a lo largo del cursado con nota mínima de **80%**;
- el alumno que **promocione** la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **estará eximido del examen final** frente a una mesa examinadora.

2. LIBRES

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que:

- no realicen 100% y no aprueben 80% de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- no aprueben uno de los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios con nota mínima **6 (60% a 64%).**

Los alumnos **LIBRES** deberán:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%);**
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares y no regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

VIII- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFÍCAS

- **BAGNO, MARCOS**; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.
- **CEREJA, ROBERTO** W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **FERREIRA**, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA**, E. (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO**, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA**, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA**. (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME**, Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ABAURRE**, Maria Luiza; NOGUEIRA PONTARA, Marcela; FADEL, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.
- **CEREJA**, William Roberto, COCHAR MAGALHÃES, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

DICCIONARIOS

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Diccionario ACME. Español – Portugués / Portugués - Español. ACME Agency S.A.

- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

MATERIAL DIDÁCTICO

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesa.pdf
- https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up
- https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332
- http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf

_____ _____

Prof. JTP - Analia Alaniz Prof. Asociada -Simone Martins

PROGRAMA REVISADO por la Directora del Departamento de Portugués
Profª SIMONE MARTINS

CUADRO DE PROPUESTA METODOLÓGICA

Expectativas de Logro	Actividades en el aula presencial	Actividades en el aula virtual	Recursos	Propuesta de Evaluación
▪ Reconocer la importancia de la sintaxis en la construcción de textos de diferentes géneros. ▪ Identificar la función que las palabras ejercen en la frase. ▪ Adaptar los diferentes términos de la oración en un periodo simple. ▪ Manejar con eficacia los contenidos sintácticos. ▪ Valorar y disfrutar el aprendizaje del análisis sintáctico. ▪ Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I y II para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa III. ▪ Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa.	▪ Clases expositivas dialogadas ▪ Resolución de problemas ▪ Debate dirigido	▪ Uso del foro ▪ Resolución de trabajos prácticos ▪ Interpretación y reflexión crítica de videos didácticos	▪ Material de apoyo elaborado por el docente (videos, PP y PDF) ▪ Sites de bibliografía complementaria	▪ Evaluación de Proceso: Corrección de actividades prácticas ▪ Evaluación de Resultado: escrita parcial y final