PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA I

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación	Gramática de la Lengua Portuguesa I
Código Siu-guaraní	
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2020
Carrera	Profesorado de Grado Univ. En Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 26/17 CD
Formato curricular	Teórico-práctico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CB-CFE
Año del cursado	1° año – 1° cuatrimestre
Carga Horaria Total	56 horas (42 presenciales y 14 virtuales)**
Carga horaria Semanal	3 horas presenciales y 1 virtual
Créditos	03
Correlativas	Ninguna

** En función del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) Nº 260/2020 "Emergencia Sanitaria Coronavirus (COVID-19). Disposiciones", publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina el 12 de marzo del 2020, la Resolución 231/2020-R. y su aclaratoria la Resolución Nº298/2020-R. y el anuncio del Poder Ejecutivo Nacional sobre la prórroga de la medida de "aislamiento social, preventivo y obligatorio" que rige en todo el país, el Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día decidimos el funcionamiento de la modalidad de cursado de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

PROFESORA ASOCIADA: SIMONE MARTINS
AYUDANTE ALUMNO: Agustina Soledo

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

Atendiendo a las necesidades de la transformación educativa propuesta por la Ley Nacional de Educación Nº 24195 que incorpora al Portugués como uno de los idiomas a ser enseñado oficialmente en la Argentina, la Carrera de Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo forma y capacita profesores que actúen en el área de enseñanza de este idioma como lengua extranjera.

El espacio Curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el manejo y manipulación de las palabras para de esta forma construir unidades con significados que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente basándonos siempre en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma.

IV – EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.
- Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo.
- Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma.
- Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto.
- Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa.
- Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I : Estructura de la palabras

- Introducción al estudio de la gramática.
- Definición y tipos de Gramática
- Divisiones de la gramática: Fonética, Morfología, Sintaxis y Semántica.
- Estructura de las palabras. Morfemas: raíz, radical, tema, vocal temática, afijos e desinencias. Vocales e consonantes de conexión.
- Cognados.
- Palabras primitivas y derivadas, simples y compuestas

UNIDAD II : Proceso de Formación de Palabras

- Proceso de formación de las palabras.
- Derivación: regresiva, impropia, parasintética, prefijal y sufijos.
- Radicales grecos y latinos.
- Sufijos nominales y verbales.
- Composición.
- Hibridismo. Reducción onomatopéyica.
- Abreviación de palabras. Siglas

UNIDAD III : Sustantivos

- Concepto.
- Clasificación: comunes, propios, concretos, abstractos, simple, compuesto, primitivo, derivado, colectivos uniformes (epiceno, sobre-común, común de dos géneros)
- Flexión (género, número)
- Grado de los sustantivos.

UNIDAD IV : El Verbo

- Definición y estructura.
- Formas rizotónicas y arrizotónicas.
- Verbos regulares e irregulares
- Clasificación de los verbos. Modos. Formas nominales.
- Templos verbales. Formación de los tiempos simples y compuestos.
- Empleo del infinitivo personal e impersonal.
- Voces Verbales (activa, pasiva y reflexiva). Participios regulares e irregulares.

VI - PROPUESTA METODOLOGÍCA

En la propuesta metodológica de trabajo las clases teóricas presenciales se alternarán con las virtuales y la reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

En las clases virtuales el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las actividades virtuales complementarán las clases presenciales y servirán de apoyo para aquellos alumnos que no puedan concurrir a las clases por diferentes motivos. Las clases contarán con:

- Clases expositivas dialogadas.
- Clases teórico-práctica de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación)
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajo en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado

VII – PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa I contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **DE PROCESO** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritas)
- **DE RESULTADO** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

- **CONDICIÓN DE ALUMNO Y DE APROBACIÓN**

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. **REGULAR**

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100**%** y aprueben **80%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- rindan 1 examen parcial y apruebe el mismos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

Cabe destacar que el examen parcial contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%).**

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos presenciales y virtuales, y el examen parcial a lo largo del cursado con nota mínima de **75%;**
- el alumno que **promocione** la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **estará eximido del examen final** frente a una mesa examinadora.

2. **LIBRES**

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES**, y por lo tanto deben:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%);**
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;

- Para aquellos alumnos regulares y no regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos práctico.

VIII – PROPUESTAS BIBLIOGRÁFÍCAS (bibliografía obligatoria y complementaria)

- **BAGNO,MARCOS**; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora
- **CEREJA, ROBERTO** W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **FERREIRA**, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA**, E. (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO**, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA**, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA**. (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME**, Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação,Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ABAURRE**, Maria Luiza; NOGUEIRA PONTARA, Marcela; FADEL, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.
- **CEREJA**, William Roberto, COCHAR MAGALHÃES, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

DICCIONARIOS:

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o diccionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Diccionario ACME. Español – Portugués / Portugués - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

MATERIAL DIDÁCTICO:

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborados por la cátedra.

IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesa.pdf
- https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up
- https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332
- http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf

Profª SIMONE MARTINS

PROGRAMA REVISADO por la Directora del Departamento de Portugués
Profª SIMONE MARTINS

CUADRO DE PROPUESTA METODOLOGICA

Expectativas de Logro	Actividades en el aula Virtual	Recursos	Propuesta de Evaluación
▪ Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa. ▪ Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo. ▪ Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma. ▪ Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto. ▪ Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa. ▪ Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.	Uso del foro Resolución de trabajos prácticos. Evaluaciones de Proceso por plataforma Moodle. Interpretación y reflexión crítica de videos didácticos. Clases expositiva por plataforma zoom.	▪ Material de apoyo elaborado por el docente (videos, Prezzi y PDF. ▪ Sites de bibliografía complementaria.	. Evaluación de proceso (Corrección de actividades prácticas) Evaluación de resultado escrita parcial y final

Profª SIMONE MARTINS