UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
LICENCIATURA EN TURISMO

PROGRAMA GEOGRAFÍA Y DESTINOS TURÍSTICOS DE AMÉRICA

DATOS GENERALES:

Departamento: Turismo
Año Académico: 2016
Carrera: Licenciatura en Turismo
Espacio curricular: Geografía y Destinos Turísticos de América
Área a la que pertenece: Sociedad y Cultura
Año en que se cursa: Primer Año
Régimen: Asignatura
Carácter: Obligatorio
Carga horaria total: 56hs
Carga horaria semanal: 4hs
Espacio curricular correlativo: no posee

Equipo de cátedra:
Titular: Prof. Fernando Hernandez
Adjunto: -------
J.T.P.: Prof. Patricia Diez

FUNDAMENTACIÓN:

La Geografía y el Turismo tienen mucho para decirse, en una relación intrínseca que los involucra profundamente. No podemos pensar la Geografía sin visualizar al hombre y su interacción con el territorio así como no podemos pensar el Turismo sin visualizar al hombre desplazándose por los territorios. Una Geografía y destinos turísticos de América constituyen una dimensión fundamental para la formación de grado ya que aporta conocimientos claves sobre las actuales configuraciones territoriales del continente a partir de la comprensión de procesos sociales de índole demográfica, económica, política y ambiental, abordados en distintas escalas (en lo local, lo regional y lo nacional) y desde diferentes perspectivas.

En este espacio curricular, se destacan como objetivos principales reconocer la diversidad ambiental del continente americano, reconocer las etapas de organización de la sociedad con sus consecuencias en la organización territorial, también identificar etapas y procesos que atraviesan las ciudades americanas y su relación con el desarrollo del turismo urbano. Finalmente, se pretende que los estudiantes desarrollen la capacidad de representar, interpretar y diseñar cartografía con diferentes atributos históricos y turísticos.

Desde el punto de vista del Turismo esta mirada aporta herramientas esenciales para lograr una comprensión de los procesos socio-espaciales que van construyendo el destino turístico. En este

sentido es importante que los alumnos reconozcan diferentes sitios de interés turístico no sólo por sus características naturales sino también por los procesos históricos que han caracterizado la configuración del territorio americano.

OBJETIVOS:

- Otorgar precisión en el manejo de la terminología geográfica concerniente al continente americano.
- Comprender la diversidad ambiental del continente americano y su variedad de paisajes como fuente de recursos para el turismo.
- Adquirir conciencia de la relación entre sociedad y naturaleza a partir de los impactos en el territorio americano en distintas épocas.
- Representar esquemáticamente y a diferentes escalas (nacional / internacional) la organización del espacio a partir de atributos como rutas, puertos y ciudades.
- Valorar la utilización de la geotecnología (imágenes satelitales, sistemas de posicionamiento global) para la interpretación del espacio y su organización.
- Diseñar diferentes tipos de cartografía que permita localizar, comprender e interpretar diferentes sitios turísticos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Unidad I: América: Espacio Geográfico y diversidad ambiental. Grandes estructuras geomorfológicas y bioclimáticas. Paisajes de América. Paisajes en zonas húmedas. Paisajes en zonas áridas. Destinos turísticos asociados. Geografía y Turismo.

Unidad II: Europa en América. Impacto biológico y cultural. Estructura de asentamientos poblacionales según recursos y estrategias: agua, puertos, defensa. Sistema urbano americano. Ciudades principales. La división política de los Estados Nacionales.

Unidad III: Los cascos históricos y los proyectos de renovación. Turismo urbano. La ciudad en tiempos de la colonia. Morfología urbana. La ciudad industrial: procesos y configuración. La ciudad en el neoliberalismo, paisaje urbano polarizado. Efectos en el territorio.

Unidad IV: Ejes y articulación del territorio. Rutas internacionales principales. Circuitos turísticos. Principales ciudades y destinos. Imagen satelital. Conceptos. Interpretación de imágenes. Análisis de casos a partir del uso de software libre. La cartografía. El mapa como mensaje. Elementos formales del mapa. Análisis de casos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Representar esquemáticamente las principales rutas internacionales (terrestres y marítimas) y sus conexiones con los diferentes estados y principales ciudades de América.
- Interpretar imágenes satelitales a través del software libre Google Earth para reconocer ciudades, caminos y sitios de interés turístico.
- Diseñar e interpretar cartografía histórica y turística.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Valorar y respetar la diversidad de opiniones emitidas en el grupo.
- Participar activamente de las clases argumentando sólidamente las apreciaciones respecto a los temas abordados.
- Tolerar posturas epistemológicas contrarias a las expresadas en clase.

METODOLOGÍA:

- Manejo de información bibliográfica, estadística, cartográfica y audiovisual.
- Clases dialogadas - expositivas promoviendo la reflexión y participación.
- Trabajos grupales e individuales con discusión de los resultados.
- Análisis de casos de estudio de ciudades americanas para poder detectar las problemáticas comunes atinentes a distintas escalas geográficas. Discusión de los resultados en puesta en común y a través de síntesis parciales.
- Uso de Atlas geográficos a distintas escalas, análisis de cartografía, interpretación de gráficos.

EVALUACIÓN:

Condición de Alumno regular

1- Aprobar dos parciales de integración de contenidos básicos y el 80% de trabajos prácticos.

Primer parcial: Comprenderá las unidades didácticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la semana previa a la fecha de exámen. Porcentaje de aprobación: 60%. Se considera una instancia de recuperación. Porcentaje de aprobación: 60%.

Segundo parcial: Comprenderá las unidades didácticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la semana previa a la fecha de exámen. Porcentaje de aprobado: 60%

Actividades Prácticas: Se realizarán trabajos prácticos y ejercitaciones correspondientes a las distintas unidades didácticas que son autoevaluados y co-evaluados individual y grupalmente.

Condición de Alumno no regular: Cuando no cumplió con el 80% de trabajos prácticos y no aprobó un parcial.

Criterios de evaluación: Se tendrán en cuenta aspectos como participación en clase, interpretación de la bibliografía requerida, precisión conceptual, creatividad y calidad general en escritos.

Condiciones para obtener la regularidad: Aprobar dos parciales de integración de contenidos básicos y el 80% de trabajos prácticos.

Acreditación

En condición de alumno regular:

-Deberá rendir un examen oral frente a tribunal examinador de la cátedra.

En condición de alumno no regular:

-Deberá rendir un examen teórico escrito no excluyente y un examen oral.

En condición de alumno libre:

-Deberá rendir un examen escrito excluyente y un examen oral en caso de haber aprobado la instancia escrita.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1
-Apuntes de cátedra. Geografía de América.
-Lindón, A., Hiernaux, D.2006. "Tratado de Geografía Humana" Editorial Anthropos; México: UAM. Iztapalapa, Div. Ciencias Sociales y Humanidades. Págs. 401 - 432.
-Bachmann, L. (2011) Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En: Gurevich, R. (Comp) Ambiente y educación. una apuesta al futuro. Paidós. Buenos Aires.
-Brailovsky, Elio (2006) Historia ecológica de Iberoamérica. Tomos 1 y 2. Ed. Kaicron.
Méndez, R. y Molinero, F. (2002). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel. Barcelona, Cap. IX América Latina, de la década perdida a la nueva emergencia, pág. 363- 425

Unidad 2
-Gallego, Marisa, Teresa Eggers- Brass y Fernanda Gil Lozano.(2006). Historia Latinoamericana. 1700 - 2005, MAIPUE, Buenos Aires.
-Tudela, F. (1992) "El encuentro entre dos mundos: impacto ambiental de la conquista"
en Revista Nueva Sociedad, Venezuela, Número 122.
-Romero, José Luis (1976) Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Buenos Aires. Siglo Veintiuno.
- Atlas Geográfico de América.

Unidad 3
-Brito, M. Las Ciudades Históricas como Destinos Patrimoniales: Potencialidades y Requisitos. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Geografía e Historia, Departamento de Geografía Humana, Grupo de Investigación "Turismo, Patrimonio y Desarrollo" Fundación Cátedra Iberoamericana, 2007.
-Troitiño Vinuesa, M.A. (2002). "Turismo y Desarrollo Sostenible en Ciudades Históricas". Cuadernos de Ordenación del Territorio, nº 3. Pp. 33-40. ISSN: 02121-0798
-Troitiño Vinuesa, M. A. (2003). "La protección, recuperación y revitalización funcional de los centros históricos". *Mediterráneo económico,* nº 3, Número monográfico coordinado por H. Capel "Ciudades, arquitectura y espacio urbano". Pp. 131 -160. ISSN: 1698-3726.
-Troitiño Vinuesa, M. A. (2003). "Ciudades Históricas y Turismo Sostenible". *A Distancia*, vol. 21, nº 1. Pp. 47-51. ISSN: 1133-1151
-Ciccolella, Pablo (2007) "Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas", en: Fernández Caso, M.V., Gurevich, R. (Coord). Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Ed. Biblos. Buenos Aires.
-Ciccolella, Pablo (2012) "Revisando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización", en Revista Iberoamericana de Urbanismo, N° 8. Disponible en: http://www.riurb.com/pg_numeros_anteriores_2012_08.html
-Gudynas, Eduardo. 2004. Ecología, Economía y Etica del Desarrollo Sostenible. CLAES. Montevideo. Ed.Coscoraba. cap. 3.

Unidad 4
-Romero, José Luis (1976) Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Buenos Aires. Siglo Veintiuno.
-Brailovsky, Elio (2006) Historia ecológica de Iberoamérica. Tomos 1 y 2. Ed. Kaicron.
-Atlas Geográfico de América.

Otros textos que enmarcan la propuesta serán señalados en clase.

Sitios web de interés sobre temas de la materia:
-Acuífero guaraní (1 de 2 videos). Disponible en: http://www.youtube.com/watch?v=iKHbf1qb8qY
-Subdesarrollo - Eduardo Galeano http://www.youtube.com/watch?v=fRNzZNYHek4
-Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Gobierno de España. Disponible en: http://extranjeros.mtin.es/es/
-Organización de los Estados Americanos, Migración Internacional en las Américas. Disponible en: www.migracionoea.org
-Organización Internacional de las Migraciones. Disponible en: http://publications.iom.int
-Le monde diplomatique. Disponible en: http://www.eldiplo.org

-Urquijo Torre y Barrera-Bassols (coordinadores), "Temas de geografía latinoamericana", http://www.ciga.unam.mx/ciga/images/stories/publicaciones/libros/libroclag2009.pdf
-Restrepo, John. 2000. Diseño-Sociedad-Naturaleza: Hacia un desarrollo sostenible en Latinoamérica. Revista Theomai, N° 1, Primer Semestre. Disponible en: http://revista-theomai.unq.edu.ar/numero1/artrestrepo1.htm
-Red de seguridad y defensa de América Latina. Disponible en: http://resdal.org/

Uso de cartografía:
Mapas y fotos satelitales del mundo: http://www.zonu.com/
Google maps: https://maps.google.com.ar/

Bibliotecas digitales:
- UNCuyo: http://sid.uncu.edu.ar/nuevosibi/buscador/simul_nuevo.php
-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales: http://www.flacso.org.ar/biblioteca.php
- CLACSO - Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe: http://www.clacso.org.ar/biblioteca
- Biblioteca Nacional de Maestros: http://www.bnm.me.gov.ar

Prof. Fernando Hernandez

Prof. Patricia Diez

Dra. SANDRA PEREZ STOCCO
Directora de la Licenciatura en Turismo
Facultad Filosofía y Letras - U.N.Cuyo