

I) DATOS GENERALES

- **Año académico: 2017**
 - **Carrera: GEOGRAFÍA**
 - **Asignatura: GEOGRAFÍA URBANA**
- <http://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=36>
GU – Denominación en Plataforma Moodle

- **Área: FORMACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA DEL CICLO BÁSICO**
- **Año en que se cursa: SEGUNDO**
- **Régimen: cuatrimestral**
 - **Carga horaria total: 80 horas (25% dedicadas a virtualidad)**
 - **Carga horaria presencial semanal: 5 horas**
 - **Carga horaria virtual semanal: 1 hora**
 - **Asignaturas correlativas: "Introducción a la Geografía"**
- **Equipo de cátedra:**
 - **Titular: Prof. Dra. Mónica Cortellezzi**
 - **Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Pablo Rizzo**
 - **Adscripto: Prof. Mariana Urzay**

II) FUNDAMENTACIÓN/JUSTIFICACIÓN

Hacen ya más de tres décadas que Henri Lefebvre decía: *"todos somos urbanos"*. Lo que le pasa a las ciudades marca el devenir de las regiones y de los países. Cuida a tus ciudades y cuidarás a las personas. Así, pues, en un mundo que asiste a un acelerado proceso de urbanización, las ciudades se convierten en el principal laboratorio donde afrontar el reto que representa el promover acciones locales destinadas a satisfacer las demandas sociales y medioambientales impuestas por la realidad global (cambio climático, geopolítica, fluctuaciones económicas, nuevas tecnologías...). Reflexión, reconocimiento de acciones y buenas prácticas, aportaciones ciudadanas...todo ello nos debe ayudar a pensar la ciudad de ahora y del futuro. Estos datos sumados y las evidencias de evolución de los espacios urbanos ponen en el centro del debate los derechos de las personas para poder ser ciudadanos, el derecho a la ciudad.

Por estas razones, la cátedra de Geografía Urbana aprehende a la ciudad como un objeto geográfico complejo, que necesita la utilización de varios niveles de comprensión y de miradas diferentes. Desde la asignatura se trata de inducir a ello, teniendo en cuenta todos los procesos urbanos que impactan en el territorio. Además, pretende analizar las grandes contradicciones en que se encuentran las ciudades y las muchas paradojas que se dan en ellas.

Abordamos la ciudad como un geosistema, es decir desde distintos enfoques del pensamiento geográfico, y elementos que la componen, lo que necesita del estudio de diferentes aspectos: demográfico, económico, ambiental, etc; a diferentes escalas.

La incorporación del aula virtual posee relevancia para la cátedra:

- a) como espacio para la **gestión de la asignatura** promocionando y facilitando la comunicación entre profesores y alumnos. Permite publicar información básica acerca de la asignatura (temario, objetivos, condiciones de aprobación, etc.) y actualizar las noticias necesarias para el cursado de la materia (calendario, organización y/o modificación de cronogramas, etc.).
- b) como espacio para la **distribución de materiales y conocimientos**. El aula virtual ofrece la posibilidad de publicar distintos tipos de materiales y recursos bibliográficos así como materiales multimediales (cartografía interactiva, videos, audios, enlaces a web, etc.) que acompañen y enriquezcan las propuestas que los docentes realizamos en las instancias presenciales.
- c) como espacio para las **interacciones** que permite responder inquietudes a través de mensajes colectivos e individuales, crear actividades, ámbitos de discusión colectiva y espacios de trabajo colaborativo.

III) OBJETIVOS

- Partir de la percepción del entorno inmediato y de las vivencias de la propia ciudad para iniciarse en la problemática urbana. Transferir esa captación del fenómeno universal, contemporáneo, estableciendo sus conexiones con la industrialización, el crecimiento del sector terciario y el éxodo rural.
- Otorgar precisión en el manejo de la terminología geográfica concerniente a los centros urbanos.
- Aprender los variados matices que atañen a la estructura interna de las urbes, desde la conformación de su paisaje hasta la dinámica de su población.
- Crear conciencia de los grandes problemas ecológicos, especialmente de los que se evidencian en el ámbito urbano.
- Comprender el papel esencial de la ciudad como organizadora del espacio regional. Adquirir conciencia de lo que significan las infraestructuras correctas como medio de garantizar la eficacia de la acción regional y el equilibrio interregional.
- Ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio y la investigación.

Los objetivos de la virtualidad son:

- Facilitar la comunicación entre alumno – docente, donde el alumno podrá desarrollar un conjunto de acciones que facilitarán su proceso de aprendizaje (obtener material específico, leer documentos, formular preguntas, realizar ejercicios, discutir sobre un tema, entre otros); y donde el docente podrá tener una mejor planificación de sus clases, materiales didácticos, bibliografías, evaluaciones, etc.
- Nutrir la propuesta pedagógica presencial a través de entornos virtuales que permitan un aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar, un “aprendizaje ubicuo”.
- Propiciar ámbitos para la discusión fundamentada colectiva, el análisis crítico y el trabajo colaborativo.

IV) CONTENIDOS

Unidad 1. La urbanización en el mundo contemporáneo

La ciudad: definiciones y criterios. De la ciudad a lo urbano. Los comienzos de la Geografía Urbana y las motivaciones recientes. El crecimiento urbano en el mundo. La difusión de la urbanización: la transición demográfica, la transición económica y la transición urbana.

Unidad 2. La ciudad, una construcción en el espacio : la organización interna.

El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional. El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo (el centro, áreas suburbanas, periurbanas, áreas diferenciadas). Los modelos urbanos y las

contribuciones de la Escuela de Chicago. Los cambios actuales: la expansión urbana y sus consecuencias en el territorio. La especialización económica de las ciudades: funciones urbanas.

Unidad 3. La ciudad, una construcción en el tiempo.

Las etapas de urbanización en el mundo. Ciudades preindustriales, industriales y modernas. Los modelos urbanos de las ciudades latinoamericanas y especialmente el caso de la ciudad de Mendoza. La metropolización y la megalopolización. Las metrópolis en el sistema mundo. Ciudades dominadoras: pivotes del sistema. El sistema urbano: centralidad y jerarquías. Ejemplo en la provincia de Mendoza.

UNIDAD 4. La vida en las ciudades

Ciudades y desarrollo durable. Los problemas en las grandes ciudades: la movilidad urbana y el transporte. El barrio como espacio vivido: aspectos, relaciones comunitarias y equipamientos. Los elementos de un debate teórico: las ambigüedades del termino segregación. La fragmentación espacial de la ciudad y su impacto en el espacio y en los habitantes. El espacio público de las ciudades, importancia en la urbe actual.

Los contenidos trabajados en la instancia virtual serán los presentados en el programa de la asignatura. Se desplegarán más ampliamente algunos contenidos acompañando el desarrollo de las instancias presenciales.

V) METODOLOGÍA

- Manejo de información bibliográfica, estadística, cartográfica y audiovisual.
- Trabajos grupales e individuales y discusión de los resultados.
- Estudio en el terreno, en excursión programada: en esta instancia se procurara integrar los contenidos del programa y estimular la practica de la observación
- Actividades obligatorias a través del Aula Virtual de la cátedra

VI) EVALUACIÓN

La evaluación se rige por Ord. 108/10 CS que establece:



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

RECTORADO

2016
CALLE 24 de Mayo 1411
5000 Mendoza, Argentina

ARTICULO 4.- Sistema de calificación: se rige por una escala ordinal, de calificación numérica, la que el mínimo exigible para aprobar equivale a la "SESENTA POR CIENTO" (60%). Este porcentaje mínimo se traduce en la escala numérica a un 5/10 (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10). Elíjase la siguiente tabla de correspondencias

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	0 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
APROBADO	5	48 a 59%
	6	60 a 69%
	7	70 a 79%
	8	80 a 89%
	9	90 a 99%
	10	100%

➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

a- Número o porcentaje de:

- **Actividades de aula virtual obligatorias.** Los criterios de evaluación para el aula virtual serán:

- La interacción, colaboración y participación activa de las actividades previstas.
- La apropiación de contenidos como fundamentación de las discusiones y de las actividades.
- **Trabajos Prácticos aprobados:** 70% de los trabajos prácticos realizados por la cátedra, incluidas las actividades virtuales. Cada trabajo se aprueba con el 60%.
- **Parciales aprobados:** 2 (dos), con un recuperatorio global; porcentaje de aprobación equivalente al 60%.
 - **1º parcial:** Unidades temáticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la semana previa a la fecha de examen
 - **2º parcial:** Presentación escrita y oral de un informe sobre los estudios que se efectuarán sobre Movilidad urbana y transporte en el área del Gran Mendoza.

b- Modalidad de examen final (según Ord. 001/13CD):

- **Sistema de acreditación por examen final;** en los Turnos y Mesas dispuestos por la Facultad, para los alumnos regulares, no regulares, libres y vocacionales.

c- Requisitos para alumnos (según Ord. 001/13CD):

- **regulares:** obtendrán la condición de alumnos regulares aquellos que hayan aprobado todas las instancias de evaluación mencionadas (Trabajos prácticos, Parciales, Informes)
- **no regulares:** obtendrán la condición de alumnos no regulares aquellos que hayan desaprobado 1 (un) examen parcial y su recuperatorio.
- **libres y vocacionales:** son aquellos que se inscriban en tales condiciones, según Ord. 001/13CD (Art. 1º). En ambos casos, se contemplan las condiciones en relación con “instrumentos de evaluación”, “modalidad de examen final” y “requisitos para alumnos regulares y no regulares”

d- Requisitos para la aprobación de la asignatura en los turnos de las mesas examinadoras establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras

- **En condición de alumno regular:** Examen oral de integración de contenidos.
- **En condición de alumno no regular:** Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito no posee carácter eliminatorio.
- **En condición de alumno libre:** Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

VII – BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

- ATLAS LE MONDE DIPLOMATIQUE. El Atlas de las ciudades. (2014) **El mundo a través de sus grandes conglomerados urbanos**, pp. 10-17. Buenos Aires: Capital intelectual
- BEAUJEU-GARNIER, J. CHABOT, G. (1970) **Tratado de Geografía Urbana**, pp. 3-25. Barcelona, Oikos Tau.
- BENAVIDES SOLIS, J. (2009) **Diccionario urbano. Conceptual y transdisciplinar**. Barcelona: Del Serbal.
- CARTER, H. (1983) **El estudio de la Geografía Urbana**, pp. 37-63. Madrid: IEAL.
- GEORGE, P. (1964) **Compendio de Geografía Urbana**. Ariel.
- HIERNAUX, D. y LINDON, A. (2006) **Tratado de Geografía Humana**, pp. 84-118. Barcelona: Anthropos.
- JOHNSON, J. (1974) **Geografía Urbana**. Barcelona: Oikos Tau.
- LE GOIX, R. (2005) **Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle**. Capítulo 1 y 2. Paris: Ellipses. (Traducción efectuada por M. Cortellezzi)
- MONTIGNY, G. (1992) **De la ville a l'urbanisation**. Paris, L'Harmattan, (Traducción efectuada por M. Cortellezzi)
- PUYOL, R., ESTEBANEZ, J. Y MENDEZ, R. (1988) **Geografía Humana**, pp. 364-372. Madrid: Cátedra.

- RUFÍ, J. (2003) **¿Nuevas ciudades, Nuevas palabras?** en Revista de Geografía, n°2, p.79-103. Universitat de Girona. Disponible en:
- ZAMORANO, M. (1992), **Geografía Urbana. Forma, función y dinámica de las ciudades.** (Capítulo 1, pp. 11-.31) Buenos Aires: CEYNE

UNIDAD 2

- ALDEROQUI, S. y PENCHANSKY, P. (2002). **Ciudad y Ciudadanos: Aportes para la enseñanza del mundo urbano**, pp. 119-141. Buenos Aires: PAIDÓS.
- BOCHET, B., BONARD, Y., DIND, J-P., GUINAND, S., THOMANN, M. (2007) **Continuidad- discontinuidad de lo urbano y de las respuestas urbanísticas: reflexiones sobre el campo emergente del urbanismo durable**, pp. 187-206. En: *La ville et l'urbain: des savoirs émergents.* (Coord. Antonio Da Cunha y Laurent Matthey. Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes)
- CARTER, H. (1983) **El estudio de la Geografía Urbana.** pp. 37-63. Madrid: IEAL.
- CHABOT, G. (1972) **Las ciudades.** Barcelona: Labor
- LE GOIX, R. (2005) **Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle.** (Cap.1, Cap 3: *Las actividades económicas de las ciudades*, y Cap 4: *Sistemas de ciudades y armadura urbana*) Paris: Ellipses.
- PAULET, J.P. (2009) (Cap. 3: *Una jerarquía urbana* y Cap. 8: *La extensión urbana: el problema mayor*) en: *Manuel de Géographie urbaine.* Paris: Colin
- PUYOL, R., ESTEBANEZ, J. Y MENDEZ, R. (1988), **Geografía Humana**, pp. 548-556. Madrid: Cátedra,
- PUYOL, R., VINUESA ANGULO, J. ABELLAN GARCIA, A. (1993) **Los grandes problemas actuales de la población**, pp. 173-212. Madrid: Síntesis.
- ZAMORANO, M. (1992) **Geografía Urbana. Formas, función y dinámica de las ciudades.** Buenos Aires: CEYNE.

UNIDAD 3

- ANZANO JERICÓ, J. (2012) **El proceso de urbanización en el mundo. El sistema urbano. Tipos de Urbanismo. Repercusiones ambientales y económicas.** 12 p. I.E.S. Sierra de Guara: Huesca
- ATLAS LE MONDE DIPLOMATIQUE II (2006) **Unidad y diversidad de la Urbanización.** 34p Buenos Aires: Capital intelectual.
- ATLAS LE MONDE DIPLOMATIQUE. El Atlas de las ciudades (2014) **El mundo a través de sus grandes conglomerados urbanos.** Buenos Aires: Capital intelectual
- BEAUJEU-GARNIER, J. CHABOT, G. (1980) **Tratado de Geografía Urbana**, pp.119-235 y 237-275. Barcelona: Oikos Tau
- BORSODORF, A. (2002). **Como modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana.** En: Revista EURE, vol. 29- nº 86. Santiago de Chile.
- CHUECA GOITIA, F. (2011) **Breve Historia del Urbanismo.** 286p. Madrid.
- FERRER REGALES, M. (1992) **Los sistemas urbanos.** Capítulo 1, pp. 13-21. Madrid: Síntesis.
- CORTELLEZZI, M. y ot. (2013) **La ciudad y lo urbano en la Geografía de Mendoza**, en: Actas del IV Congreso de Universidades Públicas y XI Jornadas Cuyanas de Geografía. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras. Univ. Nac. de Cuyo.
- JANOSCHKA, M. (2002). **El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización .** En Revista EURE, Vol. 28, nº85. Santiago de Chile.
- JOHNSON, J. (1974) **Geografía Urbana.** Barcelona: Oikos Tau.
- PONTE, R. Mendoza (2008) **Aquella ciudad de barro. Historia de una ciudad andina desde el siglo XVI hasta nuestros días.** Mendoza: Conicet.
- PUYOL, R., ESTEBANEZ, J. Y MENDEZ, R. (1988) **Geografía Humana.** pp. 472-479. Madrid: Cátedra.
- SCIENTIFIC AMERICAN (1967) **La ciudad: su origen, crecimiento e impacto en el hombre.** Madrid: Alianza
- SJOBERG, G. (1967) **Origen y evolución de las ciudades.** pp. 36-54. Madrid: Alianza,
- VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) **Los procesos de urbanización.** pp.9 – 22. Madrid, Síntesis.
- ZAMORANO, M. (1992) **Geografía Urbana. Formas, función y dinámica de las ciudades** pp. 79-95. Buenos Aires: CEYNE

UNIDAD 4

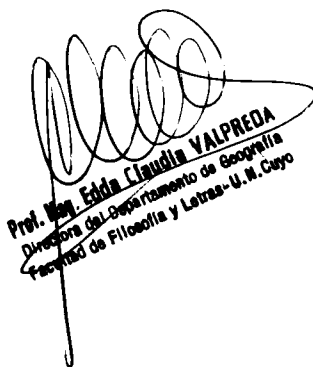
- ALDEROQUI, S., PENCHANSKY, P. (2002) **Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano**, pp. 74-91. Buenos Aires: Paidós.
- BERTRAND, J. METTON, A. (1974) **Contribución al análisis geográfico del barrio en el espacio urbano**. En: Revista geográfica de Montréal. Vol. XXVIII, n° 1., pp. 27-39.
- CORTELLEZZI, M., N. KARAKE y C. TRIFIRÓ (2007) **Un espacio urbano con sentimiento de aislamiento y una marcada problemática socioeconómica: El caso del barrio la favorita, ciudad de Mendoza (Argentina)**, en: Revista de Geografía. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de San Juan. Año IX, n° 11. San Juan, pp. 56-64.
- DAMMERT, L. (2004) **¿Ciudad sin ciudadanos? Fragmentación, segregación y temor en Santiago** en: Revista Latinoamericana de Estudios urbanos regionales EURE. Vol. XXX, n° 91, Diciembre 2004, pp. 87-96 Pontificia Universidad de Chile.
- FURLANI de CIVIT, M. E. GUTIERREZ de MANCHON, M. J. (Coord.) (1999), **Mendoza, Una Geografía en Transformación**. Segunda parte, pp. 13-23. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Univ. Nac. de Cuyo
- GERVAIS-LAMBONY, M. A. **Les tres grandes villes**. (Traducciones realizadas por M. Cortellezzi)
- HERCE, M.; MANGRIYA, F. (2013) **El espacio de la movilidad urbana**. Buenos Aires: Café de las ciudades.
- LE GOIX, R. (2005), **Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle**. (Cap 7: Segregación y fragmentación social en la ciudad). Paris: Éditions Ellipses
- PAULET, J.P. (2009), **El barrio: el lugar carismático del encuentro**, (Cap. 6) en: Manuel de Géographie urbaine. Paris. Colin
- OTROS: Publicaciones periódicas, artículos periodísticos de diarios locales y nacionales, videos, información en la web

La bibliografía específica se indicará oportunamente

Mendoza, 20 de marzo de 2017

Prof Pablo A. RIZZO

Prof Mónica M CORTELLEZZI



Prof. Mónica M. Cortellezzi VALPREDA
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N. Cuyo