

I-Datos Generales:

Departamento: Geografía

Año Académico: 2017

Carrera: Tecnicatura en Cartografía, SIG. y Teledetección

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL

Área a la que pertenece:

Año en que se cursa: 1º Año

Régimen: Anual

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 120 hs.

Carga horaria semanal: 4 horas

Asignaturas correlativas: Introducción a la Geografía

Equipo de Cátedra: Prof. Titular a cargo: Moira Alessandro de Rodríguez

Colaboradores: Geol. Héctor Cisneros

II- Fundamentación:

El programa de la asignatura, así como la planificación de las clases teóricas y prácticas, han sido elaborados teniendo en cuenta el marco de referencia del Plan de Estudios actual.

Pretendemos que la materia sea un instrumento para conocer las funciones, la estructura, la dinámica de la naturaleza y su problemática; que permita aplicar los conocimientos adquiridos en los trabajos geográficos a nivel local, regional y planetario.

La Geografía Física es el estudio de la Tierra con su diversidad regional y sensibilidad ambiental por lo que se pueden identificar fluctuaciones ambientales provocadas por la humanidad como agente del cambio global. Esta simple definición encierra una gran complejidad. Trasciende la barrera de una única gran área de conocimientos incluyendo un conjunto de disciplinas como Geomorfología, Geología, Climatología, Hidrografía y Biogeografía, entre otras. Sin embargo, la distribución de los organismos alrededor del globo no puede ser entendida acabadamente sin tener en cuenta el espectro completo de los procesos ecológicos e históricos.

Es este enfoque complejo e integral que la cátedra va a ofrecer en el desarrollo de la materia. El fin es que el alumnado pueda reconocer la realidad como una complejidad que debe analizarla separadamente para conocer sus partes y luego volverla a integrar dentro de la totalidad.

Indudablemente, esta asignatura está vinculada estrechamente con Procesos naturales del ambiente: Climatología, Procesos naturales del ambiente: Geomorfología y relacionadas con las asignaturas Cartografía y Laboratorio de GFG, entre otras.

III- Objetivos

Conceptuales

- Comprender el vocabulario básico de la asignatura.
- Reconocer la estructura y función del Planeta.
- Conocer el patrón complejo de los geosistemas en nuestro planeta.
- Comprender las relaciones escalares de los sistemas.
- Internalizar el concepto de los procesos de autorregulación.

Procedimentales

- Manejar correctamente el vocabulario específico.
- Adquirir habilidad en el manejo de la bibliografía.
- Interpretar correctamente los gráficos, esquemas y cartas.
- Explicar, en diferentes niveles de integración, los procesos geoambientales.
- Aplicar los conocimientos en trabajo de campo.

Actitudinales

- Tomar conciencia del valor de los trabajos interdisciplinarios.
- Desarrollar una actitud de protección frente a la naturaleza.
- Valorar el papel del geógrafo como integrador de los conocimientos del medio.

IV-Ejes temáticos

Módulo 1

1. Geografía Física General.
 - Concepto. Disciplinas que la componen.
 - Geotecnosfera, la nueva visión de la Geografía aplicada.
2. La Tierra como sistema autorregulador.
 - Estructura y funcionamiento.

Módulo 2

1. Geología y Geomorfología
 - Tiempo geológico.
 - Tipos de rocas.
 - Estructura de la Tierra
 - Modelado superficial y glaciar. Conceptos.
 - Fuerzas endógenas y exógenas.
 - Tipos de relieve: origen y clasificación.
2. Cuencas. Definición. Tipos y características
3. Riesgos geológicos e hídricos reales y potenciales.

Módulo 3

1 Climatología. Concepto.

- La atmósfera. Estructura vertical y funcionamiento: circulación atmosférica general.
- Zonas climáticas del mundo. Características.
- Cambios y fluctuaciones climáticas.
- Riesgos climáticos reales y potenciales.

Módulo 4

1 Biogeografía y Edafología. Conceptos.

- Factores que determinan la distribución de la vegetación
- Fisonomía y estructura de la vegetación.
- Métodos cartográficos. Cartas de vegetación.
- Grandes desequilibrios bióticos. Consecuencias.

NOTA: La Prof. Moira Alessandro dictará los Módulos 1,3 y 4. El Prof. Héctor Cisneros dictará el Módulo 2

VI- Metodología

Se tomarán en cuenta los métodos inductivo y deductivo en cada uno de los ejes temáticos acentuando el método inductivo en los trabajos prácticos y observaciones de campo. Se buscará también, la interrelación horizontal entre los ejes temáticos. Se aplicará el pensamiento complejo en el abordaje integral de los fenómenos terrestres.

Se requerirá la participación activa de los alumnos en las clases a través de la reflexión individual y/o grupal sobre los temas abordados en el curso.

VII-Evaluación

Alumnos regulares: para acceder a la condición de alumno regular, el estudiante deberá:

1. Haber aprobado dos de los tres parciales generales.
2. Aprobar los objetivos conceptuales, con los siguientes informes entregados en tiempo y forma:

Módulo 1:

- Cuestionario escrito estructurado e individual sobre los conceptos de Geografía, Geotecnósfera, Geografía Física y Gaia, un organismo cuasi-vivo, con su respectiva exposición oral. Se aprueba con seis.

Módulo 2:

- Cuestionario escrito/oral individual sobre los temas vistos al finalizar el dictado de dicho módulo. Se aprueba con seis.

Módulo 3

- Cuestionario escrito individual, estructurado, presentado al finalizar el dictado de dicho módulo con exposición oral. Se aprueba con seis.

Módulo 4

- Informe escrito y oral, de los contenidos vinculados con la unidad. Se aprueba con seis.

La instancia de evaluación permite diferenciar categorías de resultados finales: regular, no regular y libre.

Se mantiene la regularidad cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a- Dos de los exámenes parciales aprobados con calificaciones mayores del 60% y el tercero, con 40% como mínimo.
- b- Todos los trabajos prácticos aprobados.

No se logra la regularización cuando:

- a- Los exámenes parciales resultan con una calificación inferior al 60%.
- b- No rinden los parciales, ni los prácticos o desaprobaban dos de los tres parciales.

Los estudiantes **regulares** rinden un examen final oral de los contenidos de la materia.

Los **no regulares** rinden el programa completo en instancia escrita y oral

El estudiante que se **inscribiera como libre**, deberá consensuar el formato de su examen con el equipo de cátedra.

La condición final de los alumnos se obtendrá del promedio de cada una de las instancias antes nombradas. Pero para su cómputo no podrán tener calificaciones inferiores al 40%, para regularizar.

VIII- Cronograma

Evaluación parcial:

Parciales: se tomará el primero al finalizar el dictado del Módulo 2. El segundo se dictará al finalizar el Módulo 5. El tercero es el recuperatorio de ambos, cualquiera sea el desaprobado y lo rendirán aquellos alumnos que habiendo rendido los anteriores, no hayan aprobado **uno** de ellos.

Salidas de campo:

Se coordinará las salidas de campo con otras Cátedras.

- Fechas tentativas: primer sábado de septiembre, 8:00 horas, Reserva Telteca, Lavalle, Mendoza. Duración de total de la salida 8 horas aproximadamente.
- Se agregarán salidas según necesidades de observación directa sobre los procesos naturales y sus efectos.

IX- Bibliografía obligatoria y complementaria

Módulo 1

BUZAI, Gustavo (2014): Geografía, Complejidad e Investigación Aplicada, en **Boletín de Estudios Geográficos N°102**, UNCuyo, F.F.y L., EDIFYL, Mendoza.

LOVELOCK, James (1992): **Gaia, una ciencia para curar el Planeta**, Barcelona. Ed. Oasis (Versión castellana).

STRALHER, Arthur, (1988) **Geografía Física. Barcelona**, Omega, S.A.

Módulo 2

TARBUCK, E. y LUTGENS, F. **Una introducción a las ciencias de la geología en Ciencias de la Tierra**, 8ª Edición (e-book) Djvu color 94 MB.

NOTA: Se especificará y se agregará la bibliografía especial durante el dictado de la materia.

ICSU, (1994) (Internacional Council for Science). **La ciencia para entender el mundo del mañana: Cambio global**. Actividades de los alumnos y actividades para los profesores para cursos de biología, química, ciencias de la tierra, física y estudios generales. Colombia.

PEÑA MONNÉ, J. L. (1997). **Cartografía geomorfológica básica y aplicada. Geoformas** Ediciones, Zaragoza.

SEVILLA, Beatriz et. al. (1995). **Participación y catástrofe. Mendoza una comunidad afectada por el sismo**. EDIUNC, Mendoza.

TROMBOTTO, Darío, et. al. (2002). **IANIGLA 30 años de investigación básica y aplicada en ciencias ambientales**, Zeta Editores.

VICH, Alberto (1999). **Aguas continentales, formas y procesos**. Manual de aplicaciones. Mendoza.

Módulo 3

ALESSANDRO de Rodríguez, Moira Beatriz (1980): Pampero, un ejemplo dinámico de su comportamiento en el piedemonte mendocino desde 1968 a 1972 en **Boletín de Estudios Geográficos vol. XXIV- N° 86**, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras.

CAPITANELLI, R. (1998). **Geografía Física y Medioambiente**. Mendoza, Ecogeo.

CAPITANELLI, Ricardo, (1967): "Climatología de Mendoza", en **Boletín de Estudios Geográficos N° 54 – 57**, Vol. XIV, Enero – Diciembre, 1967, U.N.C., Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Geografía, 441 p. (Ver nueva edición)

CORTE, Arturo. (1990). **Geocriología. El frío en la tierra**. Ediciones culturales, Mendoza, Mendoza.

PAGNEY, Pierre (1982). **Introducción a la Climatología**. Barcelona. Editorial Oikos-tau.

STRALHER, Arthur, (1988) **Geografía Física**. Barcelona, Omega, S.A.

Módulo 4

ALESSANDRO de Rodríguez, Moira Beatriz (1995): "Biogeografía y Ecología: paralelismo y conjunción" en **Geografía para el medio ambiente**, Centro de Cartografía para el Medio Ambiente, Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, UNC.

ALESSANDRO de Rodríguez, Moira Beatriz (2003): "Enfoque multiescalar de un estudio integrado del piso basal del río de las Cuevas. Mendoza, Argentina". Tesis de doctorado. 422 pp. Inédito.

BAILEY, R.G., (1996): **Ecosystem Geography**. New York, Ed. Springer-Verlag, New York, Inc., 204 p.

FERRERAS, C. y FIDALGO C. (1991): **Biogeografía y Edafogeografía**, Madrid, Ed. Síntesis.

MATEUCCI, Silvia D. et al. (1999). **Biodiversidad y uso de la tierra**. ED. EUDEBA, Bs.As.

MYERS, Norman (1994): **Gaia, el Atlas de la gestión del Planeta**, Madrid. Ed. Tursen Hermann Blume.

PATTON, C. P. et. al. (1978). **Curso de Geografía Física**. Edición Vincens Vives. S.A. España.

X- Plan de trabajos prácticos

-Cada Módulo cuenta con sus trabajos prácticos.

Prof. Dra. Edda Claudia VALPREDÁ
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - U.N.Cuyo

Titular a cargo: Prof. Dra. Moira Alessandro