



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO

1. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

EPISTEMOLOGÍA: “DEL PROYECTO A LA TESIS DEFENDIDA: EPISTEMOLOGÍA DE LA TESIS DOCTORAL”

2. MODALIDAD (O TIPO DE ACTIVIDAD)

Las investigaciones de posgrado y la confección de las Tesis, especialmente las de doctorado, implicando los desafíos epistemológicos de las ciencias en las que se inscriben, poseen empero unas características y unos modos de investigación específicos y peculiares. Como resultados de unos trayectos educativos –las carreras de posgrado- tienen unas finalidades y pasos *sui generis*. Este curso de perfeccionamiento y de capacitación intenta aclarar de qué manera están presentes las cuestiones epistemológicas en una investigación doctoral a través de un análisis detallado de qué es un doctorado, qué es una investigación doctoral y qué es su corolario o Tesis. Asimismo, se insistirá en las posibilidades de crecimiento personal que tiene quien ingresa en estas carreras, tales como habilidades que debe adquirir, herramientas científicas (conceptuales y demás) que debe dominar y, en fin, competencias propias del doctorado. En definitiva, qué se debe encarar y que no se debe buscar a través de la confección de una tesis.

3. LUGAR, FECHA DE REALIZACIÓN Y HORARIOS

En la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo), del 20 de abril al 6 de mayo de 2017.

Jueves	20/abril	de 9 a 14 y de 16 a 21
Viernes	21/abril	de 9 a 14 y de 16 a 21
Sábado	22/abril	de 8 a 13
Jueves	4/mayo	de 9 a 14 y de 16 a 21
Viernes	5/mayo	de 9 a 14 y de 16 a 21
Sábado	6/mayo	de 8 a 13

4. DURACIÓN EN HORAS REALES DICTADAS

4.1. Cantidad total de horas: 50

4.2. Cantidad de horas teóricas: 20

4.3. Cantidad de horas prácticas: 30

4.4. Las horas de tutoría se podrán realizar en los siguientes horarios, en los gabinetes de cada docente:

Dr. Santiago Gelonch Villarino, lunes y miércoles de 10 a 13.

Dra. Elena Calderón de Cuervo, martes y miércoles de 9,30 a 12.



Dr. Juan Manuel Torres, martes de 10 a 12.

Dr. Ricardo Crespo, lunes de 10 a 12.

5. DISERTANTES

5.1. Docente/s estable/s (de entre ellos, el responsable)

Prof. Dr. Santiago Gelonch Villarino (UNCuyo) (Docente responsable)

Prof. Dra. Elena María Calderón de Cuervo (UNCuyo)

Prof. Dr. Juan Manuel Torres (UNCuyo)

Prof. Dr. Ricardo Crespo (CONICET, UNCuyo)

5.3. Curriculum vitae sintético de cada uno de los profesores participantes

Santiago Gelonch es Doctor en Filosofía y profesor titular efectivo de las cátedras de Epistemología del Departamento de Filosofía y del Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la U. N. Cuyo). Es miembro de comité de carreras de doctorado –actualmente, doctorado en Ciencias de la Educación. Entre sus publicaciones cuenta con varios libros y artículos sobre Epistemología y Educación, Metafísica y otros tópicos filosóficos.

Elena Calderón de Cuervo es Profesora titular efectiva de la Universidad Nacional de Cuyo. Doctora en Letras. Coordinadora Académica de la Carrera de Doctorado en Letras hasta el año 2011. Directora y fundadora del *CETHI*. Directora de Proyectos de Investigación bianuales de Edición de Textos Hispanoamericanos acreditados y subsidiados por SECYTP-UNCuyo. Miembro Comité Académico de la *MBA-CE* de la UNCuyo. Ha escrito varios libros, ha editado cuatro obras clásicas de la Literatura Hispanoamericana y ha escrito numerosos artículos de su especialidad en revistas nacionales y extranjeras.

Juan Manuel Torres es doctor en Filosofía. Profesor titular de Lógica I en la Facultad de Filosofía y Letras. Actualmente profesor titular de Filosofía de la Ciencia y Metodología en la UTN. Ejerce su especialidad en varios posgrados Asesor del CONICET en la categoría de Experto. Es editor en la serie *Logic, Epistemology and the Unity of Science* de Springer Publishers, donde acredita tres volúmenes. Posee 80 artículos de investigación, varios en journals líderes como *Biology Forum*, *Human Gene Therapy*, *Philosophia Naturalis*, *Philosophy and Medicine*, *Medicine, Health Care and Philosophy*, *Journal of the History & Philosophy of Science*. Ver más en: [www.http://ffyl.uncu.edu.ar/torres](http://ffyl.uncu.edu.ar/torres).

Ricardo Crespo es Doctor en Filosofía por la U. N. de Cuyo y en Economía por la Universidad de Amsterdam. Profesor de Teorías Económico-Sociales en la F. F. y L., U. N. Cuyo. Su especialidad es la Filosofía de la Economía. Ha trabajado sobre Aristóteles, la escuela Austriaca, la filosofía de Keynes y la concepción y papel de la medición y de los modelos en economía. Investigador independiente del CONICET, realizó las licenciaturas en economía y filosofía. Ha hecho estadias de investigación en Münster Universität (financiado por el DAAD), en la Universidad Erasmus de Rotterdam y la de Amsterdam, en la Marquette University, USA, (con apoyo de la Fulbright Commission) y en la Universidad de Navarra / Fundación Carolina). Publicó, entre otros, dos libros en la editorial Springer, uno en la Routledge y más de 50



artículos en revistas internacionales, como *Synthese*, *Cambridge Journal of Economics*, el *Journal of Economic Methodology* y *European Journal of the History of Economic Thought*.

6. DESTINATARIOS

➤ **6.1. Nivel:** graduados universitarios.

6.2. Procedencia: carreras universitarias de cualquier procedencia

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes: 10 alumnos como mínimo y 40 como máximo.

7. OBJETIVOS

7.1. Comprender la naturaleza de la epistemología y sus diversas pertinencias en los estudios e investigaciones de posgrado.

7.2. Profundizar en los objetivos propios de una tesis de doctorado –y, en general, de posgrado– en sus diversas dimensiones científica, metodológica, personal e instrumental.

7.3. Introducirse en las problemáticas específicas de las tesis de posgrado: qué es investigar y cuáles son algunas de sus notas peculiares como originalidad, rigor, absolutez y estructura lógico-metodológica.

7.4. Distinguir posiciones teóricas y criterios pragmáticos en orden a la factibilidad de los estudios doctorales.

7.5. Ponderar con sentido crítico los diversos horizontes de una investigación así como adquirir elementos en orden a construir la propia posición de modo coherente y científico.

7.6. Vislumbrar de modo genérico las distintas imágenes de mundo, hombre y sociedad supuestas en la lógica de una investigación de posgrado.

8. CONTENIDOS

8.1 Qué es la Epistemología. El papel de la Epistemología en la fundamentación del conocimiento y del conocimiento científico.

- Crisis actual, razones y perspectivas. Horizontes epocales: cuestiones de sentido y metafísicas en la ciencia. Incommensurabilidad, marco teórico e investigación específica.

- La Epistemología en y de la investigación doctoral. Los tres niveles de la Epistemología: su problemática intrínseca, su problemática presente en cada ciencia y disciplina y su problemática en cuanto debe ser atendida en una investigación de posgrado.

- Diferencias específicas de la investigación doctoral y de maestría. Tipología, debates y signos claros. Criterios epistemológicos definitorios.

- Tipos de Tesis, justificaciones metodológicas y justificaciones científicas.

8.2. La confección de la carrera doctoral como introducción a la ciencia y como perfeccionamiento científico personal. Los aportes de la epistemología clásica (verdad), moderna (método) y las *virtue epistemology* (valores epistémicos y éticos). La carrera de doctorado en la realización personal.



8.3. Los sentidos de Ciencia e Investigación. Horizontes. Criterios filosóficos, criterios epistemológicos y criterios pragmáticos. Cómo comprenderlos y dominarlos en la tarea científica concreta.

8.4. Los problemas del conocimiento en las Ciencias Sociales:

- El hombre y la ciencia: el objeto formal y el objeto material de la ciencia.
- La ciencia y los límites del conocimiento.
- La ciencia como *imago mundi*.

Cosmogonía y cosmología. Hacia la reconfiguración del paradigma científico en función de los siguientes postulados:

- El universo como realidad.
- El universo como constructo lógico.
- La deconstrucción científica.

8.5. Gnoseología, lógica y epistemología

- Conocimiento y verdad
- Noción de ciencia. Concepto subjetivo y objetivo
- Noción y clasificación de las ciencias
- Ciencia clásica y ciencia moderna: definiciones, diferencias, complementariedad. La verdad en las ciencias.
- Tipos de ciencia: analogía y analogía de la ciencia.
- Las ciencias sociales y las ciencias humanas
- Las actuales ciencias sociales y humanas y sus problemas: la libertad y los valores. Causalidad y predicción.
- La racionalidad práctica: caracterización. Metodología.

9. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES DE LOS ASISTENTES

Se adopta la forma de un curso práctico, formulado sobre la base de actividades intelectuales que se dirigen a la recuperación de estrategias de aprendizaje de la investigación personal, apuntando concretamente a la preparación de las monografías como resultado final de dicha investigación.

La organización definitiva del Curso se realizará teniendo en cuenta, además de los requisitos generales sobre los que se estructura el Curso, un primer diagnóstico del grupo de aspirantes que dé cuentas del nivel de habilidades y conocimientos en orden al trabajo científico, el tiempo de que se dispone y la importancia numérica de los inscriptos.

Los alumnos deberán realizar actividades intelectuales en función de los temas y propuestas desarrolladas en el curso. Se han previsto Trabajos 3 Prácticos a realizar durante el cursado:

- 1º. Reconocimiento de conceptos de selección epistemológica en torno a la actual problemática de las Ciencias Sociales.
- 2º. Elección, justificación y fundamentación de un tema científico en el área específica de los estudios en Ciencias Sociales: el problema de los límites.
- 3º. Perspectivas formales y éticas a asumir; competencia y especificidad científica y responsabilidad ética del investigador como actor social.



10. EVALUACIÓN FINAL

10.1. Forma de evaluación

- Asistencia obligatoria al 70% de las clases, completar los TP requeridos.
- El curso será evaluado de la siguiente manera:
 - a) Para el que ya ha presentado su Proyecto de tesis: realizar una crítica o evaluación, identificando fortalezas y debilidades, del propio proyecto a partir de lo visto en las clases.
 - b) Si aún no ha presentado el Proyecto de tesis: sintetizar la lógica que ha de tener el Proyecto a partir del tema en que esté pensando trabajar.
- Las indicaciones sobre los modos y límites del trabajo serán dadas en clase.

10.2. Fecha de evaluación

La fecha de entrega será consensuada con los asistentes, pero no deberá superar las dos semanas a partir del final del Curso.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y/O COMPLEMENTARIA

AGAZZI, Evandro (1996) **El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica.** Madrid: Editorial Técnos.

CALDERON BOUCHET, Rubén (1968) *Nociones de Epistemología.* Mendoza: Fac. de Ciencias Económicas - UNC.

CALDERON de CUERVO, Elena María. (2005) *¿Método o Ciencia?*. Buenos Aires: Nueva Hispanidad.

CHOMSKY, Noam. (1992) *El lenguaje y los problemas del conocimiento.* Madrid: Zoom.

DILWORTH, C.: *Scientific Progress. A Study Concerning the Nature of the Relation Between Successive Scientific Theories*, Springer, 2008.

-----, *The Metaphysics of Science. An Account of Modern Science in Terms of Principles, Laws and Theories*, Springer, 2007.

GADAMER, Hans.(1997) *Teorías de la verdad en el siglo XX.* Madrid: Tecnos.

GELONCH VILLARINO, Santiago (1999) *Algunas notas acerca de la investigación en los Estudios Clásicos (Investigación, Hermenéutica, Postmodernidad y Mito).* *Classica Boliviana:* La Paz, pp. 165-182.

--- “Sobre la ciencia y sus avatares históricos”, en *Análisis Político* 6 (2000), pp. 91-102.



--- Voces “Ciencia” e “Inconmensurabilidad” en Diccionario de Filosofía, Ángel Luis González García editor, EUNSA, ISBN 978-843-13-2707-1, pp. 164-168 y 579-582.

--- - “Qué ciencia, qué metafísica. Marginalia a The Metaphysics of Science de Craig Dilworth”, en *Ciencia y Metafísica: selección de trabajos*, TORRES, J.M. y MILONE, R. (eds.), Centro de Filosofía, Ciencia y Epistemología, FFyL, Mendoza, 2012, ISBN 978-987-27766-2-6, pp. 73-78.

HOAWAITT, D. (1982) *Mass Media and social problems*. Oxford: Pergamon Press.

POPPER, Karl. (1997) *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

ZAFFORE, Jorge. J. (2003) *Dos mundos, una epistemología. Realidad, Derecho, Información, Política*. Buenos Aires: Ciudad Argentina.

Prof. Dr. Santiago Gelonch Villarino