



Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible

Ordenanza N°009/10 y N°010/10 CS UNCuyo.

Acreditada por CONEAU, sesión n° 324/10.

Título con validez nacional por Res. 1385/12 ME

1. Título de la Actividad:

EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA, EL TERRITORIO Y LA SOSTENIBILIDAD

2. Modalidad (o tipo de actividad):

Curso teórico

3. Fecha de realización y horarios

4 y 5 de mayo de 2017

6, 7, 8 y 9 de julio de 2017

Días martes, miércoles, jueves y viernes, de 09:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 horas.

4. Duración en horas reales dictadas

4.1. Cantidad total de horas: 40 hs.

4.2. Cantidad de horas teóricas: 30 hs.

4.3. Cantidad de horas prácticas: 10 hs.

5. Disertantes

5.1. Docente responsable: Dra. Adriana María Arpini

5.2. Docente/s estable/s: Dra. Adriana María Arpini

5.3. Docente/s invitado/s: --

5.4. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Dra. Adriana María Arpini (Universidad Nacional de Cuyo)

Doctora en Filosofía. Licenciada en Filosofía. Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Filosofía. Profesora Titular Efectiva, Cátedra *Antropología Filosófica*. Universidad Nacional de Cuyo. Profesora de Carreras de Posgrados en la Universidad Nacional de Cuyo y en otras universidades del país y del extranjero.

Investigadora Principal de CONICET. Autora de libros, artículos y capítulos de libros.

Premio Vocación Académica 2005. Otorgado por Fundación El Libro y Lazara Grupo Editor, Nominación propuesta por un Jurado integrado por Rectores y Decanos de

Universidades Nacionales y de Institutos Terciarios Argentinos, entregada en el marco de la 31ª Exposición *Feria Internacional de Buenos Aires: El libro del autor al lector*. Medalla de Honor 2007 de la Fundación ICALA (Intercambio Cultural Alemán Latinoamericano). Figura en el Repertorio de Ensayistas y Filósofos Españoles e Iberoamericanos: <http://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/arpini/introd.htm>

6. Destinatarios

6.1. Nivel: Posgrado

6.2. Procedencia:

- Graduados universitarios inscriptos en la carrera
- Graduados universitarios inscriptos en otras carreras de doctorado
- Graduados universitarios: Geografía, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias Agrarias, Ciencias Naturales, Economía y otras disciplinas afines.

6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes: 15 y 40 respectivamente

7. Fundamentación:

Tanto el ordenamiento territorial como el desarrollo sostenible se inscriben en un espacio atravesado por diferentes tipos de saberes y de prácticas. Requiere del especialista una mirada amplia e interdisciplinaria en la construcción de sus objetos de investigación, así como habilidad para moverse en la complejidad e incluso en situaciones de conflictos teóricos y prácticos. El Curso de Epistemología de la ciencia, el territorio y la sostenibilidad ofrece diferentes opciones teóricas en relación con las formas de producción de conocimientos y muestra sus respectivos correlatos inferenciales y metodológicos. Así mismo incorpora elementos para la fundamentación antropológica y ética de los conocimientos y para la toma de decisiones en contextos conflictivos.

8. Objetivos

- Reconocer los supuestos ontológicos, lógicos y epistemológicos de la reflexión acerca del conocimiento científico.
- Conocer la discusión acerca de la racionalidad científica en diferentes escuelas epistemológicas contemporáneas
- Comprender la tensión ciencia – tecnología y las críticas contemporáneas a la cientificidad.
- Incorporar los fundamentos antropológicos y éticos del ordenamiento territorial.
- Reconocer la importancia de los aspectos procedimentales y hermenéuticos para la toma de decisiones.



9. Contenidos

- **Unidad 1:**

Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Tradiciones epistemológicas del siglo XX: de la “Concepción heredada” a la “Epistemología ampliada a lo histórico social”. Consecuencias metodológicas: monismo, dualismo o pluralismo. Ontología newtoniana y ontología de la complejidad.

- **Unidad 2:**

La racionalidad científica de acuerdo a las diferentes escuelas epistemológicas contemporáneas: el neopositivismo o positivismo lógico: el Círculo de Viena. La filosofía de la ciencia después del neopositivismo: Popper, Kuhn, Feyerabend. Gastón Bachelard y el nuevo espíritu científico. Foucault y el orden de los saberes. Las críticas a la cientificidad de la Escuela de Frankfurt: racionalidad instrumental y racionalidad objetiva. Dialéctica negativa. La racionalidad comunicativa. Epistemologías críticas del sur.

- **Unidad 3:**

Fundamentos ético-sociales del ordenamiento territorial. Concepción de ambiente y territorio en el pensamiento filosófico-político moderno y contemporáneo. Enfoques desde una racionalidad instrumental. Formas de racionalidad ampliada a lo histórico-socio-ambiental. Sistemas complejos e interdisciplina. Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes. Para una concepción del conocimiento científico dinámico y discontinuo. Del poder de soberanía al poder sobre la vida. Posiciones críticas desde América Latina: epistemologías del “buen vivir”.

- **Unidad 4:**

Teorías del desarrollo: Concepciones clásicas. Nuevos enfoques: desarrollo a escala humana, endógeno, sostenible. Ambientalismo científico y ecofilosofía. Claves culturales y percepción ambiental. Principios procedimentales y hermenéuticos para la toma de decisiones.

10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

A lo largo del curso se articularán: dinámicas de diálogo reflexivo y debate a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los alumnos sobre textos previamente indicados, ejercitación para la fundamentación de la toma de decisiones.

11. Evaluación final (Forma y fecha de evaluación)

11.1. Requisitos

Para la aprobación se requiere de un 80% de asistencia, participación en las discusiones, participación en la actividad grupal de preparación de una exposición y

presentación de trabajo monográfico final. En las intervenciones de los estudiantes se evaluará fundamentalmente la capacidad reflexiva, argumentativa y crítica. El trabajo monográfico final será individual y escrito (mínimo 5 páginas, máximo 10 páginas, time new roman 12, interlineado 1.5).

Fecha de evaluación

11.2. Fecha de evaluación:

- fecha de entrega del trabajo el 7 de julio.
- fecha de entrega de los resultados de la evaluación: 31 de julio
- fecha de entrega de trabajos recuperatorios: 11 de agosto
- fecha de entrega de evaluación del recuperatorio: 4 de setiembre

12. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

La bibliografía por unidades temáticas utilizada en el curso se encuentra en el sitio:
<https://epistemologiaffylordenamiento.wordpress.com/>

Bibliografía por unidades temáticas:

Unidad 1

- Agamben, Giorgio, *Signatura rerum. Sobre el método*, Buenos Aires, Hidalgo, 2009.
- De Sousa Santos, Boaventura, *Una Epistemología del sur*, México, CLACSO, 2009.
- Díaz, Esther, *Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada*. Buenos Aires, Biblos, 2007, pp. 11-65, 131-159.
- Marx, Karl, *Manuscritos de 1844. Economía política y filosofía*. Buenos Aires, Cartago, 1984. *Primer manuscrito: Trabajo alienado*.
- Najmanovich, Denise, “El desafío de la complejidad: redes y cartografías dinámicas”, en *Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo*, Buenos Aires, Biblos, 2008, p. 131 a 142.
- Nietzsche, Federico, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Disponible en:
http://www.nietzscheana.com.ar/textos/sobre_verdad_y_mentita_en_sentido_extramoral.htm
- Pardo, Rubén, “Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas”, en: Díaz, Esther, (Editora), *La postciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, 2007, p. 37 a 62.

- Prigogine, Ilya, “El Universo y el tiempo”, Conferencia en el Museo de La Plata el 24 de octubre de 1991. Disponible en: http://www.quantumsalud.com/contingut/m_pujadocuments/documents/File/AR_TICULOS_QUANTICA/El-Universo-y-El-Tiempo-de-Ilya-Prigogine.pdf
- Roig, Arturo, “El cuento del cuento”, Mendoza, 1995.

Unidad 2

- Bachelard, Gastón, *El nuevo espíritu científico*, traducción y estudio preliminar de Augusto Salazar Bondy., Lima, UNMSM, 1972.
- Hotttois, Gilbert, *Historia de la filosofía del Renacimiento a la Posmodernidad*, Madrid, Cátedra, 1997. Cap. XIV, XV, XVII, XVIII, pp. 317- 344, 367-405.
- Kuhn, Th. *La estructura de las revoluciones científicas*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Popper. K. *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Buenos Aires, Paidós, p. 57-61
- Horkheimer, Max. *Crítica de la razón instrumental*. Buenos Aires, Sur, 1973, Capítulo 1.
- Horkheimer, Max. “Teoría tradicional y teoría crítica”, en: *Teoría crítica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1998, p. 223-271.
- Foucault, Michel, *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI, 1968. (Prefacio).

Unidad 3

- De Sousa Santos, Boaventura, “Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de los saberes”, en: *Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento abismal*, Buenos Aires, Prometeo – CLACSO, 2010, p. 11 a 44. http://www.cecies.org/imagenes/edicion_306.pdf
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C3%B3pia.pdf
- Foucault, Michel, “Clase del 17 de marzo de 1976”, en: *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006, p. 217 a 231.
- García, Rolando, *Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*, Barcelona, Gediza, 2006. P. 19-35.
- Kozlarek, Oliver, “‘Conciencia del mundo’ y humanismo. Herramientas conceptuales para la época de la globalización”, en: Rösen, Jörn y Oliver Kozlarek (Coordinadores), *Humanismo en la era de la globalización. Desafíos y perspectivas*, Buenos Aires, Biblos, 2009, p. 81 a 92.

- Leff, Enrique, “Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes”, ponencia presentada en el I Congreso internacional interdisciplinar de participación, animación e intervención socioeducativa, Barcelona, 2006. Disponible en: http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2006_01leff_tcm7-53048.pdf
- Waldenfels, Benhard, “El habitar físico en el espacio”, en Schröder, Gerhart y Helga Breuninger (Compiladores), *Teoría de la cultura. Un mapa de la cuestión*, 2º edición, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009, p. 157 a 178.

Unidad 4

- Neef, Max y otros, *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*. Upsala, Cepaur – Fundación Dag Hammarskjöld, 1986.
- Sunkel, Osvaldo, “La interacción entre los estilos de desarrollo y el medio ambiente en América latina”, en: Sunkel y Gligo, *Estilos de desarrollo y medioambiente en la América latina*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- Bugallo, Alicia Irene, *La filosofía ambiental en Arne Naess. Influencia de Spinoza y James*, Río Cuarto, Ediciones del ICALE, 2011, p. 9 a 22.
- Guattari, Felix, *Las tres ecologías*, Valencia, Pre-textos, 2000.
- Prigogine, Ilya y Stenger, Isabelle, *La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1997, p. 11 a 48.

Bibliografía General:

- BUNGE, Mario, *Epistemología*. Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1979.
- BUNGE, Mario, *La Investigación Científica*, Ariel, Madrid, 1976.
- CASIELLO, Francisco Y VILLARRUEL, Juan Manuel. “Avances de la «fenomenología multimodal» para el tratamiento de problemas complejos y plurales”, en: LERTORA MENDOZA, Celina, (Coordinadora), *Proyecto Ecoepisteme. La cuestión ambiental: temas y problemas*, Buenos Aires, ediciones de FEPAI, 2012.
- CORIA, Ignacio Daniel y LÉRTORA MENDOZA, Celina, “Estatuto epistemológico del desarrollo sostenible”, en: LERTORA MENDOZA, Celina, (Coordinadora), *Proyecto Ecoepisteme. La cuestión ambiental: temas y problemas*, Buenos Aires, ediciones de FEPAI, 2012
- COHEN, M. Y NAGEL, E., *Introducción a la Lógica y al Método Científico*. Amorrortú Editores, Buenos Aires, 1969.
- CORTINA, Adela y Emilio Martínez, *Ética*. Madrid, Akal, 1996.



- CORTINA, Adela, *Ética aplicada y democracia radical*. Madrid, Tecnos, 1993.
- DELEUZE, Giles y Felix Guattari, *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*, Valencia, Pre-Textos, 2002.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura, *La caída del Angelus Novus. Ensayos sobre una nueva teoría social y una nueva práctica política*. Bogotá, ILSA (Instituto Latinoamericano de Servicios Legales Alternativos) - Universidad Nacional de Colombia, 2003.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura, “Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de los saberes”, en: *Para descolonizar occidente. Más allá del pensamiento abismal*, Buenos Aires, Prometeo – CLACSO, 2010.
- DÍAZ, Carlos, *Valores del futuro que viene*. Mósteles, Madre Tierra, 1995.
- DÍAZ, Esther, *Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada*. Buenos Aires, Biblos, 2007.
- Díaz, Esther, (Editora), *La postciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*, Buenos Aires, Biblos, 2007.
- DOMINGO, A. *Ecología y solidaridad*. Madrid, Sal Térrea, 1991.
- DURÁN, Diana (Compil.), *La argentina ambiental. Naturaleza y sociedad*. Buenos Aires, Lugar Editorial, 1998.
- FOUCAULT, Michel, *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- FOUCAULT, Michel, *Obras esenciales volumen II: Estrategias de poder*. Barcelona, Paidós, 1999.
- HELLER, Agnes, *Una revisión de la teoría de las necesidades*. Barcelona, Piados, 1995.
- HONNETH, Axel, *Patologías de la razón. Historia y actualidad de la teoría crítica*, Buenos Aires, Katz, 2009.
- HORKHEIMER, Max. *Crítica de la razón instrumental*. Buenos Aires, Sur, 1973.
- HORKEIMER, Max, *Teoría crítica*, Buenos Aire, Amorrortu, 1998.
- HOTTTOIS, Gilbert, *Historia de la filosofía del Renacimiento a la Posmodernidad*, Madrid, Cátedra, 1997.
- KLIMOVSKI, Gregorio, *Las Desventuras del Conocimiento científico. A-Z* Editores, Buenos Aires, 1995.
- KUHN, T., *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, México, 1980.



- LECOURT, Dominique. *Para una crítica de la epistemología*. México, Siglo XXI, 1987.
- LECOURT, Dominique. *El orden y los juegos. El positivismo lógico cuestionado*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1984.
- LERTORA MENDOZA, Celina, (Coordinadora), *Proyecto Ecoepisteme. La cuestión ambiental: temas y problemas*, Buenos Aires, ediciones de FEPAI, 2012.
- LÓPEZ VELAZCO, Sirio, *Ética de la liberación: Política eco-ambiental comunitarista*. Río Grande, EDGRAF, 2000.
- MOSTERÍN, J.: *Conceptos y Teorías en la Ciencia*, Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- MOULINES, C. U. y DÍEZ, J. A. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, Madrid, 1995.
- NAJMANOVICH, Denise, *Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo*, Buenos Aires, Biblos, 2008.
- NEEF, Max y otros, *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*. Upsala, Cepaur – Fundación Dag Hammarskjöld, 1986.
- POPPER, Karl, *La Lógica de la Investigación Científica*. Editorial Tecnos, Madrid, 1976.
- SCHAEFFER, Jean-Marie, *El fin de la excepción humana*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009.
- SUNKEL, Osvaldo, “La interacción entre los estilos de desarrollo y el medio ambiente en América latina”, en: Sunkel y Gligo, *Estilos de desarrollo y medioambiente en la América Latina*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- STADLER, Friedrich, *El círculo de Viena. Empirismo lógico, ciencia, cultura y política*. México, Fondo de Cultura Económica, 2011.

13. Observaciones

Materiales de apoyo:

Equipamiento Multimedia; pizarrón y accesorios.