



**JORNADAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA**  
**30 años de la Especialización en Docencia Universitaria**  
**10, 11 y 12 de setiembre de 2025**

**PRIMERA CIRCULAR**

La Especialización en Docencia Universitaria (EsDU) cumple 30 años de desarrollo ininterrumpido, hecho que justifica los motivos para celebrar, pero también lo justifican la experiencia y el saber logrado en varias líneas de trabajo educativo, y los más de 2000 egresados, docentes con desempeño en la enseñanza del nivel superior, de esta casa de estudios y de muchas otras del país.

En ocasión de cumplir los 30 años expusimos:

“los docentes, adultos, con una experiencia irremplazable pueden aprender más de sí mismos, de su práctica, y de lo que les aportan sus compañeros, con un adecuado acompañamiento, que de un grupo de especialistas que los hagan objeto de sus lecciones. Aprender de uno mismo no significa volverse dueño de la verdad y mucho menos un acto de soberbia. Significa revalorizarse, reconocer el camino recorrido, reflexionar sobre lo hecho y lo que pudo hacerse, aprender de aciertos y de errores, de experiencias propias y ajenas, de la vida en las instituciones, de nuestros estudiantes y no solo de los textos”. (Prieto Castillo, 2006, p.10)

Con ello expresábamos la convicción de que la construcción del conocimiento pedagógico se realiza desde sus bases, desde sus protagonistas cuando éstos se disponen a reflexionar sobre su práctica.

Por otra parte, con aquellas palabras, también expusimos muy brevemente el enfoque de aprendizaje y las formas de trabajo en la carrera. Formas que se han mantenido pero también que se han renovado al pie de las novedades, y de las nuevas condiciones que presentan quienes más recientemente han elegido a la carrera para su formación docente. De acuerdo a ello, mucho ha pasado en estos tiempos en las instituciones de educación superior, nuevos escenarios, embates, desafíos, y acechanzas configuran la profesión docente en sus aulas, e incluso la restringen solo a ese espacio. Consideramos que es tiempo y oportunidad para debatir, entre nosotros, sus protagonistas, sobre tales configuraciones y sobre el desarrollo profesional que se requiere.

Por ello es que en esta ocasión planteamos el interés de convocar a egresados/as y a estudiantes de la EsDU de la UNCuyo, como así también a los de otras carreras de posgrado en Docencia universitaria (especializaciones y maestrías) a presentar y compartir los saberes que se ponen en diálogo en la práctica educativa de la docencia universitaria. Las jornadas también están destinadas a la comunidad universitaria en general: profesores, estudiantes y equipos de gestión.

## **OBJETIVOS**

La reunión, en principio, es celebratoria de los 30 años de la carrera, como tal prevé renovar el compromiso de los profesores universitarios con su formación pedagógica.

Prevé dar lugar a la sistematización de experiencias pedagógicas, enmarcadas en la enseñanza universitaria, y con ello promover la construcción de conocimiento en la materia.

También apela a poner en debate las actuales condiciones de la docencia universitaria, tanto en lo que respecta a su formación y promoción, como a los principales asuntos que la interpelan como práctica social.

De acuerdo a ello proponemos

- Celebrar los 30 años de la Especialización, reconocer al grupo fundador y a las bases pedagógicas que sirvieron de fundamento a su trayectoria.
- Generar espacios de encuentro y de reflexión pedagógica sobre la enseñanza en el nivel superior, tanto en el grado y en el posgrado.
- Socializar experiencias pedagógicas significativas, creadas en torno a una pedagogía del sentido.
- Compartir y difundir estudios, propuestas y experiencias sobre investigación e innovación educativas en la universidad.
- Promover espacios de encuentro y desarrollo profesional para los y las egresados/as de la Especialización.
- Plantear y discutir el lugar de la formación pedagógica de los docentes de educación superior en las políticas institucionales

## **ORGANIZADORES**

La reunión está organizada por el cuerpo académico de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNCuyo: comité académico, dirección, equipo docente.

La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)

El Instituto de Investigación de Cs. de la Educación (ICE), de la FFyL

La Secretaría de Extensión de la FFyL

## **DESTINATARIOS/AS**

Egresadas/os y cursantes actuales de la EsDU de la Fac. de Filosofía y Letras de la UNCuyo.

Docentes e investigadores de la educación superior.

Comunidad educativa universitaria.

## **EJES TEMÁTICOS**

### **1-La enseñanza y la configuración de nuevos escenarios en la educación superior**

El contexto socio-político-económico y cultural actual de la enseñanza en la educación superior. Experiencias pedagógicas decisivas en torno a una pedagogía del sentido. Propuestas de enseñanza alternativas en distintos campos de conocimiento. La mediación pedagógica en la construcción del rol docente. Lo curricular como espacio de diálogo y negociaciones. La enseñanza en escenarios de educación virtual y de hibridez. Enseñanza e inteligencia artificial. Propuestas alternativas de evaluación de los aprendizajes.

### **2- Acerca del aprendizaje en la educación superior**

Las juventudes y estudiantes que habitan las aulas en la educación superior: nuevas subjetividades, trayectorias, diversidades. Nuevas formas de aprender. El aprendizaje en escenarios híbridos, combinados y nuevas presencialidades. Brechas digitales y brechas cognitivas. Aprender en tiempos de inteligencia artificial. Aprender en la educación superior: ¿descubrir o memorizar? Los itinerarios de aprendizaje y aprendizaje abierto.

### **3- El desarrollo profesional de los docentes del nivel superior**

Para enseñar: ¿se aprende? Desafíos y oportunidades de la formación docente inicial y continua. Las múltiples exigencias del rol docente. Identidad docente y nuevas configuraciones de la práctica pedagógica. El desempeño en las distintas modalidades de los sistemas presencial y a distancia. La escritura reflexiva en las instancias de formación y desempeño docente. La formación docente a distancia y el acompañamiento pedagógico de tutores, asesores, directores. El rol de las carreras de posgrado en docencia universitaria.

### **4- Actuales encuadres institucionales y contextuales de la educación superior**

Contextos, desafíos y acechanzas que configuran la profesión docente. La historia e identidad de las universidades nacionales y sus desafíos actuales. La territorialización de la oferta de educación superior. Nuevo marco normativo: calidad, sistema de créditos, educación a distancia y posgrado. Universidad, ciencia y tecnología: ¿utopía o realidad? Políticas académicas y la educación superior como derecho. Prospectiva de la docencia universitaria. Futuros posibles de la educación superior. Universidad y democracia.

### **5- La investigación y la extensión en el ámbito de la pedagogía universitaria.**

Docencia, investigación y extensión. Investigación educativa: los desafíos de la construcción de conocimiento sobre la práctica docente en la educación superior. El proceso reflexivo en la construcción de la propuesta pedagógica. Docencia y comunicación en la extensión universitaria. El diálogo entre universidad y sociedad, experiencias y horizontes.

## CRONOGRAMA

Inscripciones generales	Hasta el 8 de septiembre de 2025
Presentación de trabajos	Hasta el 27 de junio de 2025
Comunicación de la aceptación de trabajos	Del 4 al 8 de agosto de 2025
Jornadas	10,11 y 12 de septiembre de 2025

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

El programa de las jornadas contará con

- conferencias plenarias (presenciales con transmisión en línea por YouTube)
- paneles y conversatorios (presenciales con transmisión en línea por YouTube)
- mesas de trabajo para la presentación de ponencias (algunas serán presenciales y otras virtuales mediante salas de videoconferencia)
- talleres (presenciales)

## PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos completos deben ser enviados en archivos (Word) hasta el 27 de junio de 2025.

Todos/as los/as participantes deberán realizar la inscripción a través del siguiente link hasta el 8 de septiembre de 2025:

Los trabajos deberán encuadrarse en alguno de los Ejes temáticos.

Los mismos serán compartidos en las Mesas de trabajo. Algunas mesas serán virtuales y otras presenciales de acuerdo al origen de procedencia de los y las autores.

### 1. Todos los trabajos iniciarán con los siguientes datos

Eje: (completar con nombre del eje)

Investigación/Ensayo/Relato de Experiencia (indicar sólo el tipo de trabajo que corresponda)

TÍTULO (Quince palabras como máximo)

Nombre/s Apellido/s del primer autor (Institución, País (correo electrónico))

Nombre/s Apellido/s del segundo autor (Institución, País (correo electrónico))

Nombre/s Apellido/s del primer autor (Institución, País (correo electrónico))

## 2. Formatos

### - Experiencias pedagógicas

Se trata de ponencias en las que se documenten experiencias pedagógicas significativas (decisivas), innovadoras, alternativas, desarrolladas en el marco de la docencia del nivel superior.

En cuanto al escrito se espera que se incluyan al menos los siguientes aspectos en su estructura:

- Resumen. Palabras clave.
- Introducción: presentación y justificación de la importancia de la experiencia y explicitación de los propósitos de la misma.
- Cuerpo del trabajo, incluirá sustento teórico sobre el cual se basa la experiencia, aspectos metodológicos, presentación de la experiencia en sus etapas en el marco del contexto natural donde transcurre (resguardando el anonimato), y resultados (si los hubiera).
- Reflexiones finales en cuanto aportaciones a la docencia universitaria
- Referencias

### - Trabajos de investigación sobre la docencia en el nivel superior

Se aceptan ponencias que documenten avances o resultados de proyectos de investigación que reflejen pertinencia con los objetivos y los ejes temáticos.

En cuanto al escrito se espera que se incluyan al menos los siguientes aspectos en su estructura:

- Resumen. Palabras clave.
- Planteamiento del problema o tema objeto de estudio
- Fundamentación teórica
- Metodología
- Resultados y/o discusión de resultados
- Conclusiones, y prospectiva
- Referencias bibliográficas

### - Ensayos sobre docencia en nivel superior.

Se trata de ponencias en las que se discute, y pone en debate planteos y temas que refieran a los ejes temáticos. Deben orientarse a identificar, en clave de problematización, sus rasgos actuales, planteando desafíos y/o líneas de transformación.

En cuanto al escrito se espera que se incluyan al menos los siguientes aspectos en su estructura:

- Resumen. Palabras clave.
- Introducción: presentación del o los principales planteos que se ensayan
- Desarrollo de los planteos y discusiones.
- Reflexiones y prospectiva en cuanto aportaciones a la docencia universitaria
- Referencias

### 3. Pautas para la presentación de los trabajos

- Las contribuciones deben presentarse en procesador de textos (Word), formato rtf versión 6.0 o versiones más recientes.
- Texto completo entre 7 y 10 páginas, incluyendo imágenes, notas al pie, cuadros o tablas y referencias bibliográficas
- El texto debe estar escrito con interlineado de 1,5. Alineación justificada. Fuente: calibri de 11 puntos. Tamaño A4, márgenes sup. e inf. 2.5, izq. y der. 3 cm.
- Se permite un máximo de 3 (tres) autores por trabajo y cada persona podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos en cualquiera de las modalidades y ejes
- Los esquemas, dibujos, gráficos, tablas, fotografías, etc. deberán ser sólo los necesarios para complementar o clarificar el texto. Se numerarán consecutivamente en función del tipo (tabla, gráfico), seguir las normas APA. Se insertarán en el lugar adecuado dentro del cuerpo del texto del escrito. Deberán presentarse en un formato jpg (foto) con el fin de facilitar las modificaciones posteriores.
- Sistema de cita y referencias: se citarán sólo las referencias que aparezcan en el escrito y seguirán la normativa APA 7ma. edición. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7a-edicion>

### 4. Envíos de trabajos

Entregar los trabajos mediante el siguiente link <https://forms.gle/wa3ueRGbiwSEP2Vk7>

### 5. Sobre la aceptación

Los trabajos presentados serán analizados por un Comité Académico que se encargará de establecer su pertinencia en relación con los objetivos y ejes temáticos previstos.

Los trabajos aprobados serán publicados en las actas digitales de las Jornadas.

### **COSTOS DE INSCRIPCIÓN**

Categoría	Egresado de la UNCUYO	Externo a la UNCuyo	Extranjeros
Asistente *	\$27.000.-	\$31.500.-	U\$\$ 36.-
Expositor **	\$36.000.-	\$45.000.-	U\$\$ 60.-

\* En el sistema de pago, figura como Asistente Egresado

\*\* En el sistema de pago, figura como Expositor Egresado

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones se encuentran habilitadas para todas las categorías de participación en el sistema de autogestión: <https://autogestion.ffyl.uncu.edu.ar//eu>

Se puede acceder al **instructivo** con la información necesaria para realizar el registro, inscripción y pago, a través de los siguientes enlaces:

**Registro e inscripción:** <https://ffyl.uncuyo.edu.ar/upload/instructivo-registro-e-inscripcion4.pdf>

**Pago:** <https://ffyl.uncuyo.edu.ar/upload/instructivo-boton-de-pago1.pdf>

Para consultas relacionadas al registro, inscripción y pago, escribir al correo electrónico: [reunionscientificas@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:reunionscientificas@ffyl.uncu.edu.ar)

**ACLARACIÓN IMPORTANTE:** para confirmar su inscripción, todos los expositores, una vez aceptada la ponencia, deberán registrarse, inscribirse y realizar el pago correspondiente mediante el botón de pago al que deriva el sistema de autogestión.

## INFORMACIÓN GENERAL

Especialización en Docencia Universitaria:

Redes. Instagram: @esdu.du

E-mail de contacto: [jornadaesdu30@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:jornadaesdu30@ffyl.uncu.edu.ar)

Tel. 2615332904, de lunes a viernes de 8 a 14hs.

Secretaría de Extensión Universitaria:

E-mail: [reunionscientificas@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:reunionscientificas@ffyl.uncu.edu.ar)

Web: <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/extension83>