



PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO.

1 - Título de la actividad

MUJERES Y FILOSOFÍA: TENSIONES Y RESISTENCIAS EN LA HISTORIA DE LAS IDEAS LATINOAMERICANAS

2 - Formato curricular

Curso teórico práctico

3 - Carga horaria

Cantidad de horas totales: 50

Cantidad de horas teóricas: 32

Cantidad de horas prácticas: 18

4 - Duración

Fecha de inicio del cursado: 02/10/2026

Fecha de fin del cursado: 24/10/2026

5 - Modalidad

- Opción pedagógica Presencial (entre 51 y 70% de horas presenciales)

6 - Desarrollo de las clases

Clases por videoconferencia exclusivamente: se dictarán todas las clases on line. Requiere plataforma (Meet, Zoom, etc.).

Usa moodle: SI

7 - Cuerpo docente

Nombre completo: Arpini, Adriana María

Título mayor obtenido: Doctora en Filosofía

Rol: Estable - Responsable de la actividad

Int. de pertenencia: UNCUYO

Nombre completo: GATICA, NOELIA LIZ

Título mayor obtenido: Doctorado en Filosofía

Rol: Invitado/a

Int. de pertenencia: Universidad Juan Agustín Maza

8 - Destinatarios

Estudiantes de carreras de posgrado y/o egresados/as con título de nivel universitario o superior. Otros requisitos:

Cupo máximo: 30

Cupo mínimo: 6

9 - Fundamentación de la propuesta

El curso se propone abordar las voces de las mujeres en el campo de la filosofía, desde la perspectiva de la Historia de las Ideas latinoamericanas. Se consideran los obstáculos teórico-epistemológicos, metodológicos y contextuales, las tensiones y las resistencias frente al "monólogo masculino" en Filosofía, a través de un recorrido histórico que aborda: las mujeres en la academia a principios del siglo XX, las voces de las mujeres en el contexto de la filosofía latinoamericana de la liberación, los planteos en la relación entre colonialidad y género, y los actuales desafíos.

10 - Objetivos

- 1- Reconocer los hitos y dinámicas que históricamente excluyeron a las mujeres del ámbito académico.
- 2- Reconocer las dificultades para la incorporación de la problemática de la liberación femenina en el contexto del surgimiento de la Filosofía latinoamericana de la liberación.
- 3- Aprender a apreciar la participación de mujeres en la Revista de Filosofía Latinoamericana.
- 4- Identificar cuestionamientos críticos a la erótica dusseliana y su prolongación en escritos posteriores.
- 5- Comprender las torsiones a las éticas utilitaristas desde una mirada feminista y liberadora.
- 6- Caracterizar las nociones de "colonialidad del género", "interseccionalidad" y "entronque patriarcal".
- 7- Comprender las disputas de sentidos, las construcciones epistemológicas y los diseños metodológicos alternativos desde los feminismos del Sur.
- 8- Percibir la relación entre filosofía, ética y cuidados en la reflexión feminista.
- 9- Comprender diferentes disputas filosóficas acerca de la técnica y las tecnologías miradas desde los feminismos del Sur.

11 - Contenidos

1- Mujeres en la academia:

- 1.1 Antecedentes del feminismo nuestroamericano. Periodización y análisis de documentos históricos.
- 1.2 Mujeres y academia. Breve recorrido histórico sobre el ingreso de las mujeres en las universidades en América Latina. Dispositivos de exclusión y estrategias de resistencia.
- 1.3 Filósofas universitarias a principios del siglo XX: Elvira López y su tesis Movimiento feminista.
- 1.4 Ampliaciones desde las epistemologías feministas para el análisis de las relaciones de poder en el espacio académico.
- 1.5 Mujeres en la institucionalización de la Historia de las Ideas. Casos de estudio: Argentina y México, Angélica Mendoza y Vera Yamuni.

2- Mujeres en el contexto de la filosofía latinoamericana de la liberación:

- 2.1 El tema de la mujer en la erótica de Enrique Dussel y en la cultura de la dominación de Augusto Salazar Bondy.
- 2.2 Mujeres que participaron con voz propia en el surgimiento del movimiento liberacionista: Alcira Argumedo y Amelia Podetti. Las mujeres en la Revista de Filosofía Latinoamericana.
- 2.3 Cuestionamientos críticos a la erótica dusseliana: Diana Díaz Guzmán, Breny Mendoza, Martha Zapata, Francesca Gargallo.
- 2.4 Torsiones al utilitarismo desde una ética feminista del placer: Graciela Hierro Perezcastro.
- 2.5 Movimientos de liberación en América Latina (1960 – 1970). Encuentros y desencuentros entre agendas de liberación y las demandas de las mujeres. Redes de publicación y difusión de las ideas.

3- Colonialidad y género

- 3.1 Colonialidad del poder, del saber y del ser (Quijano).
- 3.2 Categorías para el análisis crítico: "colonialidad del género", "interseccionalidad", "entronque patriarcal".
- 3.3 Subversiones epistemológicas y diseños metodológicos alternativos: entre la academia y el accionar comunitario. Recuperar sentidos, dar nuevos sentidos.

3.4 Mujeres, cuerpos y territorios: formas de resistencias comunitarias

4- Rearticular la mirada. Nuevos desafíos

4.1 La cuestión ético-antropológica del cuidado en la filosofía occidental y sus reformulaciones desde las reflexiones feministas y latinoamericanas.

4.2 Disputas filosóficas sobre la técnica y la tecnología desde la mirada feminista.

4.3 Resistencias y alternativas desde los feminismos del Sur.

12 - Metodología de enseñanza aprendizaje

A lo largo del curso se articularán: dinámicas de diálogo reflexivo, comunidades de indagación y debate a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los alumnos sobre textos previamente indicados.

A través del aula virtual en la plataforma Moodle se solicitará la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyos resultados deberán presentarse durante el cursado, de modo que pueda realizarse una puesta en común de los mismos.

Los trabajos incluirán: lectura de bibliografía, conceptualizaciones, textos paralelos. Serán incorporados en el aula virtual en las fechas indicadas y corregidos a través de la misma, en forma previa a la presentación del trabajo final.

Tener las actividades aprobadas en el aula virtual será una condición para la presentación del trabajo final.

13 - Evaluación

Para la aprobación se requiere de un 70% de asistencia a las reuniones sincrónicas, participación en las discusiones, resolución de actividades teórico/prácticas en el aula virtual, participación en la actividad grupal de preparación de una exposición. En las intervenciones de los estudiantes se evaluará fundamentalmente la capacidad reflexiva, argumentativa y crítica.

Presentación de trabajo final (monografía o ensayo) que contenga una reflexión personal sobre alguno de los temas trabajados y evidencie utilización de la bibliografía ofrecida en el curso. El trabajo final será individual y escrito (mínimo 5 páginas, máximo 10 páginas, time new roman 12, interlineado 1.5).

14 - Cronograma

2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24 de octubre.

Los viernes de 17:00 a 20:00 y los sábados de 10:00 a 13:00 hs.

15 - CV Abreviado del docente

Nombre completo: Arpini, Adriana María

CV Abreviado: Licenciada y Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina), donde se desempeñó como Profesora Titular de Antropología Filosófica y del Seminario Temas de Historia de las Ideas Políticas hasta su reciente jubilación. Continúa como profesora de posgrado en el Doctorado en Filosofía. Es Investigadora Principal de CONICET en las áreas temáticas de la Filosofía Práctica y la Historia de las Ideas Latinoamericanas. Fue directora de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Actualmente coordina la Especialización en Filosofía con niños y jóvenes de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCUyo. Autora y compiladora de libros, capítulos de libros y artículos en revista de circulación internacional. Dirige proyectos de investigación, tesis y becas. Ha recibido invitaciones especiales y distinciones por su labor académica.

https://es.wikipedia.org/wiki/Adriana_Arpini

<https://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/arpini/>

Nombre completo: GATICA, NOELIA LIZ

CV Abreviado: Soy profesora de Grado Universitario en Filosofía, Magister en Estudios Latinoamericanos y

Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo. Fuí becaria doctoral y posdoctoral del Conicet, Argentina. En 2022, realicé una estancia de investigación posdoctoral en el CIALC-UNAM. Y soy profesora titular de Introducción a la filosofía en la carrera de Abogacía de la Universidad Juan Agustín Maza. Además soy docente en nivel medio y superior.

16 - Bibliografía obligatoria y/o complementaria:

Por eje temático

1- Mujeres en la academia

- Ciriza, Alejandra. (2016). "Mujeres del Sur en Filosofía. Notas para una lectura crítica del canon filosófico". En: Solar, Revista de filosofía iberoamericana, 12 (1), pp. 121-141 Disponible en línea: https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/48310/CONICET_Digital_Nro.1d838e42-bac9-494a-98da-bfb5ed0eff63_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ciriza, Alejandra. (2015). Construir genealogías feministas desde el sur. Encrucijadas y tensiones. En: Millcayac, 2, 3. Disponible en línea: <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/millca-digital/article/view/523/321>
- Gargallo, Francesca(2012). Introducción. Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América. Ciudad de México. Disponible en línea: <https://francescagargallo.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/francesca-gargallo-feminismos-desde-abya-yala-ene20141.pdf>
- Gargallo, Francesca. (S/A). Introducción. Antología del pensamiento feminista Nuestroamericano. Tomo I Del anhelo a la emancipación. Disponible en línea: <https://fundacionmisangre.org/wp-content/uploads/2020/07/Antologia-del-pensamiento-feminista-nuestroamericano.-Tomo-I.pdf>
- Fischetti, Natalia. (2026). "Al ritmo del tambor. Una entrada a la epistemología feminista latinoamericana". En: Solar, Revista de filosofía iberoamericana, 12 (1), pp. 19-34. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/49830/CONICET_Digital_F.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Maffía, Diana. (2007). "Epistemología feminista. La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia". En Revista venezolana de estudios de la mujer. Vol 12, n° 18, pp. 63-98. Disponible en línea: https://perio.unlp.edu.ar/catedras/tpm/wp-content/uploads/sites/197/2021/05/maffia_-_epistemologia_feminista_la_subversion_semiotica_de_las_mujeres_en_la_ciencia.pdf
- Barrancos, Dora (2010). Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos. Sudamericana.
- Gargallo, Francesca. (2004). Ideas feministas latinoamericanas. México, Universidad de la Ciudad de México.
- Femenías, María Luisa (2002). Perfiles del feminismo iberoamericano. Catálogos.
- Fornet-Betancourt, R. (2009). Mujer y filosofía en el pensamiento iberoamericano. Momentos de una relación difícil. Barcelona, Anthropos.
- Mendoza, Breny. (2014). "La epistemología del Sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano". En: Espinosa, Y. et al. Tejiendo de otro modo. Feminismos, epistemología y apuestas descoloniales. Popayán, Universidad de Cuenca, pp. 91-104. Disponible en línea: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/498EDAE050587536052580040076985F/\\$FILE/Tejiendo.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/498EDAE050587536052580040076985F/$FILE/Tejiendo.pdf)

2- Mujeres en el contexto de la Filosofía Latinoamericana de la liberación

- Dussel, Enrique (1980). Liberación de la mujer y erótica latinoamericana. Bogotá, Nueva América. p. 7-33. URL: https://docs.enriquedussel.com/txt/Textos_Libros/27.Liberacion_mujer_erotica_latinoamericana.pdf
- Salazar Bondy, Augusto (1974). Bartolomé o la dominación. Buenos Aires, Ciencia Nueva. (Segunda edición con prólogo de L. Chiappo, Lima, Peisa, 1976. p. 55-64. URL: https://www.academia.edu/116198178/BARTOLOME_O_DE_LA_DOMINACION_de_Augusto_Salazar_Bondy

Revista de filosofía latinoamericana. Volúmenes 1 al 9. Buenos Aires ediciones Castañeda. URL: <https://asociacionfilosofialatinoamericana.wordpress.com/revista-de-filosofia-latinoamericana-y-ciencias-sociales/>

Arpini, Adriana (2020). "Mujer y filosofía en el surgimiento de la filosofía latinoamericana de la liberación (1969-1979), en: *Tramas e itinerarios*, Buenos Aires, Teseo, p. 409-454. URL: <https://www.teseopress.com/tramaseitinerarios/chapter/en-el-surgimiento-de-la-filosofia-latinoamericana-de/>

Arpini, Adriana (2024). "Voces de mujeres y de los feminismos en torno a la filosofía latinoamericana de la liberación", en: *Erasmus*, vol. 26, 2024. URL: <https://qellqasqa.com.ar/ojs/index.php/erasmus/article/view/704>

Díaz Guzmán, Diana Alejandra (2017). Aportes y retos para la comprensión del ser de la mujer latinoamericana desde la filosofía de la liberación de Enrique Dussel. *Cuadernos de Filosofía latinoamericana*, 38 (117), 55-79. URL: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/cfla/article/view/3533>

Ibarra, A. / Gargallo, Francesca. (2015, 28 de noviembre). *Feminismos latinoamericanos y filosofía de la liberación. Entrevista a Francesca Gargallo.* Disp. en: <http://piensachile.com/2015/11/28/feminismos-latinoamericano-y-filosofias-de-la-liberacion>

Mendoza, Breny (2014). *La epistemología del sur, la colonialidad de género y el feminismo latinoamericano.* En Y. Espinosa Miñoso, D. Gómez Correal y K. Ochoa Muñoz, *Tejiendo de otro modo. Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala* (págs. 91-103). Popayán: Editorial Universidad del Cauca. URL: https://www.academia.edu/37696822/Breny_Mendoza_La_epistemologia_del_sur_la_colonialidad_de_genero_y_el_feminismo_latinoamericano

Zapata, Martha (1997). *Filosofía de la liberación y liberación de la mujer: La relación de varones y mujeres en la filosofía ética de Enrique Dussel.* En: *Debate feminista*, vol. 16 (1997), p. 69-97. URL: http://www.debatefeminista.cieg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/016_05.pdf

Hierro, Graciela (1985). *Ética y feminismo.* México, UNAM. URL: <https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/07/%C3%89tica-y-feminismo.pdf>

Hierro, Graciela (2001). *La ética del placer.* México, UNAM. URL: <https://librosycultura2.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/03/hierro-graciela-2003-la-etica-del-placer.pdf>

Arpini, Adriana (2024). "Para una ética feminista del amor. Torsiones críticas al utilitarismo en textos de Graciela Hierro Pérezcastro". En: Ramaglia, D. (Ed.). *La función emancipatoria de la crítica. Diálogos filosóficos ante la crisis civilizatoria actual.* Buenos Aires, Teseo, pp. 81-112. URL: <https://www.teseopress.com/lafuncionemancipatoriadelacritica/chapter/para-una-etica-feminista-del-amor-torsiones-criticas-al/>

Lugones, María (2014). "Colonialidad y género: hacia un feminismo decolonial". En: Walter Dignolo, et. al. *Género y descolonialidad.* 2° edición, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Del Siglo, p. 13-42. URL: https://www.lrmcidii.org/wp-content/uploads/2015/05/Genero_y_Descolonialidad.pdf

Gargallo, Francesca (coordinadora). *Antología del pensamiento feminista nuestroamericano. Tomo I: Del anhelo a la emancipación.* Presentación p. 11-69. URL: <https://fundacionmisangre.org/wp-content/uploads/2020/07/Antolog%C3%ADa-del-pensamiento-feminista-nuestroamericano.-Tomo-I.pdf>

Gargallo, Francesca (coordinadora). *Antología del pensamiento feminista nuestroamericano. Tomo II: Movimiento de liberación de las mujeres.* URL: https://www.academia.edu/40322994/ANTOLOG%C3%8DA_DEL_PENSAMIENTO_FEMINISTA_NUESTROAMERICANO_TOMO_II_MOVIMIENTO_DE_LIBERACION_DE_LAS_MUJERES_FRANCESCA_GARGALLO_COORDINADORA

3- Colonialidad y género

Quijano, Aníbal (2014/2016) *Colonialidad del poder eurocentrismo y América Latina.* En: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales* Edgardo Landier, Compilador, Clacso, 2016.

Quijano, Aníbal (2014/2016) *Colonialidad del poder y clasificación social.* En: *Epistemologías del sur*

(perspectivas). Eds. Boaventura de Sousa Santos y María Paula Meneses. Madrid: Ediciones Akal, pp. 67 – 107. ISBN: 978-84-460-3955-6.

Segato, Rita (2018). *Crítica de la colonialidad en siete ensayos*. 2º edición, Buenos Aires, Prometeo. (Ensayos 2, 3 y 7)

Breny Mendoza (2014). "La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano", En: "Colonialidad y género", En: Espinosa, Yuderkys, Gómez, O., & Ochoa, K. (Eds.). (2014). *Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán, Colombia: Universidad del Cauca.

Pichardo, Ochy Curiel (2014). "Hacia la construcción de un feminismo descolonizado", En: "Colonialidad y género", En: Espinosa, Yuderkys, Gómez, O., & Ochoa, K. (Eds.). (2014). *Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán, Colombia: Universidad del Cauca.

Ochoa Karina (2014). "El debate sobre las y los amerindios: entre el discurso de la bestialización la feminización y la racialización", En: Espinosa, Yuderkys, Gómez, O., & Ochoa, K. (Eds.). (2014). *Tejiendo de otro modo: feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*. Popayán, Colombia: Universidad del Cauca.

Maffía, Diana (2016). "Contra las dicotomías: feminismo y epistemologías críticas". En: Korol, C. (Compil.). *Feminismos populares, pedagogía y política*. Buenos Aires, América Libre, Chirimbote, El colectivo, pp. 139-153.

Confluencia de mujeres para la acción pública, Colombia (2016). "Huellas con forma de mujer: caminares de sueños y resistencias". En: Corol, C. (Op. Cit.), pp. 41-50.

Mendoza, Breny (2019). *Miradas en torno al problema colonial. Pensamiento anticolonial y feminismos descoloniales en los Sures globales*. México: Akal.

Espinosa Miñoso, Yuderkys (Comp.). (2023). *Feminismo descolonial: Nuevos aportes teórico-metodológicos a más de una década*.

Alvarado, Mariana (2020). *Feminismos del Sur. Recorridos, itinerarios, junturas*. Buenos Aires, Prometeo.

Martínez, Victoria y Alvarado, Mariana (2023). *Feminismos y resistencias en el Sur. Debates comunitarios e indígenas en América Latina*. Mendoza, EDIUNC.

Segato, Rita (2018). *Cotra-pedagogías de la crueldad*. Buenos Aires, Prometeo (Selección).

Lugones, María (2008). "Colonialidad y género". En: *Tabula rasa* (SI), n° 9, pp. 73-102.

4- Rearticular la mirada. Nuevos desafíos

Vivaldi, Lieta y Ried, Nicolás (2024). La noción feminista de interdependencia: del individuo a la constitución de lo común. En: *Alegría, D. y Vivaldi, L. Reflexiones feministas sobre los cuidados*. Santiago de Chile, LOM, p. 43-57.

Arpini, Adriana (2025). "Claves para una ética de la vida situadas desde el Sur global", En: Arpini (Coord.) *Cuidados, ambiente y convivencia. Miradas críticas y propuestas desde el Sur*. Mendoza, Qellqasqa. URL: <https://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/view/ISBN-978-631-6551-29-0/327/819-1>

Fischetti, Natalia y Torrano, Andrea (2024). *Tecnologías feministas. Tramas para la resistencia desde el Sur latinoamericano*. Buenos Aires, CLACSO. Introducción y Entre el desencanto y la celebración, p. 13-44. URL: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251469/1/Tecnologias-feministas.pdf>

Alegría, Daniela y Vivaldi, Lieta (2024). *Reflexiones feministas sobre los cuidados*. Santiago de Chile, LOM. (Selección)

Arpini, Adriana (Coord.) (2025). *Cuidados, ambiente y convivencia. Miradas críticas y propuestas desde el Sur*. Mendoza, Qellqasqa. URL: <https://qellqasqa.com/omp/index.php/qellqasqa/catalog/book/ISBN-978-631-6551-29-0>

Darat Guerra, Nicole (2024), "La ética de los cuidados y la estrategia política feminista". En: *Alegría y Vivaldi* (Op. Cit.), pp. 163-173.

Fischetti, Natalia y Torrano, Andrea (2024). *Tecnologías feministas. Tramas para la resistencia desde el Sur*

latinoamericano. Buenos Aires, CLACSO. URL:
<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251469/1/Tecnologias-feministas.pdf>

Cusicanqui, Silvia Rivera (2018). Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis. Tinta Limón. Disponible en línea:
https://tintalimon.com.ar/public/s7loyv7qkqkfy9tlizbaucr6z67/pdf_978-987-3687-36-5.pdf

Gilligan, C. (1982). In a Different Voice. Psychological Theory and Women's Development. Cambridge, Harvard University Press. URL:
[https://syllabus.pirate.care/library/Carol%20Gilligan/In%20a%20Different%20Voice%20\(418\)/In%20a%20Different%20Voice%20-%20Carol%20Gilligan.pdf](https://syllabus.pirate.care/library/Carol%20Gilligan/In%20a%20Different%20Voice%20(418)/In%20a%20Different%20Voice%20-%20Carol%20Gilligan.pdf)

Gilligan, C. (1985). La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino. Traducción de Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica. URL:
https://www.filosoficas.unam.mx/docs/255/files/Carol%20Gilligan_%20La%20moral%20y%20la%20teoria_%20Psicologia%20del%20desarrollo%20femenino.pdf

Benhabid, S. (2006). El ser y el otro en la ética contemporánea, Feminismo, comunitarismo, posmodernismo. Barcelona, Gedisa. URL:
<https://desarmandolacultura.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/benhabib-seyla-el-ser-y-el-otro-en-la-etica-contemporanea.pdf>

17 - Observaciones

Se requiere habilitar aula virtual en plataforma Moodle