



**SUBSECRETARÍA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE POSGRADO**

---

**1. Título de la Actividad**

***Enfoques teóricos sobre la cuestión del reconocimiento***

**2. Modalidad**

Seminario

**3. Lugar de dictado, fecha de realización y horarios**

En aula a determinar de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. A dictarse los días: 12, 13, 19, 20, 26 y 27 de abril de 2018, de 15:00 a 20:00 horas.

**4. Duración en horas reales dictadas**

**4.1. Cantidad total de horas: 30**

**4.2. Cantidad de horas teóricas: 24**

**4.3. Cantidad de horas prácticas: 6**

**4.4. Cantidad de horas de tutoría: 12 en total, los días 16, 23 y 30 de abril y 7, 14 y 21 de mayo, de 11:00 a 13:00 horas, oficina 401, 4° piso, Departamento de Filosofía, FFyL.**

**5. Disertantes**

**5.1. Docente estable y responsable**

Dante Ramaglia

**5.2. Curriculum vitae sintético**

Licenciado y Doctor en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Actualmente es Director del Instituto de Filosofía Argentina y Americana de la Facultad de Filosofía y Letras. Desarrolla actividades docentes de grado en la cátedra de Historia de la Filosofía Latinoamericana, en la misma facultad, y de posgrado con el dictado del seminario sobre Filosofía Latinoamericana, en el marco de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo.



Se desempeña como Investigador Independiente del CONICET en el Grupo de investigación en Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, perteneciente al Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA-CCT Mendoza).

Las temáticas en que concentra su investigación se refieren a la Filosofía social y política y a la Historia de las ideas argentinas y latinoamericanas. Ha publicado numerosos artículos en revistas, capítulos de libros y es editor de obras colectivas.

## **6. Destinatarios**

### **6.1. Nivel**

Graduados universitarios de instituciones de formación superior.

### **6.2. Procedencia**

Disciplinas pertenecientes a las Humanidades y Ciencias Sociales.

### **6.3. Cupos mínimos y máximo de asistentes**

Cupo mínimo: 10; máximo: 30.

## **7. Fundamentación**

El seminario se propone indagar acerca de la relevancia que posee la problemática del reconocimiento a través de la consideración de distintas aproximaciones teóricas que se han propuesto en el pensamiento contemporáneo. En parte pueden comprenderse estas propuestas a partir de la relectura del fenómeno del reconocimiento desde sus formulaciones iniciales en la filosofía moderna. En particular, se ha atendido a la centralidad que posee el reconocimiento en las tesis de G. W. F. Hegel, que superan su mera consideración jurídica para entenderla como una forma básica implicada en la constitución de todo sujeto y se proyecta en una dimensión comunitaria y política. Diversas posiciones filosóficas actuales han retomado esta temática, poniendo de relieve su significación y posibilidades dentro de otros desarrollos conceptuales, sobre los cuales tratará específicamente el curso.

En primer lugar, se abordarán dos modelos distintos de plantear la formación de la subjetividad en la relación con los otros, tal como se expresan en las reflexiones de Mijail Bajtin y Jean Paul Sartre. En un segundo momento, serán tratadas las derivaciones que contiene la dimensión intersubjetiva del reconocimiento en el estudio realizado por Tzvetan Todorov, por un lado, y en la reconstrucción conceptual que realiza Paul Ricoeur, por otro. Posteriormente, se analizará el conjunto de proposiciones que ha desarrollado el filósofo frankfurtiano Axel Honneth, quien intenta reorientar la Teoría Crítica desde la perspectiva del reconocimiento. Por último, se plantearán las interpretaciones elaboradas dentro del pensamiento latinoamericano, ya sea en los antecedentes que pueden encontrarse en la obra de Arturo Roig y en otras variantes actuales que han atendido a la cuestión del reconocimiento para considerar los procesos conflictivos



que se manifiestan en la emergencia de nuevos movimientos sociales y las relaciones complejas que se abordan desde una perspectiva intercultural.

## 8. Objetivos

- ✓ Profundizar en la significación y alcances teóricos de la problemática del reconocimiento para comprender las relaciones intersubjetivas.
- ✓ Analizar un conjunto de interpretaciones relevantes acerca del reconocimiento en la filosofía contemporánea, teniendo en cuenta las principales propuestas realizadas por pensadores a nivel mundial y en el ámbito latinoamericano.
- ✓ Indagar sobre marcos conceptuales que permitan dar cuenta de las dimensiones antropológica, ética, psicológica, social, cultural y política del fenómeno del reconocimiento.
- ✓ Considerar la interacción social desde el punto de vista del reconocimiento, atendiendo a las formas de relacionarse con los otros según los modos diferenciales de complementariedad y conflictividad, y su incidencia en las demandas de movimientos sociales y los desafíos que presenta la interculturalidad.

## 9. Contenidos

### **Módulo 1: Reconocimiento y alteridad. Diferentes paradigmas en el pensamiento contemporáneo**

El problema del reconocimiento y su tratamiento en la filosofía de la modernidad. Antecedentes y centralidad del reconocimiento en la obra de Hegel.

Aproximación a dos modelos de comprensión de la constitución del sujeto en la relación con los otros.

Sujeto y lenguaje en Mijail Bajtin. La alteridad y su papel configurador del yo. El reconocimiento afectivo en la formación de la subjetividad.

Jean Paul Sartre: la dialéctica conflictiva del reconocimiento. Ser en sí, ser para sí y ser para otro. Mirada y conciencia prerreflexiva. Libertad y alienación.

### **Módulo 2: Variaciones sobre la dimensión intersubjetiva del reconocimiento**

La visión antropológica de Tzvetan Todorov: *incomplétude* originaria y naturaleza social del ser humano. Pulsión de existencia y necesidad de reconocimiento. Las diversas manifestaciones del reconocer.



La tematización léxica de Paul Ricoeur. Reconocimiento como identificación, reconocimiento de sí y reconocimiento mutuo. La noción de don y los estados de paz en las relaciones de reciprocidad.

### **Módulo 3: Perspectivas sobre el reconocimiento desde la actualización de la Teoría Crítica**

Axel Honneth: significación de la teoría del reconocimiento en la renovación de la Escuela de Frankfurt. Patologías sociales, crítica inmanente e injusticia moral.

Las estructuras de reconocimiento y los modos de autorrealización. Las formas negativas del menosprecio como motivación del cambio social.

Redistribución y reconocimiento. El debate entre Axel Honneth y Nancy Fraser en torno a la justicia y los movimientos sociales.

### **Módulo 4: La consideración crítica del reconocimiento desde América Latina**

Relectura de Hegel en el marco de la filosofía latinoamericana de Arturo Roig. El “*a priori* antropológico” como acto de autoafirmación y reconocimiento de sí y de los otros. Moralidad de la emergencia y dignidad humana.

El reconocimiento considerado desde la perspectiva intercultural en Raúl Fonet Betancourt. Dimensiones cognitiva y práctica. Dialéctica del reconocimiento: conflictividad, desigualdad e injusticia.

## **10. Metodología de trabajo y actividades de los asistentes**

La metodología propuesta atiende al carácter seminarizado del curso, para lo cual es fundamental la participación de los asistentes durante el cursado. En tal sentido, se propiciará el intercambio de ideas, el debate y la reflexión a partir de los contenidos teóricos expuestos y la bibliografía indicada para cada eje temático. Para aprovechar mejor las clases presenciales se sugiere la lectura anticipada de los textos seleccionados para desarrollar los temas a tratar en el curso.

## **11. Evaluación final**

La evaluación consistirá en la presentación de un trabajo monográfico referido a alguno de los ejes temáticos desarrollados durante el curso. Las especificaciones del trabajo se darán oportunamente en clase. Se deberá cumplir con el 70% de la asistencia obligatoria.

Las fechas de entrega serán las siguientes:

Entrega de trabajos: 30 de junio de 2018

Entrega de notas (a la Subsecretaría de Posgrado): 31 de agosto de 2018

Entrega de trabajos recuperatorios: 15 de octubre de 2018



Entrega de notas de recuperatorio: 30 de octubre de 2018

## 12. Bibliografía

### 12.1. Bibliografía obligatoria

#### Módulo 1:

Bajtín, Mijaíl, *Estética de la creación verbal*. México, Siglo XXI, 1982. Capítulo: "Autor y personaje en la actividad estética", pp. 13-190.

Bajtín, Mijaíl, *Yo también soy. (Fragmentos sobre el otro)*. México, Aguilar / Altea / Taurus / Alfaguara, 2000. Selección.

Sartre, Jean Paul, *El ser y la nada. Ensayo de ontología fenomenológica*. Madrid, Alianza / Losada, 1984. Tercera parte: "El para-otro"; capítulo I: "La existencia del prójimo", pp. 250-329.

#### Módulo 2:

Todorov, Tzvetan, *La vida en común. Ensayo de antropología general*. Madrid, Taurus, 1995. Capítulo II: "Ser, vivir, existir", pp. 75-114; capítulo III: "El reconocimiento y sus destinos", pp. 115-162.

Ricoeur, Paul, *Caminos del reconocimiento. Tres estudios*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006. Tercer estudio: "El reconocimiento mutuo", pp. 191-308.

#### Módulo 3:

Honneth, Axel, *Patologías de la razón. Historia y actualidad de la Teoría Crítica*. Buenos Aires / Madrid, Katz Editores, 2009. Capítulo: "Una patología social de la razón. Sobre el legado intelectual de la Teoría Crítica", pp. 27-51.

Honneth, Axel, *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona, Crítica / Grijalbo, 1997. Parte II: "Actualización sistemática. La estructura de las relaciones de reconocimiento social", pp. 82-169.

Fraser, Nancy y Honneth, Axel, *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*. Madrid, Ediciones Morata / Fundación Paideia Galiza, 2006. Capítulo II: "Redistribución como reconocimiento. Respuesta a Nancy Fraser", por Axel Honneth, pp. 89-148.

#### Módulo 4:



Roig, Arturo A., *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. Buenos Aires, Una Ventana, 2009. Introducción: “El pensamiento filosófico y su normatividad”, pp. 9-18; capítulo VII: “El desconocimiento de la historicidad de América”, pp. 131-147.

Roig, Arturo A., *Ética del poder y moralidad de la protesta*. Mendoza, EDIUNC, 2002. Capítulo: “La ‘dignidad humana’ y la ‘moral de la emergencia’ en América Latina”, pp. 107-125.

Fornet-Betancourt, R., *Tareas y propuestas de la filosofía intercultural*. Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz, 2009. Capítulo 4: “Dialéctica del reconocimiento”, pp. 63-72; capítulo 5: “¿Reconocimiento o acogida? Por una mejor relación con el otro extranjero”, pp. 73-79.

## 12.2. Bibliografía complementaria

Fimiani, Mariapaola, *Erótica y retórica. Foucault y la lucha por el reconocimiento*. Buenos Aires, Herramienta, 2008.

Grueso, Delfín Ignacio, “Teoría crítica, justicia y metafísica. La validación de la filosofía política en Nancy Fraser y Axel Honneth”, en: *Eidos: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte*, Colombia, n° 16, 2012, pp. 70-98.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, *Fenomenología del espíritu*. México, Fondo de Cultura Económica, 1991.

Herzog, Benno, “La teoría del reconocimiento como teoría crítica del capitalismo: propuestas para un programa de investigación”, en: *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*, n° 5, Madrid, diciembre de 2013, pp. 311-335.

Honneth, Axel, *El derecho de la libertad. Esbozo de una eticidad democrática*. Buenos Aires / Madrid, Katz Editores / Clave Intelectual, 2014.

Honneth, Axel, “El reconocimiento como ideología”, en: *Isegoría. Revista de filosofía moral y política*, n° 35, Madrid, julio-diciembre de 2006, pp. 129-150.

Honneth, Axel, *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires, Katz Editores, 2007.

Honneth, Axel, *La sociedad del desprecio*. Edición y traducción de Francesc J. Hernández y Benno Herzog. Madrid, Editorial Trotta, 2011.

Kant, Immanuel, *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Madrid, Alianza, 2005.



Leyva, Gustavo (ed.), *La Teoría Crítica y las tareas actuales de la crítica*. Barcelona, Anthropos / México, Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa, 2005.

Ramaglia, Dante, “Debates actuales en torno a las políticas del reconocimiento: constitución de los sujetos y cambio social”, en *Estudios. Filosofía práctica e historia de las ideas*, año 11, n° 12, Unidad de Historiografía e Historia de las Ideas, INCIHUSA, Mendoza, 2010, pp. 45–55.

Ramaglia, Dante, “La cuestión del sujeto y la teoría del reconocimiento desde la perspectiva crítica de la filosofía latinoamericana”, en: *Pucará. Revista de Humanidades*, n° 24, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad de Cuenca, Ecuador, 2012, pp. 25–38.

Ramaglia, Dante, “Mirarse en los ojos del otro. Variaciones sobre el reconocimiento y la intersubjetividad”, en: Muñoz, Marisa y Vela, Liliana (ed.), *Afecciones, cuerpos y escrituras. Políticas y poéticas de la subjetividad. Ensayos*. Mendoza, Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2013, pp. 119-137.

Ramaglia, Dante, “Proyecciones del reconocimiento: la constitución de los sujetos sociales y la lucha por la emancipación”, en: Sauerwald, Gregor y Salas Astrain, Ricardo (eds.), *La cuestión del reconocimiento en América Latina. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth*. Discursos germano – iberoamericanos, vol. 8, Münster, Lit Verlag, 2016, pp. 172-187.

Ramaglia, Dante, “Reconocimiento, alteridad y humanismo. Contribuciones teóricas desde la filosofía latinoamericana”, en: Arpini, Adriana (coord.), *El humanismo, los humanismos. Ideas y prácticas revisadas desde Nuestra América*, Mendoza, EDIUNC, 2015, pp. 171-179.

Roig, Arturo. *El pensamiento latinoamericano y su aventura*. Edición corregida y aumentada. Buenos Aires: Ediciones El Andariego, 2008.

Romero Cuevas, José Manuel, “J. Habermas, A. Honneth y las bases normativas de la Teoría Crítica”, en: *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*, n° 1, Madrid, diciembre de 2009, pp. 72-87.

Sauerwald, Gregor y Salas Astrain, Ricardo (ed.), *La cuestión del reconocimiento en América Latina. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth*. Discursos germano – iberoamericanos, vol. 8, Münster, Lit Verlag, 2016.

Sauerwald, Gregor, *Reconocimiento y liberación: Axel Honneth y el pensamiento latinoamericano. Por un diálogo entre el Sur y el Norte*. Münster, Lit Verlag, 2008.

Taylor, Charles, *El multiculturalismo y «la política del reconocimiento»*. México, Fondo de Cultura Económica, 2009.



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



2017  
AÑO DE LAS **ENERGÍAS RENOVABLES**