



## **PROGRAMA DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN BRASILEIRA**

### **I. Datos generales**

Departamento: Portugués

Año académico: 2.020

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Espacio curricular: Cultura y civilización Brasileña

Área: histórico cultural

Año en que se cursa: cuarto

Régimen: cuatrimestral

Carácter: obligatorio

Carga horaria total: 70 (sesenta)

Carga horaria semanal: 5 (cuatro)

Espacio Curricular correlativo: ninguno

Equipo de cátedra: Titular Prof. Mgter. Alejandro Darío Sanfilippo

Jefe de Trabajos Prácticos Prof. Andrés Abraham

**\*\*En función del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) N° 260/2020 “Emergencia Sanitaria Coronavirus (COVID-19). Disposiciones”, publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina el 12 de marzo del 2020, la Resolución 231/2020-R. y su aclaratoria la Resolución N°298/2020-R. y el anuncio del Poder Ejecutivo Nacional sobre la prórroga de la medida de “aislamiento social, preventivo y obligatorio” que rige en todo el país, el Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día decidimos el funcionamiento de la modalidad de cursado, de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.**

### **II. Fundamentación**

La presente propuesta está fundada en la certeza de que es preciso conocer en profundidad diversos aspectos de la realidad brasileña para poder enseñar acabadamente la lengua portuguesa practicada en la República Federativa de Brasil. Los estudios abarcarán la historia política de los últimos 50 (cincuenta) años, la geografía del Brasil, cuestiones que hacen a la economía y la sociedad del país. Con los cursos correspondientes a CULTURA Y CIVILIZACIÓN PORTUGUESA I y CULTURA Y CIVILIZACIÓN PORTUGUESA II se generó el marco necesario para abordar con mayor

conocimiento previo aspectos que hacen a la vida diaria y actual del Brasil y su comunidad. El enfoque especial con respecto a Brasil que se da a la propuesta en el Área Histórico Cultural portuguesa radica en el hecho de que la carrera de profesorado de grado universitario de Portugués de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo es fruto de un convenio entre dicha casa de estudios y el gobierno de la República Federativa del Brasil. A la vez este convenio surge del interés de ambas instituciones de estrechar vínculos, cooperar con la integración regional y promover el conocimiento mutuo.

### **III. Objetivos**

- Conocer los hechos y procesos históricos y culturales relevantes de Brasil entre los años 1960 y 2011, que contribuyeron a la conformación de la identidad brasilera.
- Reconocer y vincular las cuestiones de orden brasileño con las del resto del mundo en general y de Argentina en particular en tanto tuvieron consecuencias directas en el Brasil
- Comprender las múltiples variables y dimensiones culturales que participan en la conformación de la identidad brasilera.
- Conocer la geografía, climas, biomas, etc. del Brasil que interactúan con la sociedad en vida cotidiana de la misma.
- Conocer y comprender aspectos sociales del Brasil y sus expresiones particulares.
- Cooperar en la formación profesional docente de los estudiantes de la carrera de portugués.
- Desarrollar competencias en el uso de entornos virtuales de aprendizaje para los procesos pedagógicos y didácticos

### **IV. Contenido**

#### **UNIDAD I**

##### **Brasil sin Vargas y la inestabilidad política**

La Era de Vargas: contexto internacional y ascenso; entreguerra, Segunda Guerra Mundial y vigência; situación geopolítica regional y caída de Vargas. El nacionalismo desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek. Los gobiernos inconclusos de Janio Quadros y João Goulart.

El golpe de 1964 y la Dictadura: La República de los generales. La doctrina de Seguridad Nacional.

El socialismo de Estado: Marx y el comunismo; Lenin y la revolución; Guevara y la lucha

revolucionaria. La revolución Cubana y su impacto en Latinoamérica. La lucha armada de las organizaciones políticas de izquierda. El proceso de redemocratización. El movimiento de DIRETAS JÁ!

Taller de uso de entornos virtuales de aprendizaje y de la plataforma moodle.

## **UNIDAD II**

### **Brasil país tropical y subcontinental**

Sitio y posición de Brasil. Puntos extremos de Brasil. Límites y fronteras.

División política y regiones. Los marcos naturales de Brasil: relieve, estructura geológica, clima y recursos naturales. Problemática ambiental. Población: distribución, crecimiento y estructura.

Movimientos migratorios. Las ciudades y el campo. La industria y la agricultura.

## **UNIDAD III**

### **De una economía subdesarrollada a una emergente**

Economía: subdesarrollo, periferia y dependencia. Modelo de sustitución de importaciones: de la década de 1930 a la de 1970. Los ´80, la década perdida. Sociedad: desigualdad y movimientos sociales. CUT y MST. El neoliberalismo, el Consenso de Washington y la crisis social de los ´90. El retorno al nacional estatismo. Avances y retrocesos de Brasil en la integración regional y mundial.

¿Nueva etapa con el retorno del conservadurismo brasileiro?

## **UNIDAD IV**

### **Brasil en democracia**

La transición democrática. Elección indirecta de Tancredo Neves- José Sarney. La Constitución de 1988 y el voto de los analfabetos. La elección directa de Collor de Mello-Itamar Franco y sus presidencias. “O Plano Real” y la presidencia de Fernando Henrique Cardoso. Enmienda y reelección presidencial de FHC. El siglo XXI y el Partido Trabalhista en el gobierno: presidencias de Lula y Dilma. El escenario post-PT: presidencia de Temer, triunfo de Bolsonaro y actualidad política en Brasil.

## **V. Metodología**

La metodología de trabajo estará sujeta a las condiciones determinadas por: el Poder Ejecutivo Nacional a través del D.N.U. N° 297/2020; la Universidad Nacional de Cuyo por Resoluciones

N°231 y 298 del Sr. Rector y las disposiciones correspondientes de la Facultad de Filosofía y Letras. Teniendo en cuenta lo antedicho y en virtud que el presente PLAN DE ESTUDIOS es de carácter presencial la metodología hasta tanto dure la emergencia producto de la circulación del COVID-19 las clases serán siguiendo el modelo de no presencialidad, a través del uso de los ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Para ello 5 (cinco horas) horas de clase presencial serán reemplazadas por no presencial, a través del uso del Aula Virtual correspondiente a la cátedra alojada en la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo y complementariamente de otros recursos que faciliten la comunicación remota y digital.

Se pretende, fundamentalmente, un desarrollo de tipo interactivo entre los estudiantes y el docente. Junto a la clase basada en la exposición y el material producido o mediado por el equipo docente de la cátedra, se abrirá el espacio a la participación e intervención de los estudiantes.

Se utilizarán junto a la bibliografía como base de la información de la clase, otros recursos didácticos disponibles, tanto en audio como en imagen, pudiendo estas ser pictográficas o de video. Los EVEA serán parte inherente e irremplazable de las clases como queda expresado, en su condición de fuente de información, de comunicación y como recurso didáctico.

## **VI. Evaluación**

La evaluación será promocional para acreditar el espacio. Para obtener la regularidad los estudiantes podrán optar por dos alternativas:

1. Asistir al 80% (ochenta por ciento) de las clases dadas y/o, en virtud de lo establecido por la pandemia de COVID-19, el cumplimiento de las actividades planteadas en el AULA VIRTUAL de la PLATAFORMA MOODLE de cada una de las clases.
2. Rendir un parcial en la penúltima semana de clases.

Con la adquisición de la regularidad junto a un trabajo final integrador aprobarán el espacio curricular. En el caso de no lograr la aprobación por medio de este modo de evaluación deberán rendir un examen final oral frente a tribunal o según perdure la emergencia sanitaria a través de los sistemas de comunicación remota aprobados por la autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras.

Los alumnos libres para aprobar el espacio curricular deberán rendir un examen escrito y oral frente a tribunal o según perdure la emergencia sanitaria a través de los sistemas de comunicación remota aprobados por la autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras.

El mecanismo de asistencia será por medio de una constatación remota pero eficaz y adecuada a las circunstancias.

## VII. Bibliografía y sitio Web obligatorios por unidad

### UNIDAD I

ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). *História do Brasil*. FUNAG. Brasília.

BASSANEZI PINSKY, Carla e Regina de Luca, Tania (orgs.) (2010). *O historiador e suas fontes*. Contexto. São Paulo:

BECKER, Bertha (2012). *Manual do candidato : geografia*. FUNAG. Brasília

CASTAÑEDA, Jorge C. (1993). *La utopia desarmada. Intrigas, dilemas y promesa de izquierda en América Latina*. Ariel. Buenos Aires.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil*. Editora Saraiva. São Paulo.

(1999). *Historia de Brasil, um olhar crítico*. Editora Saraiva. São Paulo.

DEL PRIORE, Mary e VENANCIO, Renato (2010). *Uma breve história do Brasil*. Editora Planeta do Brasil. São Paulo.

DEVOTO, Fernando y FAUSTO, Boris (2008). *Argentina-Brasil: 1850-200*. Trad. Alfredo Grieco y Bravo. Sudamericana. Buenos Aires.

EGGERS-BRASS, Teresa y otras (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Editorial Maipue. Ituzzaingó.

FAUSTO, Boris. Diretor. (2007). *HISTÓRIA GERAL DA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA. O Brasil republicano T. III. Sociedade e política 1930-1964 Volume 10*. Ed. Bertrand Brasil. Río de Janeiro.

FICO, Carlos (2016). *História do Brasil contemporâneo. Da morte de Vargas aos dias atuais*. Contexto. São Paulo.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

MARX, Karl (1867). *El Capital: el processo de producción del capital. T I;II y III*. Feedbooks. Boris.

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto (2010). *Brasil, Argentina e Estados Unidos: conflito e integração na América do Sul. Da Tríplice Aliança ao MERCOSUL 1870-2007*. Ed. Civilização Brasileira. 3ª ed. Rev. e ampl. Rio de Janeiro.

NOYA PINTO, Virgílio (1986). *Comunicação e cultura brasileira*. Ática.São Paulo.

PAIVA, Carlos Águedo Nagel.e CUNHA, André Moreira (2008). *Noções de economia*. Fundação Alexandre de Gusmão, Brasília.

(2010). *Presencia de Estados Unidos en Brasil: dos siglos de historia*. Trad. Cristina Iriarte. Editorial Corregidor. Buenos Aires.

SALOMÃO, Gilberto Elias (2017). *História. Livro 4. Coleção Pré-vestibular História*. Poliedro editora. São José dos Campos

SKIDMORE, Thomas (1982). *Brasil: de Getulio Vargas a Castelo Branco, 1930-1964*. Tradução de Ismênia Tunes Dantas. Ed. Paz y Terra. 11ª edición. Río de Janeiro.

SCHWARCZ, Lilia Moritz e STARLING, Heloisa Murgel (2015). *Brasil. Uma Biografia*. Companhia das Letras. São Paulo.

TOLEDO, Caio Navarro de (2004). *O governo Goulart e o golpe de 64*. Editora Brasiliense. 18ª ed. São Paulo.

VAINFAS, Rolando y otros (2010). *Historia: volume único*. Editora Saraiva. São Paulo.

VICENTINO, Cláudio e Dorigo, Gianpaolo (2013). *História geral e do Brasil*. Scipione.São Paulo.

VISENTINI, Paulo Fagundes e PEREIRA, Analúcia Danilevicz (2012). *Manual do candidato: história mundial contemporânea (1776-1991) : da independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética*. FUNAG. Brasília.

WIKIPEDIA. Org

[www.profesoradoportugues.jimdo.com](http://www.profesoradoportugues.jimdo.com)

Aula Virtual a través de la plataforma moodle

## UNIDAD II

ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). *História do Brasil*. FUNAG. Brasília

BECKER, Bertha (2012). *Manual do candidato : geografia*. FUNAG. Brasília

BLANCO, J. , FERNÁNDEZ CASO, R. y otro (2000). *Geografía argentina y del MERCOSUR. Territorios y recursos de Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Bolivia*. Aique. Buenos Aires.

(2000). *Geografía argentina y del MERCOSUR.. Los territorios de la economía globalizada*. Aique. Buenos Aires.

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil*. Editora Saraiva. São Paulo.

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964)*. Editorial MAPFRE. Madrid.

\_\_\_\_\_ (1994). *Breve historia contemporánea del Brasil*. F.C.E. México. KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

MARTÍNEZ MONTIEL, Luz María (1992). *Negros en América*. Editorial MAPFRE. Madrid. MÉNDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (1984). *Espacios y sociedades .Introducción a la geografía regional del mundo*. Ariel. Barcelona.

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto (2010). *Brasil, Argentina e Estados Unidos: conflito e integração na América do Sul. Da Tríplice Aliança ao MERCOSUL 1870-2007*. Ed. Civilização Brasileira. 3ª ed. Rev. e ampl. Rio de Janeiro.

(2010). *Presencia de Estados Unidos en Brasil: dos siglos de historia*. Trad. Cristina Iriarte. Editorial Corregidor. Buenos Aires.

PAIVA, Carlos Águedo Nagel.e CUNHA, André Moreira (2008). *Noções de economia*. Fundação Alexandre de Gusmão, Brasília.

PANADERO MOYA, M. y CZERNY, M. (coordinadores) (s/f) *América latina: regiones en transición*.PEREA Ediciones. La Mancha.

SCHMIEDER, Oscar (1965). *Geografía de América Latina*. Trad. Pedro Hendrichs Pérez y Hildegard Schilling. FCE. México.

VAINFAS, Rolando y otros (2010). *Historia: volume único*. Editora Saraiva. São Paulo.

WEBER, Alfred (1980). *Historia de la cultura*. FCE. Buenos Aires.

VISENTINI, Paulo Fagundes e PEREIRA, Analúcia Danilevicz (2012). *Manual do candidato: história mundial contemporânea (1776-1991) : da independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética* . FUNAG. Brasília.

[www.profesoradoportugues.jimdo.com](http://www.profesoradoportugues.jimdo.com)

Aula Virtual a través de la plataforma moodle

### **UNIDAD III**

ACEBO IBÁÑEZ, Enrique del y BRIE, Roberto (2001). *Diccionario de Sociología*. Claridad. Buenos Aires.

ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). *História do Brasil*. FUNAG. Brasília

- BARBOSA, Elaine Senise (2011). *Historia fundamental 9. ATUAL*. São Paulo.
- BECKER, Bertha (2012). *Manual do candidato : geografia*. FUNAG. Brasília
- BLANCO, J. , FERNÁNDEZ CASO, R. y otro (2000). *Geografía argentina y del MERCOSUR. Territorios y recursos de Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Bolivia*. Aique. Buenos Aires.
- (2000). *Geografía argentina y del MERCOSUR.. Los territorios de la economía globalizada*. Aique. Buenos Aires.
- CARDOSO, Ciro F. y ARAUJO, Paulo H. (1992). *Rio de Janeiro*. Editorial MAPFRE. Madrid.
- CARLEVARI, Isidro (1994). *Geografía econômica mundial y argentina. Con particular referencia a Latinoamérica*. Ediciones Macchi. Buenos Aires
- COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil*. Editora Saraiva. São Paulo.
- (1999). *Historia de Brasil, um olhar crítico*. Editora Saraiva. São Paulo.
- EGGERS-BRASS, Teresa y otras (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Editorial Maipue. Ituzingó.
- FAUSTO, Boris. Diretor. (2007). *HISTÓRIA GERAL DA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA. O Brasil republicano T. III. Sociedade e política 1930-1964 Volume 10*. Ed. Bertrand Brasil. Río de Janeiro.
- IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964)*. Editorial MAPFRE. Madrid.
- (1994). *Breve historia contemporánea del Brasil*. F.C.E. México.
- KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
- MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto (2010). *Brasil, Argentina e Estados Unidos: conflito e integração na América do Sul. Da Tríplice Aliança ao MERCOSUL*. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro.
- PAIVA, Carlos Águedo Nagel.e CUNHA, André Moreira (2008). *Noções de economia*. Fundação Alexandre de Gusmão, Brasília.
- REIS DE QUEIROZ, Suely Robles (1992). *São Paulo*. Editorial MAPFRE. Madrid.
- ROFMAN, Alejandro y otros (2005). *Economía*. Santillana. Buenos Aires.
- RUBERT, Arlindo (1992). *Historia de la Iglesia en Brasil*. Editorial MAPFRE. Madrid. SADER, Emir y GARCÍA, Marco Aurelio (2010). *Brasil entre el pasado y el futuro*. Editorial VAINFAS, Rolando y otros (2010). *Historia: volume único*. Editora Saraiva. São Paulo.

VISENTINI, Paulo Fagundes e PEREIRA, Analúcia Danilevicz (2012). *Manual do candidato: história mundial contemporânea (1776-1991) : da independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética* . FUNAG. Brasília.

[www.profesoradoportugues.jimdo.com](http://www.profesoradoportugues.jimdo.com)

Aula Virtual a través de la plataforma moodle

#### **UNIDAD IV**

ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). *História do Brasil*. FUNAG. Brasília

BECKER, Bertha (2012). *Manual do candidato : geografia*. FUNAG. Brasília

COTRIM, Gilberto (1998). *História e consciência do Brasil*. Editora Saraiva. São Paulo.

(1999). *Historia de Brasil, um olhar crítico*. Editora Saraiva. São Paulo.

DEVOTO, Fernando y FAUSTO, Boris (2008). *Argentina-Brasil: 1850-200*. Trad. Alfredo Grieco y Bravo. Sudamericana. Buenos Aires.

EGGERS-BRASS, Teresa y otras (2006). *Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*. Editorial Maipue. Ituzaingó.

GRIJÓ, Luis Alberto. “O golpe invisível: mídia, política, História e a Universidade em tempos incertos. (Em: DOMINGOS, Charles S. M.; BATISTELLA, Alessandro e SOUZA Angeli, Douglas (Orgs.). *Capítulos de história política. Fontes, objetos e abordagens*. Oikos. São Leopoldo: pp. 441-462).

IGLESIAS, Francisco (1992). *Historia política de Brasil (1500-1964)*. Editorial MAPFRE. Madrid.

(1994). *Breve historia contemporánea del Brasil*. F.C.E. México.

KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). *Atlas histórico mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin.

Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

LACLAU, Ernesto (2010). *La razón populista*. FCE. Buenos Aires.

LEITÃO, Miriam (2011). *Saga brasileira: a longa luta de um povo por sua moeda*. Record. Rio de Janeiro:

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto (2010). *Brasil, Argentina e Estados Unidos: conflito e integração na América do Sul. Da Tríplice Aliança ao MERCOSUL 1870-2007*. Ed. Civilização Brasileira. 3ª ed. Rev. e ampl. Río de Janeiro.

(2010). *Presencia de Estados Unidos en Brasil: dos siglos de historia*. Trad. Cristina Iriarte.

Editorial Corregidor. Buenos Aires.

MOUFFE, Chantal (2007). *En torno a lo político*. FCE. Buenos Aires.

PAIVA, Carlos Águedo Nagel.e CUNHA, André Moreira (2008). *Noções de economia*. Fundação Alexandre de Gusmão, Brasília.

RUBERT, Arlindo (1992). *Historia de la Iglesia en Brasil*. Editorial MAPFRE

SADER, Emir y GARCÍA, Marco Aurelio (2010). *Brasil entre el pasado y el futuro*. Editorial

SKIDMORE, Thomas (1982). *Brasil: de Getulio Vargas a Castelo Branco, 1930-1964*. Tradução de Ismênia Tunes Dantas. Ed. Paz y Terra. 11ª edición. Río de Janeiro.

VAINFAS, Rolando y otros (2010). *Historia: volume único*. Editora Saraiva. São Paulo.

VISENTINI, Paulo Fagundes e PEREIRA, Analúcia Danilevicz (2012). *Manual do candidato: história mundial contemporânea (1776-1991) : da independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética*. FUNAG. Brasília.

[www.profesoradoportugues.jimdo.com](http://www.profesoradoportugues.jimdo.com)

Aula Virtual a través de la plataforma moodle

### **VIII. Cronograma de trabajos prácticos y uso de EVEA**

El cronograma de trabajos prácticos y evaluaciones queda sujeto a la evolución de emergencia y excepcionalidad que estamos transitando tanto a nivel nacional, provincial como educativo.

**Prof. Mgter. Alejandro Dario Sanfilippo**

**Profesor Titular**

<p><b>PROGRAMA REVISADO por la Directora del Departamento de Portugués Profª SIMONE MARTINS</b></p>
---