VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación
IV Jornadas de Didáctica de la filosofía
II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación

CRONOGRAMA GENERAL

Hora	22 de noviembre	23 de noviembre	24 de noviembre
8:30-10:00	Acreditaciones PLANTA BAJA	**Mesas de trabajo** Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos AULA B9 Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades AULA C12 Eje 7: Lenguajes y diálogos interdisciplinarios e interculturales AULA C11 Eje 12: Repensar la Reforma: las Humanidades y la Reforma Universitaria AULA C8	Mesas de trabajo Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer AULA B9 Eje 4: Aprendizajes situados con niñxs y jóvenes latinoamericanxs AULA C11 Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades AULA C12 Eje 8: La filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos AULA C8
10:00-10:30	**Acto Inaugural** AULA C8		
10:30-11:00	**Presentación** AULA C8 "Colectivo filosófico" (ESFINIJO)	Receso	
11:00-13:00	PANEL: AULA C8 *Filosofía-cuerpos-miradas*	PANEL: AULA C8 *Docencia e investigación: experiencias curriculares en Argentina y México*	PANEL: AULA C8 *(Re)comienzos para una historia de la docencia con mujeres*
13:00	Agape	Almuerzo	
15:00-17:00	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 11: Miradas críticas en filosofía de la educación AULA B9 TALLER 3: AULA C11 *La filosofía de Carlos Cullen como aporte a la comprensión de una filosofía de la educación situada geoculturalmente en América latina* TALLER 10: AULA C12 *La Filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos de la formación docente* FORO: AULA B8 *Filosofías para pensar nuestra educación*	Mesas de trabajo Eje 1: Aprendizajes situados en perspectiva histórico-política AULA C8 Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación AULA B9 TALLER 5: AULA C11 *La igualdad como punto de partida o como objetivo de la educación. Lectura colectiva del prólogo a El maestro ignorante* TALLER 11: AULA C12 *Veo, veo. ¿Ves?* TALLER 12: AULA B8 *Vínculos y afectividad*	Mesas de trabajo Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer AULA B9 Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 TALLER 1: AULA C11 *Taller de Historia Oral: Nuestras voces en movimiento* TALLER 8: AULA C12 *Desandar el positivismo para pensar la filosofía y su enseñanza* ATENEO: AULA B8 *Docentes, estudiantes y TIC en el aula. "Problematización y análisis de casos sobre las TIC en el aula"*
17:00-	Receso		

17:30			
17:30-19:00	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos AULA B9 ATENEO: AULA B8 *¿Cómo habitamos la escuela? Prácticas áulicas. Cuerpo y emociones.* TALLER 4: AULA C12 *Ponerse de acuerdo en filosofía: cuando se entiende lo mismo de diferente manera* TALLER 9: AULA C11 *Filosofando con el cuerpo*	Mesas de trabajo Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa AULA C8 Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas AULA B9 en educación ATENEO: AULA B8 *¿Cómo habitamos la escuela? La cuestión de la autoridad. Vínculos entre docentes y estudiantes* TALLER 6: AULA C11 *Pregunta por la cualidad del pensamiento infantil* TALLER 7: AULA C12 *Más allá de los comics: la experiencia del superpoder de pensar* CONVERSATORIO: AULA B10 *Otras Didácticas, otras aulas. Alfabetización y sentidos comunitarios en prácticas escolares*	PANEL: AULA C8 Aprendizajes situados con niños y jóvenes latinoamericanos CIERRE DE LAS JORNADAS

VII Jornadas Regionales de Filosofía y Educación
IV Jornadas de Didáctica de la filosofía
II Encuentro de Filosofías para pensar nuestra educación

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE

HORARIO	ACTIVIDAD		AULA
8:30 a 10:00	**Acreditaciones**		**Hall**
10:00 a 10:30	**Mesa inaugural**		**C8**
10:30 a 11:00	**Presentación "Colectivo filosófico"** (ESFINyJO, primera cohorte)		**C8**
11:00 a 13:00	**Panel** ***Filosofía-cuerpos-miradas*** **Invitadas:** Marisa Muñoz (UNCuyo, INCIHUSA - CONICET): Filosofía y representación: poéticas y políticas de la mirada. Mercedes Barischetti (UNCuyo):La dimensión afectiva y sensible del aprendizaje desde la perspectiva de la formación de docentes. Ana Fabre y Paola Cacciaguerra (UNCuyo): El cuerpo y/en la mediación pedagógica. **Coordina:** Susana Gallar		**C8**
Almuerzo			
15:00 a 17:00	**Mesas**	**Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa** Coordinan: Yamila Díaz y Marcela Quevedo ***Acción en el encuentro: filosofía para niños*** Arambillet, Paula ***Redes de indagación, y la "red" como forma de indagación: interrogantes para repensar el concepto de "comunidad de indagación" y el proceso de aprendizaje basado en la experiencia.*** Day, Magdalena	**C8**

		Representaciones sociales sobre la sexualidad en jóvenes de CENS de algunos barrios vulnerables de la provincia de Mendoza. Díaz, Yamila; Tromer, Gisela; Flores, Melisa ***Lo que queda de la escuela. Narraciones en torno a la experiencia de la escuela primaria.*** Alcain, Julia	
		Eje 11: Miradas críticas en filosofía de la educación Coordinan: Javier Gil y Soraya Garay ***La escuela como lugar de buen vivir: magia y traducción*** Quiroz, María Milena ***El componente utópico en el pensamiento de Carlos Cullen*** Briscioli, Bárbara; Schachter, Deborah ***Filosofía y educación, un dispositivo del pensar con las diferencias.*** Guzmán, Liliana; Garay, Soraya; Vargas, Fernando ***Crítica contextual para una didáctica de la filosofía con niños.*** Gil, Javier; Perez, Marina	**B9**
	Foro	**Filosofías para pensar nuestra educación** Cristina Rochetti, Iván Valda (F.F.yL.- UNCuyo; Colegio Sagrado Corazón)	**B8**
	Talleres	**TALLER 7** **Más allá de los comics: la experiencia del superpoder de pensar.** Elizabeth Heidrich; Silvina Esquivel; Soraya Garay; Pilar Sosa; Sergio Quiroga; María Pía Cartechini **TALLER 10** **La Filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos de la formación docente** Andrés Paillalef, Susana Romaniuk, Rosario Schulte (Instituto de Formación Docente Continua Bariloche)	**C11** **C12**
17:00 a 17:30	**Receso**		
17:30 a 19:30	**Mesas**	**Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa** Coordinan: Ana Luisa Dufour y Patricia Roitman ***Pensamiento crítico: Aportes para un trabajo desde lo Interdisciplinar.*** Tejera, Sandra ***Construcción de fines pedagógicos en las prácticas educativas: educar para la libertad. Estudio de caso en la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Balvanera".*** García González, Alejandro ***Análisis de marcas discursivas de liberación y emancipación en el Diseño Curricular Provincial de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.*** Juncos, Analía Verónica ***Por una didáctica crítica de la Filosofía: Aportes desde un***	**C8**

		enfoque genealógico Loforte, Alicia	
		Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos Coordina: Cristina Rochetti ***Prácticas filosóficas en espacios alternativos*** Agüero, Yolanda ***Indagaciones respecto a fronteras y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares en la enseñanza de la filosofía.*** Andrade, Sergio; Domján, Gabriela ***La pregunta, la reflexión y la acción. Sentidos del filosofar.*** Borrastero, Matías ***Voces que irrumpen. Una mirada al trabajo filosófico desde el hip-hop.*** González Rojas, André Ignacio	**B9**
	Ateneos	**¿Cómo habitamos la escuela?** **Prácticas áulicas. Cuerpo y emociones** María Elena Aubone	**B8**
	Talleres	**TALLER 4** **Ponerse de acuerdo en filosofía: cuando se entiende lo mismo de diferente manera** Juan Pablo Álvarez, César Gómez (Centro de Estudios en Filosofía e Infancia, CEFI Universidad de Valparaíso, Chile)	**C12**
		TALLER 9 **Filosofando con el cuerpo** Marcela Quevedo; Silvana Márquez; Eva Baeza; Silvina Oritja; Javier Gil; Paola Villegas (Colectivo filosófico- ESFINyJO)	**C11**

JUEVES 23 DE NOVIEMBRE

8:30 a 10:30	**Mesas**	**Eje 5: Prácticas filosóficas en espacios alternativos** Coordinan: Gonzalo Rodríguez y Andrea Suárez ***Buscando palabras propias para hacer filosofía.*** Andrade, Sergio ***Cine-Filosofía: dispositivo de enseñanza para otra mirada de la Infancia, en Truffaut.*** Guzmán, Liliana ***Prácticas filosóficas en establecimientos educativos con régimen de internado. Reporte crítico de actividades colaborativas en la Escuela Albergue J. M. Estrada.*** López, Andrés; Victoria, Martina ***Práctica filosófica y espacio público, un momento para pensar lo que vivimos.***	**B9**

		Tosoni, Maria Cecilia; Svascha, Mariela; Montoya, Laura	
		Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades Coordinan: Ayelén Cobos y Paola Depetris ***La hospitalidad como rasgo educativo posible: repensando el lugar de la corporalidad infantil en la escuela.*** Argumedo, Malvina (Pasar al viernes) ***Filosofía y cuerpo: vínculo existencial vital y necesario como experiencia mediada por el lenguaje.*** Gallastegui, Amelia ***El juego y su relación con lo sagrado en algunos escritos de Georges Bataille.*** Gómez Rodríguez, César Humberto ***De la filosofía a la erosofía.*** Álvarez, Juan Pablo ***Experiencias de enseñanza filosóficas en la formación docente. Apuntes de reflexión.*** Cobos, Ayelén; Depetris, Paola	**C12**
		Eje 7: Lenguajes y diálogos interdisciplinarios e interculturales Coordinan: Adriana Arpini ***Pensar "en Movimiento" a partir de las miradas de Langón y de Kusch.*** Tejera, Sandra ***Propuesta de Trabajo en Conjunto con Personas de Nacionalidades Africanas – Senegaleses - Residentes en Mendoza-Argentina, Proponiendo una Metodología Comunitaria.*** Bonilla Gutiérrez, Leidy Lorena; Zambrano Ledesma, Carla Belén. ***Niños y adolescentes en situación o riesgo de calle y la educación en su única oportunidad.*** Trejo Aguillón, Luis Enrique ***Comunidad de indagación, canon filosófico y lucha por el reconocimiento*** Arpini, Adriana	**C11**
		Eje 12: Repensar la Reforma: las Humanidades y la Reforma Universitaria Coordinan: Eugenia Aguirre y Carelí Duperut ***Apuntes filosóficos en torno a la Reforma de los Planes de Estudio.*** Duperut, Carelí. ***Carreras sin fronteras: estudio sobre las expectativas y las condiciones de trabajo de profesores de tiempo parcial.*** Soto Bernabé, Ana Karen ***Los desafíos de hacer de la filosofía un proceso de enseñanza y aprendizaje situado.*** Isgró, María Paula; Neme, María Alicia; Baigorria, Claudio Andrés. ***El acceso de la información como propuesta política. Hacia una nueva reforma universitaria 2020.*** Pereyra, Santiago; Sambrizzi, Federico; Stolarowa, Cristian	**C8**

		La herencia reformista y su reformulación en los '60/ '70. Aguirre, Eugenia	
10:30 a 11:00	**Receso**		
11:00 a 13:00	**Panel** **Docencia e investigación: experiencias curriculares en Argentina y México** **Invitados:** Luis Rodolfo Ibarra Rivas (Universidad Autónoma de Querétaro): Currículum: un campo lleno de tensiones. María del Carmen Díaz Mejías (Universidad Autónoma de Querétaro): Docencia e investigación. Su concreción curricular. Silvia Sosa (Universidad nacional de Cuyo): Tendencias y mutaciones en la década del '90 y 2000 en Educación Superior. Impacto en la Universidad argentina y en particular en la Universidad Nacional de Cuyo. Ana María Zoppi (Universidad Nacional de Misiones; Universidad Nacional de Jujuy): Investigación Educativa y trabajo en red. **Coordina:** Mercedes Barischetti		**C8**
Almuerzo			
15:00 a 17:00	**Mesas**	**Eje 1: Aprendizajes situados en perspectiva histórico-política** Coordinan: Facundo Price y Leo Visaguirre ***Ser filósofa: Una alquimia conceptual llevada al relato.*** Gallastegui, Amelia ***Memoria "natural" y memoria "artificial": algunas consideraciones sobre Nicanor Larraín.*** Jalif de Bertranou, Clara Alicia ***La construcción conceptual de la experiencia histórico-política: un análisis de proyectos didácticos para segundo ciclo de la escuela primaria.*** Albarracín, Delia ***Mujeres y policía: educación moral y tratamiento de los cuerpos*** Price, Facundo	**C8**
		Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación Coordinan: Silvana Márquez y Leonardo Visaguirre ***Juego como práctica educativa para la liberación.*** Ballesteros Jiménez, Constanza; Martínez Morales, Eduardo Isaac ***Clínica virtual de escritura, una propuesta alternativa para promover la producción de la tesis de posgrado.*** Difabio de Anglat, Hilda; Álvarez, Guadalupe ***Las TIC como herramientas de recreación dentro del aula.*** Guaní, Regina	**B9**

		Imaginación y juego: Una nomenclatura alternativa en tiempos de violencia. Pérez Hernández, Arleth Yarim	
	Talleres	**TALLER 5** **La igualdad como punto de partida o como objetivo de la educación. Lectura colectiva del prólogo a El maestro ignorante** Leonardo Colella (Conicet)	**C11**
		TALLER 11 **Veo, veo. ¿Ves?** Sandra Tejera (Maldonado. Uruguay)	**C12**
		TALLER 12 **Vínculos y afectividad** Iván Valda (Colegio Sagrado Corazón) Silvia Soloa	**B8**
17:00 a 17:30	**Receso**		
17:30 a 19:30	**Mesas**	**Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa** Coordinan: Lorena Cruz y José Luis Trejo ***Violencia en la escuela: ¿Las instituciones educativas utilizan herramientas para atenuar la violencia o, por el contrario, las multiplica?*** Barboza, Romina ***El concepto de crítica en la Pedagogía de Paulo Freire.*** Zalazar, Noelia Ivana ***Formación de formadores: un caso extendido en la enseñanza de la filosofía.*** Cruz, Lorena; Curetti, Silvina; Cortez, Carolina; Martins de Abreu, Graciela ***Jacques Rancière y la inversión del cogito cartesiano. Aportes para pensar la igualdad como punto de partida en la educación.*** Gauna, Romina Analía; Colella, Leonardo ***¿Si Educar no agotara el deseo de aprender?De la mirada obscena a la mirada erótica en el mundo escolar*** Garolera, Carolina	**C8**
		Eje 10: Metodologías, estrategias y propuestas alternativas en educación Coordinan: Silvana Márquez y Eugenia Aguirre ***El juego y la recreación como prácticas educativas.*** Castañón Flores, Spencer Jesús ***¿Qué consignas diseñan y proponen los profesores que enseñan Filosofía en la escuela secundaria?*** Farias, Melina Raquel ***Expresiones artísticas y educación.*** Hernández Fernández, Dafne	**B9**

		La Evaluación Educativa en el Profesorado y Licenciatura en Ciencias de Educación de la FCH-UNSL, según los/as alumnos/as. Marcello, Cristina Mabel	
	Ateneos	**¿Cómo habitamos la escuela?** **La cuestión de la autoridad. Vínculos entre docentes y estudiantes** Andrea Suarez Cristina Rochetti	**B-8**
	Talleres	**TALLER 6** **Pregunta por la cualidad del pensamiento infantil** Alexis Gonzalez (Comunidad de Indagación de Filosofía e infancia en Chile)- Javier Arratia, (Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación)	**C11**
		TALLER 3 **La filosofía de Carlos Cullen como aporte a la comprensión de una filosofía de la educación situada geoculturalmente en América latina;** **Principales líneas de su pensamiento** Pablo Cifelli, Daniel Berisso, Bárbara Briscioli y Déborah Schachter (equipo docente de Filosofía de la Educación de la FFyL-UBA)	**C12**
	Conversatorios	**CONVERSATORIO 1** **Otras Didácticas, otras aulas. Alfabetización y sentidos comunitarios en prácticas escolares.** Coordinan: Jimena Aguirre- Paula Ripamonti Conversan: Agustín Assaneo; Santiago Conti; Felipe Navarro Nicoletti; María Soledad Fernández; Patricia Roitman Genoud; Sol Couto; Rocío Peterle; Cintia Bonomo; Marta Greco- Marcelo Gutierrez IIDyPCa- CONICET- Universidad de Río Negro- Universidad Autónoma de Querétaro- Universidad Nacional de Cuyo- Escuela Campesina de Agroecología N°502- Escuela Albergue Onel Álvarez - IESDyT 9-001- IEST 9-024	**B10**

VIERNES 24 DE NOVIEMBRE

8:30 a 10:30	**Mesas**	**Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer** Coordinan: Paula Ripamonti- Patricia Lizana ***Códigos de masculinidad hegemónica en la cultura escolar. Aportes críticos para la equidad sexo-genérica*** Tavano, Germán ***Sexualidad en la escuela: entre la imposición biológica y el empoderamiento*** Fuentes, Aida; Herrera, Simón; Pino, Bruno ***Género y educación física: un análisis de sus prácticas*** Menendez, Milvia ***Formas de insistir y resistir en la escuela: trayectorias de mujeres*** Lizana, Patricia; Ripamonti, Paula; Yori, Patricia Egea, Sergio; Gómez, Cecilia; Ontiveros, Melina	**B9**

		Eje 4: Aprendizajes situados con niñxs y jóvenes latinoamericanxs Coordinan: Gonzalo Rodriguez ***Apuntes sobre la posibilidad de pensar la infancia desde la poesía*** Roco Zúñiga, Felipe ***"IN-FANS SONORUM"*** Johnen, Max ***La infancia inmunizada. Una interpretación del Flautista de Hamelin*** Rodriguez, Gonzalo	**C11**
		Eje 6: Filosofía, cuerpos y comunidades Coordina: Sara Leticia Molina y Carelí Duperut ***Variaciones de lo público. Una aproximación desde la enseñanza de la filosofía*** Gómez, Diana; Mamilovich, Carolina ***Profesores, educación y sentimientos*** Olvera Sanchez, Daniela ***La dimensión pulsional en la conjugación de experiencia cultural y vida. Aportes desde una visión nietzscheana*** Molina, Sara Leticia ***Mi cuerpo no es mío. Violencia y precariedad*** Patricia Chantefort	**C12**
		Eje 8: La filosofía en la escuela secundaria: posibilidades y desafíos Coordinan: Nadya Marino ***La contradicción como posibilidad del acontecimiento filosófico en la escuela*** Mujica Morales, Daniela ***Compromiso, riesgo y coraje en la enseñanza de la filosofía*** Colella, Leonardo ***La escritura de cartas a los autores como recurso metodológico*** Benavidez, Andrea	**C8**
10:30 a 11:00	**Receso**		
11:00 a 13:00		**Panel** **(Re)comienzos para una historia de la docencia con mujeres** **Invitadas:** Paula Caldo (ISHIR-CONICET/FHyA-UNR): Amor, desamor y poder entre maestras y directores, una historia particular, Argentina 1919-1928. Juliana Enrico (CONICET - CEA FCS UNC / FFyH UNC). Trayectorias fundacionales y transmigraciones errantes: de las 65 valientes protestantes a las fugitivas del desierto en las claves de una pedagogía	**C8**

		queer Nora Llaver (FCPyS. UNCuyo / Consejerías en sexualidades, Identidades de Género y Situaciones de violencia/ Secretaría de Bienestar Universitario. UNCuyo): Juana la loca, Juana la insepulta. La Manso **Coordina:** Mariana Alvarado	
Almuerzo			
15:00 a 17:30	**Mesas**	**Eje 3: Aprendizajes situados en perspectiva de género, LGBT y Queer** Coordinan: Mariana Alvarado y Facundo Price ***Construyamos una educación libre de pensamiento, rompiendo paradigmas establecidos.*** López Galván, Oscar ***ESI como herramienta para garantizar los derechos de NNA.*** Olaiz, María Alejandra; Medina, Roxana; Gil, Jennifer ***Feminismo: la lucha de los sujetos.*** Ramírez Flores Maleny del Carmen ***Narración de experiencia pedagógica: Comunidad de Indagación Filosófica en Sexualidad, Afectividad y Género*** De La Fuente, Sofía; Fuentes, Arimsay	**B9**
		Eje 2: Pedagogías críticas e investigación educativa Coordinan: Milvia Menendez y Sabrina Bondino ***El aprendizaje entendido como reproducción, como comprensión o como construcción. Estudio de las Concepciones de aprendizaje en estudiantes de cuatro universidades*** Morchio, Ida; Astudillo, Solange ***Tensión y continuidad: un análisis Sobre las metodologías didácticas de la Cátedra de Lógica (1983-1990, U.N.Sa.)*** Palermo Avellaneda, María Lía ***Programa de intervención pedagógica con tablets para promover habilidades predictoras de la lectura en jardín de infantes*** Porta, María Elsa ***La enseñanza de la problemática de la identidad. Algunas reflexiones*** Milillo, Luciano y otros ***¿Qué dicen con lo que dicen? Un análisis del uso de los insultos en la cotidianeidad en la formación de docentes del Instituto de Educación Física 9-016 "Dr. Jorge Coll"*** Menendez, Milvia; Bondino M.A. Sabrina; Mavrich, A.; Pou, F.; Alsina, P.; Moreno, L.	**C8**
	Ateneos	**Docentes, estudiantes y TIC en el aula** **"Problematización y análisis de casos sobre las TIC en el aula"** Yamila Díaz	**B8**

	Talleres	**TALLER 1** **Taller de Historia Oral: Nuestras voces en movimiento** Laura Benadiba (Escuelas ORT, Colectivo Otras memorias)	**C11**
		TALLER 8 **Desandar el positivismo para pensar la filosofía y su enseñanza** Susana Maidana (OFRA- UNT); Carolina Garolera (Becaria del CONICET, OFRA)	**C12**
17:45 a 19:30		**Panel** **Aprendizajes situados con niños y jóvenes latinoamericanos** **Invitadas:** Rosario Olivares (UPLA): El acontecimiento de la enseñanza de la filosofía con niñas, niños y jóvenes en una sociedad neoliberal. Susana Maidana (UNT): El lugar de la filosofía y la salida de la botella cazamoscas. María Luisa Rubinelli (UNJu): En torno a desiguales posibilidades de formación superior de jóvenes indígenas latinoamericanos. **Coordina:** Adriana Arpini	**C8**
Cierre de las Jornadas			