

SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO (MODALIDAD A DISTANCIA)

1. Denominación de la propuesta

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL, IDENTIDADES, ESPACIO DE VIDA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

2. Responsables:

2.1 Coordinador de la propuesta: Jonathan Clemente Charrón, Prof. Adjunto por concurso Universidad de Congreso y tutor virtual; Investigador Ad-Honorem UNCuyo.

2.2. Docentes Tutores: Jonathan Clemente Charrón, Prof. Adjunto por concurso Universidad de Congreso y tutor virtual; Investigador Ad-Honorem UNCuyo.

2.3 Docentes invitados: -----

Currículum Vitae Sintético

Licenciado en Geografía, egresado de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N.Cuyo. Diplomado en Liderazgo y Dirección, en Desarrollo Sustentable, en Economía. Especialista en Epidemiología y Salud Pública, título de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, España. Especialista en Medicina y Humanidades, Centro de Estudios de Posgrado Euroinnova, España. Máster en Sexología Clínica-Intervención y Terapia Sexual, Centro de Estudios de Posgrado Euroinnova, España. Doctorando en Geografía, tema Epidemiología, F.F.yL.-U.N.Cuyo., Cat. A CONEAU. Profesor Adjunto por concurso, Facultad de Estudios Internacionales, Universidad de Congreso sede Mendoza, cátedra “Geografía Económica y Política”. Profesor Titular por extensión, F.E.I, U.C. -Mza., cátedra “Geopolítica”. Investigador Ad-Honorem, U.N.Cuyo. Integrante de equipos de investigación, dependientes de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado U.N.Cuyo, desde el 2012. Educador de Nivel Medio desde el año 2007. Director del Instituto de Capacitación Laboral Las Heras, en 2014 al 2016. Educador Sexual y Consultor Personal. Director de Tesis de Licenciatura, carrera Licenciatura en Tecnología Educativa UTN-FRBA. Evaluador de Tesis de Licenciatura en temas de ambiente y salud, Facultad de Estudios Internacionales, Universidad de Congreso. Evaluador de la Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba. Miembro de la Sociedad Argentina de Sexualidad Humana, Miembro de la Red Nacional de Geografía Física.

Correo: licenciadocharron@gmail.com

2.4 Administrador de la plataforma virtual:

Jonathan Clemente Charrón

licenciadocharron@gmail.com

3. Período de realización de la propuesta:

Del 09 de agosto al 29 octubre de 2021

4. Modalidad de cursado:

A distancia, mediado por plataforma moodle.

5. Formato curricular:

seminario-taller

6. Duración en horas reales

- Cantidad total de horas: 120

- Cantidad de horas de estudio dirigido: 60

- Cantidad de horas en entorno virtual: 60

7. Destinatarios

7.1. Requisitos académicos

Graduados de formación superior, de nivel educativo terciario y/o universitario, procedentes de carreras vinculadas a las Ciencias Sociales, Humanas, Lengua y Literatura, Lenguas Extranjeras, Ciencias Antropológicas, Ciencias Naturales y/o vinculadas a las Ciencias de la Salud; se considerará otros perfiles que estén interesados en la propuesta por su desempeño profesional, científico y/o vinculado a ámbitos de educación.

7.2. Cupos mínimos y máximo de participantes

Mínimo 05, máximo 50 (atendible a más de 50 cursantes si se establecen comisiones desdobladas)

8. Fundamentación de la propuesta

En el mundo actual, especialmente en la cultura y sociedad occidental, hay una creciente demanda de estudios y conocimientos relacionados con la sexualidad humana, con las identidades de individuos y de grupos humanos, como también de los espacios de vida y la calidad vida de las sociedades y la salud de sus entornos; saberes y propuestas que sean transferibles a los ámbitos educativos y de las ciencias, formatos estructurales de saber que se presenten y dinamicen con solidez argumental y que sen las posturas inclinadas por facilitar el desarrollo óptimo de las personas, en cuanto a su equilibrio de salud-enfermedad, en armonía con los entornos saludables.

Se propone, como formato de cursada el seminario-taller, esta estrategia se debe a que: por un lado se abordarán temas centrales de problemas actuales emergentes (seminario), poniendo el foco en el problema-solución; en estas direcciones, por otro lado, se propone además, trabajo en taller, para aproximar al cursante herramientas de investigación-acción y

el diseño de planes-programas y proyectos tendiente al trabajo en consultoría o asesoría de la sociedad desde un punto de vista humanista.

Este seminario-taller es de actualización, puesto que invita a desarrollar temas centrales de la agenda actual, como: la educación sexual integral; las identidades de los sujetos y las comunidades diversas locales e internacionales; y comprende de forma activa al espacio de vida de la humanidad y promoviendo la acción profesional hacia la promoción de la salud.

9. Objetivos

Que los participantes al finalizar y aprobar el cursado, adquieran capacidades de:

- Comprender los matices e ideas en cuanto a sexualidad integral, educación sexual y Sexología.
- Colaborar, saludablemente, en ámbitos sociales, ámbitos educativos y científicos, de forma óptima y con conocimientos de eficiencia sobre sexualidad, identidad y espacio de vida.
- Desarrollar propuestas tendientes a optimizar eficientemente la Promoción de la Salud, como campo preventivo para situaciones de la vida vinculadas a la salud comunitaria y con equidad social.
- Promover planes, programas y proyectos humanistas en temas de educación sexual integral, identidades personales y comunitarias, espacio de vida y promoción de la salud.
- Colaborar con la sociedad y la ciencia, con una perspectiva humanista, holística y transdisciplinar.
- Colaborar desde en la mejora emocional, las vivencias interpersonales y de los espacios de vida de los sujetos; en ámbitos de políticas públicas, educativos y científicos, promoviendo la eficiencia en el desarrollo humano local, regional y extra-regional.

10. Contenidos

Los contenidos deben presentarse agrupados por ejes temáticos en orden lógico y cronológico.

EJE	SEMANA	TEMA	ACTIVIDAD	HORAS
N° 1 Sexualidad y Sexología	9 de agosto	Humanidades y médicas y Sexología Clínica.	Reconocimiento de clasificaciones, recorrido por las teorías y aplicaciones.	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 1 Sexualidad y Sexología	16 de agosto	Humanidades y médicas y	Reconocimiento de clasificaciones,	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10

		Sexología Clínica.	recorrido por las teorías y aplicaciones.	
N° 1 Sexualidad y Sexología	23 de agosto	Sexología: una mirada desde la promoción de la salud local e internacional.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 1 Sexualidad y Sexología	30 de agosto	Sexología: una mirada desde la promoción de la salud local e internacional.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 2 Identidades de los sujetos, las comunidades y los espacios de vida o entornos saludables.	06 de septiembre	Identidad de los sujetos, miradas culturales, situaciones socio-ambientales.	Reconocimiento de ideas y derechos, identificación-clasificación y abordaje de los entornos.	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 2 Identidades de los sujetos, las comunidades y los espacios de vida o entornos saludables.	13 de septiembre	Identidad de los sujetos, miradas culturales, situaciones socio-ambientales.	Reconocimiento de ideas y derechos, identificación-clasificación y abordaje de los entornos.	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 2 Identidades de los sujetos, las comunidades y los espacios de vida o entornos saludables.	20 de septiembre	Espacios de vida saludables y sanidad ambiental.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 2 Identidades de los sujetos, las comunidades y los espacios de vida o entornos saludables.	27 de septiembre	Espacios de vida saludables y sanidad ambiental.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10

N° 3 Promoción de la salud, Epidemiología Ambiental y Salud Comunitaria.	04 de octubre	Epidemiología holística y transdisciplina.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 3 Promoción de la salud, Epidemiología Ambiental y Salud Comunitaria.	11 de octubre	Epidemiología holística y transdisciplina.	Trabajo de taller	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 1, 2 y 3.	18 de octubre	Humanidades médicas en temas de educación sexual integral, identidades personales y comunitarias, espacio de vida y promoción de la salud.	Trabajo Final Tipo Informe o Síntesis o propuesta de aplicación.	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
N° 1, 2 y 3.	25 de octubre	Humanidades médicas en temas de educación sexual integral, identidades personales y comunitarias, espacio de vida y promoción de la salud.	Trabajo Final Tipo informe o propuesta de aplicación.	Dirigidas 05 Virtual 05 Subtotal: 10
-----	-----	-----	-----	Dirigidas 60 Virtual 60 Subtotal: 120

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Eje temático	Tipo de actividad	Duración total del eje *	Fecha de dictado	Docente/s a cargo
Eje N° 1 Sexualidad y Sexología	Clase sincrónica y asincrónica mediada por plataforma moodle. Trabajo de taller, práctica y diseño de propuestas.	40hs reloj ----- Horas de tutoría sincrónicas semanal 05hs reloj, mensual 20hs reloj. Horas de tutoría asincrónicas semanal 05hs reloj, mensual 20hs reloj.	Semanas: viernes 13 de agosto viernes 20 de agosto viernes 27 de agosto viernes 03 de septiembre	Mtr. Esp. Lic. Jonathan Clemente CHARRÓN
Eje N° 2 Identidades de los sujetos, las comunidades y los espacios de vida o entornos saludables.	Clase asincrónica mediada por plataforma moodle. Trabajo de taller, práctica y diseño de propuestas.	40hs reloj ----- Horas de tutoría asincrónicas semanal 10hs reloj, mensual 40hs reloj.	viernes 10 de septiembre viernes 17 de septiembre viernes 24 de septiembre viernes 01 de octubre	Mtr. Esp. Lic. Jonathan Clemente CHARRÓN
N° 3 Promoción de la salud, Epidemiología Ambiental y Salud Comunitaria.	Clase sincrónica y asincrónica mediada por plataforma moodle. Trabajo de taller, práctica y diseño de propuestas. Trabajo tipo Informe, de síntesis Final.	40hs reloj ----- Horas de tutoría sincrónicas semanal 05hs reloj, mensual 20hs reloj. Horas de tutoría asincrónicas semanal 05hs reloj, mensual 20hs reloj.	viernes 08 de octubre viernes 15 de octubre viernes 22 de octubre viernes 29 de octubre	Mtr. Esp. Lic. Jonathan Clemente CHARRÓN

12. Descripción de las actividades prácticas indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

Cada eje temático, que se propone, tiene dos semanas de trabajo de contenidos y dos semanas de trabajo tipo taller. En cada eje temático se propone que cada participante de la formación presente un producto, un resultado, trabajo que es elaborado basándose en la propuesta teórico-práctica planificada. La idea es: obtener un resultado sencillo, práctico, lógico y significativo; cuyo fin es colaborar en la construcción continua del saber o aprendizaje esperado.

Al finalizar cada cursante debe presentar un trabajo final, tipo informe síntesis, donde deja planteada una aplicación del recorrido formativo según su campo profesional o de desempeño laboral.

13. Evaluación final

- Modalidad de devolución de los resultados a los estudiantes: Calificación cualitativa (aprobado- desaprobado) y comentario valorativo en plataforma.
- Responsable de la evaluación: Mtr. Esp. Lic. Charrón

Eje	Evaluación	Instrumento	Duración
1	Verbal, Foro	Foro de discusión	viernes 13 de agosto
1	Verbal, Foro	Foro de discusión	viernes 20 de agosto
1	Gráfica, Póster	Aplicación CANVA	viernes 27 de agosto
1	Gráfica, Póster	Aplicación CANVA	viernes 03 de septiembre
2	Verbal, Foro	Foro de discusión	viernes 10 de septiembre viernes 17 de septiembre
2	Gráfica, Póster	Aplicación CANVA	viernes 24 de septiembre viernes 01 de octubre
3	Gráfica, Póster	Aplicación CANVA	viernes 08 de octubre viernes 15 de octubre

1,2,3	Verbal Escrito Informe	Informe escrito de fundamento y argumentación.	viernes 22 de octubre viernes 29 de octubre
-------	---------------------------	--	--

- Fecha de entrega de notas finales a la Secretaría de Posgrado: 12 de noviembre

14. Fuentes documentales y/o bibliográficas obligatorias y/o complementarias.

ANDRADE, A. (2019). Uno siempre cambia el amor de su vida. 1ra edición. ISBN 978-950-49-6786-6

BELLOSO, W. H. y MARTINEZ, E. (2013). La era del SIDA: 100 preguntas. ISBN 978-987-1639-19-9

CHARRÓN, J (2016). Epidemiología ambiental. El abordaje desde la geografía. Revista del Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Tucumán. (Trabajo evaluado y aceptado para publicación, Revista N°16).

CHARRÓN, J., DE LA RETA, N., NUÑEZ, C. (2017). Construcción del espacio local, territorialidades y participación institucional: usos del suelo en el piedemonte de Mendoza y políticas públicas desde la Universidad Nacional de Cuyo. En II Congreso Internacional de Geografía Urbana, ciudades bajo presión, periferias como opción. Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires. ISSN 2618-3234.

DE ALMEIDA FILHO, N. (2008). Introducción a la epidemiología. ISBN 978-950-892-294-6

GARCÍA RAMÓN, M. D. (2008). ¿Espacios asexuados o masculinidades y feminidades espaciales?: hacia una geografía del género. Semata, Ciencias Sociais e humanidades. ISSN 1137-9669

GEODEM Y XUNTA DE GALICIA (s/f). Manual para la integración de los elementos del paisaje en proyectos, planes y programas. Recuperado de <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

HARO, J. A. (2011). Epidemiología sociocultural: un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances. ISBN 978-950-892-370-7

REBORATTI, C. (2012). Ambiente y sociedad: conflictos y relaciones. ISBN 978-987-1855-28-5

REGUILLO, R. (2013). Culturas Juveniles: formas políticas del desencanto. 1ra edición. ISBN 978-987-629-202-3

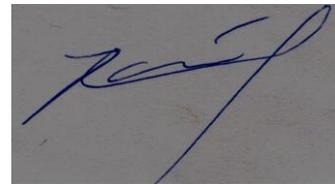
MAMANÍ, V. H. (2009). En-red-andando: salud y calidad de vida. 1ra edición. ISBN 978-987-00-0864-4

MARTEL, F. (2014). Global gay: cómo la revolución gay está cambiando el mundo. 1ra edición. ISBN 978-987-04-3338-5

RUSSELL BERNARD, H (1995). Métodos de investigación en Antropología Abordajes cualitativos y cuantitativos. 2da edición. Recuperado de: <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/>

SÁNCHEZ GONZÁLEZ, M. A. (2017). Aula de educación médica: el humanismo y la enseñanza de las humanidades médicas. Recuperado de: <https://medicina.ucm.es>

Mtr. Esp. Lic. Jonathan Clemente CHARRÓN
DNI 33972716



Firma y aclaración