

Taller:

Inteligencia Artificial en educación superior: diseño de prompts para docencia e investigación

Organiza: **Proyecto de Investigación** "Las tecnologías emergentes en educación y la protección de datos personales en el ecosistema digital. Revisión del marco regulatorio", **Instituto Multidisciplinario de Estudios Contemporáneos (IMESC), Cátedra Tecnología Educativa.**

Expositora: Marcela Tagua y equipo de investigación.

Destinatarios: **Docentes investigadores de la Facultad de Filosofía y Letras.**

Modalidad: presencial. **Aula T2**

Carga horaria: 10 horas (4 horas presenciales, 6 horas no presenciales)

Fecha y hora: **Jueves 17/10 y 24/10. Hora: 10 a 12.**

Cupo: 10-30 participantes

Fundamentación

En virtud de los avances tecnológicos actuales, surgen algunos interrogantes acerca de esta innovación tecnológica que impacta en forma directa en educación superior desde nuestros roles como docentes e investigadores: ¿qué son las herramientas de IA? ¿cuál es la utilidad para docentes? ¿cómo las implemento? ¿de qué manera ayudan o asisten la labor docente y de investigación? Esta instancia de formación y perfeccionamiento docente surge como transferencia de un proyecto de investigación y está destinada a desarrollar habilidades y destrezas en el uso de herramientas de IA para ser aplicadas en educación superior.

Objetivos

- Conocer las características principales de la IA y su aplicación en educación e investigación.
- Experimentar con casos concretos el uso de los modelos de lenguaje a través del diseño de prompts.
- Utilizar herramientas para investigación.

Resultados esperados

Al finalizar la instancia de formación y perfeccionamiento docente se espera que los participantes puedan:

- Repensar sus prácticas docentes y de investigación frente al uso de herramientas de IA.
- Identificar las características y formas de uso de los modelos de lenguaje (tales como ChatGPT).
- Incorporar la IA en su labor.

Contenido:

1. Modelos de lenguaje (ChatGPT). Pasos para el diseño de peticiones (prompts): ejemplos de uso.
2. Herramientas de IA de utilidad en investigación
3. Consideraciones generales para el uso ético y responsable de herramientas de IA.

Metodología

El taller se llevará a cabo bajo la modalidad presencial con tres encuentros. La evaluación es continua y se acompaña de una coevaluación.

Está prevista una instancia inicial para el abordaje de la temática y se realizará una práctica concreta para el diseño de prompts de utilidad en la docencia. Los participantes contarán con una guía para completar en forma autónoma, la cual deberá ser presentada en el segundo encuentro. La instancia siguiente permitirá el diseño y coevaluación de una propuesta de investigación con prompts en ChatGPT cuya puesta en común se llevará a cabo en el tercer encuentro.

El trabajo autónomo (no presencial) permitirá resolver distintos casos que tienen como objetivo poner en práctica los conocimientos desarrollados durante el taller.

Bibliografía

UNESCO (2021). AI and education, Guidance for policy-makers. <https://bit.ly/3B8f3Qm>

UNESCO (2022). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. <https://bit.ly/42BWz6w>

UNESCO (2023). ChatGPT e Inteligencia Artificial en la educación superior. Guía de inicio rápida. <https://bit.ly/42CyYSW>

UNESCO (2023). Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior: una introducción para los actores de la educación superior. <https://bit.ly/46A0Ngu>