

PROGRAMA

1. Datos de identificación del espacio curricular:

- Denominación: **Geomorfología**
- Código (SIU-Guaraní):
- Departamento: Historia
- Ciclo lectivo: 2020
- Carrera: Licenciatura en Arqueología
- Plan de estudio: Ordenanza 047/17 - CD
- Formato curricular: teórico-práctico
- Carácter del espacio: Obligatorio
- Ubicación curricular: Eje Teórico-Methodológico, Campo de la Formación Disciplinar Específica.
- Año de cursado, cuatrimestre: 2020 – Primer cuatrimestre
- Carga horaria total: 80 hs.
- Carga horaria semanal: 6 hs.
- Créditos: 7
- Correlativas: No tiene

2. Datos del equipo de cátedra

Prof. Titular: Dr. Raúl Mikkan

J.T.P: Lic. Viviana González

3. Descripción del espacio curricular:

- **Fundamentación:**

El estudio de la Geomorfología es de gran importancia, especialmente en la Provincia de Mendoza, ya que fue considerada por diversos investigadores que la transitaban, como un paraíso geomorfológico por la variedad de formas del relieve que alberga en sus 148.827 km² de superficie comprendidos entre los 32 y 37° de latitud sur.

Efectivamente, secas y templadas planicies al este, contrastan con altos y fríos cordones montañosos del oeste, pertenecientes a la extendida Cordillera de Los Andes. Interpuestos entre ambos ambientes, dilatados glaciares, cerrilladas de piedemonte, depresiones tectónicas, gran número de volcanes, llamativas dunas y extensas mesetas, completan el nutrido mosaico de modelados terrestres. Estudiar relieves es fundamental para diferentes finalidades como trabajos arqueológicos, estudios de planificación, evaluación de recursos naturales, ordenamiento territorial, riesgos, etc.

Es indudable que el interés por las formas del relieve va en incremento y significa un notable avance cultural que enriquece a la sociedad y revierte en un mayor cuidado del territorio. Así, el interés por la geomorfología se va extendiendo en razón de su eficacia explicativa de los diferentes procesos que generaron las correspondientes geoformas actuando sobre una determinada estructura. En suma, se encuentran grandes

posibilidades de interpretación de los elementos significativos del armazón del paisaje, de su configuración y sus interdependencias.

- Aportes al perfil de egreso

El Perfil profesional del egresado comprende las siguientes competencias:

Generales:

- Asumir una actitud reflexiva y crítica, generando acciones que tiendan hacia la construcción colectiva del conocimiento y transformación de la realidad, bajo el reconocimiento de lo regional, lo nacional y lo latinoamericano como expresiones de un posicionamiento propio ante las diversas miradas acerca de las realidades socioculturales del presente y del pasado.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, igualdad, la tolerancia y solidaridad.
- Comprender y producir textos académicos y de divulgación general.

Específicas:

Disciplinares

- Reconocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas y metodológicas que han nutrido históricamente el quehacer arqueológico y que enriquecen el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas propias de la investigación arqueológica.

Profesionales

- Integrar, dirigir o coordinar equipos interdisciplinarios para la planificación, asesoramiento y organización de reservas, exhibiciones, museos y parques arqueológicos.
- Promover el manejo, uso y disfrute del Patrimonio Cultural con base en la normativa que lo protege y con respeto a las comunidades locales.
- Proponer y efectuar acciones destinadas a la preservación y puesta en valor de objetos, sitios, monumentos y paisajes arqueológicos.
- Realizar peritajes y rescates sobre bienes patrimoniales arqueológicos en riesgo.

4. Expectativas de logro

- Reconocer los componentes de la naturaleza y métodos propios de la Geomorfología.
- Interpretar los procesos y formas de modelado de los terrenos con criterio sistémico.
- Identificar al relieve como un elemento dinámico del planeta Tierra que se convierte en el marco espacial donde se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos en permanente relación.
- Conocer la Geomorfología en la Provincia de Mendoza.
- Comprender la importancia de la cartografía geomorfológica como documento de interpretación de las formas del relieve, su génesis, dinámica y evolución.

5. Contenidos

TEMA 1

INTRODUCCION

Definición y objeto de la Geomorfología. Procesos endógenos y exógenos. Relieves estructurales y dominios morfoclimáticos. La importancia de las formas del terreno para el hombre. La actividad humana como proceso geomorfológico: el caso de Paramillos (Mendoza).

TEMA 2

GEOFORMAS ESTRUCTURALES

La Tectónica de Placas y sus consecuencias geomorfológicas: Estructuras tectónicas (fracturas, fallas, pliegues). Relieves creados por fallas. Relieves plegados.

TEMA 3

RELIEVES LITOLÓGICOS

Modelado kárstico: formas exokársticas y endokársticas. Modelado volcánico: conos volcánicos, calderas y coladas de lava. Impacto del vulcanismo sobre el poblamiento humano en Mendoza.

TEMA 4

DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS:

Modelado de zonas áridas: Características de las zonas áridas. El modelado eólico y fluvial. **Modelado glaciario:** Definición de glaciario. Erosión, transporte, sedimentación glaciario y formas del relieve resultantes. **Modelado periglaciario:** Definición y características de ambientes periglaciares. Procesos y formas en suelos y laderas.

TEMA 5

CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA BÁSICA

El mapa geomorfológico como herramienta arqueológica: Definición. Cualidades. Características y tipos. Elaboración del mapa geomorfológico: Fases de levantamiento. Medios auxiliares (carta geológica, topográfica, foto aérea, imagen satelital). La escala. Sistemas de cartografía geomorfológica.

6. Propuesta metodológica

La enseñanza se orienta a través de un enfoque sistémico y holístico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, donde el ser humano es un elemento más que influye e interactúa sobre las formas del relieve.

Las capacidades que se pretenden desarrollar son: la descripción, el análisis y la interpretación. Por tal motivo la propuesta metodológica combinará las siguientes actividades didácticas:

- Clase magistral con apoyo de recursos multimedia que muestren las diferentes formas del relieve.
- Análisis de Contenido de fuentes tales como: imágenes, presentaciones de situaciones, informes, mapas, etc.
- Observación participante en salidas de campo.

7. Propuesta de evaluación

El espacio curricular se puede aprobar por Régimen Promocional. Para ello el alumno deberá rendir dos evaluaciones parciales de proceso y una actividad práctica. La nota final será el promedio de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones y deberá ser 6 (seis) o superior. En caso de que la nota final sea de 5 (cinco), el alumno no promociona y rinde como alumno **Regular** manera oral en mesas de exámenes según Calendario Académico de la Facultad.

En el caso de obtener una calificación inferior a 5 (cinco) o no rendir alguna de las evaluaciones, quedará en condición de alumno **Libre** y deberá rendir de manera escrita y oral en mesas de exámenes según Calendario Académico de la Facultad.

8. Bibliografía

Derruau, M. (1976) **Geomorfología**, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Muñoz Jiménez, J. (1995) **Geomorfología General**, Ed. SINTESIS, Madrid.

Peña Monné, J.L. (1997). **Cartografía geomorfológica temática y aplicada**. Geoforma Ediciones. España.

Viers, G., (1974) **Geomorfología**, Ed. Oikos Tau, Barcelona, España.

Nota: La bibliografía especial se entregará de manera digital durante el cursado de la asignatura.

Dr. Raúl Mikkan

**Programa revisado por la Directora del Departamento de
Historia, Dra. Teresa Alicia Giamportone
28 de Mayo de 2020**