



PROGRAMA DE AMBIENTE, BIENES COMUNES Y CONFLICTOS AMBIENTALES EN ZONAS SECAS

1. Datos de identificación del espacio curricular:

- Denominación: Ambiente, bienes comunes y conflictos ambientales en zonas secas
- Código SIU-Guaraní: 04453_0
- Departamento: Geografía
- Carrera/s: Geógrafo/a Profesional
- Plan/es de estudio (Ord. 058/19 C.D.): Formato: Teórico -práctico
- Carácter (obligatorio, optativo, electivo): Optativa
- Ubicación curricular (áreas, ciclos, etc.): Optativa 2:" Ambiente y territorio"
- Año de cursado: Cuarto año, primer cuatrimestre
- Carga horaria total (presencial y virtual): 56 horas
- Carga horaria semanal: 4 horas
- Créditos: 7
- Correlativas : No posee

2. Datos del equipo de cátedra:

- Profesora Titular por extensión: Silvia Robledo
- Profesor Asociado por extensión: Marcelo Giraud

3. Descripción del espacio curricular:

• Fundamentación

Las zonas secas abarcan extensas regiones en, prácticamente, todos los continentes. La complejidad que las caracteriza las convierte en áreas vulnerables ante diversas problemáticas ambientales. Al mismo tiempo, las zonas secas poseen bienes naturales y culturales de gran valor que es necesario proteger. La apropiación de estos bienes a lo largo de la historia ha condenado, muchas veces, estas áreas a la exclusión y la pobreza.

En América Latina, la diagonal árida sudamericana se extiende de noroeste a sudeste. En ella diversos bienes comunes están amenazados y con ellos las comunidades que viven allí y dependen de dichos bienes para conservar sus modos de vida, e incluso, para su subsistencia.

La llegada del extractivismo y neoextractivismo con sus prácticas expoliantes, especulación y ansias de poder, han generado diversos conflictos entre las comunidades que defienden sus tierras, agua, biota, subsuelo y modos de vida y las instituciones y empresas que ponen énfasis en el crecimiento económico.

Consideramos que un futuro profesional en Geografía que tendrá a su cargo el ordenamiento del territorio debe internalizar estos problemas y luchas con el fin de que su actividad en la gestión se realice basada en decisiones éticas sobre el territorio.

- **Aportes al perfil de egreso** (competencias generales, disciplinares y profesionales)

Competencias generales: Este espacio curricular contribuirá especialmente a las competencias:

- “Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal”;

- “Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una nueva ética ecológica”.

4. Expectativas de logro (generales, disciplinares y/o profesionales)

1- Comprender la complejidad de las zonas secas y de sus diversas problemáticas ambientales.

2- Analizar conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes en zonas secas, los actores sociales que intervienen y sus intencionalidades.

3- Valorar el ambiente seco asumiendo una actitud comprometida con su cuidado

5. CONTENIDOS

Unidad 1 - Ambientes secos y desertificación

Concepciones sobre la naturaleza y el ambiente. Caracterización de los ambientes secos. La desertificación como principal problema ambiental de las zonas secas. Lucha contra la desertificación. Impacto del cambio climático en las zonas secas.

Unidad 2 - Conflictos derivados de la apropiación del agua, suelo y biota

¿Recursos naturales o bienes comunes? ¿Problemas o conflictos ambientales? Escasez de agua, ¿para quiénes? Ciclo hidrosocial y territorios hidrosociales. El caso del cultivo de palto en Chile.

Importancia de los humedales en zonas secas. Humedales en peligro. El caso del sistema Leyes Tulumaya.

Unidad 3 - Conflictos derivados de la minería a gran escala

Conflictos ambientales derivados de la explotación minera en zonas secas. Ejemplos en diversas regiones del mundo.

La explotación de hidrocarburos no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales. El caso de Vaca Muerta, Argentina.

Litio y transición energética. El caso del triángulo sudamericano.

Unidad 4 - Algunas alternativas para lograr la sostenibilidad en zonas secas

Ambiente y desarrollo. Concepto de sostenibilidad, sustentabilidad. Posibilidad del manejo sostenible en zonas secas. Alternativas energéticas sostenibles. Agricultura y ganadería con especies autóctonas. El caso del cultivo de quínoa real. La cría de llamas y silvestría de guanacos y vicuñas.

5. Propuesta metodológica (coherencia entre capacidades, propuesta metodológica y evaluación)

- Se utilizará el aula virtual de la Plataforma Moodle para el desarrollo de las clases asincrónicas. En ella se incluirán exposiciones didácticas breves con el formato de videos.
- Se trabajará con la estrategia de la clase invertida para permitir la interacción con los alumnos y el contacto con la bibliografía.
- Se realizarán encuentros sincrónicos por Meet o Zoom en forma regular.
- Se realizará el seguimiento de la construcción de una monografía relativa a los temas de la materia.

6. Propuesta de evaluación

El alumno participará activamente en las clases a través de la plataforma Moodle. Deberá participar en foros, debates, clases invertidas, etc. de manera activa y reflexiva. Para ello será fundamental que el alumno se comprometa a leer la bibliografía básica.

El estudiante deberá elaborar una monografía sobre un tema desarrollado en la cátedra. La aprobación de la misma le otorgará la regularidad para rendir el coloquio final de la materia. La monografía se entregará al equipo docente 5 días antes del coloquio.

Por lo expuesto la evaluación tendrá carácter PROMOCIONAL.

En caso de que el alumno no apruebe la monografía o no la presente quedará en condición de libre y deberá presentarse en las mesas y turnos normales que fija la Facultad. Para dicha ocasión deberá entregar la monografía 5 días antes del examen.

7. Bibliografía obligatoria

Unidad 1

- BONINSEGNA, J. (2014). Impacto del cambio climático en los oasis del oeste argentino, en: *Ciencia e Investigación*, T.64 (1). Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/4849/p45-58-64-1-2014-5_1_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- BONINSEGNA, J y VILLALBA, R. (2008). *Documento sobre la oferta hídrica en los oasis de riego de Mendoza y San Juan en escenarios de Cambio Climático*. Fundación e Instituto Torcuato Di Tella, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Disponible en: <https://inta.gob.ar/documentos/documento-sobre-la-oferta-hidrica-en-los-oasis-de-riego-de-mendoza-y-san-juan-en-escenarios-de-cambio-climatico>
- CASTRO; H. (2011). Naturaleza y ambiente. Significados en contexto, en: Gurevich, R. *Ambiente y Educación*, Buenos Aires: Paidós.
- HOLTZ U. (2003). *La Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD) y su dimensión política*. Disponible en: [http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD\(spa\).pdf](http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD(spa).pdf)
- HORI, Y. y otros (2011). *Desertificación: Una síntesis visual, Convención de las Naciones Unidas de combate a la desertificación (UNCCD)*, París. Disponible en: http://catalogue.unccd.int/10_Desertification_SP.pdf
- FAO (2013). *Lands degradation assessment in drylands LADA Project. Methodology and Results*, FAO, Roma.
- GOUROU, P. y PAPY, L. (1977). *Compendio de Geografía General*, Rialp, Madrid, pp. 70-78. (drive de la materia).
- IPCC (2019). Resumen para responsables de políticas. En: *El cambio climático y la tierra: Informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de las tierras, la gestión sostenible de las tierras, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres*. Disponible en: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/06/SRCCL_SPM_es.pdf
- LACOSTE, Y. y OTROS (1983). *Geografía General Física y Humana*, Oikos – tau, Barcelona, pp. 124-129. (drive de la materia).
- MUSSETTA, P. y BARRIENTOS, M. J. (2015). Vulnerabilidad de productores rurales de Mendoza ante el Cambio Ambiental Global: clima, agua, economía y sociedad, en *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias*, vol. 47, (2), diciembre, 2015, pp. 145-170, disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/7659/12-mussetta-fca47-2.pdf

- SWYNGEDOUW, E. (2001). ¡La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. En *Urban*, (01). Disponible en: <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/410/1877>

Unidad 2

- BUDDS, J. (2012). La demanda, evaluación y asignación del agua en el contexto de escasez: un análisis del ciclo hidrosocial del valle del río La Ligua, Chile. En: *Revista de Geografía Norte Grande*, (52), 167-184. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022012000200010

-CNEH (2003). *Alianza mundial para la conservación de los humedales en las zonas áridas y desertificadas. Una tarea impostergable*, Centro Neotropical de Entrenamiento en humedales, Ambientes Acuáticos de Chile, disponible en:

<http://bibliotecadigital.ciren.cl/bitstream/handle/123456789/6797/OtrosHUMED02.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- IVARS, J. (2013). ¿Recursos naturales o bienes comunes naturales? Algunas reflexiones. En: *Papeles de Trabajo*, (26), pp. 88-97. Disponible en: <https://papelesdetrabajo.unr.edu.ar/index.php/revista/article/download/85/78/>

- MERLINSKY, G. (comp.) (2013). *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires: CLACSO - CICCUS, pp. 19-82. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/Cartografias.pdf>

-MIRÁBILE, C. ZULUAGA, J, FUSARI, M., BURGOS, V., NUÑEZ, M. (S/F). *Estudio de la variación temporal del área palustre del río Mendoza a partir de datos históricos, cartográficos y satelitales*, Centro Regional Andino del INA, disponible en:

http://www.observatoriova.com/wp-content/uploads/2013/10/Mirabile_VARIACION_TEMPORAL.pdf

- PANEZ PINTO, A., MANSILLA QUIÑONES, P., MOREIRA-MUÑOZ, A (2018). Agua, tierra y fractura sociometabólica del agronegocio. Actividad frutícola en Petorca, Chile. En: *Bitácora Urbano-Territorial*, vol. 28 (3). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6656550>

- SWYNGEDOUW, E. (2019). La Economía política y la ecología del ciclo hidrosocial, en: Castro, J., Kohan, G., Poma, A. y Ruggerio, C. (editores), *Territorialidades del agua, Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos*. Bs. As.: Ciccus. Disponible en: <https://sandbox.zenodo.org/record/373411#.X1eSKXILjIV>

Unidad 3

- ARGENTO, M. Y PUENTE, F. (2019). Entre el boom del litio y la defensa de la vida, salares, agua territorios y comunidades en la región atacameña, en: Fornillo, Bruno (coord.) *Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio*, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive)

- FUNDACIÓN AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES, (2021). *Efectos, impactos y riesgos socioambientales del megaproyecto Vaca Muerta*. Buenos Aires: FARN. Disponible en: https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/DOC_IMPACTOS-VACA-MUERTA_links.pdf
- GUTIÉRREZ RÍOS, F. (2020) La Vaca Muerta no dejó ver el bosque: tres tendencias del desarrollo del fracking en Argentina en el periodo 2012-2019, en: MERLINSKY, G.: *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III*. Bs.As.: CICCUS, p 307-331. Disponible <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf>
- GUTIÉRREZ RÍOS, F., WAGNER, L. y GIRAUD, M (2020). Fracking en Argentina: consenso fósil y resistencias silenciadas (en prensa). (en drive).
- HITCHCOCK AUCIELLO, B. Y OTROS (2021). *Una transición justa es una transición post-extractivista. Cómo enfocar la frontera extractiva en la justicia climática*. Santiago de Chile: OLCA. Disponible en: [http://olca.cl/oca/informes/Una Transicion Justa es una Transicion Post-Extractivista.pdf](http://olca.cl/oca/informes/Una_Transicion_Justa_es_una_Transicion_Post-Extractivista.pdf)
- KAZIMIERSKI, M. (2019). Transición energética, principios y retos: La necesidad de almacenar energía y el potencial de la batería de litio, en: Fornillo, Bruno (coord.) *Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio*, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC - Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive)
- MACHADO, H. Y OTROS (2011). *15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina*, cap. 1, 2, 7, 8, 14 y 15, El Colectivo, Bs. As. Disponible en: https://herramienta.com.ar/sites/default/files/15_mitos_y_realidades_de_la_mineria.pdf
- RUIZ PEYRÉ, F. Y DORM, F. (2020). Aprovechamiento del litio en el noroeste argentino. Realidades, desafíos y perspectivas en un mundo globalizado. En: *Scripta Nova*, (632), Vol XXIV, Barcelona, Recuperado de: <http://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/22466/31002>
- WAGNER, L. Y WALTER, M. (2020). Cartografía de la conflictividad minera en Argentina (2003-2018). Un análisis desde el Atlas de Justicia Ambiental. En: Merlinsky, G.: *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III*. Bs.As.: CICCUS, p 247-278. Disponible <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf>

Unidad 4

- CODERCH, M., (2010). ¿Renovables o Nuclear? La economía política de la sostenibilidad energética, en *Ecología Política*, (39), <https://www.ecologiapolitica.info/?p=4704>
- GUDYNAS E. (2011). Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros., en Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (Comp.), *Contornos educativos de la sustentabilidad*, Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, México. disponible en: <http://ecologiasocial.com/2011/12/ambiente-sustentabilidad-y-desarrollo-una-revision-de-los-encuentros-y-desencuentros/>

- SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE (2019). *Programa de acción nacional de lucha contra la desertificación, degradación de tierras y mitigación de la sequía. Actualizado a la meta 2030*, Buenos Aires: Secretaría de ambiente y desarrollo sustentable de la Nación. Recuperado de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/panprograma_de_accion_nacional_2019.pdf
- SERBAL / UNESCO (1982). *Desarrollo De Tierras Áridas y Semiáridas, Obstáculos y Perspectivas*, Paris: Ed. Serbal. Recuperado de: <https://docplayer.es/22339116-Desarrollo-de-tierras-aridas-y-semiaridas-obstaculos-y-perspectivas.html>
- TRINCA FIGHERA, D. (2010) La relación ambiente y desarrollo vista desde la geografía, *Geo tropico*, (4). Disponible en: http://www.geotropico.org/NS_4.html
- VILÁ, B., WAWRZYK, A. Y ARZAMENDIA, Y. (2010). El manejo de vicuñas silvestres (Vicugna vicugna) en Jujuy (Argentina): un análisis de la experiencia del proyecto MACS en Cieneguillas. En: *Revista latinoamericana de conservación*, vol.1(1). Disponible en: <http://vicam.org.ar/publi/Vilaetal2010.pdf>

8. Bibliografía complementaria

Unidad 1

- ADEEL, Z. y OTROS (2005). *Ecosystems and human well-being: desertification synthesis: a report of the millennium ecosystem assessment*, W. R. I., Washington. Disponible en: <https://www.millenniumassessment.org/documents/document.355.aspx.pdf>
- CHERLET, M. y OTROS (2018). *World Atlas of Desertification*. Luxemburgo: Unión Europea. Disponible en: <https://wad.jrc.ec.europa.eu/download>
- FAO (2016). *Lands degradation assessment in drylands*, LADA Project, part 2, Manual for local level assessment of land degradation and sustainable land management. Field Methodology and Tools, FAO, Roma.
- IPCC (2019): IPCC Special Report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in *terrestrial ecosystems*. Disponible en: <https://www.ipcc.ch/srccl/>
- SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE, DIRECCIÓN DE CONSERVACIÓN DEL SUELO Y LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN (S/F) *Manual sobre desertificación*, Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Recuperado de: http://www.iapg.org.ar/sectores/olimpiadas/certamenes/listados/2011/Desertificacion/Manual_sobreDesertificacionenlaRA.pdf

Unidad 2

- GUTIÉRREZ ESPELETA, A.L. y MORA MORAGA, F. (2011). El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan? En: *Revista de Ciencias Sociales* (Cr), vol. I-II, (131-132), pp. 127-145. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v11n1/1870-2333-polis-11-01-00205.pdf>

-RUBIO, M. C. (2018). Servicios ecosistémicos de sistemas de humedales en tierras secas. Su abordaje para el ordenamiento territorial. *Tesis de Doctorado*, dirigida por Elena Abraham y –Rubén Quintana, Doctorado en Ordenamiento territorial, Facultad de Filosofía y Letras. Disponible en:

<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/93572>

-GRUPO DE TRABAJO DE RECURSOS ACUÁTICOS (2006). *Humedales de la República Argentina*, Secretaría de Ambiente y Desarrollo sustentable, Buenos Aires. Disponible en:

<https://www.caserosada.gob.ar/pdf/HumedalesArgentina.pdf>

- UNESCO (2109). *Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2019: No dejar a nadie atrás*, Ginebra: Naciones Unidas. Recuperado de: <https://es.unesco.org/water-security/wwap/wwdr/2019>

- UNESCO, (2020). *Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2020: Agua y Cambio Climático*, París: Naciones Unidas. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373611.locale=es>

- VALIENTE, N, SANZ, D, CASTAÑO, S., GÓMEZ ALDAY, J. (2017) Humedales en zonas continentales áridas y semiáridas: Lagos y salares, El papel del agua subterránea en el funcionamiento de los humedales, *Segundas Jornadas AIH-GE*, Girona 2015. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/315367538_Humedales_en_zonas_continental_arias_y_semiaridas_lagos_salados

Unidad 3

- ALIANZA MUNDIAL DE DERECHO AMBIENTAL (2010) *Guía para evaluar EIAs de proyectos mineros*. Eugene: ELAW, Disponible en: <https://www.elaw.org/files/mining-eia-guidebook/Guia%20para%20Evaluar%20EIAs%20de%20Proyectos%20Mineros.pdf>

- ÁLVAREZ, M., Y OTROS (2017). *Informe de externalidades. Megaproyecto Vaca Muerta*. Buenos Aires: Enlace por la Justicia Energética y Socioambiental. Disponible en: <http://ejes.org.ar/InformeExternalidades.pdf>

- BERTINAT, P. Y OTROS (2014). *20 Mitos y realidades del fracking*. Bs. As: El Colectivo. Disponible en: <http://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2015/06/2014-20-Mitos-Final.pdf>

- DÍAZ, A. Y PADILLA, C. (2020) *¿Agua o minería? Resistencias comunitarias en América Latina*. Informe nº 5. 19 historias de defensa del Agua frente a la minería en América Latina. Santiago de Chile: OCMAL. Disponible en: https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2020/03/Informe_Agua-total-N%C2%BA5.pdf

- GODFRID, J., DAMONTE, G., GODOY FAÚNDEZ, A. (2020). Nuevos atributos en los protocolos de emergencia ambiental a considerar en el ámbito de la minería. En: *Análisis &*

Propuestas, (53). Disponible en: <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEap53.pdf>

- MARTÍNEZ-ALIER, J. Y OTROS (2021). *Atlas de Justicia Ambiental*. Disponible en: <https://ejatlas.org/?translate=es>

- MORALES BALCÁZAR, R. (coordinador), (2021). *Salares Andinos. Ecología de saberes por la protección de nuestros salares y humedales*, Observatorio Plurinacional de salares andinos, Fundación Tanti. Disponible en: <https://cl.boell.org/sites/default/files/2021-01/Libro%20Salares%20Andinos.pdf>

- UNIÓN DE ASAMBLEAS DE COMUNIDADES CHUBUTENSES (2018). *Hablemos de megaminería*. Esquel. Disponible en: <https://noalamina.org/descargas/44457/>

- VALERO DELGADO, A. (2019) Límites minerales de la transición energética. En: *El Topo*, (36). Disponible en: <https://eltopo.org/limites-minerales-de-la-transicion-energetica/>

Unidad 4

- ROJO, V., ARZAMENDIA, Y. Y VILÁ, B. (2012.) Uso del hábitat por vicuñas (vicugna vicugna) en un sistema agropastoril en Suripujio, Jujuy, en: *Mastozoología Neotropical*, vol. 19, (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/457/45723408011.pdf>

SANCHEZ CANO, J. (Comp.) (2019). *Desarrollo sostenible de zonas áridas y semiáridas frente al cambio climático*, Durango: Universidad Juárez del Estado de Durango / El Colegio de la Frontera Norte, México. Disponible en:

<https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7711&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Prof. Silvia Robledo

Prof. Marcelo Giraud.