



PROGRAMA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DE POSGRADO.

1 - Título de la actividad

Enfoques teóricos sobre la cuestión del reconocimiento. Perspectivas comparadas en la filosofía contemporánea

Alternativo:

2 - Formato curricular

Seminario

3 - Carga horaria

Cantidad de horas totales: 36

Cantidad de horas teóricas: 24

Cantidad de horas prácticas: 12

4 - Duración

Fecha de inicio del cursado: 10/10/2024

Fecha de fin del cursado: 01/11/2024

5 - Modalidad

- Opción pedagógica a distancia (más del 50% de horas no presenciales)

6 - Desarrollo de las clases

Clases híbridas: clases localizadas en FFyL con opción de participantes on line.

Usa moodle: NO

7 - Cuerpo docente

Nombre completo: Ramaglia, Dante

Título mayor obtenido: Doctor en Filosofía

Rol: Estable - Responsable de la actividad

8 - Destinatarios

Graduados universitarios de instituciones de formación superior de disciplinas pertenecientes a las Humanidades y Ciencias Sociales

Cupo máximo: 30

Cupo mínimo: 8

9 - Fundamentación de la propuesta

El seminario se propone indagar acerca de la relevancia que posee la problemática del reconocimiento a través de la consideración de distintas aproximaciones teóricas que se han propuesto en el pensamiento contemporáneo. En parte pueden comprenderse estas propuestas a partir de la relectura del fenómeno del reconocimiento desde sus formulaciones iniciales en la filosofía moderna. En particular, se ha atendido a la centralidad que posee el reconocimiento en las tesis de Hegel, que superan su mera consideración jurídica para entenderla como una forma básica implicada en la constitución de todo sujeto y se proyecta en una

dimensión comunitaria y política. Diversas posiciones filosóficas actuales han retomado esta temática, poniendo de relieve su significación y posibilidades dentro de otros desarrollos conceptuales, sobre los cuales tratará específicamente el curso.

En primer lugar, se abordarán dos modelos distintos de plantear la formación de la subjetividad en la relación con los otros, tal como se expresan en las reflexiones de Mijail Bajtin y Jean Paul Sartre. En un segundo momento, serán tratadas las derivaciones que contiene la dimensión intersubjetiva del reconocimiento en el estudio realizado por Tzvetan Todorov, por un lado, y en la reconstrucción conceptual que realiza Paul Ricoeur, por otro. Posteriormente, se analizará el conjunto de proposiciones que ha desarrollado el filósofo frankfurtiano Axel Honneth, quien intenta reorientar la Teoría Crítica desde la perspectiva del reconocimiento. Por último, se plantearán las interpretaciones elaboradas dentro del pensamiento latinoamericano, ya sea en los antecedentes que pueden encontrarse en la obra de Arturo Roig y en otras variantes actuales que han atendido a la cuestión del reconocimiento para considerar los procesos conflictivos que se manifiestan en la emergencia de nuevos movimientos sociales y las relaciones complejas que se abordan desde una perspectiva intercultural.

10 - Objetivos

- Profundizar en la significación y alcances teóricos de la problemática del reconocimiento para comprender las relaciones intersubjetivas.
- Analizar un conjunto de interpretaciones relevantes acerca del reconocimiento en la filosofía contemporánea, teniendo en cuenta las principales propuestas realizadas por pensadores a nivel mundial y en el ámbito latinoamericano.
- Indagar sobre marcos conceptuales que permitan dar cuenta de las dimensiones antropológica, ética, psicológica, social, cultural y política del fenómeno del reconocimiento.
- Considerar la interacción social desde el punto de vista del reconocimiento, atendiendo a las formas de relacionarse con los otros según los modos diferenciales de complementariedad y conflictividad, y su incidencia en las demandas de movimientos sociales y los desafíos que presenta la interculturalidad.

11 - Contenidos

Módulo 1: Reconocimiento y alteridad. Diferentes paradigmas en el pensamiento moderno y contemporáneo. El problema del reconocimiento y su tratamiento en la filosofía de la modernidad. Antecedentes y centralidad del reconocimiento en la obra de Hegel.

Aproximación a los modelos de comprensión de la constitución de la subjetividad en la relación con los otros. Sujeto y lenguaje en Mijail Bajtin. La alteridad y su papel configurador del yo. El reconocimiento afectivo en la formación de la subjetividad.

Jean Paul Sartre: la dialéctica conflictiva del reconocimiento. Ser en sí, ser para sí y ser para otro. Mirada y conciencia prerreflexiva. Libertad y alienación.

Módulo 2: Variaciones sobre la dimensión intersubjetiva del reconocimiento

La visión antropológica de Tzvetan Todorov: incompletude originaria y naturaleza social del ser humano. Pulsión de existencia y necesidad de reconocimiento. Las diversas manifestaciones del reconocer.

La tematización léxica de Paul Ricoeur. Reconocimiento como identificación, reconocimiento de sí y reconocimiento mutuo. La noción de don y los estados de paz en las relaciones de reciprocidad.

Módulo 3: Perspectivas sobre el reconocimiento desde la actualización de la Teoría Crítica

Axel Honneth: significación de la teoría del reconocimiento en la renovación de la Escuela de Frankfurt. Patologías sociales, crítica inmanente e injusticia moral.

Las estructuras de reconocimiento y los modos de autorrealización. Las formas negativas del menosprecio

como motivación del cambio social.

Redistribución y reconocimiento. El debate entre Axel Honneth y Nancy Fraser en torno a la justicia y los movimientos sociales.

Módulo 4: La consideración crítica del reconocimiento desde América Latina

Relectura de Hegel en el marco de la filosofía latinoamericana de Arturo Roig. El "a priori antropológico" como acto de autoafirmación y reconocimiento de sí y de los otros. La moralidad de la emergencia y el principio de la dignidad humana.

El reconocimiento considerado desde la perspectiva intercultural en Raúl Fonet Betancourt. Dimensiones cognitiva y práctica. Dialéctica del reconocimiento: conflictividad, desigualdad e injusticia.

El problema del reconocimiento visto desde las sociedades contemporáneas. Incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en las relaciones intersubjetivas. La tensión entre el individualismo de nuestro tiempo y la necesidad de recrear un mundo en común.

12 - Metodología de enseñanza aprendizaje

La metodología propuesta atiende al carácter seminarizado del curso, para lo cual es fundamental la participación de los asistentes durante el cursado. En tal sentido, se propiciará el intercambio de ideas, el debate y la reflexión a partir de los contenidos teóricos expuestos y la bibliografía indicada para cada eje temático. Para aprovechar mejor las clases presenciales se sugiere la lectura anticipada de los textos seleccionados para desarrollar los temas a tratar en el curso.

13 - Evaluación

Trabajo escrito final

14 - Cronograma

El seminario se dictará los días: 10, 11, 17, 18, 24, 25, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024, de 17:00 a 20:00 horas.

15 - CV Abreviado del docente

Nombre completo: Ramaglia, Dante

CV Abreviado: Obtuvo sus títulos de Licenciado y Doctor en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Desarrolla actividades docentes de grado como Profesor Titular de la cátedra de Historia de la Filosofía Latinoamericana, en la misma Facultad. Es integrante del Comité Académico y del cuerpo docente de la Maestría en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como del Doctorado en Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras, ambos posgrados de la Universidad Nacional de Cuyo.

Ha sido Secretario de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo (2018-2022). Se desempeñó como Director del Instituto de Filosofía Argentina y Americana de la mencionada Facultad (2016-2024) y actualmente es integrante de su Comisión Asesora. Desde el año 2016 ejerce como director de la revista Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana. Es Investigador Independiente del CONICET, participando en el Grupo de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas que se desarrolla en el Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA-CCT Mendoza), grupo del que fue coordinador entre los años 2009 y 2015.

Las temáticas en que concentra su investigación se refieren a la filosofía social y política, al pensamiento crítico y a la historia de las ideas latinoamericanas. Dirige y participa en proyectos de investigación del CONICET, de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación y de la Secretaría de Investigaciones, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo.

Ha publicado numerosos artículos en revistas, capítulos de libros y es editor de obras colectivas. Entre sus

publicaciones recientes pueden mencionarse: Miradas filosóficas sobre América Latina (Porto Alegre, Editora Fi, 2020; coeditor); Diálogos inacabados con Arturo Andrés Roig. Filosofía latinoamericana, historia de las ideas y universidad (Mendoza, EDIFYL, 2020; coeditor); Recorridos alternativos de la modernidad. Derivaciones de la crítica en el pensamiento contemporáneo (Buenos Aires, Teseo, 2021; editor); Estudios sobre el reconocimiento. Perspectivas comparadas entre la teoría crítica y la filosofía latinoamericana (Mendoza, EDIFYL; autor, en prensa); La función emancipatoria de la crítica. Diálogos filosóficos ante la crisis civilizatoria actual (Buenos Aires, Teseo; editor, en prensa).

16 - Bibliografía obligatoria y/o complementaria:

Bibliografía

Bibliografía específica

Módulo 1:

Hegel, Georg W. F., Fenomenología del espíritu. México, Fondo de Cultura Económica, 1991. Capítulo IV: "La verdad de la certeza de sí mismo", pp. 107-121.

Bajtín, Mijaíl, Estética de la creación verbal. México, Siglo XXI, 1982. Capítulo: "Autor y personaje en la actividad estética", pp. 13-190.

Bajtín, Mijaíl, Yo también soy. (Fragmentos sobre el otro). México, Aguilar / Altea / Taurus / Alfaguara, 2000. Selección.

Sartre, Jean Paul, El ser y la nada. Ensayo de ontología fenomenológica. Madrid, Alianza / Losada, 1984. Tercera parte: "El para-otro"; capítulo I: "La existencia del prójimo", pp. 250-329.

Módulo 2:

Todorov, Tzvetan, La vida en común. Ensayo de antropología general. Madrid, Taurus, 1995. Capítulo II: "Ser, vivir, existir", pp. 75-114; capítulo III: "El reconocimiento y sus destinos", pp. 115-162.

Ricoeur, Paul, Caminos del reconocimiento. Tres estudios. México, Fondo de Cultura Económica, 2006. Tercer estudio: "El reconocimiento mutuo", pp. 191-308.

Módulo 3:

Honneth, Axel, Patologías de la razón. Historia y actualidad de la Teoría Crítica. Buenos Aires / Madrid, Katz Editores, 2009. Capítulo: "Una patología social de la razón. Sobre el legado intelectual de la Teoría Crítica", pp. 27-51.

Honneth, Axel, La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales. Barcelona, Crítica / Grijalbo, 1997. Parte II: "Actualización sistemática. La estructura de las relaciones de reconocimiento social", pp. 82-169.

Fraser, Nancy y Honneth, Axel, ¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico. Madrid, Ediciones Morata / Fundación Paideia Galiza, 2006. Capítulo II: "Redistribución como reconocimiento. Respuesta a Nancy Fraser", por Axel Honneth, pp. 89-148.

Honneth, Axel, "El reconocimiento como ideología", en: Isegoría. Revista de filosofía moral y política, n° 35, Madrid, julio-diciembre de 2006, pp. 129-150.

Módulo 4:

Roig, Arturo A., Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. Buenos Aires, Una Ventana, 2009. Introducción: "El pensamiento filosófico y su normatividad", pp. 9-18; capítulo VII: "El desconocimiento de la historicidad de América", pp. 131-147.

Roig, Arturo A., Ética del poder y moralidad de la protesta. Mendoza, EDIUNC, 2002. Capítulo: "La

‘dignidad humana’ y la ‘moral de la emergencia’ en América Latina”, pp. 107-125.

Fornet-Betancourt, R., Tareas y propuestas de la filosofía intercultural. Aachen, Wissenschaftsverlag Mainz, 2009. Capítulo 4: “Dialéctica del reconocimiento”, pp. 63-72; capítulo 5: “¿Reconocimiento o acogida? Por una mejor relación con el otro extranjero”, pp. 73-79.

Bibliografía complementaria

Butler, Judith & Fraser, Nancy. ¿Redistribución o reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo. Madrid: Editorial Traficantes de Sueños / New Left Review en español, 2017.

Fimiani, Mariapaola. Erótica y retórica. Foucault y la lucha por el reconocimiento. Buenos Aires, Herramienta, 2008.

Grueso, Delfín Ignacio. “Teoría crítica, justicia y metafilosofía. La validación de la filosofía política en Nancy Fraser y Axel Honneth”, en: Eidos: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte, Colombia, n° 16, 2012, pp. 70-98.

Herzog, Benno. “La teoría del reconocimiento como teoría crítica del capitalismo: propuestas para un programa de investigación”, en: Constelaciones. Revista de Teoría Crítica, n° 5, Madrid, diciembre de 2013, pp. 311-335.

Honneth, Axel. Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento. Buenos Aires, Katz Editores, 2007.

Honneth, Axel. La sociedad del desprecio. Edición y traducción de Francesc J. Hernández y Benno Herzog. Madrid, Editorial Trotta, 2011.

Honneth, Axel. El derecho de la libertad. Esbozo de una eticidad democrática. Buenos Aires / Madrid, Katz Editores / Clave Intelectual, 2014.

Honneth, Axel. La idea del socialismo. Una tentativa de actualización. Buenos Aires / Madrid, Katz Editores, 2017.

Leyva, Gustavo (ed.). La Teoría Crítica y las tareas actuales de la crítica. Barcelona, Anthropos / México, Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa, 2005.

Ramaglia, Dante. “Debates actuales en torno a las políticas del reconocimiento: constitución de los sujetos y cambio social”, en Estudios. Filosofía práctica e historia de las ideas, año 11, n° 12, Unidad de Historiografía e Historia de las Ideas, INCIHUSA, Mendoza, 2010, pp. 45–55.

Ramaglia, Dante. “Mirarse en los ojos del otro. Variaciones sobre el reconocimiento y la intersubjetividad”, en: Muñoz, Marisa y Vela, Liliana (ed.), Afecciones, cuerpos y escrituras. Políticas y poéticas de la subjetividad. Ensayos. Mendoza, Instituto de Filosofía Argentina y Americana, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2013, pp. 119-137.

Ramaglia, Dante. “Reconocimiento, alteridad y humanismo. Contribuciones teóricas desde la filosofía latinoamericana”, en: Arpini, Adriana (coord.), El humanismo, los humanismos. Ideas y prácticas revisadas desde Nuestra América, Mendoza, EDIUNC, 2015, pp. 171-179.

Ramaglia, Dante. “Proyecciones del reconocimiento: la constitución de los sujetos sociales y la lucha por la

emancipación”, en: Sauerwald, Gregor y Salas Astrain, Ricardo (eds.), La cuestión del reconocimiento en América Latina. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth. Discursos germano – iberoamericanos, vol. 8, Münster, Lit Verlag, 2016, pp. 172-187.

Roig, Arturo. El pensamiento latinoamericano y su aventura. Buenos Aires, Ediciones El Andariego, 2008. (Edición corregida y aumentada).

Roig, Arturo. Rostro y filosofía de nuestra América. Buenos Aires, Una Ventana, 2011. (Edición corregida y aumentada).

Romero Cuevas, José Manuel, “J. Habermas, A. Honneth y las bases normativas de la Teoría Crítica”, en: Constelaciones. Revista de Teoría Crítica, n° 1, Madrid, diciembre de 2009, pp. 72-87.

Sadin, Éric. La era del individuo tirano. El fin de un mundo común. Buenos Aires, Caja Negra, 2022.

Sauerwald, Gregor, Reconocimiento y liberación: Axel Honneth y el pensamiento latinoamericano. Por un diálogo entre el Sur y el Norte. Münster, Lit Verlag, 2008.

Sauerwald, Gregor y Salas Astrain, Ricardo (ed.), La cuestión del reconocimiento en América Latina. Perspectivas y problemas de la teoría político-social de Axel Honneth. Discursos germano – iberoamericanos, vol. 8, Münster, Lit Verlag, 2016.

Taylor, Charles, El multiculturalismo y «la política del reconocimiento». México, Fondo de Cultura Económica, 2009.

17 - Observaciones