



## “PROGRAMA CICLO LECTIVO 2024”

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Ambiente, Bienes Comunes y Conflictos Ambientales en Zonas Secas

Código (SIU-Guaraní): 04453\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2024

Carrera: Geógrafo/Geógrafa

Plan de Estudio: Ord nº 058/2019-C.D.

Formato curricular: Variable

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Optativa II

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal:

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Prof. Profesor Titular ROBLEDOS Silvia Beatríz
- Prof. Profesor Asociado GIRAUD Marcelo

### **Fundamentación:**

Las zonas secas abarcan extensas regiones en, prácticamente, todos los continentes. La complejidad que las caracteriza las convierte en áreas vulnerables ante diversas problemáticas ambientales. Al mismo tiempo, las zonas secas poseen bienes naturales y culturales de gran valor que es necesario proteger. La apropiación de estos bienes a lo largo de la historia ha condenado, muchas veces, estas áreas a la exclusión y la pobreza.

En América Latina, la diagonal árida sudamericana se extiende de noroeste a sudeste. En ella diversos bienes comunes están amenazados y con ellos las comunidades que viven allí y dependen de dichos bienes para conservar sus modos de vida, e incluso, para su subsistencia.

La llegada del extractivismo y neoextractivismo con sus prácticas expoliantes, especulación y ansias de poder, han generado diversos conflictos entre las comunidades que defienden sus tierras, agua, biota, subsuelo y modos de vida y las instituciones y empresas que ponen énfasis en el crecimiento económico.

Consideramos que un futuro profesional en Geografía que tendrá a su cargo el ordenamiento del territorio debe internalizar estos problemas y luchas con el fin de que su actividad en la gestión se realice basada en decisiones éticas sobre el territorio.



### **Aportes al perfil de egreso:**

Competencias generales: Este espacio curricular contribuirá especialmente a las competencias:

- “Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal”;
- “Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una nueva ética ecológica”.

### **Expectativas de logro:**

- 1- Comprender la complejidad de las zonas secas y de sus diversas problemáticas ambientales.
- 2- Analizar conflictos que se producen por apropiación de los bienes comunes en zonas secas, los actores sociales que intervienen y sus intencionalidades.
- 3- Propender a encontrar alternativas para las zonas secas vinculadas con el buen vivir.
- 4- Valorar el ambiente seco asumiendo una actitud comprometida con su cuidado

### **Contenidos:**

#### Unidad 1 - Ambientes secos y desertificación

Concepciones sobre la naturaleza y el ambiente. Caracterización de los ambientes secos. La desertificación como principal problema ambiental de las zonas secas. Lucha contra la desertificación. Impacto del cambio climático en las zonas secas.

#### Unidad 2 - Conflictos derivados de la apropiación del agua, suelo y biota

¿Recursos naturales o bienes comunes? ¿Problemas o conflictos ambientales? Escasez de agua, ¿para quiénes? Ciclo hidrosocial y territorios hidrosociales. El caso del cultivo de palto en Chile. Desafíos y peligros ante la escasez. El caso de la gestión del agua en Mendoza. Humedales de zonas secas en peligro. El Poopó (Bolivia) El Sistema Leyes Tulumaya (Mendoza, Argentina).

#### Unidad 3 - Conflictos derivados de la minería a gran escala

Conflictos ambientales derivados de la explotación minera metalífera en zonas secas. Ejemplos en diversas regiones del mundo. Litio y transición energética. El caso del triángulo sudamericano.

La explotación de hidrocarburos no convencional en zonas secas: Consecuencias ambientales. El caso de Vaca Muerta, Argentina.

#### Unidad 4 - Algunas alternativas para lograr la sostenibilidad en zonas secas

Ambiente y desarrollo. Concepto de sostenibilidad, sustentabilidad. Posibilidad del manejo sostenible en zonas secas. Alternativas energéticas sostenibles. Agricultura y ganadería con especies autóctonas. El caso del cultivo de quínoa real. La cría de llamas y silvestría de guanacos y vicuñas.

### **Propuesta metodológica:**



Las clases se desarrollarán con encuentros presenciales con exposiciones didácticas, clases invertidas, observación y análisis de videos, debates, etc.

-Se utilizará el aula virtual de la Plataforma Moddle para el desarrollo de las clases asincrónicas con foros, tareas, dilemas, etc.

-Se realizará el seguimiento de la construcción de una monografía relativa a los temas de la materia.

-Se realizará una salida intercátedras si el número de estudiantes lo permite.

### Propuesta de evaluación:

El/la estudiante participará activamente en las clases presenciales y asincrónicas a través de la plataforma Moodle de manera activa y reflexiva. Para ello será fundamental que el/la estudiante se comprometa a leer la bibliografía básica.

El/la estudiante deberá elaborar una monografía sobre un tema vinculado con la cátedra, teniendo en cuenta el espíritu de este espacio curricular. La aprobación de la misma le otorgará la regularidad para rendir el segundo coloquio de la materia. La monografía se entregará al equipo docente 7 días antes del coloquio y habrá una instancia de socialización de los trabajos realizados.

Por lo expuesto la evaluación tendrá carácter PROMOCIONAL.

En caso de que el/la estudiante no apruebe la monografía o no la presente quedará en condición de libre y deberá presentarse en las mesas y turnos normales que fija la Facultad.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### Bibliografía:



## Bibliografía obligatoria

### Unidad 1

- Boninsegna, J. (2014). Impacto del cambio climático en los oasis del oeste argentino, en: Ciencia e Investigación, T.64 (1). Disponible en:  
[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/4849/p45-58-64-1-2014-5\\_1\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/4849/p45-58-64-1-2014-5_1_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Boninsegna, J y villalba, R. (2008). Documento sobre la oferta hídrica en los oasis de riego de Mendoza y San Juan en escenarios de Cambio Climático. Fundación e Instituto Torcuato Di Tella, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Disponible en: <https://inta.gov.ar/documentos/documento-sobre-la-oferta-hidrica-en-los-oasis-de-riego-de-mendoza-y-san-juan-en-escenarios-de-cambio-climatico>
- Castro; H. (2011). Naturaleza y ambiente. Significados en contexto, en: Gurevich, R. Ambiente y Educación, Buenos Aires: Paidós.
- Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD), (2017). Perspectiva Global de la tierra, Bonn, Alemania: UNCCD. Disponible en  
[https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO\\_Full\\_Report\\_low\\_res\\_Spanish.pdf](https://www.unccd.int/sites/default/files/documents/2017-09/GLO_Full_Report_low_res_Spanish.pdf)
- Holtz U. (2003). La Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD) y su dimensión política. Disponible en:  
[http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD\(spa\).pdf](http://www.unccd.int/Lists/SiteDocumentLibrary/Parliament/2003/PDUNCCD(spa).pdf)
- Hori, Y. y otros (2011). Desertificación: Una síntesis visual, Convención de las Naciones Unidas de combate a la desertificación (UNCCD), París. Disponible en: [http://catalogue.unccd.int/10\\_Desertification\\_SP.pdf](http://catalogue.unccd.int/10_Desertification_SP.pdf)
- Gourou, P. y Papy, L. (1977). Compendio de Geografía General, Madrid. Rialp, 70-78. (drive de la materia).
- IPCC (2019). Resumen para responsables de políticas. En: El cambio climático y la tierra: Informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de las tierras, la gestión sostenible de las tierras, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres. Disponible en: [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/06/SRCCL\\_SPM\\_es.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/4/2020/06/SRCCL_SPM_es.pdf)
- Lacoste, Y. y otros (1983). Geografía General Física y Humana, Barcelona: Oikos Tau 124-129. (drive de la materia).
- Mussetta, P. y Barrientos, M. J. (2015). Vulnerabilidad de productores rurales de Mendoza ante el Cambio Ambiental Global: clima, agua, economía y sociedad, en Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias, vol. 47, (2), diciembre, 2015, 145-170, disponible en: [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/7659/12-mussetta-fca47-2.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/7659/12-mussetta-fca47-2.pdf)
- Sacher, W. (2019). Naturalismo moderno y corrientes del ecologismo, en Ecología Política (58) ,10-18. Disponible en: <https://www.ecologiapolitica.info/todo-listo-para-el-nuevo-numero-58-dedicado/>

### Unidad 2

- Astelarra, S. (2023). Humedales como territorio de vida Conflictos socioambientales frente al extractivismo inmobiliario, en Pintos, P. y Astelarra, S. (coord). Naturalezas Neoliberales, Conflicitos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario, serie Ciudades Futuras, Buenos Aires: El Colectivo.
- BBC Mundo (23 de diciembre de 2015) ¿Cómo se secó el Poopó, el segundo lago más grande de Bolivia?, BBC Mundo News, disponible en



[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151223\\_ciencia\\_bolivia\\_lago\\_poopo\\_desaparicion\\_sequia\\_wbm](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151223_ciencia_bolivia_lago_poopo_desaparicion_sequia_wbm)

- Budds, J. (2012). La demanda, evaluación y asignación del agua en el contexto de escasez: un análisis del ciclo hidrosocial del valle del río La Ligua, Chile. En: Revista de Geografía Norte Grande, (52), 167-184. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34022012000200010](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022012000200010)

-Esteves, M. (2022). El paisaje de humedales de zonas periurbanas en la planificación territorial. El caso del Sistema arroyo Leyes-Tulumaya (Mendoza-Argentina). Espiral, revista de geografías y ciencias sociales, 4(8), 31-51. <https://doi.org/10.15381/espisal.v4i8.24274>  
Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/377577503>

- Ivars, J. (2013). ¿Recursos naturales o bienes comunes naturales? Algunas reflexiones. En: Papeles de Trabajo, (26), 88-97. Disponible en: <https://papelesdetrabajo.unr.edu.ar/index.php/revista/article/download/85/78/>

- Lara, S. (1 de enero de 2023). El agua, el nuevo botín. Una empresa estatal israelí en Argentina, diario El cohete a la luna. Disponible en: <https://www.elcoheteealaluna.com/EL-AGUA-EL-NUEVO-BOTIN-2/>

-Man, M. (2023). Mekorot y la Argentina firmaron acuerdos de planificación y control del agua, Israel 21C, 14 de marzo de 2023. Disponible en: <https://es.israel21c.org/mekorot-y-la-argentina-firmaron-acuerdos-de-planificacion-y-control-del-agua/>

-Martín, F. (20 de setiembre de 2023). Mekorot en Argentina, las aguas bajan turbias, en Tierra Viva. Disponible en: <https://agenciaterraviva.com.ar/mekorot-en-argentina-las-aguas-bajan-turbias/>

-Miráble, C. Zuluaga, J, FusarI, M., Burgos, V., Nuñez, M. (S/F). Estudio de la variación temporal del área palustre del río Mendoza a partir de datos históricos, cartográficos y satelitales, Centro Regional Andino del INA, disponible en:  
[http://www.observatoriova.com/wp-content/uploads/2013/10/Mirabile\\_VARIACION\\_TEMPORAL.pdf](http://www.observatoriova.com/wp-content/uploads/2013/10/Mirabile_VARIACION_TEMPORAL.pdf)

- Panes Pinto, A., Mansilla Quiñones, P., Moreira-Muñoz, A (2018). Agua, tierra y fractura sociometabólica del agronegocio. Actividad frutícola en Petorca, Chile. En: Bitácora Urbano-Territorial, vol. 28 (3). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6656550>

-Richard, E., Contreras Zapata, D. (2016). La problemática ambiental del Lago Poopó (Oruro, Bolivia): Cuando la crisis se convierte en catástrofe y la catástrofe en masacre. en separata del boletín El reto de la conservación. Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/305725927\\_La\\_problemativa\\_ambiental\\_del\\_LagoPoopo](https://www.researchgate.net/publication/305725927_La_problemativa_ambiental_del_LagoPoopo)

-Robledo, S. (2023). El sistema Leyes Tulumaya, Mendoza: un humedal invisibilizado, Trabajo para el curso: Conflictos y cooperación en el uso del agua, FLACSO, inédito.

- Swyngedouw, E. (2019). La Economía política y la ecología del ciclo hidrosocial, en: Castro, J., Kohan, G., Poma, A. y Ruggerio, C. (editores), Territorialidades del agua, Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Bs. As.: Ciccus. Disponible en: <https://sandbox.zenodo.org/record/373411#.X1eSKXILjIV>

- Vásquez Méndez, M. y Ramírez Montañez, J. (2018). Conflicto palestino-israelí a la luz de la hidropolítica y la trasgresión del derecho al agua. En: Estudios Internacionales (190), 107-124. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rei/v50n190/0719-3769-rei-50-190-00107.pdf>

### Unidad 3

- Ahumada, M. y otros (2021). Andalgalá puede confiar en el agua y en la ciencia. Red de académicos por el



desarrollo de una minería sustentable. En *Anfibia*, UNGSM. En: <https://www.revistaanfibia.com/andalgala-puede-confiar-agua-la-ciencia/>

- Argento, M. Y Puente, F. (2019). Entre el boom del litio y la defensa de la vida, salares, agua territorios y comunidades en la región atacameña, en: Fornillo, Bruno (coord.) *Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio*, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive de la materia)
- Cerutti, D. (2022). Cartografía de violencias (d)enunciadas y (en)tramadas propuesta metodológica para el análisis de conflictos en torno a proyectos extractivos. *Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, (32), 7-23. En: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/view/5350/4263>
- Cerutti, D. (2022). Cartografía del daño en el altiplano andino en torno a la minería de litio. (En)clave Comahue, (28) 187-220.  
<https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/revistadelaFacultad/article/download/4681/61664/66780>
- Colectivo De Investigación Crisis Socioambiental Y Despojo (2021). *Ofensiva megaminera y resistencias de los pueblos. Del Mendoza a las luchas en Chubut, Andalgala y San Juan*. En Cuaderno (4). Buenos Aires: Instituto Tricontinental de Investigación Social. En:  
[https://thetricontinental.org/wp-content/uploads/2021/07/20210711\\_Socioambiental\\_Megamineria\\_Web.pdf](https://thetricontinental.org/wp-content/uploads/2021/07/20210711_Socioambiental_Megamineria_Web.pdf)
- Fundación Ambiente Y Recursos Naturales (2021). *Efectos, impactos y riesgos socioambientales del megaproyecto Vaca Muerta*. Buenos Aires: FARN. Disponible en: [https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/DOC\\_IMPACTOS-VACA-MUERTA\\_links.pdf](https://farn.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/DOC_IMPACTOS-VACA-MUERTA_links.pdf)
- García Ríos, D.: *Argentina: entramado de geografías en disputa*. Mar del Plata: Cartograma, 205-232.
- Grosso, J. (2022): *Vaca Muerta: tensiones ambientales y territoriales*. En: García Ríos, D.: *Argentina: entramado de geografías en disputa*. Mar del Plata: Cartograma, 205-232.
- Gutiérrez Ríos, F. (2020) *La Vaca Muerta no dejó ver el bosque: tres tendencias del desarrollo del fracking en Argentina en el periodo 2012-2019*, en: MERLINSKY, G.: *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III*. Bs.As.: CICCUS, 307-331. Disponible <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf>
- Hitchcock Auciello, B. y otros (2021). *Una transición justa es una transición post-extractivista. Cómo enfocar la frontera extractiva en la justicia climática*. Santiago de Chile: OLCA. Disponible en:  
[http://olca.cl/oca/informes/Una\\_Transicion\\_Justa\\_es\\_una\\_Transicion\\_Post-Extractivista.pdf](http://olca.cl/oca/informes/Una_Transicion_Justa_es_una_Transicion_Post-Extractivista.pdf)
- Kazimierski, M. (2019). *Transición energética, principios y retos: La necesidad de almacenar energía y el potencial de la batería de litio*, en: Fornillo, Bruno (coord.) *Litio en Sudamérica. Geopolítica, Energía, Territorio*, Buenos Aires: El Colectivo; CLACSO; IEALC - Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. (drive de la materia)
- Ruiz Peyré, F. Y Dorm, F. (2020). *Aprovechamiento del litio en el noroeste argentino. Realidades, desafíos y perspectivas en un mundo globalizado*. En: *Scripta Nova*, (632), Vol XXIV, Barcelona, Recuperado de:  
<http://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/22466/31002>
- Wagner, L. Y Walter, M. (2020). *Cartografía de la conflictividad minera en Argentina (2003-2018). Un análisis desde el Atlas de Justicia Ambiental*. En: Merlinsky, G.: *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina III*. Bs.As.: CICCUS, p 247-278. Disponible <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/Cartografias-del-conflicto-ambiental.pdf>





conflicto-ambiental.pdf

#### Unidad 4

- Daza R., Burin, D., Pereyra, E. y Heras, A. (2015). Quinoa, regalo ancestral: historia, contexto, tecnología, políticas., Jujuy: Fundación Nueva Gestión.
- Clementi, L. V. Y Jacinto, G. P. (2021): Energía eólica distribuida: oportunidades y desafíos en Argentina. En: Letras Verdes, Revista latinoamericana de Estudios Ambientales, (29), 48-64.
- Coderch, M., (2010). ¿Renovables o Nuclear? La economía política de la sostenibilidad energética, en Ecología Política, (39), <https://www.ecologiapolitica.info/?p=4704>
- Gudynas E. (2011). Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros., en Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (Comp.), Contornos educativos de la sustentabilidad, Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, México. disponible en: <http://ecologiasocial.com/2011/12/ambiente-sustentabilidad-y-desarrollo-una-revision-de-los-encuentros-y-desencuentros/>
- Montes De Oca Hernández, A. Y Naessens, H. (2023). Planteamientos crítico-conceptuales sobre la sustentabilidad, en Letras Verdes, (33), 45-63. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9013807>
- Secretaría De Ambiente Y Desarrollo Sustentable (2021). Programa de acción nacional de lucha contra la desertificación, degradación de tierras y mitigación de la sequía. Actualizado a la meta 2030, Buenos Aires: Secretaría de ambiente y desarrollo sustentable de la Nación. Recuperado de: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/guia\\_pan\\_2021.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/06/guia_pan_2021.pdf)
- Trinca Figuera, D. (2010) La relación ambiente y desarrollo vista desde la geografía, Geo tropico, (4). Disponible en: [http://www.geotropico.org/NS\\_4.html](http://www.geotropico.org/NS_4.html)
- Vilá, B., Wawrzyk, A. y Arzamendia, Y. (2010). El manejo de vicuñas silvestres (*Vicugna vicugna*) en Jujuy (Argentina): un análisis de la experiencia del proyecto MACS en Cieneguillas. En: Revista latinoamericana de conservación, vol.1(1). Disponible en: <http://vicam.org.ar/publi/Vilaetal2010.pdf>

#### Bibliografía complementaria

##### Unidad 1

- Cherlet, M. y Otros (2018). World Atlas of Desertification. Luxemburgo: Unión Europea. Disponible en: <https://wad.jrc.ec.europa.eu/download>
- FAO (2016). Lands degradation assessment in drylands, LADA Project, part 2, Manual for local level assessment of land degradation and sustainable land management. Field Methodology and Tools, FAO, Roma.
- IPCC (2023): Climate Change 2023 Synthesis Report, Summary for Policymakers, WMO, UNEP. Disponible en: [https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_SPM.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/downloads/report/IPCC_AR6_SYR_SPM.pdf)
- Observatorio Latinoamericano De Conflictos Ambientales (2020). Agua o Litio, Boletín n°2, Santiago de Chile: OLCA.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Dirección de Conservación del Suelo y Lucha contra la Desertificación (S/F) Manual sobre desertificación, Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Recuperado de: <http://www.iapg.org.ar/sectores/olimpiadas/certamenes/listados/2011/Desertificacion/ManualsobreDesertificacionenlaRA.pdf>
- Swyngedouw, E. (2001). ¿La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despoltizada. En Urban, (01). Disponible en: <http://polired.upm.es/index.php/urban/article/viewFile/410/1877>

## Unidad 2

- Gutiérrez Espeleta, A.L. Y Mora Moraga, F. (2011). El grito de los bienes comunes: ¿qué son? y ¿qué nos aportan? En: Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. I-II, (131-132), 127-145. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v11n1/1870-2333-polis-11-01-00205.pdf>
- Rubio, M. C. (2018). Servicios ecosistémicos de sistemas de humedales en tierras secas. Su abordaje para el ordenamiento territorial. Tesis de Doctorado, dirigida por Elena Abraham y –Rubén Quintana, Doctorado en Ordenamiento territorial, Facultad de Filosofía y Letras. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/93572>
- Grupo De Trabajo De Recursos Acuáticos (2006). Humedales de la República Argentina, Secretaría de Ambiente y Desarrollo sustentable, Buenos Aires. Disponible en: <https://www.casarsada.gob.ar/pdf/HumedalesArgentina.pdf>
- UNESCO, (2020). Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2020: Agua y Cambio Climático, París: Naciones Unidas. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373611.locale=es>
- Valiente, N, Sanz, D, Castaño, S., Gómez Alday, J. (2017) Humedales en zonas continentales áridas y semiáridas: Lagos y salares, El papel del agua subterránea en el funcionamiento de los humedales, Segundas Jornadas AIH-GE, Girona 2015. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/315367538\\_Humedales\\_en\\_zonas\\_continenciales\\_aridas\\_y\\_semiaridas\\_1agos\\_salados](https://www.researchgate.net/publication/315367538_Humedales_en_zonas_continenciales_aridas_y_semiaridas_1agos_salados)

## Unidad 3

- Alianza Mundial De Derecho Ambiental (2010) Guía para evaluar EIAs de proyectos mineros. Eugene: ELAW, Disponible en: <https://www.elaw.org/files/mining-eia-guidebook/Guia%20para%20evaluar%20EIAs%20de%20Proyectos%20Mineros.pdf>
- Álvarez, M., y Otros (2017). Informe de externalidades. Megaproyecto Vaca Muerta. Buenos Aires: Enlace por la Justicia Energética y Socioambiental. Disponible en: <http://ejes.org.ar/InformeExternalidades.pdf>
- Battistoni, A. (2023). La cuestión del litio. Entrevista a Thea Riofrancos, en Nueva Sociedad, (306), 121-132.
- Bertinat, P. y otros (2014). 20 Mitos y realidades del fracking. Buenos Aires: El Colectivo. Disponible en: <http://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2015/06/2014-20-Mitos-Final.pdf>
- Carbajales, J.J. (2023). El futuro de Vaca Muerta en el contexto energético global. En Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
- Díaz, A. Y Padilla, C. (2020) ¿Agua o minería? Resistencias comunitarias en América Latina. Informe n° 5. 19 historias de defensa del Agua frente a la minería en América Latina. Santiago de Chile: OCMAL. Disponible en: [https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2020/03/Informe\\_Agua-total-N%C2%BA5.pdf](https://www.ocmal.org/wp-content/uploads/2020/03/Informe_Agua-total-N%C2%BA5.pdf)
- Dietz, C. (2023) ¿Transición energética en Europa, extractivismo verde en América Latina?, en Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
- .Fornillo, B. (2023). Las fronteras latinoamericanas del litio Espejismos, guerras y desfosilización, En Nueva Sociedad (306), ISSN: 0251-3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org)
- Godfrid, J., Damonte, G., Godoy Faúndez, A. (2020). Nuevos atributos en los protocolos de emergencia ambiental a considerar en el ámbito de la minería. En: Análisis & Propuestas, (53). Disponible en: <http://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEap53.pdf>
- Morales Balcázar, R. (coordinador), (2021). Salares Andinos. Ecología de saberes por la protección de nuestros salares y humedales, Observatorio Plurinacional de salares andinos, Fundación Tanti. Disponible en: <https://cl.boell.org/sites/default/files/2021-01/Libro%20Salares%20Andinos.pdf>
- Unión de Asambleas de Comunidades Chubutenses (2018). Hablemos de megaminería. Esquel. Disponible en: <https://noalamina.org/descargas/44457/>
- Valero Delgado, A. (2019) Límites minerales de la transición energética. En: El Topo, (36). Disponible en: <https://eltopo.org/limites-minerales-de-la-transicion-energetica/>

## Unidad 4





- Del Barco-Gamarra, M., Foladori, G., Soto Esquivel, R. (2019) Insustentabilidad de la producción de quinua en Bolivia, en Estudios Sociales, vol 29 (54), DOI: <https://dx.doi.org/10.24836/es.v29i54.807>.
- Gudynas E. (2011). Ambiente, sustentabilidad y desarrollo: una revisión de los encuentros y desencuentros., en Reyes Ruiz y E. Castro Rosales (Comp.), Contornos educativos de la sustentabilidad, Editorial Universitaria, Universidad de Guadalajara, México. Disponible en: <http://ecologiasocial.com/2011/12/ambiente-sustentabilidad-y-desarrollo-una-revision-de-los-encuentros-y-desencuentros/>
- Rojo, V., Arzamendia, Y. Y Vilá, B. (2012.) Uso del hábitat por vicuñas (vicugna vicugna) en un sistema agropastoril en Suripujio, Jujuy, en: Mastozoología Neotropical, vol. 19, (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/457/45723408011.pdf>
- Sanchez Cano, J. (Comp.) (2019). Desarrollo sostenible de zonas áridas y semiáridas frente al cambio climático, Durango: Universidad Juárez del Estado de Durango / El Colegio de la Frontera Norte, México. Disponible en: <https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7711&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

**Recursos en red:**

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1107>