



MENDOZA, 09 de abril de 2025

VISTO:

El Expediente N° 4736/2025, en el cual se gestiona la convocatoria a concurso para cubrir en forma efectiva el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS CON DEDICACIÓN SEMIEXCLUSIVA en el espacio curricular “**Idioma Inglés II**” de las carreras de Licenciatura en Filología Inglesa, de Profesorado Universitario en Lengua Inglesa y de Traductorado Público en Inglés; atento a la propuesta formulada al respecto por Secretaría Académica, la certificación de la vacante respectiva, las disposiciones contenidas en la Ordenanza N° 019/2020-C.D., ratificada por Ordenanza N° 41/2020-C.S., y lo aprobado por este Cuerpo en su sesión del VEINTISIETE (27) de marzo de 2023,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Convocar, a partir del CATORCE (14) y hasta el VEINTINUEVE (29) de abril de 2025, (diez días hábiles), a concurso de títulos, antecedentes y oposición para proveer, con carácter efectivo, UN (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS CON DEDICACIÓN SEMIEXCLUSIVA, cuyo detalle se indica en el Anexo I que con TRES (3) hojas forma parte de la presente disposición.

ARTÍCULO 2°.- Establecer el período de inscripción a partir del TREINTA (30) de abril y hasta el QUINCE (15) de mayo de 2025 (diez días hábiles), en el cual los postulantes deberán enviar la documentación al correo concursos2021@ffyl.uncu.edu.ar.

ARTÍCULO 3°.- La presente resolución que se emite en formato digital, será reproducida con el mismo número en soporte papel.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° 091/2025

D.G.

Firman la presente: Dr. Víctor Gustavo Zonana - Decano, Prof. Mgtr. María Ana Verstraete - Secretaria Académica, Lic. Patricia Alejandra Pita - Directora a cargo de la Dirección General Administrativa.



ANEXO I

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos.

Dedicación: Semiexclusiva.

Carácter: Efectivo.

Funciones: Las establecidas en el art. 48 del Estatuto Universitario.

Formación: Profesor/a o Licenciado/a en Inglés.

Carreras: Licenciatura en Filología Inglesa, Profesorado Universitario en Lengua Inglesa y Traductorado Público en Inglés.

Plan de Estudio:

- Licenciatura en Filología Inglesa. Ord. 061/2019-C.D.
- Profesorado Universitario en Lengua Inglesa. Ord. 060/2019-C.D.
- Traductorado Público en Inglés. Ord. 065/2019-C.D.

Idioma Inglés II

Formato Curricular: Teórico-Práctico.

Ciclo: Básico.

Campo: Formación Disciplinar Específica (CFDE).

Expectativas de Logro:

- Leer y escuchar comprensivamente textos narrativos, descriptivos y expositivos de nivel intermedio superior para extraer información global y específica.



- Reconocer, comprender e interpretar las características genéricas, funcionales, semánticas y léxico-gramaticales de textos narrativos, descriptivos, expositivos, evaluativos tanto literarios como no literarios en inglés.
- Producir textos orales y escritos de tipo narrativo, descriptivo y evaluativo coherentes, relevantes a su actuación en ámbitos personal y público, utilizando adecuadamente las estructuras gramaticales y vocabulario relacionados a diferentes temáticas sociales y culturales.
- Establecer relaciones significativas entre los contenidos del material de lectura y discusión y la experiencia personal y cultural, a fin de valorar la importancia de la identidad, adquisición de lenguas (primeras, segundas y heredadas), respeto por las diferencias culturales, personales, étnicas.
- Ser participante activo, comprometido, reflexivo, respetuoso y responsable en las distintas instancias de aprendizaje.

Contenidos mínimos:

Lectura y análisis crítico de textos orales y escritos, literarios (cuentos, novelas, memorias) y no literarios (ensayos, artículos periodísticos, artículos de fondo, discursos) en inglés sobre temática relacionada a: aspectos socio-culturales de países anglófonos, educación, estereotipos, discriminación, valoración y crecimiento personal, relaciones humanas y otros.

Escritura y oralidad. Gramática de uso a nivel B1 hacia B2 (MCER).

La lectura y escucha como proceso hacia la comprensión de textos narrativos, descriptivos, evaluativos y expositivos.

La narración como práctica retórica en variados géneros escritos y orales en inglés en ámbitos personales, públicos y profesionales.

La evaluación como práctica retórica en el contexto de diversos géneros y macro-géneros literarios y no literarios en ámbitos personales, públicos y profesionales (cartas e mails personales, críticas, revisiones, artículos periodísticos, discursos).



El resumen temático como práctica retórica de abstracción, condensación idea principal de un texto.

Compresión y producción de textos narrativos, descriptivos, evaluativos orales y escritos en varios géneros.

Comisión Asesora:

TITULAR:

- Prof. Mgtr. Samiah Jadille Susana HASSAN (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)
- Prof. Mgtr. Ivana Beatriz BUFFA (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)
- Prof. Florencia LUNA (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)

SUPLENTE:

- Prof. Esp. Elizabeth Iris BALLIRO (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)
- Prof. Mgtr. Gabriela Beatriz GARCIA (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)
- Prof. Esp. María Cecilia MONTORSI (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo)