

Planificar, Enseñar y Evaluar por Competencias

Prof. María Antonella Diblasi
Máster en Gamificación y Recursos Digitales
Esp. en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Fundamentación

En el actual panorama educativo, es esencial reconocer y comprender el rol fundamental que desempeñan las competencias en el desarrollo integral de los estudiantes. Las competencias, entendidas como el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para enfrentar situaciones diversas y complejas, se han convertido en el eje central de los procesos educativos orientados hacia una formación integral y adaptativa. Por tanto, este taller se propone abordar de manera profunda y práctica el concepto de competencias en el ámbito educativo, ofreciendo a los participantes las herramientas necesarias para planificar, enseñar y evaluar bajo este enfoque pedagógico.

Durante el desarrollo del taller, exploraremos en detalle cómo planificar y diseñar actividades de aprendizaje que promuevan el desarrollo y la aplicación de competencias específicas en los estudiantes. Desde la identificación de las competencias clave hasta la selección de estrategias didácticas adecuadas, los participantes adquirirán habilidades prácticas para estructurar su enseñanza de manera coherente y efectiva. Asimismo, se abordará el concepto de Diseño Invertido, propuesto por Wiggins y McTighe, como una metodología que potencia el aprendizaje activo y la autonomía del estudiante, al tiempo que se alinea con los principios de la enseñanza por competencias.

Finalmente, el taller ofrecerá un espacio reflexivo y colaborativo donde los participantes podrán analizar y diseñar estrategias de evaluación que permitan verificar el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

Objetivos

- Reflexionar colaborativamente sobre cómo aprenden mejor nuestros estudiantes-
- Revisar nuestras prácticas docentes a la luz de un enfoque basado en competencias
- Descubrir estrategias para planificar, enseñar y evaluar por competencias.
- Compartir experiencias y desafíos.

Destinatarios

-Docentes del Departamento de Turismo.

Lugar

Facultad de Filosofía y Letras

Fecha: 13 y 20 de mayo

Duración= 6 horas,3 horas presenciales y 3 horas virtuales de trabajo autónomo y consultas.

Contenidos mínimos

- Formación Basada en Competencias.
- Definición de competencias clave.
- El Diseño Inverso.
- Estrategias Metodológicas para planificar, enseñar y evaluar por competencias.
-

Metodología

El curso tiene un formato de aula - taller. Alterna momentos de exposición y reflexión sobre la propia práctica docente en el aula. Las intervenciones con la audiencia tendrán el objetivo de construir conceptos todos juntos para luego aplicarlo a breves actividades propuestas. Se proponen también análisis de casos y aplicación de las estrategias didácticas propuestas a la propia situación de enseñanza de los participantes. Se compartirá material de lectura y análisis, casos prácticos para estudiar y criticar constructivamente. Además, a través de ese medio cada participante podrá compartir la

propuesta educativa propia para obtener retroalimentación y feedback. Esta instancia será la evaluación final del taller.

Prof. a cargo



María Antonella Diblasi. Profesora en Lengua y Cultura Inglesas, Capacitadora e Investigadora. Especialista en Entornos Virtuales y Máster en Gamificación y Recursos Digitales. Maestrando en Investigación Educativa. Profesora titular en la Facultad de Filosofía y Letras, UnCuyo.