



## PROGRAMA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE

### 1 –Tipo de actividad

Seminario (mínimo 12 horas reloj)

### 2 - Título de la actividad

“Antropología Filosófica: textos y problemas”

**3 - Carga Horaria total:** 25 horas reloj totales

### 4 - Fechas

-Fecha de inicio cursado: 03 de octubre de 2024

-Fecha finalización de cursado: 28 de noviembre de 2024

-Días y horarios de cursado (cronograma). En caso de utilizar plataforma Moodle aclarar clases presenciales y no presenciales

**Jueves 03 de octubre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 10 de octubre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 17 de octubre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 24 de octubre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 31 de octubre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 07 de noviembre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 14 de noviembre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 21 de noviembre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

**Jueves 28 de noviembre de 11 a 13 h. Clase presencial modalidad híbrida.**

### 6 – Profesores que dictarán la actividad

Paula Ripamonti. Doctora en Filosofía. FFyL, UNCuyo.

María Eugenia Aguirre. Profesora de Grado Universitario en Filosofía. FFyL- FCPyS, UNCuyo.

María Rita Moreno. Doctora en Filosofía. FFyL, UNCuyo



## 7 - Destinatarios:

- Cupo mínimo de participantes: 5
- Cupo máximo de participantes: 20

## 8 - Fundamentación de la propuesta

La cátedra Antropología Filosófica (AF) propone una serie de encuentros de lectura y discusión en torno a las modulaciones históricas, geopolíticas y epistemológicas de la problemática del hombre. Concretamente, el curso se orienta a enfatizar diversos pliegues de la pregunta por el hombre en el contexto de la modernidad filosófica, momento en que tal cuestión recorre un arco entre su surgimiento y su declive. En esta edición de “Antropología Filosófica: textos y problemas” se priorizará el estudio del curso de la AF ofrecido por Michel Foucault en 1954-1955 como vía para trabajar tres momentos de la constitución moderna de la pregunta por el hombre: primero, la indiferencia ante la cuestión del hombre en los albores de la modernidad filosófica; segundo, el surgimiento fundamental de la perspectiva kantiana y su incidencia en la constitución de las ciencias humanas; tercero, la crisis de la idea del hombre y la consecuente debilitación de la pregunta antropológica a finales del siglo XIX y durante el siglo XX.

Mediante este recorrido, se espera identificar los nodos que determinan tres diferentes consideraciones acerca del ser humano y sus formas de tematización/ problematización durante la modernidad. Asimismo, el curso se propone propiciar un clima de discusión y ofrecer elementos teóricos que permitan reflexionar acerca de la historia de la pregunta por el hombre con especial referencia a la situación moderna de su constitución y a las lecturas críticas e interpelaciones contemporáneas.

En la medida en que la AF constituye una disciplina intrínsecamente problemática, las reflexiones que este seminario espera suscitar pueden abordarse como el medio apropiado para poner en discusión algunas de las preguntas que tensionan nuestra experiencia del mundo en las primeras décadas del siglo XXI, momento en que la sombra de las catástrofes operadas durante el siglo XX expresan su prolongación en el presente y época en que la dinámica de la modernidad muestra algunas facetas novedosas en las diversas crisis que acechan nuestros días (crisis climática, sanitaria, migratoria, etc.). Así entonces, el seminario “Antropología Filosófica: textos y problemas” espera ofrecer una instancia de formación en la AF a partir de la que, por un lado, reflexionar acerca de la historia de la pregunta por el hombre con especial referencia a la situación moderna de su constitución; y, por otro lado, ensayar temas para una agenda de los



problemas y desafíos vinculados a la dimensión antropológica de la experiencia histórica contemporánea.

## **9 - Objetivos**

-Reflexionar acerca de la historia de la pregunta por el hombre, con especial referencia a la situación moderna de su constitución y a las lecturas críticas e interpelaciones contemporáneas.

-Identificar tres consideraciones acerca del ser humano y sus formas de tematización/problematización durante la modernidad: la indiferencia ante la cuestión del hombre, la perspectiva kantiana, y la debilitación de la pregunta antropológica.

-Ensayar temas para una agenda de los problemas y desafíos actuales de la Antropología Filosófica.

-Manejar adecuadamente los procedimientos de lectura, selección, análisis, síntesis y producción de textos, así como los de argumentación y expresión oral.

## **10- Contenidos**

### **Eje 1: Conocimiento del hombre**

Introducción a la problemática moderna de la antropología filosófica. La filosofía clásica de la modernidad y la cuestión antropológica: Descartes. Malebranche, Condillac, Diderot y Helvétius.

### **Eje 2: La Antropología Filosófica como realización de la crítica**

La determinación kantiana de la antropología filosófica. El desarrollo crítico de la antropología filosófica: Hegel, Feuerbach, Dilthey.

### **Eje 3: El debilitamiento de la Antropología Filosófica**

Crisis de la metafísica y fin de la antropología filosófica. Nietzsche y el debilitamiento de la antropología filosófica.

## 11 - Metodología de enseñanza aprendizaje

La metodología propuesta se corresponde con el carácter seminarizado de la actividad. Cada encuentro presencial está organizado en torno a un corpus bibliográfico claramente delimitado; los asistentes leerán los textos seleccionados y, mediante la coordinación de las docentes a cargo del curso, se privilegiará la discusión y el intercambio de ideas, el debate y la reflexión acerca de los contenidos teóricos tratados. En cada sesión se enfatizará y propiciará la participación activa de los asistentes durante el cursado. Las horas no presenciales están previstas para la preparación de un trabajo sobre algún punto del programa, trabajo que podrá ser presentado de forma escrita u oral (la modalidad será convenida entre quien lo presente y las docentes a cargo).

EJES TEMÁTICOS	FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES Y RECURSOS	HORAS (aclarar sincrónicas o asincrónicas)
<b>Eje 1: Conocimiento del hombre</b>	-03 de octubre	-Introducción a la problemática moderna de la antropología filosófica.	<u>Taller de lectura:</u> -Trabajo con guías de lectura a cargo de la coordinación del curso.	6 horas sincrónicas 2 horas asincrónicas
	-10 de octubre	-La filosofía clásica de la modernidad y la cuestión antropológica: Descartes. Malebranche	-Abordaje gradual: preguntas y repreguntas. -Exploración y construcción colectiva de estrategias de lectura.	
	-17 de octubre	-La filosofía clásica de la modernidad y la cuestión antropológica: Condillac, Diderot y Helvétius.	-Puesta en común y debate: reelaboración de la información mediante la condensación en voz propia. -Propuesta individual y/o	

			colectiva de preguntas y problemas.	
<b>Eje 2:</b>  <b>La Antropología Filosófica como realización de la crítica</b>	-24 de octubre	-La determinación kantiana de la antropología filosófica	<u>Taller de lectura:</u> -Trabajo con guías de lectura a cargo de la coordinación del curso.	6 horas sincrónicas
	-31 de octubre	-El desarrollo crítico de la antropología filosófica: Hegel y Feuerbach	-Abordaje gradual: preguntas y repreguntas.  -Exploración y construcción colectiva de estrategias de lectura.	2 horas asincrónicas
	-07 de noviembre	-El tema antropológico en Dilthey	-Puesta en común y debate: reelaboración de la información mediante la condensación en voz propia.  -Propuesta individual y/o colectiva de preguntas y problemas.	
<b>Eje 3:</b>  <b>El debilitamiento de la Antropología Filosófica</b>	-14 de noviembre	-Crisis de la metafísica y fin de la antropología filosófica	<u>Taller de lectura:</u> -Trabajo con guías de lectura a cargo de la coordinación del curso.	6 horas sincrónicas
	-21 de noviembre	-Nietzsche y el debilitamiento de la antropología filosófica  -Interpretaciones del nihilismo	-Abordaje gradual: preguntas y repreguntas.  -Exploración y construcción colectiva de	3 horas asincrónicas

	-28 de noviembre	antropológico (Jaspers, Heidegger)	estrategias de lectura.  -Puesta en común y debate: reelaboración de la información mediante la condensación en voz propia.  -Propuesta individual y/o colectiva de preguntas y problemas.	
--	------------------	--	---	--

## 12 – Aprobación del curso

Requisitos de aprobación:

- Asistencia: 6 clases      porcentaje: 65%
- Evaluación: la evaluación consistirá en la presentación de un trabajo de carácter individual referido a alguno de los temas desarrollados durante el curso. Las especificaciones del trabajo se darán oportunamente en clase. El mismo tendrá una extensión mínima de 2000 palabras y máxima de 3000 palabras. En el caso de que se cumpla con la asistencia requerida, pero no se presente el trabajo final se entregará un certificado de asistencia. En el caso de cumplir con los dos requisitos (asistencia y trabajo final) se certificará la asistencia y aprobación del curso.

Los criterios de evaluación correspondientes al trabajo final dependen de los objetivos y las expectativas de logro, los cuales pueden resumirse en que el cursante del seminario “Antropología Filosófica: textos y problemas” sea capaz de diferenciar tres consideraciones acerca del ser humano y sus formas de tematización/ problematización durante la modernidad (la indiferencia ante la cuestión del hombre, la perspectiva kantiana, y la debilitación de la pregunta antropológica consideraciones acerca del ser humano y sus formas de tematización/ problematización a través del tiempo); de reflexionar acerca de los problemas de la AF en su desarrollo histórico, con especial referencia a la situación moderna de su constitución y a las lecturas críticas e interpelaciones contemporáneas; y manejar adecuadamente procedimientos de



lectura, selección, análisis, síntesis y producción de textos, así como los de argumentación y expresión oral.

Las docentes a cargo del curso serán las responsables del seguimiento del desempeño de cada participante del seminario, tarea que realizarán prestando atención a la participación activa en las lecturas y debates que se planteen en cada encuentro. Teniendo en cuenta el desempeño integral y los mencionados criterios de evaluación, valorarán según la escala “aprobado/desaprobado”.

### 13 - Bibliografía

Buber, M. (1992). *¿Qué es el hombre?* Fondo de Cultura Económica.

Cassirer, E. (1971). *Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura*. Fondo de Cultura Económica.

Condillac, E. (1963). *Tratado de las sensaciones*. EUDEBA.

Descartes, R. (1982). *Meditaciones metafísicas*. Aguilar.

Diderot (1983). *Escritos filosóficos*. Editora Nacional

Dilthey (1974). *Teoría de las concepciones del mundo*. Revista de Occidente.

Feuerbach, L. (1963). *La esencia del cristianismo*. Claridad.

Foucault, M. (1968). *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI.

Foucault, M. (1990). *Historia de la sexualidad I*. Siglo XXI.

Foucault, M. (2024). *La cuestión antropológica*. Siglo XXI.

Hegel, G. W. F. (1968). *Enciclopedia de las ciencias filosóficas. Tomo 1: Filosofía del derecho*. Claridad.

Heidegger, M. (2007). *El ser y el tiempo*. Fondo de Cultura Económica.

Helvétius, C. (2020) *Del hombre*. Laetoli.

Jaspers, K. (1985). *La filosofía de la existencia*. Planeta.



Kant, I. (2004). Contestación a la pregunta: ¿Qué es la Ilustración? En *¿Qué es la Ilustración? Y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia*. Tecnos.

Nietzsche, F. (1995). *Así habló Zaratustra*. Alianza.

Nietzsche, F. (1979) *Más allá del bien y del mal*. Alianza

Ripamonti, P. (2010). El conflicto causalidad natural-libertad en la *Crítica de la razón pura*. *Revista Philosophia*, 70.

Ripamonti, P. (2014). El problema del ser y del tener: reflexiones en perspectiva antropológica. *CUYO*, 31. <https://bdigital.uncu.edu.ar/6766>